

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

2º ANO

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA.

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:07/06/2021	LEITURA DIÁRIA: A VELHA A FIAR - VÍDEO INFANTIL DESENHO PARA CRIANÇAS DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=SyzogdvfS24 ACESSO EM: 17/05/2021. LÍNGUA PORTUGUESA: LER O TEXTO, ESCREVER NO CADERNO O DIMINUTIVO E O AUMENTATIVO DAS PALAVRAS DO QUADRO. ATIVIDADES NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 237 REALIZAR OS EXERCÍCIOS 1 E 2 COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO; ESCOLHER UMA PALAVRA DO QUADRO E ESCREVER UMA FRASE NO AUMENTATIVO E OUTRA FRASE NO DIMINUTIVO. JOGO SOBRE AUMENTATIVO E DIMINUTIVO, SITE WORDWALL.NET.
TERÇA-FEIRA DATA:08/06/2021	LEITURA DIÁRIA: SUBTRAÇÃO – QUINTAL DA CULTURA. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=nkoNckjYumo ACESSO EM: 19/05/2021. MATEMÁTICA: LER O TEXTO COM A EXPLICAÇÃO SOBRE A SUBTRAÇÃO, RESOLVER OS EXERCÍCIOS, OS PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO E ACESSAR O JOGO DE SUBTRAÇÃO COM FIGURAS, SITE WORWALL.NET.
QUARTA-FEIRA DATA:09/06/2021	LEITURA DIÁRIA: HISTÓRIA SOBRE MEMÓRIAS. DISPONÍVEL EM: (3) História sobre memórias - educação infantil Fafá Conta - YouTube ACESSO EM 19/05/2021. HISTÓRIA: LER O TEXTO SOBRE “OS REGISTROS E A HISTÓRIA”, RESPONDER AS QUESTÕES. CONFECCIONAR UMA GARRAFA PARA GUARDAR ALGO DA SUA HISTÓRIA. INGLÊS: TEMA: PARTS OF THE BODY (PARTES DO CORPO) PÁGINA 25 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs
QUINTA-FEIRA DATA:10/06/2021	LEITURA DIÁRIA: COMO ATRAVESSAR A RUA . DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/ER-moO7AVEc . ACESSO EM 17/05/2021 GEOGRAFIA: LEITURA DO TEXTO SOBRE SEGURANÇA NO TRÂNSITO, COMPLETAR AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO INDICADO, MARCAR VERDADEIRO OU FALSO NAS FRASES, NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA REALIZAR A LEITURA E AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 66 E 67 COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
SEXTA-FEIRA DATA:11/06/2021	LEITURA DIÁRIA: CABRITOS, CABRITÕES –PITACO DE CRIATIVIDADE - DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/ox8pi1qppHA ACESSO EM 21/05/2021 CIÊNCIAS: LEITURA DO TEXTO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. ESCREVER O TIPO DE COBERTURA QUE CADA ANIMAL POSSUI NO CORPO. PROCURAR EM REVISTAS/JORNAIS OU DESENHAR 3 ANIMAIS QUE POSSUEM PÊLOS, CARAPAÇA, PENAS, PELE LISA E ESCAMAS. DEPOIS ESCREVER O NOME DELES. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA

SEGUNDA-FEIRA

HORA DA HISTÓRIA



A VELHA A FIAR - VÍDEO INFANTIL | DESENHO PARA CRIANÇAS

[CLIQUE AQUI!](#)

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? PREPARADOS PARA MAIS UMA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA?

LÍNGUA PORTUGUESA

AUMENTATIVO E DIMINUTIVO



GATO
TAMANHO NORMAL



GATINHO
TAMANHO DIMINUÍDO



GATÃO
TAMANHO AUMENTADO

DISPONÍVEL EM: <https://www.liveworksheets.com/uz1310505tz> ACESSO EM: 18/05/2021.

MUITAS VEZES, PARA MOSTRAR COMO AS COISAS REALMENTE SÃO TEMOS QUE USAR AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE, OU SEJA, PARA MOSTRAR SE SÃO GRANDES OU PEQUENAS DEMAIS, TEMOS QUE USAR O TERMO CERTO, AÍ AS PALAVRAS MODIFICAM UM POUCO, MAS FICA BEM MAIS FÁCIL DE ENTENDER. NESSES CASOS O QUE USAMOS SÃO OS **AUMENTATIVOS**, PARA TUDO QUE É MUITO GRANDE E OS **DIMINUTIVOS**, PARA O QUE É MUITO PEQUENO.

VAMOS PENSAR EM ALGUNS EXEMPLOS:

SE VOCÊ QUER MOSTRAR COMO SEU AMIGO É IMPORTANTE PARA VOCÊ, PODERÁ CHAMÁ-LO DE **AMIGÃO**, POIS QUER DIZER QUE ELE É MUITO MAIS QUE UM AMIGO!

SE VOCÊ CHEGA EM CASA E NÃO ESTÁ COM MUITA FOME, NÃO ADIANTA SUA MÃE PREPARAR UM LANCHE, POIS PODE SOBRAR, MAS ELA PODE PREPARAR UM **LANCHINHO**.

DISPONÍVEL EM: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/aumentativo-e-diminutivo> acesso 18/05/2021.

ATIVIDADES

1) ESCREVA EM SEU CADERNO O DIMINUTIVO E O AUMENTATIVO DAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS.

AMIGUINHO	MACAQUINHO	CACHORRINHO	FORMIGÃO
SAPATINHO	FORMIGUINHA	MACACÃO	NARIGÃO
AMIGÃO	NARIZINHO	SAPATÃO	CACHORRÃO

DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO
	FORMIGA	
	AMIGO	
	CACHORRO	
	MACACO	
	SAPATO	
	NARIZ	

DISPONÍVEL EM: <https://www.liveworksheets.com/uz1310505tz> ACESSO EM: 18/05/2021.

ADAPTADA PELA PROFESSORA.

2) AGORA EM SEU LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 237 REALIZE OS EXERCÍCIOS 1 E 2.



3) ESCOLHA **UMA** PALAVRA DO QUADRO E ESCREVA UMA FRASE NO **AUMENTATIVO** E OUTRA FRASE NO **DIMINUTIVO**.

4) PARA ENCERRARMOS A NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, VAMOS VER SE VOCÊS APRENDERAM DIREITINHO COM O JOGO SOBRE **AUMENTATIVO** E **DIMINUTIVO**. COMPARTILHEM A PONTUAÇÃO DE VOCÊS NO GRUPO DA SALA.

[CLIQUE PARA JOGAR!](#)

TERÇA-FEIRA
HORA DA LEITURA

SUBTRAÇÃO – QUINTAL DA CULTURA

<https://www.youtube.com/watch?v=nkoNckjYumo>

MATEMÁTICA



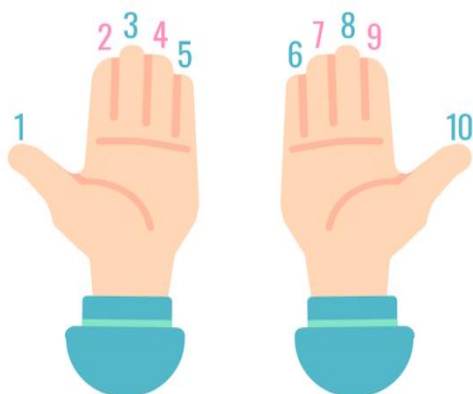
OI CRIANÇAS! VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE MATEMÁTICA E NESTA AULA VAMOS APRENDER SOBRE A SUBTRAÇÃO.



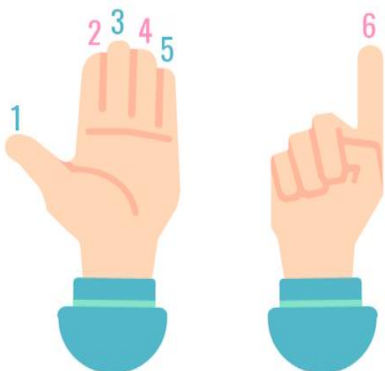
HOJE VIEMOS AQUI PARA EXPLICAR UM POUQUINHO DA SUBTRAÇÃO PARA VOCÊS!

- SUBTRAÇÃO TRAZ A IDEIA DE RETIRAR.
- PARA REPRESENTAR A SUBTRAÇÃO, UTILIZAMOS O SÍMBOLO -
 - O SÍMBOLO -, LÊ-SE MENOS.
 - O SÍMBOLO =, LÊ-SE IGUAL.

PARA SUBTRAIR OU TIRAR PODEMOS CONTAR COM OS NOSSOS DEDOS DAS MÃOS, NA ADIÇÃO TAMBÉM PODEMOS UTILIZAR OS DEDOS. VEJA SÓ:



TEMOS 10 DEDOS NAS DUAS MÃOS. ENTÃO, VAMOS FAZER UMA CONTINHA DE MENOS OU SUBTRAÇÃO $10 - 4 = \underline{\quad}$, UTILIZAMOS OS DEDOS PARA REPRESENTAR O 10, DEPOIS ESCONDEMOS 4 DEDOS PARA VER QUANTOS SOBRAM. CONTAMOS OS DEDOS QUE SOBRARAM PARA SABER QUANTO É $10 - 4 = 6$.

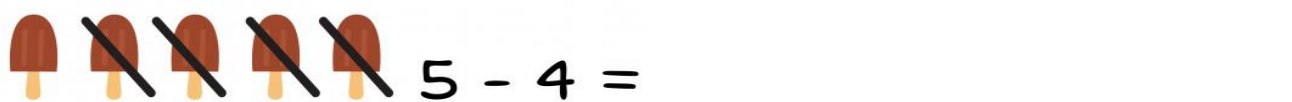
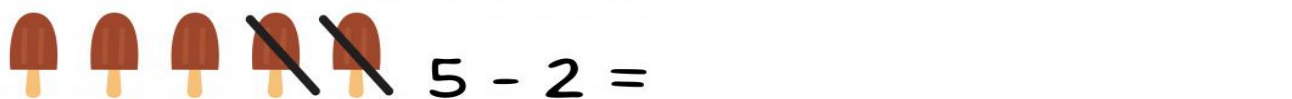
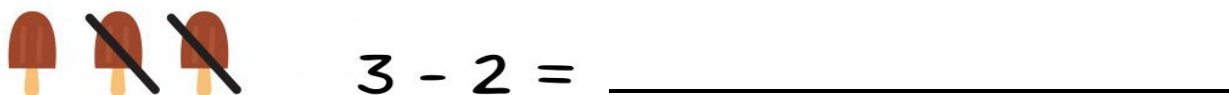


ASSIM, PODEMOS GARANTIR QUE O RESULTADO DA CONTINHA É 6.

IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://edu.gcfglobal.org/pt/somar-e-subtrair/subtracao-de-quantidades/1/> ACESSO EM: 18/05/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA

ATIVIDADES

1) VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES A SEGUIR EM SEU CADERNO. VEJA O EXEMPLO.



2) FAÇA AS CONTINHAS DE MENOS EM SEU CADERNO, VEJA O EXEMPLO.



IMAGENS DISPONÍVEIS

EM: <https://images.app.goo.gl/yy7DUrzeepRYccW38https://br.pinterest.com/pin/107030928620610734/> ACE

SSO EM: 19/05/2021.



2) RESOLVA OS PROBLEMAS A SEGUIR NO SEU CADERNO.
DAVI DESAFIOU MARIANA E PEGOU OS BOTÕES DE SUA MÃE PARA MOSTRAR QUANTOS BOTÕES ELA USOU PARA FAZER UMA CAMISA. MONTOU O ESQUEMA ABAIXO.

	TINHA	USOU	FICOU COM
BOTÕES	14	6	8

DAVI DISSE PARA MARIANA QUE SEU ESQUEMA PODERIA SER ESCRITO DA SEGUINTE FORMA:

QUATORZE MENOS SEIS É IGUAL A OITO.

- A) POSSO REPRESENTAR O QUE ACONTECEU POR MEIO DE SÍMBOLOS MATEMÁTICOS? UTILIZANDO O ($-$ E O $=$) COMO SERIA A ESCRITA? ESCREVA EM SEU CADERNO.

- B) AGORA É COM VOCÊ! RESOLVA AS SITUAÇÕES ABAIXO UTILIZANDO OS SÍMBOLOS.

A MÃE DE DAVI TINHA 20 BOTÕES AMARELOS, UTILIZOU 7 COM QUANTOS BOTÕES FICOU?

- C) DAVI TINHA 10 BOTÕES E DEU 5 PARA A MARIANA. QUANTOS BOTÕES SOBRARAM PARA DAVI?

ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA.

4) AGORA, PARA FINALIZARMOS NOSSA AULA ACESSE ESSE JOGUINHO MUITO LEGAL E APRENDA BRINCANDO. É SÓ CLICAR NO LINK.

<https://wordwall.net/pt/resource/7503406/subtra%C3%A7%C3%A3o-com-figuras>

QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA

HORA DA LEITURA: HISTÓRIA SOBRE MEMÓRIAS

[\(3\) História sobre memórias - educação infantil | Fafá Conta - YouTube](#)

OS REGISTROS E A HISTÓRIA

AO ESTUDAR E PRODUZIR DIVERSOS TIPOS DE REGISTROS, PODEMOS OBSERVAR QUE ALGUNS ASPECTOS DO PASSADO CONTINUAM IGUAIS E OUTROS MUDARAM MUITO.

OS REGISTROS DE MEMÓRIA E AS PERGUNTAS QUE FAZEMOS SOBRE ELAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA A ELABORAÇÃO DA HISTÓRIA.

ALGUNS OBJETOS FAZEM PARTE DA NOSSA HISTÓRIA, MUITAS VEZES GUARDAMOS ALGO QUE GOSTAMOS MUITO, COMO POR EXEMPLO: A PRIMEIRA ROUPINHA QUE USAMOS PARA SAIR DA MATERNIDADE, UM BRINQUEDO QUERIDO, UM URSO DE PELÚCIA QUE DORMIMOS, UMA LEMBRACINHA DE ANIVERSÁRIO ENTRE OUTRAS COISAS. TUDO ISSO FAZ PARTE DA NOSSA HISTÓRIA.

FAÇA UMA PESQUISA COM A SUA FAMÍLIA E VEJA OBJETOS GUARDADOS.

→ O QUE VOCÊ SENTIU AO REVER UM OBJETO OU FOTO ANTIGA?

→ QUAIS OBJETOS VOCÊ VIU?

→ VOCÊ ACHA IMPORTANTE SABER DA SUA HISTÓRIA? DO QUE GOSTAVA? GUARDAR OBJETOS DA HISTÓRIA?

VAMOS CONFECCIONAR UMA LINDA EMBALAGEM RECICLÁVEL PARA GUARDAR ALGO QUE FAÇA PARTE DA SUA HISTÓRIA?

FAÇA COM AJUDA DE UM ADULTO.



[Plano de Aula - 2º ano - História - Minha Caixinha de Memórias e a minha história \(novaescola.org.br\)](https://novaescola.org.br)

1- GARRAFA PET

CORTE A GARRAFA AO MEIO, MAS SEM SEPARÁ-LA TOTALMENTE, PARA QUE POSSAMOS ABRI-LA E GUARDAR ALGO DA SUA HISTÓRIA. DECORE CONFORME PREFERIR.

MANDE FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA ADORAMOS VER AS PRODUÇÕES DOS ALUNOS.

QUINTA-FEIRA

HORA DA LEITURA

COMO ATRAVESSAR A RUA

<https://youtu.be/ER-moO7AVEc>



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO: COMO ATRAVESSAR A RUA. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/ER-moO7AVEc>. ACESSO EM 17/05/2021

GEOGRAFIA

SEGURANÇA NO TRÂNSITO

NAS VIAS DE CIRCULAÇÃO É PRECISO QUE TENHAMOS CERTAS MEDIDAS DE SEGURANÇA PARA REDUZIR O RISCO DE ACIDENTES. ENTRE AS MEDIDAS ESTÁ O RESPEITO À SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO, TANTO PARA PEDESTRES QUANTO POR CONDUTORES DE VEÍCULOS.

ESSA SINALIZAÇÃO PODE ESTAR ESCRITA NO CHÃO, EM PLACAS OU POR EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS.



IMAGENS DISPONÍVEIS EM :<https://www.jau.sp.gov.br/noticia/3649/sinalizacao-de-transito-chega-as-ruas-com-recap-novo-no-jardim-carolina>, <https://www.brasil247.com/geral/radares-comecam-a-multar-dia-21-conheca-locais>, <https://br.pinterest.com/pin/859976491316548159/> ACESSO EM 17/05/2021

A FAIXA DE SEGURANÇA É UM TIPO DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO ESCRITO NO CHÃO. ELA INDICA O LOCAL POR ONDE OS PEDRESTRES DEVEM ATRAVESSAR E CHAMA A ATENÇÃO DO MOTORISTA PARA DAR PASSAGEM. JÁ O SEMÁFORO É UMA FORMA DE SINALIZAÇÃO ELETRÔNICA.

OS GUARDAS DE TRÂNSITO TAMBÉM AJUDAM NA ORGANIZAÇÃO, ELES FAZEM A SINALIZAÇÃO EM LOCAIS QUE NÃO TEM SEMÁFOROS OU FISCALIZAM LUGARES DE GRANDE MOVIMENTO.



IMAGEM DISPONÍVEL: <https://www.despachantedok.com.br/blog/multas-de-transito/sinais-de-transito-que-todo-motorista-precisa-conhecer/> ACESSO EM: 17/05/2021

ALGUMAS ATITUDES AJUDAM A EVITAR ACIDENTES COMO:

- ATRAVESSAR AS RUAS NA FAIXA DE PEDESTRE;
- UTILIZAR AS PASSARELAS PRÓPRIAS PARA OS PEDESTRES;
- NÃO COLOCAR A CABEÇA OU OS BRAÇOS PARA FORA DOS VEÍCULOS;
- UTILIZAR CINTO DE SEGURANÇA;
- SÓ ATRAVESSAR A RUA COM O SINAL ABERTO PARA O PEDESTRE;
- ANDAR SOMENTE PELAS CALÇADAS;
- RESPEITAR AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO E OS SINAIS DE TRÂNSITO, ENTRE OUTROS CUIDADOS.

ATIVIDADES

1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

SEGUROS - SINALIZAÇÃO - AVENIDAS - CALÇADA - FAIXAS DE SEGURANÇA

- A) PRESTAR ATENÇÃO E OBEDECER À _____
- B) ANDAR DE BICICLETAS SOMENTE EM LUGARES _____
- C) CAMINHAR SOMENTE PELA _____
- D) UTILIZAR AS _____ PARA CRUZAR ESTRADAS E AVENIDAS.
- E) SÓ ATRAVESSAR AS RUAS E _____ COM SEGURANÇA, DEPOIS DE OLHAR PARA OS DOIS LADOS.

2- MARQUE (V) PARA VERDADEIRO OU (F) PARA FALSO:

- A) AS REGRAS DE TRÂNSITO DEVEM SER OBEDECIDAS NAS RUAS E NAS ESTRADAS. ()
- B) QUANDO ANDAMOS PELAS RUAS NÃO PRECISAMOS DAS REGRAS DE TRÂNSITO. ()
- C) AS REGRAS DE TRÂNSITO SIGNIFICAM ORDEM E SEGURANÇA PARA AS PESSOAS. ()
- D) DEVEMOS ATRAVESSAR AS RUAS NAS FAIXAS DE PEDESTRES. ()
- E) OS MOTOQUEIROS PODEM APOSTAR CORRIDAS NAS RUAS DA CIDADE. ()

3- NO SEU LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, REALIZE A LEITURA DO TEXTO “A FAIXA DE PEDESTRES” NA PÁGINA 66 E NO PRÓPRIO LIVRO FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁGINA 67. (ATIVIDADE 21 – ANÁLISE DE IMAGEM)



SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS

HORA DA LEITURA

CABRITOS, CABRITÕES

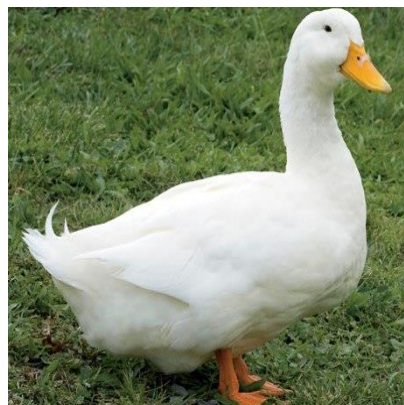
<https://youtu.be/ox8pi1qppHA>

OS ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

OS ANIMAIS SE LOCOMOVEM DAS MAIS VARIADAS FORMAS A PROCURA DE COMIDA, ÁGUA, ABRIGO PARA DORMIR, PARA SE PROTEGEREM E PARA TER FILHOTES.

PODEMOS OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS ANIMAIS, NO CORPO NOS PÉS, NAS CORES, NAS FORMAS E NO TAMANHO.

AS AVES PODEM VOAR E TEM O CORPO COBERTO DE **PENAS**.



OS PEIXES VIVEM NA ÁGUA E GERALMENTE TÊM O CORPO COBERTO DE **ESCAMAS**. ALGUMAS COBRAS TAMBÉM POSSUEM O CORPO COBERTO POR **ESCAMAS**, MAS VIVEM NA TERRA.



MUITOS ANIMAIS TEM O CORPO COBERTO DE **PÊLOS**.



ALGUNS ANIMAIS PODEM TER O CORPO COBERTO POR **CARAPAÇAS**.



E TEM OS ANIMAIS QUE POSSUEM A PELE **LISA** OU **NUA**.



FONTES DAS IMAGENS

DISPONÍVEL EM https://3.bp.blogspot.com/-bvK0MEhUGVw/UgwHVzmQEKI/AAAAAAAAAEhE/r1mRQ_cA5Ho/s1600/0.,43750709,00.jpg ACESSO EM 20/05/2021 PATO

DISPONÍVEL EM <https://images.fineartamerica.com/images/artworkimages/mediumlarge/1/colorful-macaw-roy-pedersen.jpg> ACESSO EM 20/05/2021 ARARA

DISPONÍVEL EM <https://cptstatic.s3.amazonaws.com/imagens/enviadas/materias/materia8967/peixe-tilapia-cursos-cpt.jpg> ACESSO EM 20/05/2021 PEIXE

DISPONÍVEL EM <https://www.cobras.blog.br/wp-content/uploads/2012/09/Cobras-Enrugadas-640x466.jpg> ACESSO EM 21/05/2021 COBRA

DISPONÍVEL EM <https://www.petz.com.br/blog/wp-content/uploads/2019/07/vida-de-gato.jpg> ACESSO EM 20/05/2021 GATO

DISPONÍVEL EM <http://www.vet-altalisboa.pt/wp-content/uploads/2016/03/coelho.jpg> ACESSO EM 20/05/2021 COELHO

DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/7e/8f/ad/7e8fadf834eb4124f6772e03d4001b8a.jpg> ACESSO EM 20/05/2021 TARTARUGA

DISPONÍVEL EM https://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2008/07/tatu_571012585.jpg ACESSO EM 20/05/2021 TATU

DISPONÍVEL EM https://s2.glbimg.com/makVL3OJ8-RErruVRKdtl4fh8W8=/620x620/e.glbimg.com/oq/ed/f/original/2018/08/29/41488427131_88fa5efc50_b.jpg ACESSO EM 21/05/2021 GOLFINHO

DISPONÍVEL EM [http://2.bp.blogspot.com/-t8PZnwjCItU/U8quP77uq3I/AAAAAAAAHWM/ym3WIRoJwJ8/s1600/PEQUENA+R%C3%83+VERDE+\(00\).jpg](http://2.bp.blogspot.com/-t8PZnwjCItU/U8quP77uq3I/AAAAAAAAHWM/ym3WIRoJwJ8/s1600/PEQUENA+R%C3%83+VERDE+(00).jpg) ACESSO EM 21/05/2021

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS <https://i.pinimg.com/originals/32/81/63/32816314eeb3502921ae554fd068fe3e.jpg> ACESSO EM 20/05/2021

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS <https://i.pinimg.com/474x/ce/73/78/ce7378f03798ecd0ee75fb303fc9c163.jpg> ACESSO EM 20/05/2021.

ATIVIDADES

1-OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO. AGORA ESCREVA COMO É A COBERTURA DO CORPO DE CADA ANIMAL.
SE NECESSÁRIO UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS:

CARAPAÇA - PÊLOS - PELE LISA - PENAS - ESCAMAS



2- PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO 3 ANIMAIS DE ACORDO COM A COBERTURA DO SEU CORPO. DEPOIS ESCREVA O NOME DELES. SE PREFERIR, PODE DESENHAR.

ANIMAIS QUE TEM ...

ESCAMAS	PÊLOS	CARAPAÇA	PELE LISA	PENAS

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS <https://atividadesprofessores.com.br/wp-content/uploads/2016/09/058.jpg> ACESSO EM 21/05/2021

QUERIDO ALUNO, CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA.

ESTAMOS FELIZES EM VER SEU EMPENHO, DEDICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. CONTINUE ASSIM!

LEMBRANDO QUE A PROFESSORA ESTÁ SEMPRE A DISPOSICÃO PARA LHE AJUDAR NO QUE PRECISAR.

UM ABRAÇO CARINHOSO PARA VOCÊ!



<https://za.pinterest.com/pin/706220785301561450/> ACESSO EM 24/05/2021