

Atividades referentes ao período de 24 a 28 de Maio de 2021

4º ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Lucia, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 24/05	Leitura Diária: A roupa nova do rei – disponível em https://www.youtube.com/watch?v=8hSgjnPKFI&ab_channel=BedtimeStoriesCollection acessado em 05/05/2021 Língua Portuguesa: Continuação sobre concordância nominal. Texto explicativo. Atividades: complete os espaços abaixo com a forma apropriada entre parênteses para a concordância ficar correta.
Terça-Feira Data: 25/05	Leitura Diária: O que é o amor? Disponível no Link: www.youtube.com/watch?v=AxYLv2Se5RM . Acesso em 05/05/2021. Matemática: Realizar os exercícios de multiplicação indicados, ler, interpretar e realizar os problemas matemáticos. Jogar o jogo proposto.
Quarta-Feira Data: 26/05	Leitura Diária: “O tempo” https://youtu.be/NtEWAcbmfhU Acesso Em 07/09/2021 História: O aniversário da cidade de Hortolândia. Ler o texto informativo e realizar as atividades interpretativas; Inglês: Tema: Parts of the house (Partes da casa) - página 19. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quinta-Feira Data: 27/05	Leitura Diária: Rato do Campo e Rato da Cidade, disponível em https://www.youtube.com/watch?v=3PwibINhXAc Acesso em 05/05/2021. Geografia: Ler o texto sobre os estados e capitais do Brasil, assistir ao vídeo indicado, utilizando o <i>Google Maps</i> verificar a distância de sua cidade à capital do estado, realizar os exercícios propostos. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Sexta-Feira Data: 28/05	Leitura Diária: Jacaré de estimação - Gibi Turma da Mônica https://www.youtube.com/watch?v=FOzpGy45mQM Acessado em 09/05/2021 Ciências: Alimentação dos animais. Leitura de texto explicativo, atividades e pesquisa. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA

SEGUNDA - FEIRA

LEITURA DIÁRIA

A ROUPA NOVA DO REI

https://www.youtube.com/watch?v=8hSgjn-PKFI&ab_channel=BedtimeStoriesCollection

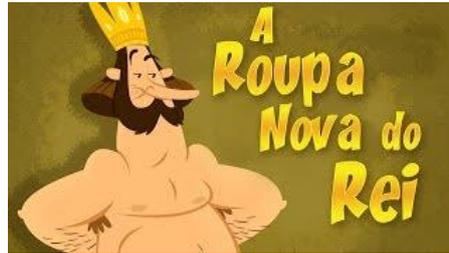


Imagem disponível em <https://i.ytimg.com/vi/8hSgjn-PKFI/mqdefault.jpg> acesso em 05/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá pessoal, tudo bem com vocês? Vamos iniciar nossas atividades?

Na aula de hoje vamos continuar com o estudo sobre concordância nominal.



PARTE 2

Imagem disponível em <https://static.todamateria.com.br/upload/co/nc/concordancia-nominal-og.jpg> acessada em 05/05/2021

Há casos de concordância que geram muitas dúvidas, porque há diferença entre a norma culta e a linguagem coloquial. A norma culta é o conjunto de regras e padrões linguísticos usados em documentos oficiais, artigos científicos, trabalhos acadêmicos, documentos jurídicos, etc. E linguagem coloquial é aquela que utilizamos em situações informais entre **amigos e familiares** no nosso cotidiano.

Percebemos que é o sentido do texto que indica quando uma palavra deve ou não variar.

Veja os exemplos:

Obrigado: quando o agradecimento é feito por alguém do sexo masculino.

Obrigada: quando alguém do sexo feminino é quem está agradecendo.

Percebemos que nos amamos **mesmo!** (*mesmo = realmente*)

Os alunos **mesmos** produziram os cartazes.

No calor as pessoas se desgastam **bastante**. (*bastante = muito*)

Tenho uma biblioteca com **bastantes** livros infantis. (*bastantes = muitos*)

Todo turista paga **caro** para hospedar-se em bons hotéis.

As batatas estão **caras**, por isso compre somente legumes quando estiverem **baratos**.

Os acessórios que estão na vitrine são lindos, mas custam **caro** ou **barato**?

Hoje, amanhã e sempre, eu **só** quero você!

Minhas avós sempre viveram **sós**.

Bebi **meia garrafa** de suco de uva e fiquei **meio tonta**.

É bom, é proibido, é necessário, como fica a concordância com essas expressões? Aqui, também há escolhas que podem ser feitas e que vão influenciar na concordância. Acompanhe:

Entrada é proibida
Água é necessária
Bolacha é boa

Entrada é proibido ou **A** entrada é proibida
Água é necessário ou **A** água é necessária
Bolacha é bom ou **A** bolacha é boa

Se o substantivo (**entrada, água, bolacha**) vier acompanhado de artigo (**a**) ocorre a concordância. Caso não haja artigo, os termos “**é proibido**”, “**é necessário**” e “**é bom**” permanecem invariáveis.

A **concordância nominal** não é difícil, basta refletir antes de usar as regras, lembre-se de que o contexto e os conhecimentos adquiridos ao longo do processo de aprendizagem ajudam muito ao realizar a concordância.

Texto disponível em <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-concordancia-nominal.htm> acesso em 05/05/2021

ATIVIDADES:

1 – Complete os espaços abaixo com a forma apropriada entre parênteses para a concordância ficar correta:

- Paciência é _____ quando se está no meio de uma crise.
(necessário / necessária)
- A menina se limitou a dizer muito _____. (obrigado / obrigada)
- No final do semestre estamos todos _____ ocupados.
(bastante / bastantes)
- Aquela escola é _____ distante da minha casa. (meio / meia)
- A entrada é _____. (proibido / proibida)
- Pimenta é _____. (boa / bom)

TERÇA – FEIRA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você e sua família estejam se cuidando! Realize suas tarefas com muito carinho e capricho!

LEITURA DIÁRIA

Antes de iniciar a aula, vamos conhecer a história: **O QUE É O AMOR?**

www.youtube.com/watch?v=AxYLv2Se5RM

MATEMÁTICA

Vamos continuar o treino com a multiplicação?

Vamos calcular?

1- Resolva as multiplicações e faça a correspondência:

$$6 \times 4 =$$



$$3 \times 6 =$$

$$2 \times 9 =$$



$$3 \times 8 =$$

$$5 \times 3 =$$



$$4 \times 9 =$$

$$6 \times 6 =$$



$$3 \times 5 =$$

Não se esqueça de fazer os desenhos acima no caderno.

- **Resolva os problemas usando a regra da multiplicação por 10, 100 e 1000 que estudamos na aula passada.**

2) Em uma gincana foram distribuídos 100 cadernos. Quanto foi gasto na compra dos cadernos sabendo que cada um custou 8 reais?

CÁLCULO	RESPOSTA: _____ _____
---------	--------------------------

3) Em uma caixa há 6 limões. Quantos limões caberão em 10 caixas?

CÁLCULO	RESPOSTA: _____ _____
---------	--------------------------

4) Em uma sala de aula há 4 fileiras com 10 carteiras em cada uma. Quantos alunos podem estudar nesta sala?

CÁLCULO	RESPOSTA: _____ _____
---------	--------------------------

5) Em uma biblioteca há 10 prateleiras com 100 livros em cada uma. Quantos livros há na biblioteca?

CÁLCULO	RESPOSTA: _____ _____
---------	--------------------------

6) Carolina comprou uma TV e fará o pagamento em 4 parcelas de 1000. Quanto custará a TV?

CÁLCULO	RESPOSTA: _____ _____
---------	--------------------------

- **Dica da Prô:** Olha que jogo mais divertido para treinar a tabuada: <https://www.tabuadademultiplicar.com.br/disparo-com-tabuada.html>



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/648307308850676446/> acesso em 05/05/2021.

QUARTA – FEIRA

HORA DA HISTÓRIA!!



CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA “O TEMPO”!!

▶ <https://youtu.be/NtEWAcbmfhU> ◀

<https://www.otvfoco.com.br/video-da-hora-barracos-em-a-fazenda-3/> ACESSO EM 07/09/2020

HISTÓRIA



Disponível em > https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_de_Hortol%C3%A2ndia Acesso 05/05/2020

O ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA

ORIGEM E EMANCIPAÇÃO

Olá, queridos alunos, tudo bem com vocês?

O aniversário da nossa cidade já passou, mas vamos falar mais um pouco sobre ela na aula de hoje.

No dia 19 de maio, Hortolândia completou 30 anos. Vamos conhecer um pouco dessa história?

Hortolândia teve origem entre o final do século XVIII e início do século XIX, quando a região incluía as Sesmarias de Joaquim José Teixeira Nogueira, dono de um engenho de cana-de-açúcar.

O local era ponto de parada para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho, e ali preparavam um alimento feito com mel, cachaça e farinha de mandioca.

A beleza do local atraiu compradores para as terras vizinhas ao córrego. Os novos moradores fixaram ali suas residências e iniciaram o trato da terra para a lavoura de café e algodão, dando início a um pequeno povoado que por volta de 1860 transformou-se no bairro Jacuba.

Por muito tempo, Hortolândia foi apenas um distrito do Município de Sumaré. Porém, em 1958, Jacuba teve seu nome alterado em virtude da existência de outra cidade com o mesmo nome, e recebeu o nome de Hortolândia, uma vez que se encontrava próxima a Horto Florestal da antiga Ferrovia Paulista S/A (FEPASA).

Em 19 de maio de 1991, Hortolândia passou a ser reconhecida como Município.

Agora, vamos apreciar o poema feito pela aluna Raphaela da E.M.E.F. Viva Mais:

Hortolândia

Sentada no colo da vovó
Me dá uma alegria só
Toda vez que ouvimos falar
De como viemos aqui parar

Vinda ela do Paraná
E o vovô da Bahia
Se conheceram em São Paulo
Dia feliz, a quem diria!

Após se casarem vieram os filhos
Com a casa apertada
Não cabia mais a criançada
Mudaram para o sítio

Hortolândia era cidade pequena
Pouca gente conhecia
Com o tempo foi mudando
Crescendo e emancipado

Já não tem tanto sítio
Nossa amada cidade
Construíram um Shopping Center
E até uma estátua da liberdade!

Tem também a Poderosa
Uma praça bem gostosa
A ponte Estaiada bem iluminada
E o Lago da Fé onde faço caminhada

Sentada no colo da vovó
Aqui me sinto feliz
Hortolândia cidade querida
Cidade que tem muita vida!

Está é a cidade que eu vivo
Foi aqui que eu escolhi para morar
E descobrir que aqui é meu lugar.

Autora: Raphaela Silva (Comunidade EMEF VivaMais– Hortolândia)

Disponível em ><https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Hortol%C3%A2ndia>
Acesso em 05/05/2020

ATIVIDADES



Agora é com você! Registre as perguntas e respostas no caderno.

1) O que os colonos, tropeiros e escravos costumavam fazer as margens do riacho?

2) Quais os produtos que os primeiros moradores cultivavam?

3) De qual cidade Hortolândia foi distrito por muito tempo?

4) Em que dia, mês e ano Hortolândia passa a ser reconhecida como município?

5) Hoje, Hortolândia é uma cidade desenvolvida e abriga várias empresas importantes. Converse com um adulto e escreva o nome de três empresas que fazem parte do nosso município.

6) Faça uma breve pesquisa sobre o que representa as cores utilizadas na bandeira de nossa cidade.

7) E agora, uma questão sobre o poema “Hortolândia”:

a) Qual o nome da autora? Em que escola ela estuda?

b) No poema, a autora cita alguns pontos turísticos da cidade de Hortolândia. Escreva em seu caderno quais são eles.

QUINTA-FEIRA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que esteja bem. Vamos para mais uma atividade com muita determinação.

LEITURA DIÁRIA

Conheça a história do Rato do Campo e Rato da Cidade

<https://www.youtube.com/watch?v=3PwibINhXAc>



Imagem disponível em: <https://www.amazon.com.br/Rato-Campo-Cidade/dp/853805192X> acesso em 05/05/2021

GEOGRAFIA

Estados do Brasil

Os estados do Brasil são, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, entidades autônomas, isto é, possuem seus próprios governos e leis. Juntos, os estados formam a República Federativa do Brasil. Os estados brasileiros são também denominados unidades federativas.

O Brasil já passou por diversas divisões de seu espaço geográfico, as quais mudaram a configuração do território brasileiro ao longo dos anos. A atual organização está relacionada com a Constituição Federal de 1988, na qual alguns estados surgiram e outros territórios foram elevados à categoria de estado. Cada estado brasileiro também se divide em partes chamadas municípios, que são as cidades.

Geralmente os municípios maiores, mais desenvolvidos e com mais oferta de trabalho, são as **capitais** dos estados.

A capital é a principal cidade do estado, onde fica a sede administrativa, onde mora o governador, os ministérios e todos os organismos supremos da administração do Estado.

Os países também possuem uma capital, ou seja, uma cidade que é a sede administrativa de todo o país. A capital do Brasil é Brasília e localiza-se no Distrito Federal (DF).

Nós moramos no estado de São Paulo e a capital do nosso estado é a cidade de São Paulo.

Disponível: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/estados-brasil.htm> material adaptado pela professora. Acesso em 05/05/2021.

➤ Para entender mais, assista ao vídeo: **Estados e Capitais.**

<https://www.youtube.com/watch?v=QuTtpjK5G7I>



- Veja a distância da cidade de Hortolândia para a capital do estado, a cidade de São Paulo. Clique no link: <https://www.google.com.br/maps/dir/Hortol%C3%A2ndia,+SP/Centro,+S%C3%A3o+Paulo+-+SP/@-23.1189458,-47.304821,9.75z/data=!4m13!4m2!1m5!1m1!1s0x94c8b95bfb508f39:0x1ce857c1058169b4!2m2!1d-47.2147082!2d-22.8533412!1m5!1m1!1s0x94ce58560a6c5f29:0xeff177e6d6a04b7a!2m2!1d-46.6320967!2d-23.5406338>

ATIVIDADES

➤ Consulte o mapa do Brasil: unidades federativas em seu livro **Buriti Mais Geografia**, página 21 e conheça mais essa organização. Utilize-o como apoio para realização das atividades abaixo;



1. Em seu caderno escreva a sigla de cada estado ou Unidade da Federação (UF) e sua respectiva capital, organizando uma tabela:

Estado	Capital	Sigla
MINAS GERAIS		
SÃO PAULO		
RIO DE JANEIRO		
AMAZONAS		
SANTA CATARINA		
TOCANTINS		
CEARÁ		

2. Observe o mapa do Brasil no livro Buriti mais Geografia - pág. 21 e escreva quais são os estados vizinhos do estado de São Paulo?

3. Observe o mapa do Brasil no livro Buriti - pág. 21 e liste 4 estados que são banhados pelo Oceano Atlântico.

4. Observe o mapa e responda qual o maior e o menor estado brasileiro.

5. Escreva o nome de sua cidade e estado:

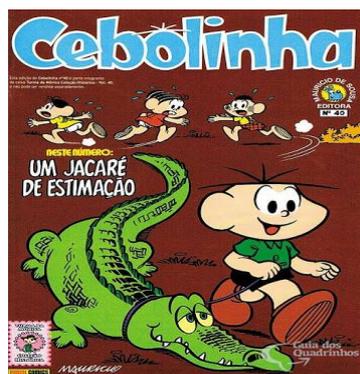
6. Qual a capital do nosso estado?

- a. () Curitiba.
- b. () São Paulo.
- c. () Hortolândia.
- d. () Campinas.

SEXTA-FEIRA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você esteja realizando suas tarefas com muito carinho e capricho. ❤️

Leitura



Clique abaixo para assistir a história: **Jacaré de estimação** - Gibi Turma da Mônica

<https://www.youtube.com/watch?v=FOzpGy45mQM>

CIÊNCIAS

Em nossa última aula de Ciências, aprendemos um pouco sobre Cadeia Alimentar. Na aula de hoje, vamos aprender sobre a Alimentação dos Animais e sua classificação.

Leia o texto abaixo e realize as atividades propostas:

ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS



Você sabia que a alimentação dos animais pode ser uma forma de classificá-los?

Você já deve ter percebido, por exemplo, que após um período muito longo sem comida, ficamos fracos, tontos e algumas vezes até desmaiamos. Isso acontece porque é dos alimentos que nós e todos os outros animais retiramos a energia necessária para realizar nossas atividades e para que nosso corpo continue funcionando normalmente. **Sem alimento, ficamos sem energia.**

Cada grupo de animais possui sua própria dieta alimentar. Alguns comem frutas, outros comem apenas carne e outros comem qualquer coisa que encontrarem pela frente. Algumas vezes, um animal alimenta-se exatamente da mesma coisa que a outra espécie, causando uma relação ecológica conhecida como competição.

Os animais podem ser classificados de acordo com o tipo de alimento que ingerem em: **herbívoros, carnívoros e onívoros.**

Herbívoros: são aqueles que **se alimentam apenas de vegetais.** Alguns desses animais comem toda a planta, outros possuem preferência por partes específicas, como os frutos, as raízes, o néctar ou as folhas. Os animais que se alimentam apenas de frutos são chamados de **frugívoros**, e aqueles que se alimentam apenas de sementes são chamados de **granívoros.**

Os animais herbívoros são considerados os consumidores primários em uma cadeia alimentar, uma vez que se alimentam dos produtores (vegetais). Como exemplo de animais herbívoros, podemos citar o boi, veado, gafanhoto, borboletas, zebras, elefantes, girafas, entre outros.

Carnívoros: são aqueles que só se alimentam de outros animais. Predação é o nome da relação ecológica em que um animal alimenta-se de outro animal. Quando eles se alimentam da mesma espécie, dizemos que ocorreu um canibalismo. Como exemplo de animais carnívoros, podemos citar o leão, tigre, tubarão, onça, serpentes, louva-a-deus, entre outros.

Onívoros: são animais que se alimentam de tudo, comem vegetais e também outros animais. Esse tipo de alimentação lhe parece familiar? Isso mesmo! **Nós somos animais onívoros**, assim como o porco, o lobo-guará, o jabuti, suricatos, entre outros.



- A girafa é um herbívoro, pois se alimenta apenas de vegetais.
- A onça é um animal carnívoro, pois se alimenta apenas de outros animais.
- Como o porco alimenta-se de vegetais e animais, ele é considerado um animal onívoro.

Cada animal possui um sistema digestório que se difere de acordo com o tipo de alimento que ingere. Alguns carnívoros, como o leão, possuem dentes pontiagudos, chamados de caninos, que são usados para rasgar a carne de sua vítima. Alguns herbívoros, como o boi, possuem um sistema digestório que permite a quebra da celulose, dando maior eficiência ao processo de digestão. Alguns insetos possuem um aparelho bucal especializado em cortar, sugar ou esmagar. Percebe-se, portanto, que cada animal está perfeitamente adaptado ao seu modo de alimentação.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/alimentacao-dos-animais.htm> acessado em 07/05/2021

ATIVIDADES

1) Complete as frases com as palavras do quadro abaixo:

Produtores	animais	herbívoros
Onívoros	plantas	carnívoros

a) Por produzirem seu próprio alimento, as _____ são chamadas de _____.

b) Todos os _____ se alimentam de outros seres vivos. Os animais que comem somente plantas são chamados _____. Os que comem outros animais são _____. E aqueles animais que se alimentam tanto de plantas como de outros animais são chamados _____.

2) Você conhece mais exemplos de animais carnívoros, herbívoros e onívoros?

Então, faça uma pesquisa para descobrir e registre o resultado em seu caderno.

Chegamos ao final de mais uma semana de muito estudo e aprendizado!

Espero que tenham gostado das aulas, pois preparamos com muito carinho para vocês. continue se cuidando. Use sempre a máscara e lave as mãos com frequência.

Um abraço e até a próxima semana!

