

Atividades Referentes ao Período de 07 a 11 de junho de 2021

3º Ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia da Semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda – Feira Data: 07/06	Leitura Diária: A Pequena Alice no País das Maravilhas – Lewis Carrol, Contado por “Fafá Conta”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-fIM1wFAlc (Acesso em 20/05/2021) Língua Portuguesa: Uso do M antes de P e B. Explicação e atividades. Atividade complementar no livro didático com interação professor e aluno.
Terça-Feira Data: 08/06	Leitura Diária: Pedro Malasartes e o Pincel Mágico – Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=IVCZi5c1Pys Acessado em 13/05/2021. Matemática: Tabuada do 2 e do 3.
Quarta-Feira Data: 09/06	Leitura Diária: Lobinho e a Porta – por Silvana Rando – Disponível em: https://online.pubhtml5.com/bczq/sbcm/index.html#p=1 acesso em 24/05/2021. História: Espaços Domésticos – Ler o texto e realizar as atividades propostas. Atividades complementares do livro Buriti Mais História na página 17 – exercício 1 e 2 (Com interação professor e aluno) Inglês: Tema: SCHOOL SUPPLIES 2 (Suplementos escolares) - página 23 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs
Quinta-Feira Data: 10/06	Leitura Diária: A casa que rimava - História com tia Vanessa - https://www.youtube.com/watch?v=BF4FoCsjVrl - (Acesso em 24/05/2021) Geografia: Ler o texto e realizar as atividades propostas. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Sexta-Feira Data: 11/06	Leitura Diária: “Uma noite barulhenta” – Diana Hendry e Jane Chapman. Disponível https://www.youtube.com/watch?v=VJAbTG1hLz8 Acessado em 22/05/2021 Ciências: Poluição Sonora – O que é? Saúde auditiva. Atividade complementar – Livro Buriti mais Ciências – página 78 e 79 (Com interação professor e aluno) Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA

SEGUNDA-FEIRA

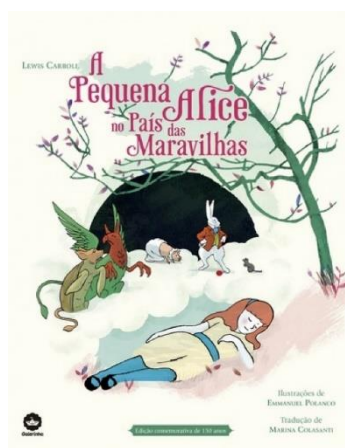
Olá pessoal!

Como vocês estão? Nós professores estamos com muitas saudades, por isso fizemos todas as atividades pensando em vocês e em tudo o que queremos que vocês saibam para que logo possamos nos encontrar, por isso contamos com a sua participação e dedicação nas aulas!



Leitura: A Pequena Alice no País das Maravilhas – Lewis Carrol.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-lfIM1wFAIc>



Língua Portuguesa

É muito importante sabermos escrever corretamente, então hoje vamos estudar mais uma “regra de escrita.”

➡ Você sabia que só podemos usar a letra **M** no meio das palavras antes das consoantes **P** e **B**?

Observe a quadrinha a seguir:

O tempo perguntou ao tempo
Quanto tempo o tempo tem
O tempo respondeu ao tempo
Que o tempo tem tanto tempo
Quanto o tempo tem.
(Domínio público)



- Leia em voz alta a parlenda e preste bastante atenção ao som do M.
- Agora, copie a parlenda no caderno e circule todas as palavras que tem a letra M antes do P

ATIVIDADES

1) Separe as palavras nas colunas corretas de acordo com a regra que acabamos de estudar.

Lanterna	encostado	pomba	sempre
Lâmpada	embaralhado	orangotango	tomba
Limpeza	inchado	tempo	conta

"M" ANTES DE P E B	SOM NASAL (N)

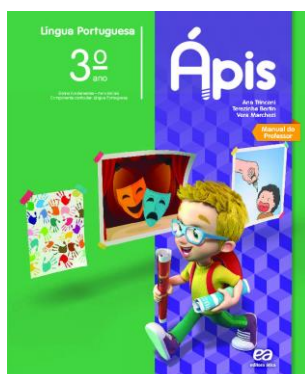
2) Escolha 3 palavras da coluna M antes de P e B e faça uma frase com cada uma delas.

1- _____

2- _____

3- _____

3) Para complementar o que estudamos, faça as atividades 4 e 5 do seu livro Ápis de Língua Portuguesa na página 65.



TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA

Pedro Malasartes e o Pincel Mágico



<https://www.youtube.com/watch?v=IVCZi5c1Pys>

MATEMÁTICA

Essa semana irei apresentar a vocês a tabuada do 2 e do 3. Vou lhe contar um segredo: **ELAS SÃO TÃO IMPORTANTES QUE IRÃO TE ACOMPANHAR PELO RESTO DA SUA VIDA, PODE ACREDITAR!!!**







Vamos juntos construir a tabuada do 2.

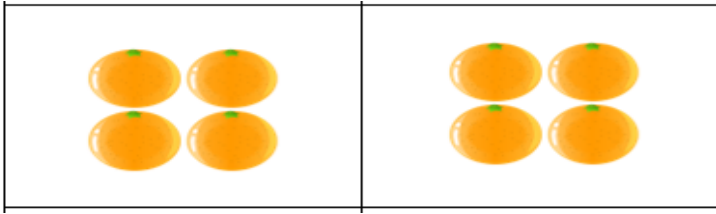
Conte as frutas de cada linha e complete o total.

Na primeira linha podemos observar que não tem nenhuma fruta, portanto $2 \times 0 = 0$.

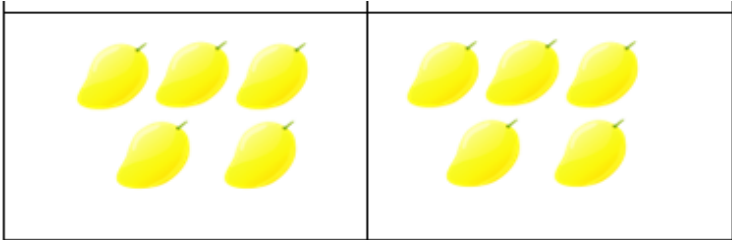
Na segunda linha em cada quadradinho tem uma melancia, portanto $2 \times 1 = 2$

Agora você continua... até descobrir quando é 2×10

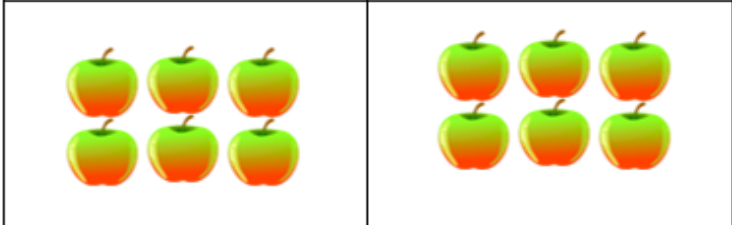
		2×0	0
		2×1	2
		2×2	
		2×3	



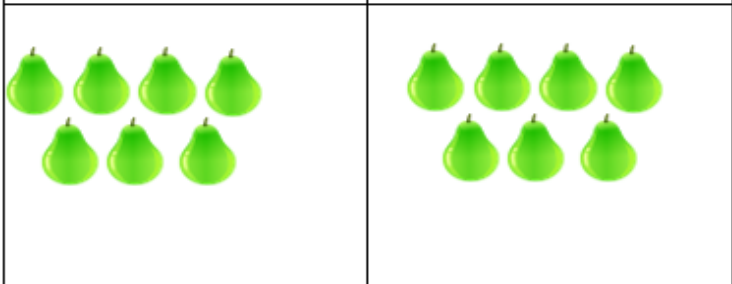
$$2 \times 4$$



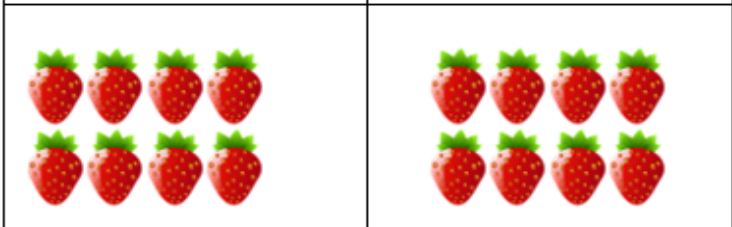
$$2 \times 5$$



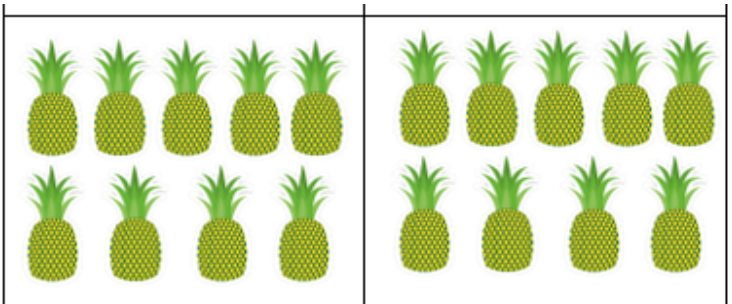
$$2 \times 6$$



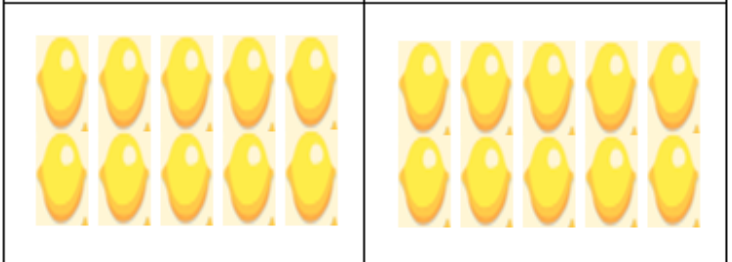
$$2 \times 7$$



$$2 \times 8$$



$$2 \times 9$$



$$2 \times 10$$

Atividade elaborada pela professora Jussara C. Arten Tranquilli



Todas as imagens da foram retiradas dos segundos sites todos acessados em 13/05/2021

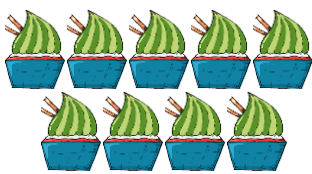
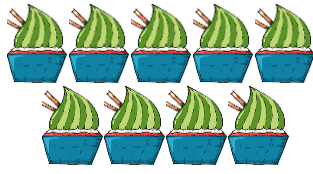
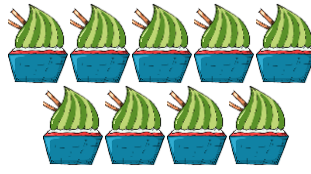
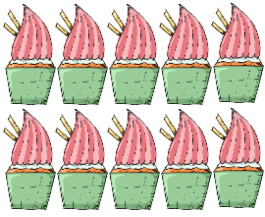
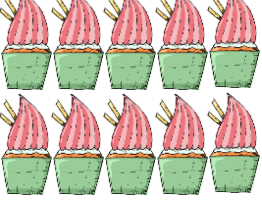
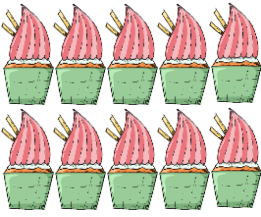
<https://pixabay.com/pt/vectors/frutas-morango-apple-ma%C3%A7%C3%A3-verde-2145243/>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/festa-de-ver%C3%A3o-flamingo-frutas-3444054/>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/frutas-modelo-lim%C3%B5es-amarela-1193727/>

Agora complete a tabela para conhecer a tabuada do 3

			3×0	0
			3×1	
			3×2	
			3×3	
			3×4	
			3×5	
			3×6	
			3×7	
			3×8	

			3×9	
			3×10	

Atividade elaborada pela professora Jussara C. Arten Tranquilli

Todas as imagens da foram retiradas dos segundos sites todos acessados em 13/05/2021

<https://pixabay.com/pt/vectors/torta-cor-arte-sobremesa-doce-4091990/>

QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA



Fonte imagem: <https://www.baixelivros.com.br/infantil/lobinho-e-a-porta> acesso em 24/05/2021

Lobinho e a Porta – por Silvana Rando.



Disponível em: <https://online.pubhtml5.com/bczq/sbcm/index.html#p=1>

HISTÓRIA

ESPAÇOS DOMÉSTICOS

Nós já vimos o que são espaços públicos e privados e hoje para completar vamos falar sobre espaços domésticos. Você sabe o que são espaços domésticos?

Diferente dos espaços públicos, dentro dos espaços privados existem as moradias que podem ser chamadas de espaços domésticos, ou seja, lugares onde as pessoas moram. Dessa forma podemos definir espaços domésticos como o local onde as pessoas residem.

Você sabia que os primeiros espaços privados de moradia foram as cavernas? E apenas muito tempo depois que os seres humanos foram construir casas. Na época das cavernas, esses espaços eram utilizados para proteger as pessoas de animais que poderiam atacar e do clima, como em épocas de muito frio ou de muito calor.

Em casa as pessoas descansam, tem seu convívio familiar, recebem amigos e só é permitida a entrada de quem for convidado pelo dono da casa. Nesse ambiente existe uma privacidade maior, como por exemplo em casa você toma banho, lava louças, dorme...Coisas que normalmente não são realizadas em espaços públicos.

As moradias também podem ser localizadas em áreas urbanas ou rurais, podendo variar o tipo de construção e os materiais utilizados na sua construção. Entre as formas de construção podemos citar casas, apartamentos, cabanas, etc. E os materiais utilizados na sua construção podem ser os mais diversos como tijolos, tábuas, bambus, lonas, entre outros.

Para finalizar esse assunto vamos lembrar:

Espaços públicos são lugares administrados pelo governo e que pertencem a população. Exemplos: praças, ruas, parques, prais, etc.

Espaços privados: são locais que pertencem a alguém, como pessoas ou empresas. Exemplo: casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers. Geralmente, os espaços privados ou particulares são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação.

Atividades:

Responda no seu caderno:

1) O que são espaços domésticos?

2) Qual a diferença entre espaços públicos e espaços privados?

3) Além das ações que citamos no texto, escreva outras ações que você faz na sua casa e que não faz nos espaços públicos?

- 4) Para complementar nossos estudos, abra seu livro Buriti Mais História na página 17 e faça a atividade 01 e 02.



QUINTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Leitura Diária



Acesse o link ➡ https://www.youtube.com/watch?v=YesY3MU_c-s

Olá crianças! Nas semanas anteriores falamos sobre a atividade econômica da agricultura e pecuária. Nesta semana vocês irão conhecer a atividade econômica do EXTRATIVISMO.

O extrativismo é uma atividade econômica caracterizada pela retirada de recursos naturais do meio ambiente como: metais, rochas, petróleo, gás natural, vegetais, entre outros. Essa foi a primeira atividade econômica realizada no Brasil, através da exploração do pau-brasil pelos colonizadores portugueses.

Existem diferentes tipos de extrativismo, com destaque para o vegetal, mineral e animal.

Extrativismo vegetal - consiste na retirada de recursos de origem vegetal. No Brasil, em especial na região Norte, é muito comum o extrativismo de madeiras, castanhas, açaí e látex (que é uma seiva extraída da seringueira), muito utilizado para a fabricação de borracha.



Látex retirado da seringueira

Extrativismo mineral – é caracterizado pela exploração de recursos minerais do subsolo, como o ouro, manganês, diamante, minério de ferro, água mineral, petróleo, cobre, prata e muitos outros.



Mina de extração do minério de ferro

Extrativismo animal - é uma modalidade de extrativismo na qual ocorre a captura de animais, como a caça (ilegal no Brasil, exceto para as comunidades indígenas) e a pesca, devendo obedecer a determinadas regras – período de reprodução dos peixes e peso.



Aspecto da captura do atum na ilha da Madeira, em Portugal

Apesar de muito importante para a sobrevivência das pessoas e para o desenvolvimento econômico, o extrativismo pode causar vários problemas socioambientais como: redução da biodiversidade, extinção de espécies animais e vegetais, poluição, modificações do solo, etc.

Texto adaptado pela professora

ATIVIDADE

01- Complete as frases com as palavras abaixo.

NATUREZA – ANIMAL – VEGETAL – EXTRATIVISMO - MINERAL

O _____ é uma atividade que retira recursos diretamente da _____

Esses recursos podem ser de origem _____, _____ ou _____

02- Associe cada imagem ao tipo de extrativismo e registre no caderno.

MINERAL



VEGETAL



ANIMAL



SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA

“Uma noite barulhenta” – Diana Hendry e Jane Chapman



<https://www.youtube.com/watch?v=VJAbTG1hLz8>

CIÊNCIAS

Poluição Sonora???



Definimos poluição sonora como um ruído excessivo.

A Organização Mundial de Saúde (OMS) considera que uma intensidade sonora de até 55 decibéis não causa prejuízo ao ser humano, acima já causa estresse e a partir de 85 decibéis começa causar problemas que podem ser notados momentaneamente ou vão ser detectados somente mais tarde.

Quais os problemas notados momentaneamente causados pela poluição sonora?

A poluição sonora pode causar depressão, estresse, insônia, perda de audição, agressividade, perda de atenção e concentração, perda de memória, dores de cabeça, aumento da pressão arterial, cansaço, gastrite e úlcera, queda de rendimento escolar e no trabalho.

Os fones de ouvido podem produzir poluição sonora?

Os fones de ouvido não devem ser usados continuamente, e a intensidade do som deve ser controlada, de forma que quem está ao lado não consiga ouvir o som produzido. Sons inferiores a 85 decibéis é o recomendado por otorrinolaringologistas, para evitar danos as partes mais internas do ouvido (cóclea), perda auditiva e zumbido futuramente.

Segundo uma reportagem no jornal nacional, esse hábito que cresceu muito no mundo, nos últimos dez anos (uso de fones de ouvido), tem sido o maior responsável pela perda auditiva precoce.

Como saber se estou exposto a poluição sonora?

A poluição sonora está presente em nosso cotidiano, pessoas que trabalham oito horas por dia com equipamentos barulhentos devem usar protetores auditivos.

Adolescentes em suas atividades de lazer ruidosas devem procurar se retirar do local de hora em hora para um descanso dos ouvidos. Não precisa se privar de festas, mas só controlar o tempo de exposição ao barulho. Abaixo está uma tabela que permite um maior entendimento de níveis de ruídos (decibéis) que convivemos diariamente.

- Torneira gotejando (20 dB);
- Geladeira (30 dB);
- Voz humana normal (60 dB);
- Escritório (60 dB);
- Trânsito (80 dB);
- Liquidificador: (85 dB);
- Secador de cabelos (95 dB);
- Latidos (95 dB);
- Discotecas (130 dB);
- Aparelhos de som portáteis no volume máximo (até 115 dB).



Fonte: Academia Brasileira de Audiologia, European Commission: Noise Pollution e Kurukshetra University: Noise Pollution- Sources, Effects and Control

VOCÊ SABIA?

Para medir o nível do ruído num determinado ambiente, os técnicos usam um equipamento chamado decibelímetro.

ATIVIDADE

Assista o episódio do desenho “Pica Pau - Pirata do barulho” acessando o link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=yyEBy_ezP-I

[Acessado em 22/05/2021](#)

1. Qual efeito o som alto provocou no personagem Pica-Pau? Cite alguns dos ruídos que o incomodaram.

Atividade complementar



Para complementar o que estudamos, realize a leitura do texto “Poluição Sonora” na página 78 do livro Buriti mais Ciências e realize o exercício 1 na mesma página e os exercícios 2, 3 e 4 na página 79.

Chegamos ao final de mais uma semana de muito estudo e aprendizado!

Espero que tenham gostado das aulas, pois preparamos com muito carinho para vocês.

Um abraço e até a próxima semana!

