



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

DATA: 17/05/2021 a 28/05/2021

NOME DA ATIVIDADE: Propriedades do som; O som e os instrumentos musicais

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / Ciências

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de Conteúdo de sala regular.

OBJETIVOS: Ciências (Propriedades do som) – Trabalhar conceitos opostos; Cognição; Vocabulário; Memória sonora e visual; Ter noções das propriedades do som: timbre, altura, intensidade, duração. **Ciências (O som e os instrumentos musicais)** – Comentar que os sons são variados e diferentes; Explorar e conhecer as características dos instrumentos musicais; Compreender de que forma o som é produzido nos diferentes instrumentos; Perceber os instrumentos de acordo com o modo de produção sonora.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 17/05 a 21/05): **Propriedades do som** – Dizer ao aluno que “propriedade” é uma característica de determinada coisa, nesta atividade será do som. Que podem ser diferentes por inúmeros motivos? Alto ou baixo; Fraco ou forte; ‘Grosso’ ou ‘fino. E na sequência apresentar o roteiro da atividade proposta. Sempre explicando minuciosamente e ajudando-o se isso for necessário.

02 MOMENTO (semana de 24/05 a 28/05): **O som e os instrumentos musicais** – O adulto deve apresentar o quadro, com inúmeros exemplos de instrumentos musicais. Nisso ir nomeando, caso tenha algum desconhecido pesquise na web junto com a criança. Feito isso, orientar o aluno a sinalizar somente os instrumentos que ele conhece e se possível permitir que o aluno assista ao vídeo Link: https://www.youtube.com/watch?v=iY6QtMiW_II assim aprofundará o conteúdo estudado.

DICA AFETIVA: Impulsionar a autoestima do aluno, recompensando positivamente pelas atividades realizadas por meio de elogios.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://pt.depositphotos.com/stock-photos/galo-cantando.html>

<https://galeria.colorir.com/musica/grupo-musical-pintado-por-narutobr-1316396.html>

<https://fisicaevestibular.com.br/Universidades2013/UEPB13.htm>

https://br.freepik.com/vetores-gratis/chovendo-no-jardim_4428737.htm

https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-instrumentos-musicais_4485493.htm

<https://tioraphamusic.wordpress.com/2016/08/18/propriedades-do-som/>

NOME _____

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 17/05 A 21/05)

OS SONS PODEM SER:



FORTE



LONGO



SUAVE



CURTO

DESAFIO: PENSE E APONTE QUAL DOS SONS ABAIXO PODE SER ORA ALTO ORA BAIXO:



Duração

Timbre

Intensidade

