

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 17 DE MAIO A 21 DE MAIO

5º ANO

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

Professores: Silvana, Adriana, Iracema, Rita.

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 17 de maio	<p>Leitura diária: O grande rabanete – Tatiana Belinky. Disponível em https://youtu.be/tKjzwCHPXVQ Acesso 06/05/2021</p> <p>Língua Portuguesa: Gênero textual: Crônica. Ler o texto “Comunicação” das páginas 42 e 43 do livro Ápis de Língua Portuguesa e realizar a compreensão do texto no caderno. (Com interação professor e aluno)</p>
Terça-feira 18 de maio	<p>Leitura diária: O Bairro Do Marcelo - por Ruth Rocha. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=KPhrkI008QA Acesso em 20/04/2021</p> <p>Matemática: Medidas de massa, vídeo explicativo e atividades relacionadas ao conteúdo.</p> <p>Inglês: Tema: Personal pronoun and verb to be (Pronomes pessoais e verbo ser e estar) página 17</p>
Quarta-feira 19 de maio	<p>História: Feriado – Aniversário da cidade.</p>
Quinta-feira 20 de maio	<p>Leitura diária: O joelho Juvenal – Ziraldo. Disponível em https://youtu.be/1dS8XQurfZw Acesso 04/05/2021</p> <p>Geografia: O que é cidade? Ler o texto e responder as questões no caderno.</p> <p>Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
Sexta-feira 21 de maio	<p>Leitura diária: O grande livro das emoções. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=B738faXxshk</p> <p>Ciências: A importância da mastigação. Ler o texto e realizar as atividades propostas.</p> <p>Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA</p> <p>Projeto Bem me Quer, Paz se quer. Clique no link para acesso. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</p>

Segunda- feira

Olá crianças, tudo bem com vocês? Prontos para mais uma semana de estudos?
Antes de iniciar as atividades, vamos ouvir uma história que ensina a importância da colaboração.

O grande rabanete – Tatiana Belinky → <https://youtu.be/tKjzwCHPXVQ>



Fonte da imagem <https://www.amazon.com.br> acesso 06/05/2021.

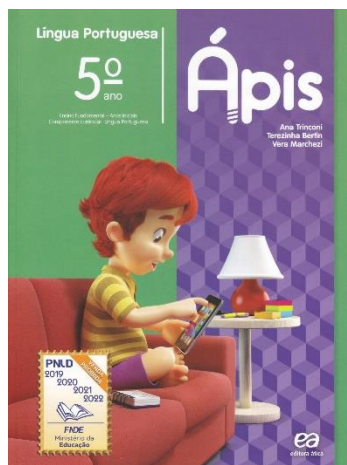
Língua Portuguesa

Na aula de hoje e na próxima vamos conhecer um gênero textual novo: **crônica**.

Você já ouviu falar sobre esse gênero?

Bom, a crônica também é uma narrativa, como a fábula que estudamos nas aulas anteriores. Numa crônica tem um **narrador** que conta a história, tem **personagens** que participam da história. A história contada acontece em algum lugar (**espaço**), num determinado **tempo**. Geralmente a história contada é baseada em fatos do cotidiano (dia a dia).

Abra seu livro de Língua Portuguesa Ápis nas páginas 42 e 43 e leia com bastante atenção a crônica: “**Comunicação**” do autor Luís Fernando Veríssimo.



COMPREENSÃO DO TEXTO

1) A crônica “Comunicação” é uma narrativa. Quais são os **personagens** dessa história?

2) Qual é o **assunto** dessa história?

3) Em que **lugar** ou **espaço** estão os personagens? Marque um X na resposta.

- () Em uma rua bem movimentada. () Em uma estação de metrô.
() Em uma praça. () Em uma loja.

4) Os fatos de uma história acontecem em um **tempo**. Nessa história, os fatos acontecem durante:

- () Uma sequência de vários dias. () O período de um dia inteiro.
() A circunstância de uma conversa. () O período de uma noite inteira.

5) Releia o início da crônica.

É importante saber o nome das coisas. Ou, pelo menos, saber comunicar o que você quer. Imagine-se entrando numa loja para comprar um... um... como é mesmo o nome?

Marque um X na alternativa que completa adequadamente a afirmação. O início da crônica é contado por um **narrador**. Esse narrador conta o que acontece na história como se falasse:

- () com os personagens. () com o leitor da crônica.
() consigo mesmo. () com outro narrador.

6) Em um momento da crônica, o comprador diz:

“[...] A palavra me **escapou por completo**. [...]”

O que significa a expressão destacada acima? Explique com suas palavras.

7) Releia esse trecho.

“[...] Presta atenção nas minhas mãos. [...]”

Considerando esse trecho, responda: Que outra forma de comunicação ou outra linguagem o comprador usou para ser entendido pelo vendedor?

8) Ao perceber que o comprador não consegue descrever o que deseja, o vendedor pede a ele que:

() desista.

() mostre com as mãos.

() aponte na prateleira.

() desenhe.

9) Copie da crônica pelo menos **uma pergunta** do vendedor que facilitou as explicações sobre o objeto desejado pelo comprador.

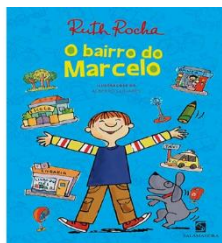
10) Escreva o nome do autor da crônica “Comunicação” que você leu.

TERÇA-FEIRA

Olá crianças, tudo bem com vocês? Antes de começarmos as atividades, vamos ouvir uma história sobre o bairro onde mora o Marcelo? É só acessar o site abaixo.

O Bairro Do Marcelo - por Ruth Rocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=KPhrkI008QA>



MATEMÁTICA MEDIDAS DE MASSA

Vamos recordar o que é medida de massa assistindo ao vídeo abaixo.









Medidas de Peso ou Massa – Acesso em 20/04/21





<https://www.youtube.com/watch?v=WrpHUpRFupl>

ATIVIDADES

1) Cada medida é adequada para medir a massa de determinados itens. Quando o item é pequeno podemos medir com miligramas (mg) quando o item tem porte médio podemos medir com gramas (g) e quando é algo grande podemos medir com quilogramas (kg). Marque a medida de massa mais adequada para cada item.

<p>a) Fatia de pão</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <input type="checkbox"/> 30 mg <input type="checkbox"/> 30 g <input type="checkbox"/> 30 kg </div> </div>	<p>b) Gato</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <input type="checkbox"/> 10 mg <input type="checkbox"/> 10 g <input type="checkbox"/> 10 kg </div>  </div>	<p>c) Celular</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <input type="checkbox"/> 200 mg <input type="checkbox"/> 200 g <input type="checkbox"/> 200 kg </div>  </div>
<p>d) Pílula</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <input type="checkbox"/> 25 mg <input type="checkbox"/> 25 g <input type="checkbox"/> 25 kg </div>  </div>	<p>e) Cadeira de rodas</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <input type="checkbox"/> 16 mg <input type="checkbox"/> 16 g <input type="checkbox"/> 16 kg </div>  </div>	<p>f) Fogão</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <input type="checkbox"/> 46 mg <input type="checkbox"/> 46 g <input type="checkbox"/> 46 kg </div>  </div>

2) Um quilograma é igual a 1.000 gramas. Sabendo disso, calcule a quantidade de cada produto que precisa ser comprado para se obter 1 kg.

a) Café	b) Margarina	c) Ameixas secas	d) Fermento
			

A	B	C	D
---	---	---	---

3) Utilizando os produtos da questão anterior e sabendo que meio quilo é igual a 500 gramas, responda as questões.

a) Dos produtos acima, qual possui meio quilo exato? _____

b) Quantos fermentos são necessários para se obter meio quilo? _____

c) Três pacotes de ameixas têm massa maior ou menor que meio quilo?

d) Quantos pacotes de margarina são necessários para se obter meio quilo?

Fonte: <https://ensinarhoje.com/atividades-com-medidas-de-massa/>

Acesso em 20/04/2021

QUARTA – FEIRA: FERIADO

QUINTA- FEIRA

GEOGRAFIA

Olá galerinha! Tudo bem com vocês? Esperamos que sim!

Leitura diária

O Joelho Juvenal – Ziraldo

<https://youtu.be/1dS8XQurfZw>

O QUE É CIDADE?

A cidade é uma construção humana. Ela é caracterizada pela aglomeração de construções, de pessoas e de atividades econômicas.

De acordo com seu desenvolvimento econômico, histórico e social, as cidades se configuram de diferentes formas. É por isso que as paisagens urbanas podem ser muito diferentes umas das outras.

Você sabe o nome da cidade onde você mora? Se você respondeu **Hortolândia**, você acertou!

A indústria, atualmente, é o segundo setor mais relevante para a economia do município. A cidade é sede da multinacional IBM, que se instalou aqui em 1972. É em **Hortolândia** também, que estão a Dow Corning, empresa de fabricação de silicone e, ainda, a Belgo-Mineira, Magneti Marelli e o laboratório farmacêutico EMS. Em 2007, outras empresas de grande porte instalaram-se no município, como a Dell, uma das principais fabricantes de computadores do mundo, e a Wickbold, do ramo alimentício.



Sede da EMS em Hortolândia

O desenvolvimento industrial deve-se à localização privilegiada da cidade no estado. A proximidade de **Hortolândia** do Aeroporto Internacional de Viracopos, a presença de importantes vias rodoviárias ao seu redor e o fato de estar numa região de grande concentração de desenvolvimento no país, considerada polo científico e industrial, são fatores primordiais e definitivos para atrair empreendimento.

Texto adaptado pela professora: livro Buriti mais geografia 5º ano e o site <https://pt.wikipedia.org> acesso 04/05/21

HORA DA ATIVIDADE

Depois de ter lido e entendido o **texto**, responda as questões abaixo no seu caderno de geografia.

1) A cidade é uma construção humana. O que pode caracterizar uma cidade?

2) Escreva o nome da cidade onde você mora e qual é o segundo setor mais relevante para a economia do município.

3) Cite 3 exemplos de indústrias citadas no texto que se instalaram em Hortolândia.

3) Cite 2 fatores primordiais e definitivos que atraem empreendimentos em Hortolândia.

SEXTA – FEIRA

LEITURA DIÁRIA

O grande livro das emoções.

<https://www.youtube.com/watch?v=B738faXxshk>

CIÊNCIAS

Olá estudantes tudo bem? Hoje em Ciências vamos ver o como é importante mastigar devagar.

E você? Mastiga adequadamente seus alimentos prestando atenção na refeição para se saciar tranquilamente? Se não... vamos repensar na melhor maneira de darmos início a nossa digestão.

Mastigar devagar ajuda na digestão dos alimentos e até faz o corpo emagrecer.



A mastigação adequada ajuda o corpo a absorver melhor os nutrientes e inibe o consumo excessivo de comida.

Você costuma comer hambúrguer, cachorro quente e salgados? O problema desses alimentos não é apenas o excesso de calorias e gordura, mas também o fato de serem ingeridos na pressa, muitas vezes em pé ou até mesmo no carro. E o modo como se come pode ser tão prejudicial para a saúde quanto o que se come, alertam especialistas.

Comer sem pressa, sentado, aproveitando o momento, faz uma grande diferença para o organismo. Apesar de ser difícil fazer uma pausa na correria do dia a dia, se você se permitir ao menos uma hora de sossego no almoço, isso já faz maravilhas para desestressar e recarregar as energias. Sem contar que, quando se come sem pressa, é possível saborear e aproveitar melhor os alimentos.

Em todo o processo da alimentação, a mastigação tem um papel crucial. “A digestão inicia na boca, onde os alimentos são misturados a enzimas presentes na saliva. A mastigação, a sensação do sabor dos alimentos têm papel na saciedade e participa da regulação do apetite. Para promover uma absorção de nutrientes de forma satisfatória é preciso auxiliar o tubo digestivo a produzir mais enzimas e movimentos intensos. E isso se faz com mastigação adequada e longa.

“Comer apressadamente favorece a má digestão, o empachamento gástrico (barriga estufada) e, principalmente, aumenta o estresse do organismo e pode causar uma série de

problemas no aparelho digestivo, como gastrite, dispepsias, úlcera, duodenites e doenças de refluxo”. Isso porque quando engolimos pedaços grandes e mal mastigados de comida, o estômago tem que fazer um maior esforço para triturá-los e digeri-los. Já a mastigação correta beneficia o tônus muscular da boca e da língua, e a saúde dos dentes, evita alterações nas arcadas dentárias, além de ser um grande aliado para a perda de peso. Um dos principais motivos é simplesmente que, quando se come lentamente, come-se menos, a explicação para isso é que mastigar várias vezes e em ritmo lento contribui para que o organismo se sinta saciado com a ingestão de uma quantidade menor de comida.

Para facilitar a digestão, o excesso de líquidos antes, durante ou depois das refeições é contraindicado. Isso porque se encher de bebidas nestas horas acaba diluindo o suco gástrico, dificultando a digestão. O ideal é que, durante a refeição, assim como 20 minutos antes e 40 minutos depois, não seja ingerido mais do que meio copo de líquido para não atrapalhar o processo.

“Além de atrapalhar a digestão, o excesso de bebida no almoço ou jantar pode aumentar o volume do estômago, fazendo com que a pessoa consuma uma maior quantidade de alimentos”.

Crédito: Iram de Oliveira – ABRAMO – Associação Brasileira de Motricidade Orofacial

Enquete sobre o texto

1. Quais os problemas para nosso organismo ao comermos somente hambúrguer, cachorro quente e salgados?

2. Qual a importância da sensação dos sabores quando nos alimentamos?

3. Comer apressadamente atrapalha a digestão. Quais são as outras implicações que este ato causa em nosso organismo?

4. Por que devemos evitar tomar líquidos antes e depois das refeições?

Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.

Estamos felizes em ver seu empenho, dedicação e participação na realização das atividades. Continue assim!

Lembrando que a professora está sempre à disposição para lhe ajudar no que precisar. Continue se cuidando. Use sempre a máscara e lave as mãos com frequência.



Fonte: <http://cl.cmais.com.br/variedades/58137/mogli--o-menino-lobo>. Acesso em 08/05/2021