

Atividades Referentes ao Período de 24 a 28 de maio.

3º ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristina, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia Da Semana	Rotina diária: Descrição das atividades.
Segunda – Feira Data:24/05	Leitura Diária: A porta – Vinícius de Moraes. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=jLY1guopw88 (Acesso em 07/05/2021) Língua Portuguesa: Estudo do Poema Sono Pesado.
Terça-Feira Data: 25/05	Leitura Diária: O vestido azul – Sandra Aymone – Disponível em http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/O%20vestido%20azul(1).pdf <<acessado em 25/04/2021>> Matemática: Atividades de Medida de Comprimento.
Quarta-Feira Data: 26/05	Leitura Diária: O menino e o Foguete – por Marcelo Rubens Paiva – disponível em: https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/o-menino-e-o-foguete/ (acesso em 08/05/2021) História: Espaços públicos – nomes e história. Leia o texto e realize as atividades. Exercício 7 na página 33 do livro didático Buriti Mais História. (Com interação professor e aluno) Inglês: Tema: Colors and numbers (Cores e números) - página 19. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quinta-Feira Data: 27/05	Leitura Diária: A Sopa de Pedra – Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=bSc5oPkohFO Acesso em 07/05/2021 Geografia: O trabalho no campo – Pecuária. Leia o texto explicativo e realize a atividade. Realize as atividades da página 50 e 53 (exercício 4) – Livro didático Buriti Mais Geografia. (Com interação professor e aluno) Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Sexta-Feira Data: 28/05	Leitura Diária: “Cada instrumento têm o seu momento” – Lilian Corcozinho. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=GEs5ySRN6vk Acessado em 07/05/2021 Ciências: O som nos instrumentos musicais – Cordas, sopro e percussão. Confecção de instrumento musical seguindo orientações do livro didático. (Com interação professor e aluno) Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA



Olá pessoal!

Esperamos que estejam todos bem...

Preparados para mais uma semana? Não deixe de participar das aulas, você é muito importante para nós, e tudo o que preparamos foi pensando em você! Contamos com a sua participação.

SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura diária: Poema: A porta (Vinícius de Moraes)



<https://www.youtube.com/watch?v=jLY1guopw88>



Hoje nós vamos estudar um poema!

SONO PESADO

Toca o despertador
e meu pai vem me chamar:
- Levanta, filho, levanta,
Tá na hora de acordar.

Uma coisa, no entanto,
impede que eu me levante:
Sentado nas minhas costas,
há um enorme elefante.



Ele tem essa mania,
todo dia vem aqui.
Senta em cima de mim,
e começa a ler gibis.



O sono, que estava bom,
fica ainda mais pesado.
Como eu posso levantar
com o bichão aí sentado?

O meu pai não vê o bicho,
deve estar ruim da vista.
Podia me deixar dormindo,
enquanto ia ao oculista...

Espera um pouco, papai...
Não precisa ser agora.
Daqui a cinco minutos,
o elefante vai embora...

Mas meu pai insiste tanto,
que eu levanto, carrancudo.
Vou pra escola, que remédio,
com o bicho nas costas e tudo.



(Cláudio Thebas)

imagens disponíveis em:


https://www.google.com/search?q=elefante+desenho&sxsrf=ALeKk03F98LH5TvgnxNROIQbGc-P2PyrEq:1620404310071&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=uxlNqUM1k5AnPM%252CJZZF7AfxKOtOYM%252C_-kSNKc-RhWjaA0pa8mxsOfMghQcPwg&sa=X&ved=2ahUKEwjJ4Ky6_LfwAhVdGLkGHYrSCxcQ9QF6BAglEAE&biw=1366&bih=657#imgrc=uxlNqUM1k5AnPM

ATENÇÃO!!!

Os poemas possuem características próprias que devem ser respeitadas:

- **Poema** é um **texto literário escrito em versos**, que são distribuídos em **estrofes**.

E
S
T
R
O
F
E



Toca o despertador (verso 1)
e meu pai vem me chamar:(verso 2)
- Levanta, filho, levanta, (verso 3)
Tá na hora de acordar (verso 4)

- O poema também pode apresentar rima (sons semelhantes no final dos versos)
- Quando lemos um poema é muito importante usarmos a entonação correta, para que ele passe a emoção e a mensagem.

ATIVIDADES

1) Vamos treinar a leitura? Leia silenciosamente o poema, quando você se sentir seguro(a), leia em voz alta para um adulto. Se você se sentir à vontade, peça para que o adulto filme ou grave você lendo e envie para sua professora. Ah não se esqueça de respeitar os sinais de pontuação durante a leitura!

2) Quantos versos tem esse poema?

3) Quantas estrofes tem o poema?

4) Copie os 7º e 8º versos.

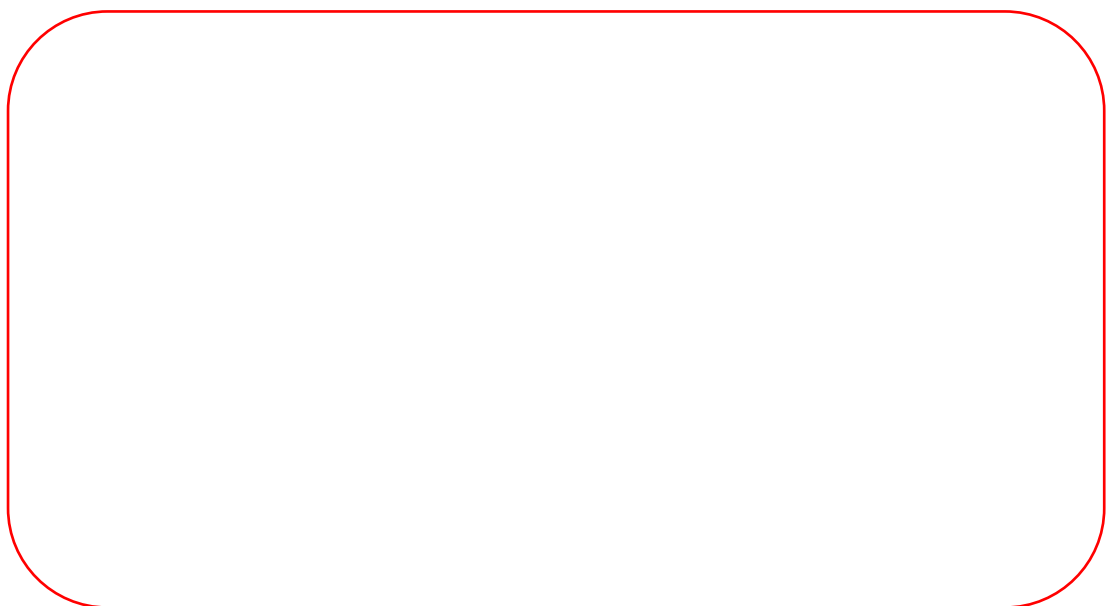
5) Copie a penúltima estrofe.

6) Assinale a alternativa correta:

- () Esse texto é uma carta;
- () Esse texto é informativo;
- () Esse texto é um poema;
- () Esse texto é uma receita.

7) O que você acha que o menino quer dizer quando ele fala que tem um elefante nas costas dele?

8) Às vezes você tem a impressão que há um “elefante” em suas costas? O que você faz para espantá-lo? Represente através de uma ilustração.



TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA



<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-vestido-azul> <<acessado em 25/04/2021>>

O vestido azul de Sandra Aymone

[http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/O%20vestido%20azul\(1\).pdf](http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/O%20vestido%20azul(1).pdf)

MEDIDAS DE COMPRIMENTO



Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:

FITA MÉTRICA

<https://pixabay.com/pt/illustrations/alto-falante-homem-menino-1459128/> <<acessado em 24/04/2021>>

<https://www.istockphoto.com/br/search/2/image?phrase=fita+m%C3%A9trica> <<acessado em 29/04/2021>>



USADO PRINCIPALMENTE POR COSTUREIRAS

METRO DO LOJISTA



<https://lista.mercadolivre.com.br/trena-metro-madeira-tecido> <<acessado em

MEDIR FITAS OU TECIDOS

METRO

TRENA



<https://www.artesana.com.br/produto/trena-profissional-irwin-8000mm-66083> <<acessado em 29/04/2021>>



<https://www.artesana.com.br/produto/trena-profissional-irwin-8000mm-66083> <<acessado em 29/04/2021>>

USADO PARA MEDIR TERRENOS, LOTES, PAREDES...

USADO, PRINCIPALMENTE, POR PEDREIROS PARA MEDIR PAREDES.

<https://pixabay.com/pt/illustrations/r%C3%A9gua-geometria-matem%C3%A1tica-desenhar-1023727/>

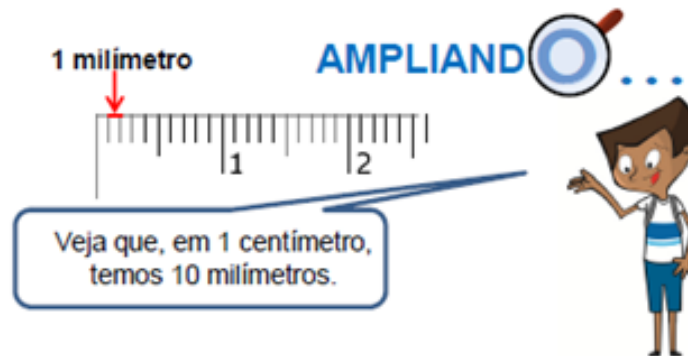
Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.

A fim de evitar diferenças nas medidas, os comprimentos costumam ser padronizados.

Observe a régua:



O traço destacado tem um centímetro de comprimento. Dividindo o centímetro em 10 partes iguais temos o milímetro.



Explicação <https://br.pinterest.com/pin/265923552982552371/> adaptada pela professora Jussara C Arten Tranquilli

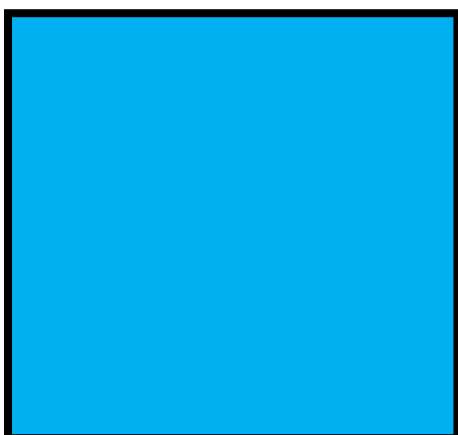
1) Agora com a ajuda de alguém da sua família tire as medidas do que se pede:

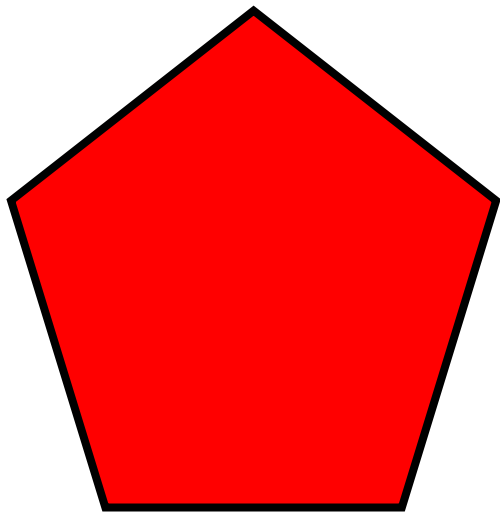
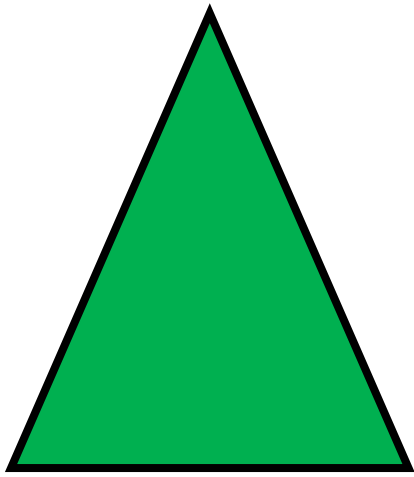
Registre aqui as medidas que você encontrou e qual instrumento de medida usou.

a) janela do quarto _____

b) Porta da sala _____

2) Vamos medir as figuras abaixo? Use a sua régua para fazer o exercício.





QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA



Fonte imagem: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/o-menino-e-o-foguete/> acesso em 08/05//2021

O menino e o Foguete – por Marcelo Rubens Paiva.



<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/o-menino-e-o-foguete/>

ESPAÇOS PÚBLICOS – Nomes e história

Hoje vamos falar um pouco sobre os espaços públicos e sobre sua importância para a comunidade em que vivemos.

Você sabe o que é um espaço público? Espaço público são os lugares administrados pelo governo e que pertencem à população. São exemplos de espaços públicos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades.

Esses espaços públicos normalmente recebem um nome, por exemplo, sua rua tem um nome, seu bairro tem um nome e a praça que tem ali também tem um nome certo? A prática de nomear esses lugares pode seguir alguns critérios como o uso que se faz desse local ou por suas características físicas. Um exemplo disso é um bairro industrial, recebe esse nome muitas vezes por se tratar de um bairro em que se tem apenas indústrias ou por ser formado principalmente por elas. Outro exemplo é o nome da nossa cidade de Hortolândia, a origem do nome da cidade vem de Parque Ortolândia, uma propriedade de João Ortolan, um loteamento aprovado em 1947.

Alguns espaços públicos também recebem o nome de pessoas que são homenageadas por terem prestado algum serviço muito importante à comunidade, como exemplo em nossa cidade podemos citar o museu que recebeu o nome de Centro de Memória de Hortolândia “Professor Leovigildo Duarte Júnior”. O centro recebeu o nome desse professor porque ele dedicou sua vida à educação, história e política da região.

Os espaços públicos são locais de encontro, utilizados para o lazer da comunidade. Nesses espaços as pessoas se reúnem para conversarem e aproveitar o espaço, utilizando o que tem ali como é o caso das praças com bancos, quadras ou parques.

Na nossa próxima aula vamos aprender sobre espaços privados, certo turminha?
Até a próxima.

Fontes: <https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados>. Acesso em 09/05/2021
<https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/correios-lanca-selo-comemorativo-a-inauguracao-do-centro-de-memorias-10796/> acesso em 06/05/2021

Atividades:

Responda no seu caderno

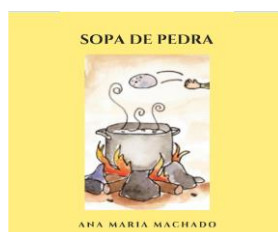
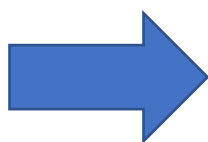
1) O que são espaços públicos?

2) O que podemos fazer nos espaços públicos?

3) Tem algum espaço público no seu bairro ou em outro local que você costuma ir com sua família? Se sim, qual espaço é esse? Você sabe o nome dele?

QUINTA-FEIRA

Leitura Diária: <https://www.youtube.com/watch?v=bSc5oPkohF0>



Geografia

O Trabalho no Campo – Pecuária

Você sabe o que é a atividade da pecuária?

A pecuária é a atividade de criação de animais. Assim como a agricultura, a pecuária fornece alimentos para o consumo humano e para fins comerciais. O profissional que exerce essa atividade é chamado de pecuarista.

Os rebanhos podem ser bovinos (bois e vacas), suíno (porcos), ovino (ovelhas e carneiros), caprino (cabras e bodes), equino (cavalos), mular (mulas), asinino (jumentos) e bufalino (búfalos).



Além do consumo da carne, o homem também se beneficia de outros alimentos fornecidos por esses animais, como, por exemplo, o leite. Esse leite é utilizado na fabricação de queijo, manteiga, iogurte, etc.

Outro ponto importante é a obtenção de matérias-primas como o couro e o pelo. Esses produtos são utilizados na fabricação de lã, sapatos, bolsas, carteiras, casacos, cintos, chapéus, entre outros utensílios.

A expansão da pecuária tem desencadeado vários problemas ambientais, pois a vegetação original está sendo destruída para dar lugar às pastagens. Esse fato tem intensificado os desmatamentos e as queimadas. Outro ponto negativo é a compactação do solo causada pelo deslocamento de grandes rebanhos.

Texto disponível em:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/pecuaria.htm#:~:text=A%20cria%C3%A7%C3%A3o%20de%20animais%20para,econ%C3%B4micos%20e%20para%20o%20consumo.>

ATIVIDADE

- 01.** Com a ajuda de um familiar, responda: no seu dia a dia, você e sua família consomem ou utilizam produtos de origem animal? Se sim, quais?

- 02.** Para complementar o que estudamos, realize as atividades no livro Buriti mais Geografia:

Atividades 5 e 6 da página 50.

Atividade 4 na página 53 (Letras A, B, C).



SEXTA-FEIRA
CIÊNCIAS
LEITURA DIÁRIA

“Cada instrumento têm o seu momento” – Lilian Corcozinho



<https://www.youtube.com/watch?v=GEs5ySRN6vk>

O SOM NOS INSTRUMENTOS MUSICAIS

O que é uma orquestra?

Parte do teatro grego, localizada entre o público e o palco, na qual ficavam os músicos e o coro e realizavam-se bailes e danças. 2. Lugar reservado aos senadores e magistrados no teatro romano. Ou, também: O conjunto de instrumentistas que executam peças musicais camerísticas, sinfônicas e operísticas, geralmente sob a regência de um maestro.

Fonte: Dicionário Google.

Som de uma orquestra

Você já ouviu uma música produzida por uma orquestra?
Uma orquestra é formada por vários instrumentos musicais diferentes. Ao ouvi-la tocando, você saberia identificar os diferentes sons dos instrumentos musicais apresentados?



Assista esse vídeo animado, observando as características individuais de cada instrumento musical que compõem uma orquestra.



<https://www.youtube.com/watch?v=2gBgePPIRdg>

Acesso em 07/05/2021

O som nos instrumentos musicais

O som musical se apresenta de forma agradável aos nossos ouvidos por meio de instrumentos musicais. Eles são classificados em três grupos: os **instrumentos de cordas**, **instrumentos de sopro** e **instrumentos de percussão**.

Instrumentos de cordas

Existe um grande número de instrumentos de corda: violão, violino, piano, harpa, guitarra, contrabaixo etc. Nestes instrumentos, o som é produzido a partir de cordas, que quando acionadas provocam oscilações no ar.



Instrumentos de sopro

Os instrumentos de sopro são constituídos por tubos sonoros. Alguns exemplos destes instrumentos são: saxofone, trombone, trompete, flauta etc. Se você soprar dentro de uma garrafa de vidro, por exemplo, irá observar que esta emitirá um som. Isso acontece porque a coluna de ar dentro da garrafa entra em vibração emitindo um som.

Instrumentos de percussão

Neste tipo de instrumento, o som é produzido pela vibração de uma membrana ou de uma superfície. Esta vibração pode ser provocada pela mão ou com a ajuda de baquetas, que podem ser de plástico ou de madeira. Exemplos deste tipo de instrumento são os tambores, as baterias, os xilofones ou os adufes.



Gettyimages

Atividade

No livro Buriti mais Ciências – página 76, temos orientações para confecção de três instrumentos musicais (violão, flauta ou chocalho), usando materiais recicláveis.



Escolha um deles para confeccionar e explorar o som que ele produz.

Registre com um desenho no quadro abaixo o instrumento musical que você produziu e classifique o grupo que ele pertence.

Você também pode tirar uma foto do instrumento que você confeccionou e enviar para a professora.

() corda

() sopro

() percussão

Chegamos ao final de mais uma semana de muito estudo e aprendizado!

Espero que tenham gostado das aulas, pois preparamos com muito carinho para vocês.
continue se cuidando. Use sempre a máscara e lave as mãos com frequência.

Um abraço e até a próxima semana!



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/236x/78/e0/75/78e07554d12f44557b78779474f7149a.jpg> ACESSO EM 07/05/2021