

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO DE 2021

5º ANO

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 31/05	Leitura Diária: O que é o amor – Disponível em: www.youtube.com/watch?v=AxYLV2Se5RM Acesso em 20/05/21 Língua Portuguesa: Gênero textual – Reportagem – Leitura de reportagem, tabela explicativa, atividades. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Terça-Feira Data: 01/06	Leitura Diária: O Menino que tinha medo de errar – Disponível em https://youtu.be/bJnPbnPmO4 Acesso em 11/05/2021 Matemática: Expressões numéricas envolvendo adição e subtração, vídeo e texto explicativo, atividades relacionadas ao conteúdo. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA
Quarta-Feira Data: 02/06	Leitura Diária: A fantástica máquina dos bichos – Ruth Rocha. https://www.youtube.com/watch?v=Xcj7YqM1txg Acessado em 17/05/2021 História: Aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais do Brasil Colônia. Leitura do texto explicativo e atividades propostas. Inglês: Tema: ADJECTIVES (Adjetivos) página 21 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quinta-Feira Data: 03/06	FERIADO.
Sexta-Feira Data: 04/06	PONTO FACULTATIVO.

Segunda – feira

Língua Portuguesa

Olá crianças!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos.

E para começar, vamos ouvir uma história muito interessante.

O QUE É O AMOR

www.youtube.com/watch?v=AxYLV2Se5RM



Fonte da imagem: <http://formeduca-profmariaadias.blogspot.com>



diarinho@dgabc.com.br | 4435-8396

Adotar é forma de amor



Crianças e famílias acreditam na força da compaixão para abrir espaço em casa para pets sem lar

Tauana Marin
Diário do Grande ABC
14/03/2020 | 23:59

0 Comentário(s) Comunicar erros

Chegada de pet demanda cuidados especiais.

Alguns cuidados e detalhes devem ser levados em conta no momento de adotar um animal. A primeira coisa é se pensar no tamanho do pet e o ambiente em que ele irá viver, percebendo se haverá conforto e segurança. No caso de gatos, por exemplo, as janelas de um apartamento precisam ter telas de proteção para evitar quedas.

Outra questão é saber se a família terá tempo para cuidar de bichinho, afinal de contas, é um ser que precisa de passeios, banhos e rotina alimentar. Ao levar um animal adulto para o lar, o fator paciência também aparece, uma vez que não se sabe quais as condições que ele vivia antes da adoção. Com o tempo, fica mais fácil perceber essas necessidades. Quando o recém-chegado entende que os novos tutores desejam lhe dar muito amor e atenção, é natural que fique mais à vontade.

Levar ao veterinário é outra providência importante a ser tomada. É o profissional que irá receitar remédios e verificar condições gerais do pet, além de ver se o animal já foi castrado, está sendo uma operação para deixar o paciente sem a capacidade de se reproduzir – o que evita o aumento de animais pelas ruas.

Presença de bichos ajuda saúde mental das crianças.

Além da diversão e parceria com os humanos, os pets são ótimas companhias e ajudam a reduzir índices de ansiedade nas crianças. Segundo pesquisa realizada pela equipe do Bassett Medical Center, de Nova York (Estados Unidos), com crianças entre 6 e 7 anos, 12% dos jovens com cães de estimação tiveram resultados positivos em relação ao nível de ansiedade clínica contra 21% dos participantes que não tinham cachorro.

Faz cerca de dois anos que Gabriel Costa Pedroso, 9 anos, aluno do Singular Júnior de Santo André, ganhou uma companheira. A cadela Tuca já era adulta e foi adotada em uma ONG (Organização Não Governamental, que defende diferentes causas, como a dos animais).

“Ela é vira-lata e muito esperta. Antes eu tinha a Teca, mas ela foi para o céu. Os bichos são alegria para a gente”, conta o garoto. Ele vibra ao falar de como sua cachorra faz festa quando ele chega em casa sempre que regressa da rua. “É porque ela gosta de mim. E eu acho muito bom dar um lar para bichinhos. Minha mãe filma a Tuca brincando e ela adora correr atrás de bolinhas”, comenta.

Ter animais dentro do cotidiano das crianças também ensina os pequenos, questões como respeitar o espaço de cada ser vivo e que o carinho dado pode voltar em dobro.

Divulgada no ano passado, pesquisa feita pelo Instituto Pet Brasil revela que o País tem mais de 170 mil bichos sob cuidados de ONGs e grupos que atuam na área de proteção animal.

O levantamento também diz que cerca de 4 milhões de animais vivem atualmente em condição de vulnerabilidade.

Consultoria de René Monteiro Passos, veterinário e diretor clínico das unidades do Hospital Dr. Hato, do Grande ABC.

“É muito difícil você ter a sensação de abandono, de não ter um lugar que seja seu.” É dessa forma que Antônia Fuzzo Carreiras, 9 anos, define a importância do ato de adotar algum animal, seja em feiras, abrigos ou lugares mantidos pelo governo. A intenção de quem adota é justamente dar um sentido à vida desses pets.

A estudante de Santo André tem três gatinhos, entre eles Mel, a mais nova da turma. “Eu e meu pai decidimos adotar mais uma vez quando saímos para comprar ração e areia para os outros dois, um casal. Ficamos sabendo que em São Bernardo havia filhotes e fomos até lá. No início meu pai não queria porque já tínhamos dois e minha mãe poderia reclamar, mas no fim ela se adaptou.”

Para ela, a adoção é muito diferente de comprar um bichinho de estimação. “Acho que adotar algum cão ou gato, por exemplo, que estejam sem lar, ou que foram maltratados, demonstra que a pessoa não quer ficar escolhendo, ela apenas quer um bichinho para dar carinho, seja ele de raça ou não.” Antônia confessa que ainda pretende juntar um cachorro à sua família. “A gente sempre aprende com eles e ganhamos muito carinho também.”

Outra que é apaixonada por animais é sua amiga de escola Olívia Macoriello Lourenço, 10. O cachorro vira-lata chamado Sócrates é a mascote da casa e necessita de tratamento especial. “Ele tem epilepsia, situação de quando o cachorro tem crises de convulsão, e, por isso, toma quatro medicamentos todos os dias. Essa é a razão de ele sentir muita fome”, explica a menina.

Antes, ela e a mãe moravam em um apartamento e, com a chegada de Sócrates, as duas e o padrasto se mudaram para uma casa maior. “Foi pensando em dar mais conforto para ele. Tem quintal. Não adianta ter um animal e não dar boas condições a ele. É preciso cuidar, levar ao veterinário, dar carinho, comida certa, porque é quase um ser humano.”

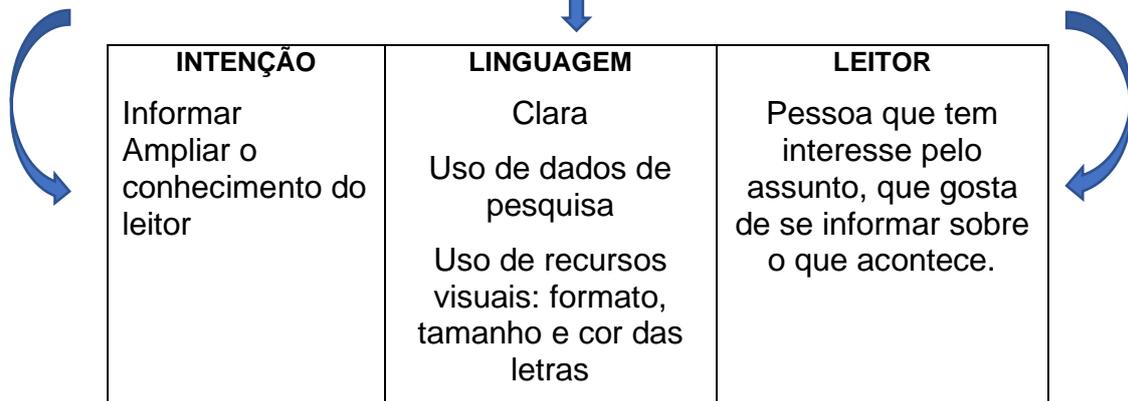
Olívia já teve dois gatinhos quando era mais nova, por volta dos 6 anos, que também foram adotados pela mãe. “Lembro que quando eles chegaram estavam numa caixa, muito pequenos. Mas, infelizmente, já morreram, porque estavam velhinhos.” Quando questionada se há arrependimento de ter tido os gatinhos por causa da tristeza no momento em que partiram, a estudante é firme: “Jamais! Amo os animais e, apesar de eles não viverem para sempre, guardamos eles na memória e no nosso coração. Quero sempre ter bichos e, se possível, adotados.”

Fonte: <https://www.dgabc.com.br/Noticia/3353116/adotar-e-forma-de-amor> , acesso 20/05/21

O texto que você acabou de ler pertence ao gênero textual: **REPORTAGEM**

REPORTAGEM

Relato de fatos reais, situados no tempo, publicados em jornais, revistas, sites, etc.



Fonte: livro Ápis Língua Portuguesa – 5º ano – pág 156

E aí, o que você achou da reportagem? Você também tem bichinho de estimação? Se não tem, gostaria de ter? Qual a sua opinião sobre a adoção de animais?

A reportagem trouxe diversas informações sobre a adoção de animais de estimação, apresentando depoimentos de crianças e trazendo dados de outras fontes também.

Muito bem, agora que você já leu a reportagem, responda às seguintes perguntas:

1. Qual a mensagem principal da reportagem?

- a. Adotar um animal, com responsabilidade, é algo positivo.
- b. Adotar um animal é bom, mas seria melhor comprá-lo em feira de animais.
- c. Ter um animal em casa dá muito trabalho.
- d. As crianças deveriam ter mais do que um animal de estimação em casa.

2. Além do depoimento das crianças, a autora da reportagem também buscou outras fontes de informação para escrever o seu texto. Duas fontes citadas foram:

- a. ONGs e grupos que atuam na área de proteção animal.
- b. Pesquisa do Basset Medical Center, de Nova York e pesquisa feita pelo Instituto Pet Brasil.
- c. Diário do Grande ABC e Diarinho.

3. Para dar uma melhor fluência ao texto, evitando que ele fique repetitivo, a autora utilizou o recurso de substituição de palavras por sinônimos ou termos semelhantes. Na reportagem, quais termos abaixo foram utilizados em substituição à palavra “animal”?

- a. adotado, velhinho
- b. bolinha, ser vivo
- c. pet, bichinho
- d. mascote, esperta

4. Ao ler o trecho “Ter animais dentro do cotidiano das crianças também ensina os pequenos, questões como respeitar o espaço de cada ser vivo ...” podemos perceber que a autora quer passar a mensagem de que:

- a. O espaço dos cachorros é diferente do espaço dos gatos;
- b. Os animais devem respeitar o espaço das crianças;
- c. O espaço das crianças deve ser separado do espaço dos animais para que não ocorram acidentes.
- d. É importante aprender a respeitar o espaço de cada ser vivo;

5. De acordo com a reportagem, um dos cuidados que devem ser levados em conta no momento de adotar um animal é:

- a. Proporcionar diversão e parceria com os humanos;
- b. Saber as condições em que o animal vivia antes da adoção;
- c. Pensar no tamanho do pet e o ambiente em que ele irá viver, percebendo se haverá conforto e segurança;
- d. O dono deverá morar em uma casa;

Muito bem! Você gostou de conhecer esta reportagem? Existem muitos jornais que disponibilizam reportagens pela internet. Aproveite o tempo em casa e boa leitura!

Fonte: <https://educacao.saobernardo.sp.gov.br> acesso 20/05/21

TERÇA - FEIRA

MATEMÁTICA

Vamos ouvir uma história antes de começar as atividades? Então é só acessar o site abaixo.

O Menino que tinha medo de errar.



<https://youtu.be/bIJnPbnPmO4>

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Observe o conjunto de números:

$$9 + 8 : 2 - 5 \times 2$$

Ele contém as operações de adição, divisão, subtração e multiplicação e é chamado de expressão numérica.

Expressão numérica é toda expressão que envolve uma ou mais operações com números.

A expressão numérica representa uma única ideia de quantidade, isto é, tem um único resultado e, para obtê-lo, devemos proceder da seguinte forma:

- Primeiramente, efetuam-se as multiplicações e divisões, obedecendo a ordem em que aparecem.
- A seguir, efetuam-se as adições e subtrações, também obedecendo a ordem em que aparecem.

Vamos, então, achar o resultado da expressão anterior.

$$\begin{array}{l} 9 + \underbrace{8 : 2} - 5 \times 2 \quad \longrightarrow \text{efetuamos a divisão} \\ 9 + 4 - \underbrace{5 \times 2} \quad \longrightarrow \text{efetuamos a multiplicação} \\ \underbrace{9 + 4} - 10 \quad \longrightarrow \text{efetuamos a adição} \\ \underbrace{13 - 10} \quad \longrightarrow \text{efetuamos a subtração} \\ \underbrace{3} \quad \longrightarrow \text{resultado} \end{array}$$

Você viu como se resolve uma expressão numérica com as quatro operações, mas nessa aula, nós vamos calcular somente as expressões em que aparecem adição e subtração.

Vamos ver alguns exemplos de expressões em que aparecem adição e subtração, lembrando que você deve começar a efetuar de acordo com a operação que aparece primeiro.

Exemplo 1.	Exemplo 2
$12 + 4 - 3 + 8 =$	$35 - 12 + 18 - 13 =$
$16 - 3 + 8 =$	$23 + 18 - 13 =$
$13 + 8 =$	$41 - 13 =$
21	28

Exemplo 3

$$18 + 5 - 9 =$$

$$23 - 9 =$$

14

Exemplo 4

$$38 + 6 - 17 =$$

$$44 - 17 =$$

27

Para você saber mais, acesse o site abaixo e assista o vídeo sobre expressões numéricas.

EXPRESSÕES NUMÉRICAS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO) – acesso em 11/05/21

<https://www.youtube.com/watch?v=M7bgGuFhklc>

ATIVIDADES

1) Calcule as seguintes expressões numéricas em seu caderno.

a) $21 + 12 - 5 =$

f) $39 - 13 + 8 =$

b) $47 - 15 + 14 =$

g) $18 + 9 - 7 =$

c) $29 + 12 - 9 + 17 =$

h) $66 - 24 + 12 + 8 =$

d) $55 - 23 + 32 - 10 =$

i) $84 + 9 - 32 - 18 =$

e) $25 + 18 - 13 + 34 =$

j) $77 - 29 - 12 + 15 =$



Fonte da imagem: <https://br.depositphotos.com/vector-images/li%C3%A7%C3%A3o-de-casa.html> – acesso em 11/05/21

QUARTA- FEIRA

LEITURA DIÁRIA

A fantástica máquina dos bichos – Ruth Rocha



<https://www.youtube.com/watch?v=Xcj7YqM1txg>

HISTÓRIA

ASPECTOS POLÍTICOS, SOCIAIS, ECONÔMICOS E CULTURAIS DO BRASIL COLÔNIA.

Olá galera, tudo bem? Vamos continuar estudando sobre o Brasil Colônia.

O estudo da formação econômica do Brasil pode ser orientado através de ciclos, isto é, o período no qual determina o produto ou atividade econômica que constituiu o esteio econômico básico do Brasil Colônia.

Os ciclos foram: Ciclo do pau-brasil (1500-1553), Ciclo da cana-de-açúcar (1600 a 1700), Ciclo do ouro (1700 a 1800).

As características básicas eram: Monocultura, escravidão, latifúndio e exportação.

As principais produções eram: Açúcar e Mineração. Outros produtos que se desenvolveram na etapa colonial, foram também: Charqueadas e curtumes, cerâmica e cordoaria, estaleiros, caieiras, artefatos de ferro, ourivesaria e manufaturas de tecidos.

Portugal exerceu o direito de exclusividade que significa monopólio sobre certos produtos. Exemplo: pau-brasil. Continuou com o sistema de monopólio através de companhias de comércio como:

Companhia geral de comércio do Brasil (1649).

Companhia do comércio do estado do Maranhão (1682).

Companhia geral do comércio Grão – Pará e Maranhão (1755).

Companhia geral do comércio de Pernambuco da Paraíba (1759).

Essas empresas possibilitaram a valorização econômica das terras descobertas garantindo o povoamento do Brasil.

FONTE: <https://eshoje.com.br/o-brasil-colonial-estrutura-social-politica-economica-e-cultural-iv/>
Texto adaptado pela professora.

ATIVIDADES:

1) Quais foram os ciclos que determinaram a economia básica do período colonial?

2) Quais eram as características básicas desses períodos?

3) Portugal exerceu o direito de monopólio sobre certos produtos. Quais as Companhias de comércio usadas por Portugal?

4) O que essas empresas possibilitaram?

Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.

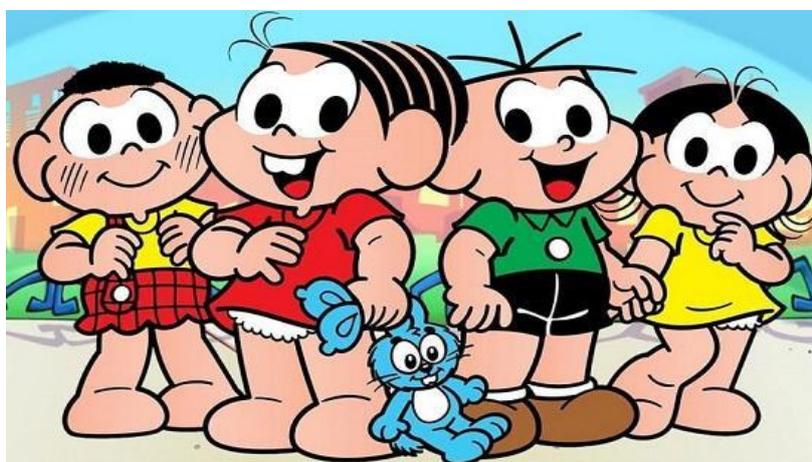
Estamos felizes em ver seu empenho, dedicação e participação na realização das atividades. Continue assim!

Lembrando que a professora está sempre à disposição para lhe ajudar no que precisar.

Continue se cuidando. Use sempre a máscara e lave as mãos com frequência.

Aproveite o feriado e o dia ponte para curtir a família e descansar.

Um abraço carinhoso para você!



Fonte: <https://br.pinterest.com> Acesso em 22/05/2021