

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 24 DE MAIO A 28 DE MAIO

5º ANO

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

Professores: Silvana, Adriana, Iracema, Rita.

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 24 de maio	<p>Leitura diária: A colcha de retalhos- Conceil Corrêa da Silva, Nye Ribeiro, Ellen Pestilli. Disponível em https://youtu.be/89phajKn4Ds acesso 06/05/2021</p> <p>Língua Portuguesa: Continuação Gênero textual: Crônica/enredo. Ler e entender o esquema explicativo sobre crônicas. Ler a crônica “Comunicação” das páginas 42 e 43 do livro Ápis de Língua Portuguesa e realizar a atividade proposta no caderno. (Com interação professor e aluno)</p>
Terça-feira 25 de maio	<p>Leitura diária: Quem tem medo de quê? de Ruth Rocha Contação de histórias para crianças por Carol Levy . Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=UX4IO5Saquc Acesso em 03/05/21</p> <p>Matemática: Operações inversas da multiplicação e divisão, texto informativo, vídeo gravado pela professora, continhas para resolver e tirar a prova real.</p>
Quarta-feira 26 de maio	<p>Leitura diária: De hora em hora – Ruth Rocha. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ohRXBaXtJHY Acessado em 04/05/2021.</p> <p>História: Brasil colônia. Leitura do texto e atividades propostas.</p> <p>Inglês: Tema: Months of the year (Meses do ano) página 19 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p>
Quinta-feira 27 de maio	<p>Leitura diária: Nicola a borboleta de uma asa só – Mila Viegas. Disponível em https://youtu.be/ebYef9Xrlxc acesso 04/05/2021</p> <p>Geografia: Cidades de origem espontânea - Ler o texto e responder as questões no caderno.</p> <p>Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
Sexta-feira 28 de maio	<p>Leitura diária: A escola de Marcelo – Ruth Rocha. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=l7Sw3pv9Evo</p> <p>Ciências: Alimentação na adolescência exige atenção. Ler o texto e realizar as atividades.</p> <p>Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA</p> <p>Projeto Bem me Quer, Paz se quer. Clique no link para acesso. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</p>

Segunda- feira

Língua Portuguesa

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Vamos pra mais uma semana de atividades? Antes vamos para o momento da leitura do dia.

LEITURA DIÁRIA

A colcha de retalhos

<https://youtu.be/89phajKn4Ds>



Fonte da imagem: <https://www.amazon.com.br>

Na aula de hoje vamos continuar estudando sobre crônicas.

CRÔNICA: Assuntos relacionados ao cotidiano acabam virando temas de conversas entre amigos ou familiares: uma festa que aconteceu na noite anterior, um acidente de trânsito, um encontro inusitado em um restaurante, etc.

Esse tipo de texto que narra e reflete o dia a dia é chamado de crônica. Usando linguagem literária para narrar fatos do cotidiano, pode ter diferentes intenções: divertir, criticar ou levar a uma reflexão. Em geral, a crônica é escrita em linguagem informal, com termos e expressões típicas da língua falada.

Como toda narrativa, a crônica também apresenta partes. A sequência dessas partes forma o **enredo**. Veja.

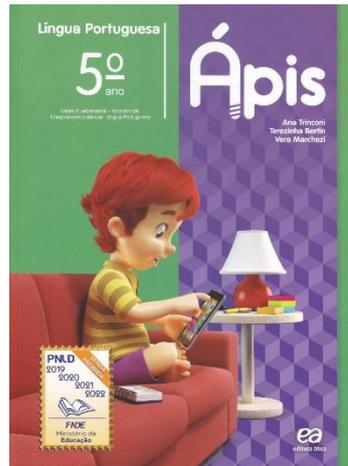
O enredo

- **É o conjunto de fatos ligados entre si que fundamentam a ação de um texto narrativo.**
- **O enredo pode ser organizado de diversas formas. Observe a seguir, a organização mais comum:**
 - **situação inicial – personagens e espaço são apresentados.**
 - **estabelecimento de um conflito – surge uma situação a ser resolvida, que quebra a estabilidade de personagens e acontecimentos.**
 - **desenvolvimento – busca de solução do conflito.**
 - **clímax – ponto de maior tensão na narrativa.**
 - **desfecho – solução do conflito.**

Fonte da imagem <http://elexemplos.com>

ATIVIDADE

Agora que você entendeu as partes de um enredo, vamos fazer a leitura novamente da crônica “Comunicação” nas páginas 42 e 43 do seu livro ÁPIS de Língua Portuguesa e responder as questões abaixo.



1). Qual a **situação inicial** da crônica?

- a) () Duas pessoas se encontram na rua.
- b) () Um comprador entra em uma loja.
- c) () Um vendedor discute com o comprador.

2). Qual é a **complicação**, ou seja, o **conflito**?

- a) () O comprador quer algo que a loja não tem.
- b) () O vendedor não dá atenção ao comprador.
- c) () O comprador não consegue comunicar o que quer.

3). Marque um x no **clímax** (momento de maior tensão) da narrativa:

- a) () O comprador quer chamar o gerente.
- b) () O comprador não sabe desenhar.
- c) () O vendedor perde a paciência.

4). Qual é a alternativa que descreve o **desfecho**?

- a) () Comprador e vendedor não se entendem.
- b) () O comprador lembra – se da palavra e diz ao vendedor.
- c) () O vendedor fala a palavra que faz o comprador lembrar o nome do objeto que estava procurando.

TERÇA- FEIRA

LEITURA DIÁRIA

Olá, meus amores! Me conta uma coisa: do que você tem medo? Sentir medo, não é vergonha! Vamos ouvir uma história bem engraçada sobre os medos. Então, acesse o site abaixo.

Quem tem medo de quê? de Ruth Rocha |

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS por Carol Levy

<https://www.youtube.com/watch?v=UX4IO5Saquc>



MATEMÁTICA

OPERAÇÕES INVERSAS – MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

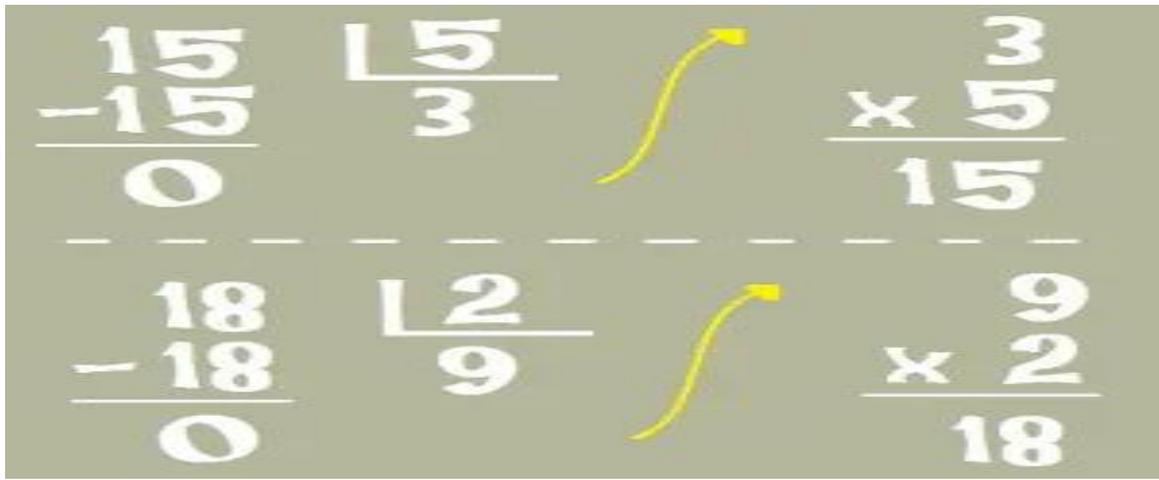
Prova real da Multiplicação

A operação inversa da multiplicação é a divisão. Para chegar à prova real da multiplicação, é preciso dividir o resultado da multiplicação por qualquer uma de suas parcelas e obter a outra parcela. Observe como pode ser feita a prova real da multiplicação no exemplo a seguir:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{15} \\ 2 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{12} \\ 5 \end{array}$$

Prova Real da Divisão

Se a divisão é a operação inversa da multiplicação, então a multiplicação é a operação inversa da divisão. Para tirar a prova real da divisão, é necessário multiplicar o quociente pelo denominador, e o produto obtido deve ser igual ao dividendo. Observe alguns exemplos:



ATIVIDADES

1) CALCULE AS OPERAÇÕES ABAIXO E TIRE A PROVA REAL.

A) $44 \times 2 =$	A) PROVA REAL
B) $39 \times 3 =$	B)
C) $55 \times 5 =$	C)
D) $28 : 2 =$	D)
E) $96 : 8 =$	E)
F) $105 : 5 =$	F)

QUARTA – FEIRA

LEITURA DIÁRIA

De hora em hora – Ruth Rocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=ohRXBaXtJHY>

HISTÓRIA

BRASIL COLÔNIA

Olá galerinha, tudo bem? Espero que sim. Hoje vamos ler sobre o Brasil colônia.

O Brasil colônia foi o período de 1530 a 1822. Esse período começou quando Dom João III, rei de Portugal, enviou ao Brasil a primeira expedição colonizadora chefiada por Martim Afonso de Sousa.

Em 1532 foi fundada a Vila de São Vicente no Litoral do Estado de São Paulo. Logo após a chegada dos portugueses, a primeira atividade econômica girava em torno da exploração do pau-brasil.

Esse período ficou conhecido como o ciclo do pau-brasil. O trabalho de derrubar árvores era feito pelos indígenas.

Várias expedições foram enviadas por Portugal, as mais importantes foram comandadas por Cristóvão Jaques de 1516 a 1526.

Para colonizar o Brasil e garantir a posse da terra em 1534 o território foi dividido em 15 capitanias hereditárias. Eram imensos lotes de terra que se estendiam do litoral até o limite estabelecido pelo tratado de Tordesilhas (acordo entre Brasil e Portugal).

Foi escolhida a produção de açúcar por que era um produto bastante procurado na Europa. Foi no Nordeste que a atividade açucareira atingiu seu maior grau de desenvolvimento nas capitanias de Pernambuco e Bahia.

Nos séculos XVI e XVII, estas regiões tornaram-se o centro dinâmico da vida social, política e econômica do Brasil.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/brasil-colonia/> Texto adaptado pela professora.

Atividades;

1) Coloque V (verdadeiro) e F (falso) nas afirmações abaixo.

() Em 1500 os portugueses chegaram nas terras que hoje é o Brasil.

() O Brasil colônia foi o período de 1630 a 1822.

() Martim Afonso de Sousa chefiou a primeira expedição no Brasil.

() A primeira atividade econômica do Brasil colônia foi o café.

2) O pau-brasil foi a primeira atividade econômica no período de 1530 a 1822. Como foi chamado esse período?

3) Qual região do Brasil a atividade açucareira atingiu seu maior desenvolvimento?

QUINTA- FEIRA

Olá galerinha do 5º ano! Tudo bem com vocês? Esperamos que todos estejam com saúde!

Leitura diária

Nicola a borboleta de uma asa só – Mila Viegas

<https://youtu.be/ebYef9Xrlxc>

GEOGRAFIA

CIDADES DE ORIGEM ESPONTÂNEA

Muitas cidades brasileiras se originaram do crescimento de antigos povoados. Essas cidades surgiram e cresceram de maneira desordenada, ou seja, as pessoas foram se instalando, construindo casas, lojas, ruas, parques, fabricas etc. A origem dessas cidades é considerada espontânea.

As primeiras vilas e cidades fundadas no Brasil se localizavam ao longo da faixa litorânea e se distribuía de maneira dispersa e isolada.

À medida que as vilas cresciam e se tornavam mais importantes, elas eram reconhecidas como cidades.

Algumas cidades se originaram da exploração de pedras e metais preciosos. Essas cidades surgiram de pequenos povoados formados por pessoas que procuravam diamantes e ouro. A notícia da descoberta de pedras e metais preciosos nessas regiões se espalhou e atraiu muitas pessoas de diferentes lugares do Brasil. Com a chegada de novos moradores, aumentaram as construções e o comércio. Os povoados cresceram e se transformaram em cidades. Ex: Ouro Preto, Mariana (em Minas Gerais), Cuiabá (em Mato Grosso).

Algumas cidades se originaram do crescimento de povoados fundados ao longo do caminho dos tropeiros. Os tropeiros eram mercadores que transportavam animais e produtos para serem vendidos nas áreas de extração de ouro e também no interior do Brasil. Eles foram chamados de tropeiros por conduzir as tropas de mulas. Nos locais onde os tropeiros paravam para descansar formavam-se ranchos ou fazendas que deram origem a muitos povoados. Foi assim que surgiu a cidade de Hortolândia. Como diz o hino da cidade: *“De trilha, passagem para tropeiros, nasceste em caminhos do vento...”*



Tropeiros

Fonte da imagem <https://www.portaldorancho.com.br> acesso 05/05/21

HORA DA ATIVIDADE

Depois de ter lido e entendido o **texto** responda as questões abaixo no seu caderno de geografia.

1) O que significa a palavra espontânea? Pode pesquisar para entender melhor.

2) Explique como surge uma cidade de origem espontânea.

3) Cite 2 modos diferentes de como uma cidade pode surgir.

4) Explique quem eram os tropeiros.

5) Marque um **x** no que diz respeito a origem de Hortolândia.

- () Crescimento de antigos povoados.
- () Exploração de pedras e metais preciosos.
- () Crescimento de povoados fundados ao longo do caminho dos tropeiros.

SEXTA- FEIRA

LEITURA DIÁRIA

A escola de Marcelo – Ruth Rocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=I7Sw3pv9Evo>

CIÊNCIAS

Alimentação na adolescência exige atenção.

Na adolescência a alimentação é influenciada por diversos fatores, amizade é um deles. A Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) realizou uma pesquisa inédita, em parceria com o Ministério da Saúde, onde mostra que adolescentes seguem uma dieta de alto risco para problemas cardiovasculares, renais e obesidade. Em 2010, 15% dos adolescentes eram obesos. Atualmente o número aumentou para 18,6%.

A nutricionista Vanessa Fonini explica os benefícios de uma alimentação saudável durante a adolescência.

A má alimentação pode interferir no rendimento escolar e físico?

Os alimentos são a fonte de energia dos adolescentes e uma alimentação desequilibrada pode desequilibrar tanto o corpo quanto a mente. Prova disso são os diversos estudos que analisam crianças e adolescentes que não consomem café da manhã e apresentam menor desempenho escolar. Os que consomem desenvolvem melhor a atenção e a memória, bem como melhor disposição e bom humor. O consumo habitual do café da manhã, promoveu melhor desempenho, principalmente em testes de matemática e estatística.

Quais alimentos são importantes nesta fase?

A adolescência é caracterizada por um período de crescimento acelerado, temos que pensar que além da estatura, músculos, ossos, órgãos estão em desenvolvimento. Por isso é necessário dar atenção à quantidade e qualidade da alimentação. Além de maior oferta de calorias, o adolescente também vai precisar de maior quantidade de alguns nutrientes como proteína (carnes e ovos), ferro (carnes e leguminosas – feijão, lentilha, ervilha), cálcio (leite e derivados, vegetais verdes escuros, leguminosas, peixes), vitaminas A (fígado, peixe, gema de ovo, vegetais folhosos, legumes e frutas) e C (frutas cítricas). Em resumo, refeições devem ocorrer a cada 3 horas e pratos coloridos e atrativos devem ser a base da alimentação nessa faixa etária.



Pratos coloridos e atrativos devem ser a base da alimentação nessa faixa etária

Como mudar os hábitos alimentares de adolescentes?

E quais as mudanças que os pais devem realizar para que uma alimentação saudável possa ser introduzida na rotina?

Na adolescência a alimentação é influenciada por diversos fatores. Os fatores externos são: hábitos da família e amigos, normas e valores culturais, mídia, conhecimento de nutrição, etc. E os fatores internos são: necessidades e características psicológicas, imagem corporal, valores e experiências pessoais, preferências alimentares, etc. Conhecer as características individuais do adolescente, ter uma conduta flexível e traçar mudanças gradativas em conjunto são formas de motivá-lo a ter uma alimentação mais saudável.

Os pais são o exemplo. Não adianta querer que os filhos sejam saudáveis se eles não demonstram isso na prática. Fazer as refeições em família em um ambiente de carinho e acolhimento faz com que o adolescente tenha uma referência positiva da alimentação. É importante que os pais, que são os provedores, na hora da compra evitem alimentos ultra processados (industrializados com excesso de gordura, sal e açúcar) e priorizem uma alimentação colorida e feita em casa.

Alimentar-se em frente à televisão ou computador pode ser prejudicial à saúde?

Sim, essa é uma prática a ser evitada. Distrair-se em frente à TV, computador, vídeo game ou celular, por exemplo, pode fazer com que não se registre o que está comendo e se coma além do necessário. Isso é tão importante que o Ministério da Saúde em seu Guia Alimentar orienta que as refeições sejam feitas com regularidade e atenção e também sempre que possível com companhia.



Mantendo uma alimentação balanceada é possível ter uma pele saudável mesmo com as variações hormonais da adolescência?

A prevalência da acne em adolescentes é bastante alta, acomete em torno de 79-95% dessa população. Apesar de ser um assunto controverso, alguns estudos mostram sim que a alimentação pode influenciar a saúde da pele. Adolescentes obesos são afetados pela acne muito mais pela qualidade do que comem do que pela quantidade. O consumo frequente de carboidratos refinados (açúcar, pão, macarrão, biscoito, etc) e chocolate podem aumentar os riscos. Já alimentos integrais (aveia, arroz e pão integral, feijões, frutas e hortaliças), alimentos ricos em ômega 3 (peixes como sardinha e salmão, sementes de linhaça e chia), o mineral zinco (carnes, frutos do mar, ovos, cereais integrais, lentilha e germe de trigo) e vitamina A (fígado, peixe, gema de ovo, vegetais folhosos, legumes e frutas) podem prevenir e até mesmo melhorar o aspecto da pele.

Enquete

1. O que a ausência do café da manhã pode causar em nosso organismo?

2. Como os pais podem ajudar seus filhos numa alimentação saudável?

3. O que acontece quando nos alimentamos em frente a televisão?

Chegamos ao final de mais uma semana de muito estudo e aprendizado!

Espero que tenham gostado das aulas, pois preparamos com muito carinho para vocês.
continue se cuidando. Use sempre a máscara e lave as mãos com frequência.

Um abraço e até a próxima semana!



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/236x/78/e0/75/78e07554d12f44557b78779474f7149a.jpg> ACESSO EM 07/05/2021