

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021

2º ANO

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA,

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

| DIA DA SEMANA | Rotina diária: descrição das atividades |
|---|---|
| SEGUNDA – FEIRA DATA:24/05/2021 | LEITURA DIÁRIA: O GALO VALENTÃO. HISTÓRIA INFANTIL RECOMENDADA POR EDUCADORES:"BULLING" . https://www.youtube.com/watch?v=OZTs2z2XTHY . DISPONÍVEL EM: ACESSO EM: 30/04/2021. LÍNGUA PORTUGUESA: LER O TEXTO E AS PALAVRAS DO QUADRO, ESCRIVENDO-AS NO CADERNO E SEPARANDO-AS DE ACORDO COM O SOM NASAL CORRESPONDENTE E FORMAR FRASES. JOGOS SOBRE NASALIZAÇÃO SITE WORDWALL.NET , COMPARTILHAR A PONTUAÇÃO NO GRUPO DA SALA. |
| TERÇA-FEIRA DATA:25/05/2021 | LEITURA DIÁRIA: GRÁFICO DE BARRAS (PARA CRIANÇAS) – PROFESSORA BLOGUEIRINHA DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=qcMevfUreE8 ACESSADO EM: 05/05/2021. MATEMÁTICA: LEITURA DO TEXTO SOBRE GRÁFICOS, INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO E DE TABELA, ELABORAÇÃO DE GRÁFICO. REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁG. 59 DO LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS 2ºANO COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. |
| QUARTA-FEIRA DATA:26/05/2021 | LEITURA DIÁRIA: LÉO O CAMINHÃO CURIOSO. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=3dTretffwGQ ACESSO EM 05/05/2021. HISTÓRIA: LEITURA DO TEXTO SOBRE MAIO AMARELO, OBSERVAR A IMAGEM DE UMA CHN, RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE MAIO AMARELO E DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO(CNH). GRAVAR UM VÍDEO SOBRE O QUE APRENDEU NA AULA E COMPARTILHAR NO GRUPO. INGLÊS: TEMA: NUMBERS (NÚMEROS) PÁGINA 21. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs |
| QUINTA-FEIRA DATA:27/05/2021 | LEITURA DIÁRIA: SEMÁFORO. DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/ba-wQKDiZIQ . ACESSO EM: 04/05/2021 GEOGRAFIA: LEITURA DO TEXTO SOBRE O TRÂNSITO, OBSERVAR AS IMAGENS, RESPONDER AS QUESTÕES E COMPLETAR AS FRASES. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte |
| SEXTA-FEIRA DATA:28/05/2021 | LEITURA DIÁRIA: QUE AMOR DE ELEFANTINHO –VARAL DE HISTÓRIAS DISPONÍVEL EM - https://youtu.be/17MD4axDnbk ACESSO EM 07/05/2021. CIÊNCIAS: TEXTO INFORMATIVO SOBRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS. INTERPRETAÇÃO DO TEXTO E IMAGENS. DESENHO. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA |

SEGUNDA - FEIRA

HORA DA HISTÓRIA

O GALO VALENTÃO

HISTÓRIA INFANTIL RECOMENDADA POR EDUCADORES: "BULLING" -

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTs2z2XTHY>



OLÁ, QUERIDAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS! TUDO BEM COM VOCÊS?
PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE APRENDIZAGEM?

LÍNGUA PORTUGUESA

NASALIZAÇÃO DAS PALAVRAS



DISPONÍVEL EM: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/uso-do-til.htm> ACESSO EM: 30/04/2021.

NA AULA DE HOJE APRENDEREMOS UM POQUINHO SOBRE A **NASALIZAÇÃO** DAS PALAVRAS. VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA?

QUANDO ESCRREVEMOS, USAMOS VÁRIOS SINAIS DIFERENTES, QUE MODIFICAM OS SONS DAS PALAVRAS. UM DESSES SINAIS É O **"TIL"**, QUE PARECE A LETRA **S** DEITADA (**~**). O **"TIL"** É UM SINAL E NÃO UM ACENTO.

NA LÍNGUA PORTUGUESA, O **"TIL"** APARECE EM CIMA DAS VOGAIS **"A"** E DO **"O"**.

A VOGAL COM O **"TIL"** SE JUNTA A OUTRAS LETRAS NOS SEGUINTE CASOS: **Ã - ãS - ãE - ãES - ãO - ãOS - õES - õE - õEM.**

DISPONÍVEL EM: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/uso-do-til.htm> ACESSO EM: 30/04/2021.

ATIVIDADES

1) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

**PÃES – MÃO - CAMPEÕES – MAÇÃ - ROMÃ - BALÕES – CAPITÃES
TUBARÃO – CÃES - AVIÕES – AMANHÃ – IRMÃ – SABÃO - PIMENTÃO
- MÃES – BOTÕES – ALEMÃES - FOGÕES – HORTELÃ – CORAÇÃO.**

2) AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS EM SEU CADERNO SEPARANDO-AS DE ACORDO COM O SOM NASAL CORRESPONDENTE.

| ÃO | Ã | ÃES | ÕES |
|----|---|-----|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

DISPONÍVEL EM: <https://onlinecursosgratuitos.com/14-atividades-com-som-nasal-para-imprimir/> ACESSO EM: 01/04/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

3) ESCOLHA 4 PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES:

3) AGORA, PARA ENCERRARMOS A NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, VAMOS VER SE VOCÊS APRENDERAM DIREITINHO COM OS JOGOS SOBRE NASALIZAÇÃO. COMPARTILHEM A PONTUAÇÃO DE VOCÊS NO GRUPO DA SALA.

CLIQUEM NOS LINKS ABAIXO PARA JOGAR!

<https://wordwall.net/pt/resource/14559584/uso-do-til->

<https://wordwall.net/pt/resource/4974139/som-do-til>

<https://wordwall.net/pt/resource/4552147/som-nasal-til>

TERÇA-FEIRA

HORA DA LEITURA

GRÁFICO DE BARRAS (PARA CRIANÇAS) – PROFESSORA BLOGUEIRINHA



<https://www.youtube.com/watch?v=qcMevfUreE8>

MATEMÁTICA



OLÁ CRIANÇAS! VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE MATEMÁTICA E VAMOS APRENDER UM CONTEÚDO NOVO!



HOJE DAVI E MARIANA QUEREM SABER SE VOCÊS SABEM O QUE É ESSA IMAGEM?

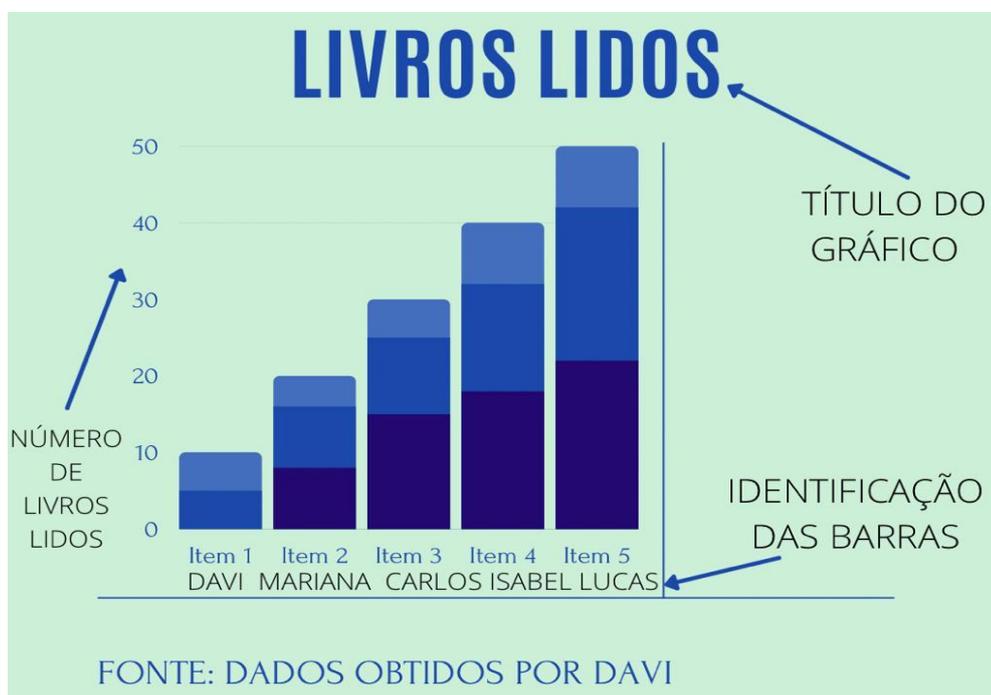


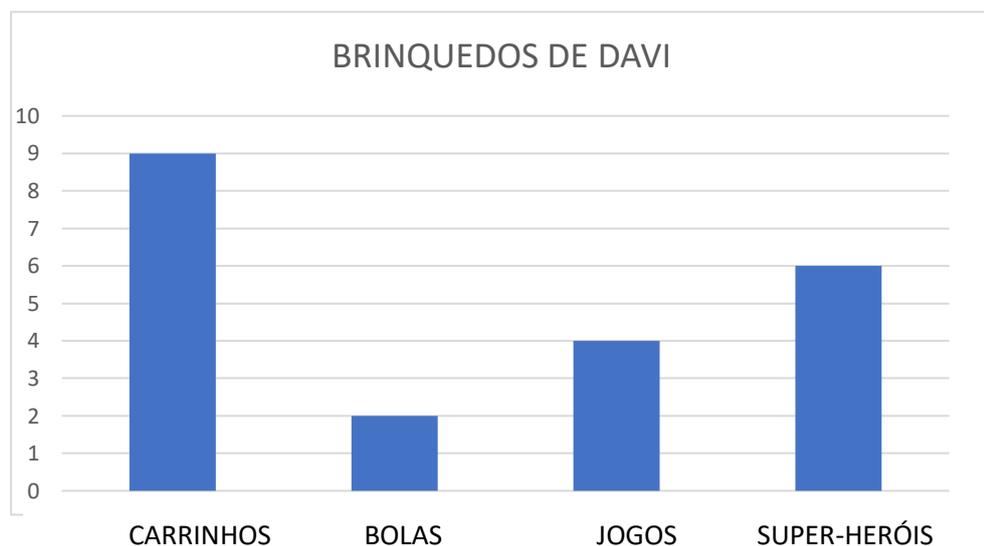
GRÁFICO ELABORADO PELA PROFESSORA.

- SE VOCÊ RESPONDEU QUE É UM GRÁFICO DE BARRAS ACERTOU. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELE?
- **GRÁFICO DE BARRAS:** É UMA FORMA DE RESUMIR UM CONJUNTO DE DADOS. ELE PERMITE UMA RÁPIDA VISUALIZAÇÃO DOS DADOS, POSSIBILITANDO OBTENÇÃO DE INFORMAÇÕES RAPIDAMENTE.
- NO GRÁFICO ACIMA PODEMOS OBSERVAR AS INFORMAÇÕES QUE DEVEM CONTER EM UM GRÁFICO, SENDO: TÍTULO DO GRÁFICO, NÚMERO COM REGISTRO DE VALORES, IDENTIFICAÇÃO DAS BARRAS E FONTE.

DISPONÍVEL EM: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1462/produzindo-graficos-de-barras> ACESSADO EM 05/05/2021 ADAPTADO PELA PROFESSORA.

ATIVIDADES

- 1) OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE DAVI. CADA BARRA CORRESPONDE A UM BRINQUEDO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.



- A) QUANTAS BOLAS DAVI TEM? _____
- B) QUANTOS CARRINHOS? _____
- C) QUANTOS SUPER-HERÓIS? _____
- D) QUANTOS JOGOS? _____
- E) QUANTOS BRINQUEDOS DAVI TEM NO TOTAL? _____

2) MARIANA RESOLVEU FAZER UMA PESQUISA NA SALA DELA DO 2º ANO B, PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DE SEUS COLEGAS. PARA REGISTRAR AS ESCOLHAS DOS ALUNOS ELA FEZ UMA TABELA, APÓS O PREENCHIMENTO PODE-SE LER AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:

TABELA: BRINQUEDOS PREFERIDOS DO 2º ANO B.

| BRINQUEDOS | CRIANÇAS |
|-------------|----------|
| CARRINHOS | 5 |
| BOLAS | 10 |
| JOGOS | 3 |
| VIDEO-GAMES | 7 |

- AGORA VAMOS USAR OS DADOS DA TABELA PARA ORGANIZAR UM GRÁFICO DE BARRAS. VOCÊ VAI FAZER EM SEU CADERNO OS QUADRADINHOS COMO A IMAGEM ABAIXO E VAI PINTAR UM PARA CADA QUANTIDADE.

TÍTULO DO GRÁFICO: _____

| | | | | | | |
|----|------------------|--|--------------|--|--------------|--------------------|
| 10 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 0 | CARRINHOS | | BOLAS | | JOGOS | VIDEO-GAMES |

DISPONÍVEL EM: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1462/produzindo-graficos-de-barras> ACESSADO EM 05/05/2021 ADAPTADO PELA PROFESSORA.

3) PARA COMPLEMENTAR O QUE ESTUDAMOS, NO LIVRO ÁPIS DO 2º ANO DE MATEMÁTICA VÁ A PÁGINA 59 E REALIZE A PESQUISA (ATIVIDADE 3) LETRAS A, B E C TODAS NO PRÓPRIO LIVRO.



ESSE É O LIVRO

QUARTA-FEIRA

HORA DA LEITURA
LÉO O CAMINHÃO CURIOSO



<https://www.youtube.com/watch?v=3dTretffwGQ>



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO:LÉO O CAMINHÃO CURIOSO.ACESSO EM 05/05/2021.

HISTÓRIA

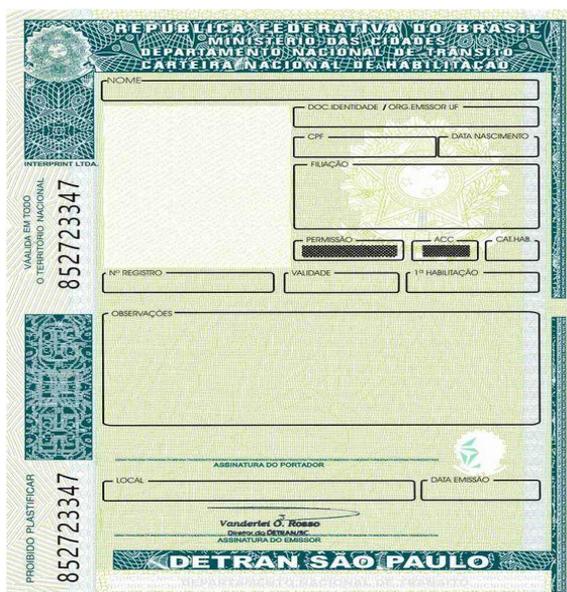
MAIO AMARELO!

O MOVIMENTO MAIO AMARELO SURTIU COM A PREOCUPAÇÃO CONSTANTE EM REDUZIR ACIDENTES DE TRÂNSITO E EM TRANSFORMAR NOSSA SOCIEDADE EM UM POVO MAIS FRATERNAL E EDUCADO.

O OBJETIVO DO MOVIMENTO MAIO AMARELO É COLOCAR EM PAUTA PARA A SOCIEDADE O TEMA **"TRÂNSITO"**, ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DA POPULAÇÃO E DE EMPRESAS, GOVERNOS E ENTIDADES.

A COR AMARELA FOI ESCOLHIDA POR SER A COR DE ADVERTÊNCIA NO TRÂNSITO. PLACAS AMARELAS ALERTAM O MOTORISTA SOBRE POSSÍVEIS PROBLEMAS À FRENTE.

AGORA, VAMOS CONHECER UM DOCUMENTO MUITO IMPORTANTE QUE PERMITE A CONDUÇÃO DE VEÍCULOS AUTOMOTORES, A **CNH**.



- OBSERVE A IMAGEM DE UMA CNH. (CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO)
- VEJA SE ALGUM ADULTO DA SUA FAMÍLIA TEM UMA.
- SE POSSÍVEL, PEÇA PARA O ADULTO MOSTRAR PARA VOCÊ.

FONTE DA IMAGEM [\(190\) Pinterest](#)

ALÉM DE PERMITIR CONDUZIR VEÍCULOS, A **CHN** É UM DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO.

RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

1) POR QUE EXISTE O MOVIMENTO MAIO AMARELO?

2) POR QUE A COR AMARELO FOI ESCOLHIDA PARA REPRESENTAR ESSE MOVIMENTO?

3) QUAIS DADOS PESSOAIS TÊM NA CHN?

AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, GRAVE UM VÍDEO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU NA AULA DE HOJE. SE TIVER ALGO AMARELO (BLUSA, LAÇO, BEXIGA, ETC.) USE NO VÍDEO, É A COR DA CONSCIENTIZAÇÃO DO MÊS DE MAIO.



[Detran/TO inicia campanha nacional Maio Amarelo 2017 - Notícias - DETRAN](#)

UM BEIJO TURMINHA, ATÉ A PROXIMA AULA



[Beijo Beijos GIFs | Tenor](#)

QUINTA-FEIRA

HORA DA LEITURA

SEMÁFORO



<https://youtu.be/ba-wQKDiZIQ>

GEOGRAFIA



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO: SEMÁFORO. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/ba-wQKDiZIQ>. ACESSO EM 04/05/2021

O TRÂNSITO

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E RODOVIAS, ESSA MOVIMENTAÇÃO PODE SER A PÉ, DE BICICLETA, CARRO, ÔNIBUS, MOTO ETC.

COM O AUMENTO DA POPULAÇÃO SURGIRAM AS LEIS DE TRÂNSITO, PARA EVITAR ACIDENTES E DEIXAR O TRÂNSITO EM BOAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO. ESSAS LEIS SÃO REGRAS QUE ESTABELECEM O QUE É PERMITIDO OU NÃO FAZER NO TRÂNSITO.

OS SINAIS DE IDENTIFICAÇÃO UTILIZADOS, COMO FAIXA DE PEDESTRE, LOCAL PARA SE ATRAVESSAR AS RUAS; SEMÁFORO, PLACAS INDICATIVAS DE VELOCIDADE, PLACAS DE RUAS, ETC. AS PESSOAS DEVEM RESPEITAR, TANTO MOTORISTA QUANTO PEDESTRES.

O SEMÁFORO AJUDA A ORGANIZAR O TRÂNSITO DE VEÍCULOS E PEDESTRES, ELES POSSUEM SINAIS LUMINOSOS DE CORES DIFERENTES.

O FUNCIONAMENTO DOS SEMÁFOROS ACONTECE NA ORDEM VERDE, AMARELO E VERMELHO.

NO **VERDE** O MOTORISTA PODE PASSAR, NO **AMARELO** DEVE TER MAIS ATENÇÃO, POIS É UM AVISO QUE O SINAL FICARÁ VERMELHO. O SINAL

VERMELHO SIGNIFICA QUE O MOTORISTA NÃO PODE PASSAR, PRECISA ESPERAR O SINAL FICAR VERDE NOVAMENTE.

O SEMÁFORO NÃO EXISTE SÓ PARA QUEM ESTÁ CONDUZINDO UM VEÍCULO, EXISTE TAMBÉM O SEMÁFORO PARA PEDESTRE, COM FIGURA DE UMA PESSOA. A COR VERMELHO INDICA QUE O PEDESTRE DEVE FICAR PARADO E NA COR VERDE INDICA O MOMENTO QUE O PEDESTRE PODE ATRAVESSAR.

OS PEDESTRES DEVEM ATRAVESSAR ONDE POSSUI A FAIXA DE PEDESTRE. FIQUE ATENTO!

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-movimento-do-transito.htm> ACESSO EM 04/05/2021, BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGINAS 61, 62,63 ADAPTADAS.

ATIVIDADES



Pixabay.com



wikipedia.org

IMAGEM DISPONIVEL: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6162/transporte-escolar-e-seguranca-no-transito> ACESSO EM : 05/05/2021

1-OBSERVE A IMAGEM ACIMA , VOCÊ RECONHECE ESSE MEIO DE TRANSPORTE APRESENTADO NA FIGURA? JÁ UTILIZOU PARA IR A ESCOLA?

2- QUAIS OUTROS MEIOS PODEMOS UTILIZAR PARA IR A ESCOLA?

3- QUANDO VOCÊ ESTÁ NO TRÂNSITO, NA MAIOR PARTE DAS VEZES VOCÊ É PEDESTRE OU PASSAGEIRO?

4- QUANDO ANDA DE CARRO VOCÊ USA O CINTO DE SEGURANÇA? POR QUE?

5- POR QUE É IMPORTANTE RESPEITAR AS LEIS E A SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO?

6- COMPLETE AS FRASES COM VERDE, VERMELHO OU AMARELO:



DISPONÍVEL EM: <https://pixabay.com/pt/images/search/sem%C3%A1foro/> ACESSO EM 05/05/2021

OS CARROS PARAM E OS PEDESTRES ATRAVESSAM A RUA , O SEMÁFORO ESTÁ NA COR _____.

PARA OS VEÍCULOS TRANSITAREM, O SEMÁFORO DEVE ESTAR NA COR _____.

QUANDO O SEMÁFORO ESTÁ NA COR _____ DEVEMOS TER ATENÇÃO.

SEXTA-FEIRA

HORA DA LEITURA

QUE AMOR DE ELEFANTINHO



<https://youtu.be/17MD4axDnbk>

CIÊNCIAS

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS



https://br.freepik.com/vetores-gratis/colecao-de-animais-domesticos-e-selvagens_1020376.htm ACESSO 13/05/2021

OS **ANIMAIS DOMÉSTICOS** SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO DAS PESSOAS, NO QUINTAL OU MESMO DENTRO DA CASA DELAS. SÃO ANIMAIS QUE, DE ALGUMA MANEIRA, AJUDAM AS PESSOAS: GATO, CACHORRO, GALINHA, VACA, PORCO...

OS **ANIMAIS SELVAGENS** SÃO AQUELES QUE VIVEM LIVREMENTE NA NATUREZA, NAS FLORESTAS, NA SELVA, NAS MONTANHAS, NAS SAVANAS, NOS MARES E RIOS. POR EXEMPLO: LOBO, ONÇA, COBRA, JAVALI, BALEIA, ETC. MUITOS DELES SÃO PERIGOSOS, POIS PELO INSTINTO DE PROTEÇÃO, PODEM ATACAR QUEM SE APROXIMA.

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM
<https://image.slidesharecdn.com/animaisdomsticoseselvagens-090701094310-phpapp01/95/animais-domsticos-e-selvagens-1-728.jpg?cb=1246441404> ACESSO EM 07/05/2021

ATIVIDADES

1- COPIE AS FRASES ABAIXO EM SEU CADERNO E COMPLETE CORRETAMENTE DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

A) OS ANIMAIS QUE VIVEM JUNTOS DAS PESSOAS SÃO CHAMADOS DE _____.

B) OS ANIMAIS QUE VIVEM LIVREMENTE NA NATUREZA E GERALMENTE SÃO PERIGOSOS SÃO CHAMADOS DE _____.

2-ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS EM SEU CADERNO. PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA CLASSIFICANDO EM ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS.OBSERVE QUE JÁ COMECEI.

| | |
|----------------|---------------------------|
| AZUL | ANIMAIS DOMÉSTICOS |
| AMARELO | ANIMAIS SELVAGENS |

| | | | |
|--|-------------|--|----------|
| | VACA | | BURRO |
| | GIRAFA | | BALEIA |
| | CACHORRO | | ELEFANTE |
| | TIGRE | | TATU |
| | URSO | | GALINHA |
| | GATO | | PORCO |
| | TUBARÃO | | LEÃO |
| | CAVALO | | PATO |
| | RINOCERONTE | | COBRA |

DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/88/ee/0a/88ee0a8e8843a92f82a8d79a5ab7c27a.png> ACESSO EM 07/05/2021.

3-OLHA QUE FOFO O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE MAGALI, O NOME DELE É MINGAU. OBSERVE E ASSINALE COM UM X SUA RESPOSTA:



DISPONÍVEL EM <https://gartic.com.br/imgs/mural/dr/draven005/magali-e-mingau-p-joyc3.png> ACESSO EM 07/05/2021

A) MINGAU É UM

| | | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|------|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | CANÁRIO | <input type="checkbox"/> | GATO | <input type="checkbox"/> | CACHORRO |
|--------------------------|---------|--------------------------|------|--------------------------|----------|

B) MINGAU É UM ANIMAL

| | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | SELVAGEM | <input type="checkbox"/> | DOMÉSTICO |
|--------------------------|----------|--------------------------|-----------|

C) QUE ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER?
DESENHE E ESCREVA O NOME DELE.

NOME:

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM <http://2.bp.blogspot.com/-jRCwkDAgD98/UfMH4WhXZGI/AAAAAAAAAFs/M44GkimBkLg/s640/ATIVIDADE-ANIMAIS-DOM%C3%89STICOS-SOCIEDADE-E-NATUREZA-EDUCA%C3%87%C3%83O-INFANTIL.jpg> ACESSO EM 07/05/2021

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA DE MUITO ESTUDO E APRENDIZADO!
ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DAS AULAS, POIS PREPARAMOS COM MUITO
CARINHO PARA VOCÊS.

CONTINUE SE CUIDANDO. USE SEMPRE A MÁSCARA E LAVE AS MÃOS COM
FREQUÊNCIA.

UM ABRAÇO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/236x/78/e0/75/78e07554d12f44557b78779474f7149a.jpg> ACESSO EM 07/05/2021