



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

**PROFESSORA/AEE:** Maria Raquel Rodrigues Gomes

**DATA:** 31/05/2021 a 11/06/2021

**NOME DA ATIVIDADE:** A importância do sol; Regiões brasileiras

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial / Ciências e Geografia

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular.

**OBJETIVOS:** **Ciências (A importância do sol)** – Identificar o Sol como fonte de luz e calor, destacando a sua importância para a vida na Terra; Reconhecer os efeitos da radiação solar nos seres vivos, destacando benefícios para o ser humano; Analisar o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. **Geografia (Regiões brasileiras)** – Aprender que o país é dividido em 5 grandes regiões; Saber que existem diferentes culturas que constituem nosso país; Localizar no mapa federativo sua região de vivência.

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**01 MOMENTO** (semana de 31/05 a 02/06): **A importância do sol** – Comece a atividade explicando para o aluno que o sol é uma estrela que fornece energia luminosa para a sobrevivência de muitos seres vivos. Em seguida leia ao aluno todo o roteiro desta atividade e ao final solicite que a criança realize uma devolutiva do que aprendera, registrando por meio gráfico (desenho) uma utilidade do Sol.

**02 MOMENTO** (semana de 07/06 a 11/06): **Regiões brasileiras** – Apresentar para o aluno o conteúdo por meio do roteiro da atividade. Chame a atenção da criança para o tema, das regiões brasileiras, ao final mostre a criança em qual região do mapa estamos.

**SUGESTÃO DE APROFUNDAMENTO: Curiosidades do Brasil** – Nosso país é o maior da América Latina, também tem a maior cidade que é São Paulo; Temos o rio Amazonas que é o maior do mundo...

**INTERAÇÃO:** Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

<http://azereiro.blogspot.com/2013/10/estou-vivo-e-escrevo-sol.html>

<http://www.dockhorn.com.br/2016/12/20/desmistificando-a-vitamina-d/>

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-importancia-do-sol-para-os-seres-vivos.htm>

<https://www.slideshare.net/samuelsonbrito/ciclo-do-oxignio-30690380/8>

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/regioes-brasileiras>

## ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 31/05 A 02/06)

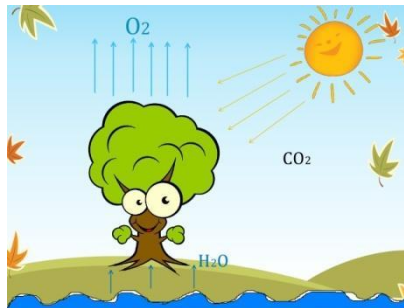
NOME \_\_\_\_\_

### A IMPORTÂNCIA DO SOL COMO FONTE DE ENERGIA

A VITAMINA D – É UMA DAS MAIORES PROTEÇÃO CELULAR DA PELE E AJUDA TODO ORGANISMO. ESSA VITAMINA É FABRICADA NO CORPO GRAÇAS A PENETRAÇÃO DOS RAIOS ULTRAVIOLETAS DO SOL.



AS PLANTAS TAMBÉM DEPENDEM DO SOL PARA CRIAR ENERGIA POR MEIO DA FOTOSSÍNTESE. E ASSIM SE MANTEREM VIVAS ATÉ A COLHEITA DE SEUS FRUTOS. APÓS ISSO VIRAM ALIMENTO DE HUMANOS.



DE FATO, O SOL É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS SERES VIVOS. ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS TANTO NOS DANDO VITAMINA D, COMO TAMBÉM CUIDANDO DAS PLANTAS QUE É NOSSA MAIOR FONTE DE ALIMENTO E FORNECIMENTO DE AR PARA RESPIRARMOS.

**DESAFIO:** PENSE OUTRA UTILIDADE DO SOL EM SEU DIA A DIA E DESENHE ABAIXO.

**DICA:** PRODUZ CALOR; DÁ LUZ AO DIA; AJUDA NAS ATIVIDADES DIÁRIAS COMO, POR EXEMPLO: SECAR NOSSAS ROUPINHAS ENTRE OUTRAS ...

## ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 07/06 A 11/06)

### AS REGIÕES BRASILEIRAS

CONHEÇA NO MAPA ABAIXO AS 5 REGIÕES QUE CONSTITUEM NOSSO PAÍS: BRASIL.



### COMUNIDADES E POVOS TRADICIONAIS

SÃO VARIADOS OS GRUPOS SOCIAIS QUE VIVEM NAS REGIÕES BRASILEIRAS E QUE SE DIFERENCIAM POR: CULTURA, RELIGIÃO, COSTUMES, ENTRE OUTROS MODOS DE VIDA.



**DESAFIO:** OBSERVE BEM OS MAPAS ACIMA E COM A AJUDA DE UM ADULTO PINTE OU ASSINALE A REGIÃO QUE VOCÊ VIVE.



ATÉ MAIS QUERIDO ALUNO!!!