



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 17/05/2021 a 28/05/2021

NOME DA ATIVIDADE: Propriedades do som; O som e os instrumentos musicais

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / Ciências

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular.

OBJETIVOS: Ciências (Propriedades do som) – Trabalhar conceitos opostos; Cognição; Vocabulário; Memória sonora e visual; Ter noções das propriedades do som: timbre, altura, intensidade, duração. **Ciências (O som e os instrumentos musicais)** – Comentar que os sons são variados e diferentes; explorar e conhecer as características dos instrumentos musicais; Compreender de que forma o som é produzido nos diferentes instrumentos; Perceber os instrumentos de acordo com o modo de produção sonora.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 17/05 a 21/05): **Propriedades do som** – Dizer ao aluno que “propriedade” é uma característica de determinada coisa, nesta atividade será do som. Que podem ser diferentes por inúmeros motivos? Alto ou baixo; fraco ou forte; grosso ou fino. E na sequência apresentar o roteiro da atividade proposta. Sempre explicando minuciosamente e ajudando-o se isso for necessário.

02 MOMENTO (semana de 24/05 a 28/05): **O som e os instrumentos musicais** – O adulto deve apresentar o quadro, com inúmeros exemplos de instrumentos musicais. Nisso ir nomeando, caso tenha algum desconhecido pesquise na web junto com a criança. Feito isso, propor que liste escrevendo o nome de cada um dos instrumentos vistos nesta tarefa. Para conhecer melhor o som destes instrumentos, a sugestão é que o adulto permita que o aluno assista ao vídeo Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iY6QtMiW II> assim aprofundará o conteúdo estudado.

DICA AFETIVA: Impulsionar a autoestima do aluno, recompensando positivamente pelas atividades realizadas por meio de elogios.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://pt.depositphotos.com/stock-photos/galo-cantando.html>

<https://galeria.colorir.com/musica/grupo-musical-pintado-por-narutobr-1316396.html>

<https://fisicaevestibular.com.br/Universidades2013/UEPB13.htm>

https://br.freepik.com/vetores-gratis/chovendo-no-jardim_4428737.htm

https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-instrumentos-musicais_4485493.htm

<https://tioraphamusic.wordpress.com/2016/08/18/propriedades-do-som/>

NOME: _____

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 17/05 A 21/05)

OS SONS PODEM SER:



FORTE



LONGO



SUAVE



CURTO

DESAFIO: CONHEÇA AGORA AS **PROPRIEDADES** DO SOM MAIS COMUNS, LENDO-AS E LOCALIZANDO CADA UMA NO DIAGRAMA:



ALTURA – MELODIA – ACÚSTICA – PERCEPÇÃO – COMPOSIÇÃO – MÚSICA – SILÊNCIO – VOLUME – RUÍDO – FREQUÊNCIA – VIBRAÇÕES – GRAVE – AGUDO – AMPLITUDE – TEMPO.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | O | F | S | C | O | M | P | O | S | I | Ç | Ã | O | P | B | D |
| Í | I | R | N | T | W | T | E | M | P | O | L | I | I | M | A | U |
| Q | N | E | P | L | I | C | Z | Ã | A | R | T | L | X | C | Ê | R |
| M | T | Q | J | E | Y | M | A | G | U | D | O | O | I | O | O | A |
| C | E | U | I | F | R | S | B | V | Ã | O | W | S | N | D | K | Ç |
| C | N | Ê | Ê | N | T | C | G | R | E | P | Ú | E | Í | A | A | Ã |
| U | S | N | Y | P | T | B | E | Ã | E | M | Ú | U | Ç | C | K | O |
| V | I | C | N | D | L | Q | D | P | F | U | R | W | Ç | Ú | E | O |
| I | D | I | V | R | Ê | B | Ç | U | Ç | Q | Í | V | Q | S | G | L |
| B | A | A | O | K | G | Q | C | Ç | D | Ã | Í | M | D | T | Y | B |
| R | D | P | L | G | O | H | V | X | I | B | O | I | Z | I | C | M |
| A | E | C | U | S | R | S | I | L | Ê | N | C | I | O | C | Ã | U |
| Ç | J | Q | M | O | Q | D | Q | A | L | T | U | R | A | A | Õ | Ã |
| Õ | Ç | Í | E | M | B | K | T | Z | Ã | C | Ú | O | C | O | I | Ã |
| E | Z | D | F | P | R | O | P | R | I | E | D | A | D | E | S | Z |
| S | B | B | M | E | L | O | D | I | A | G | R | A | V | E | N | E |
| M | P | V | N | Õ | Q | S | G | A | M | P | L | I | T | U | D | E |

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 24/05 A 28/05)

O SOM E OS INSTRUMENTOS MUSICAIS



DESAFIO: LISTE ABAIXO SOMENTE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ CONHECE, CAPRICHE NA LETRA:

SUGESTÃO DE APROFUNDAMENTO: EXPLORAR UM INSTRUMENTO MUSICAL REAL, OU OUVIR UMA MÚSICA QUE TENHA VARIAÇÃO DE ANDAMENTO (LENTO, RÁPIDO), DE ALTURA (TRECHOS AGUDOS E GRAVES), DE INTENSIDADE (PARTES FORTES E FRACAS/PIANO). ENFIM CONSTITUIR UM MOMENTO DE PRAZER E ATENÇÃO. ONDE O ADULTO VAI FAZENDO QUESTIONAMENTOS ACERCA DO CONTEÚDO, EXEMPLO: FILHO ESTE INSTRUMENTO TOCA UM SOM FORTE OU FRACO? E ASSIM POR DIANTE.

ATÉ MAIS QUERIDO ALUNO!!!