

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

5º ANO

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 07/06	Leitura Diária: A princesa e o sal – disponível em https://youtu.be/T2_6zIne0_g Acesso em 20/05/21. Língua Portuguesa: Vídeo e esquema explicativo, atividades.
Terça-Feira Data: 08/06	Leitura Diária: Não falta nada - contação de histórias por Fafá conta. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=cxkNnli4cJg Acesso em 18/05/2021. Matemática: expressões numéricas envolvendo as quatro operações fundamentais, vídeo e texto explicativo, atividades relacionadas ao conteúdo.
Quarta-Feira Data: 09/06	Leitura Diária: As coisas que a gente fala – Ruth Rocha. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=kmQJX38Crp0 Acessado em 17/05/2021 História: As tradições orais e a valorização da memória. Leitura do texto explicativo e realização das atividades propostas. Inglês: Tema: ADJECTIVES (Adjetivos) página 23 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quinta-Feira Data: 10/06	Leitura Diária: Mil pássaros pelo céu – Ruth Rocha. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=5jllw9yXui8 Acessado em 17/05/2021 Geografia: Cidades de origens planejadas. Leitura do texto explicativo e realização das atividades propostas. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Sexta-Feira Data: 11/06	Leitura Diária: O Carimbador Maluco – Raul Seixas. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=f8QS49e2idc Ciências: Distúrbio alimentar. Leitura do texto explicativo e realização das atividades propostas. Atividade complementar no livro (com interação professor e aluno). Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA Projeto Bem me Quer, Paz se quer. Clique no link para acesso. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F

Segunda - Feira

Língua Portuguesa

Olá galerinha!!!! Tudo bem com vocês? Torcemos para que estejam todos com saúde!
Vamos pra mais uma semana de atividades.
Mas antes vamos para a leitura do dia!

A princesa e o sal → https://youtu.be/T2_6zIne0_g



Fonte da imagem: <https://www.youtube.com> acesso 20/05/21

Hoje nós vamos aprender como usar corretamente o **am** e o **ão** no final de algumas palavras.

Para entender melhor esse assunto assista ao vídeo explicativo:

PALAVRAS TERMINADAS COM AM (PASSADO) e ÃO (FUTURO) Acesso 20/05/21.

<https://youtu.be/VfzVRN0W5KA>

O Uso do Am e ão

AM → Passado

ÃO → Futuro



Eles já jogaram bola

Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Quando a palavra indica futuro, termina em ÃO.

Eles pularam ontem.
Eles já comeram esta manhã.

Eles sairão amanhã.
Eles chegarão depois de você.

ATIVIDADES

1) Passe os verbos do passado para o futuro conforme o modelo:

Eles cantaram – Eles cantarão

- a) Elas esperaram – _____
- b) Vocês comeram – _____
- c) Elas amaram – _____
- d) Eles beberam – _____
- e) Elas ouviram – _____
- f) Vocês brincaram – _____
- g) Vocês vieram – _____
- h) Eles pegaram – _____
- i) Elas viajaram – _____
- j) Eles tentaram – _____

2) Complete as linhas com os verbos (dos parênteses) colocando- os no passado e no futuro:

- a) Ontem os meninos não _____ nenhum peixe, mas amanhã certamente_____. (pescar)

- b) Na semana passada as crianças _____ vários gibis na biblioteca. Na próxima semana elas _____ muito mais. (ler)

- c) Ontem nossos vizinhos _____ a rifa da televisão e, amanhã será que _____ a rifa do carro? (ganhar).

- d) Ontem, quarta-feira, os excursionistas _____ o ônibus na estação, mas depois de amanhã, eles _____ no hotel (esperar).

- e) Segunda feira dois alunos _____ na aula de inglês, será que amanhã _____ novamente? (faltar)

3) Copie as frases no seu caderno completando os quadrinhos com ão ou am.



Luís e Jorge pescar poucos peixes ontem.

Não se preocupe, os monitores nos acompanhar amanhã.

Os passarinhos cant toda manhã na minha janela.

Vocês far a prova do vestibular?

Quando eles divulgar o resultado da gincana? Estou ansioso.

Por que aquelas crianças não comer a salada?

Aqueles que terminarem esta atividade, poder ir para a biblioteca.

TERÇA – FEIRA

Matemática

Olá, crianças! Vamos ouvir uma história antes de começarmos as atividades.

É só acessar o site abaixo.

NÃO FALTA NADA - contação de histórias por Fafá conta – Acesso em 18/05/2021



<https://www.youtube.com/watch?v=cxkNnli4cJg>



EXPRESSÕES NUMÉRICAS 2

Hoje vamos aprender a calcular as expressões onde aparecem todas as operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.

Para isso, é preciso seguir algumas regras:

*Em primeiro lugar, devemos efetuar as multiplicações e divisões, na ordem em que aparecem, começando da esquerda para a direita;

*Depois, efetuamos as adições e subtrações, na ordem em que aparecem, começando da esquerda para a direita.

EXEMPLOS:

$\begin{array}{l} \text{a) } 20 \times 5 : 2 = \\ \underline{100 : 2 =} \\ 50 \end{array}$	$\begin{array}{l} \text{b) } 5 \times 11 - 63 : 9 = \\ 55 - 63 : 9 = \\ 55 - 7 = \\ 48 \end{array}$
$\begin{array}{l} \text{c) } 68 + 4 \times 8 = \\ 68 + 32 = \\ 100 \end{array}$	$\begin{array}{l} \text{d) } 100 - 30 : 2 = \\ 100 - 15 = \\ 85 \end{array}$
$\begin{array}{l} \text{e) } 35 : 5 + 3 \times 6 = \\ 7 + 3 \times 6 = \\ 7 + 18 = \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{l} \text{f) } 48 : 6 - 5 + 12 : 4 = \\ 8 - 5 + 12 : 4 = \\ 8 - 5 + 3 = \\ 3 + 3 = \\ 6 \end{array}$

Para saber mais sobre expressões numéricas, acesse o site abaixo.

Expressões Numérica com as 4 operações – acesso em 18/05/2021



<https://www.youtube.com/watch?v=KbMuPisWoV4>

Fonte da imagem: <https://escolaeducacao.com.br/problemas-de-matematica/> - acesso em 18/05/2021

ATIVIDADES

1) Calcule o valor de cada expressão numérica abaixo. Se preferir, pode fazer em seu caderno. Não se esqueça das regras para resolvê-las!

a) $15 : 5 + 8 =$	b) $40 - 12 : 3 =$
c) $31 + 8 : 2 =$	d) $20 \times 2 : 5 =$
e) $32 : 4 - 2 \times 4 =$	f) $9 \times 3 + 20 : 5 =$
g) $35 : 5 + 13 =$	h) $40 : 20 + 21 : 7 =$

QUARTA- FEIRA

LEITURA DIÁRIA

As coisas que a gente fala – Ruth Rocha



<https://www.youtube.com/watch?v=kmQJX38Crp0>

HISTÓRIA

AS TRADIÇÕES ORAIS E A VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA.



<https://www.nilsonjosemachado.net/20110506.pdf> Acesso 27/05/2021

Olá crianças, tudo bem? Hoje vamos aprender sobre tradições orais e valorização da memória.

A tradição oral ou conhecimento oral é a cultura de tradição transmitida oralmente de uma geração para outra.

Em um sentido geral, tradição oral refere-se à transmissão vocal, e foi por muito tempo considerado um descritor chave do folclore.

Se pensarmos nas inúmeras versões que existe dos contos, fábulas e lendas em todo o mundo, por exemplo (o Saci Pererê, que é chamado de vários nomes) conclui-se o quanto a oralidade é importante na historicidade do ser humano.

História oral é uma ponte entre a teoria e a prática, que estabelece e ordena procedimentos de trabalho. Os pesquisadores reconhecem a história oral como uma área de estudos com objetivo e capacidade de gerar soluções para questões surgidas na prática.

A tradição oral tem sido muito valorizada por quem se dedica ao seu estudo considerando que é nela que se fundamenta a identidade cultural mais profunda de um povo. O folclore também é visto como uma fonte rica para a tradição oral.

FONTE: <https://youtu.be/ctsdXJFwVGE>

ATIVIDADES:

1) O que é tradição oral?

2) O folclore é visto como uma fonte rica para a tradição oral. Explique.

3) Por que a tradição oral tem sido muito valorizada?

QUINTA- FEIRA

LEITURA DIÁRIA

Mil pássaros pelo céu – Ruth Rocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=5jllw9yXui8>

GEOGRAFIA

CIDADES DE ORIGENS PLANEJADAS

Olá crianças, tudo bem?

Vamos continuar estudando sobre cidades, agora serão as de origens planejadas.

Cidades de origens planejadas são aquelas constituídas a partir de um projeto discutido e analisado por profissionais antes da sua execução, nesse caso há uma preocupação com a configuração da cidade como: Largura das ruas, escolha de espaço específico para comércio, residências e outras funções.

No Brasil são consideradas como cidades planejadas:

- Terezina, fundada em 1851.
- Aracajú em 1858.
- Belo Horizonte em 1898.
- Goiânia em 1937.
- Brasília (Capital do Brasil) em 1960.
- Palmas em 1990.

Apesar do planejamento prévio, o crescimento acelerado não acompanha as previsões do projeto.

As cidades podem ser classificadas também pelas suas funções ou principal atividade econômica, diante disso, as cidades podem ser: Cidades industriais, cidades comerciais, cidades portuárias, cidades turísticas, cidades religiosas e cidades históricas.

FONTE: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/tipos-cidades.htm> Acesso em 18/05/2021

ATIVIDADES.

1) O que você entendeu por cidade planejada?

2) Quais as cidades consideradas planejadas no Brasil?

3) Quais dessas cidades é hoje a capital do Brasil, e em que ano foi fundada?

4) Como podem ser classificadas as cidades?

5) Pesquise e descubra como é classificada a cidade de Hortolândia.

SEXTA- FEIRA

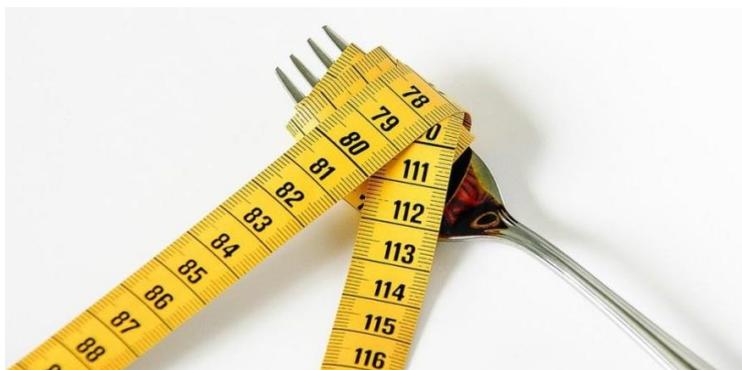
LEITURA DIÁRIA

O Carimbador Maluco – Raul Seixas.

<https://www.youtube.com/watch?v=f8QS49e2idc>

CIÊNCIAS

Distúrbio alimentar: como identificar?



Para alcançar o padrão de beleza dos dias atuais, cada vez mais jovens, adolescentes e até crianças estão recorrendo a dietas pesadas, exagerando nos exercícios físicos, provocando vômitos e até partindo para a isenção total de comidas. Estes comportamentos podem acarretar doenças graves.

A boa notícia é que há como identificar esses distúrbios alimentares, existem tratamentos e, muitas vezes, ocorre a cura. Por isso, ao perceber sintomas de distúrbio alimentar, que podem vir acompanhados de ansiedade e depressão, não se pode ter vergonha ou medo de procurar por ajuda profissional. Um psicólogo tem um papel importantíssimo nesses casos.

A magreza extrema e a busca pelo corpo perfeito são pesadelos no mundo todo. Entre os transtornos mais conhecidos estão a anorexia, a bulimia e a vigorexia, todos relacionados à preocupação exagerada com o corpo e a uma visão distorcida da imagem que se vê no espelho.

Conheça as principais doenças causadas por distúrbios alimentares:

Anorexia: é um distúrbio alimentar e psicológico que envolve sinais como não querer se alimentar, comer muito pouco e ter obsessão para emagrecer, mesmo quando o peso está adequado ou abaixo do ideal.

Na maioria das vezes, a anorexia é difícil de identificar, não só por quem tem o distúrbio, já que apenas consegue enxergar seu corpo de forma errada, mas também pelos familiares e amigos, que só começam a desconfiar de anorexia quando a pessoa começa a mostrar sinais físicos de magreza extrema.

Bulimia: é um transtorno alimentar caracterizado por consumo excessivo de alimentos em um curto período de tempo e preocupação excessiva com o aumento de peso, o que leva ao surgimento de comportamentos compensatórios após as refeições para evitar o ganho de peso, como por exemplo vômitos forçados, uso de laxantes ou prática excessiva de atividade física.

Vigorexia: também conhecida por Síndrome de Adônis ou Transtorno Dismórfico Muscular, é uma doença psicológica caracterizada pela insatisfação constante com o corpo, em que a pessoa se enxerga muito magra e fraca quando na verdade é forte e possui músculos bem desenvolvidos, por exemplo.

Esse transtorno é mais comum de acontecer em homens entre 18 e 35 anos e leva à prática exaustiva de exercícios físicos, sempre com aumento de carga, além de preocupação excessiva com a alimentação e uso de anabolizantes, que podem trazer riscos para a saúde.

(fonte: <https://www.tuasaude.com/> Acesso 27/05/2021)

Enquete

1. O que é distúrbio alimentar?

2. O que é anorexia?

3. Comente sobre a bulimia.

4. Qual o nome do distúrbio alimentar onde o indivíduo passa muito tempo na academia, usa de automedicação e tem excessiva preocupação com dietas para ganho de massa muscular?

5. Para complementar o que estudamos, realize a leitura do texto “Prevenção de distúrbios alimentares” na página 106 do Livro “Buriti mais Ciências”. Em seguida, realize no próprio livro as atividades 1 e 2 da página 107.



Chegamos ao final de mais uma semana de muito estudo e aprendizado!

Espero que tenham gostado das aulas, pois preparamos com muito carinho para vocês.

Um abraço e até a próxima semana!

