



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

DATA: 31/05/2021 a 11/06/2021

NOME DA ATIVIDADE: Registros Pessoais e de família

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / História e Geografia

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular

OBJETIVOS: História (Registros pessoais e de família) – Reconhecer-se como membro da família; Compreender sua importância dentro da sua família; Ter contato a informações e fotos sobre sua família; Aprender a importância dos documentos pessoais; Desenvolver habilidades relativas à fala por meio da interação com sua família. **Geografia (Segurança no trânsito)** – Aprender sobre o trânsito no que se refere a segurança em aspectos gerais.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 31/05 a 02/06): **Registros pessoais e de família** – Um adulto irá apresentar a atividade ao aluno, explicando sobre os registros e documentos mais conhecidos. Apresentando a importância desses na vida e a todo tempo estimulando o aluno a reproduzir ou identificar os documentos e registros, por meio de perguntas orais, exemplo: Qual documento usamos quando vamos ao posto de saúde? Onde guardamos as fotos da nossa família? E assim por diante. Ao final apresentar os registros pessoais da família ou até mesmo do próprio aluno de forma concreta. Isso ajudará o aluno a compreender de forma significativa o conteúdo.

02 MOMENTO (semana de 07/06 a 11/06): **Segurança no trânsito** – O responsável deve acessar o link do vídeo e oportunizar a criança que assista ao episódio sobre o tema. Depois de ler as perguntas, a criança deve sinalizar a resposta mais adequada, caso haja resposta indevida o adulto deve aproveitar a oportunidade e mostrar ensinando-a ou se preferir pode também entrar em contato com a professora do AEE solicitando ajuda.

DICA AFETIVA: O responsável que estiver dirigindo esta atividade deve motivar a criança de um jeito que a agrade e a mesma tome gosto pela ação de realizar as tarefas escolares.

DICA DE APROFUNDAMENTO: Conversação com a criança abordando-se a importância do respeito às regras de trânsito e os cuidados que devem ter para transitarem em segurança. É possível, ainda, apontar as atitudes seguras a serem adotadas quando forem fazer travessia de vias. Outra possibilidade de atividade é quando sair com a criança orientar a observar os semáforos, assim, consolidar o conteúdo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Imagens Diário, Álbuns, Caderneta de Vacinação, Carteira de Estudante e RG, disponíveis em:

https://gartic.com.br/hot_pantx/desenho-jogo/1241391441

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=49152>

<http://eueofernandinho.blogspot.com/2008/12/finalizacao-caricatura.html>

<https://canaldoensino.com.br/blog/carteirinha-de-estudante-o-que-todo-estudante-precisa-saber>

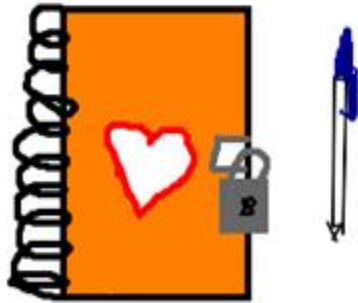
https://servicos.dnit.gov.br/conexao/?fbclid=IwAR3bJKMkwAotZ_ZJKDh9OeMTyAg1D2L3cwqErBDM-ow8G-G2Y8-x-aCtNY#/atividades/17

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 31/05 A 02/05):
NOME _____

REGISTROS PESSOAIS E DE FAMÍLIA

EXISTEM VÁRIOS MODOS DE REGISTRAR A HISTÓRIA DE VIDA DE UMA PESSOA, COMO:

EM DIÁRIO



REGISTRA ACONTECIMENTOS E
PRESERVA OS FATOS

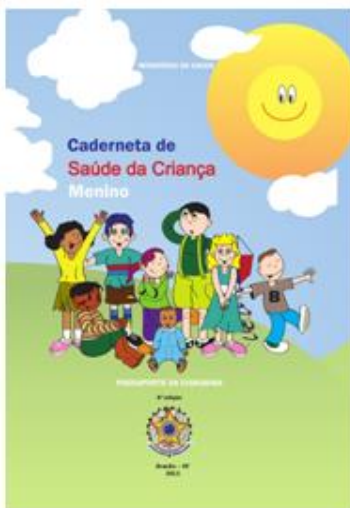
EM ÁLBUNS / FOTOGRAFIAS



REGISTRA IMAGENS E MOMENTOS
DE VIDA DE UMA FAMÍLIA

DOCUMENTOS

CADERNETA DE VACINA



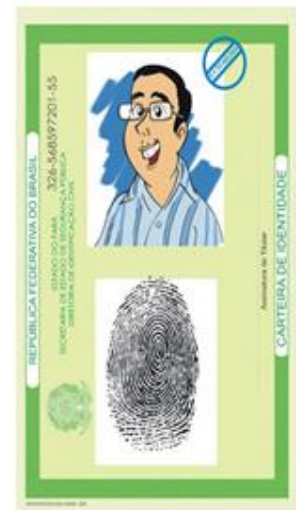
IDENTIFICA AS VACINAS QUE
UMA PESSOA JÁ TOMOU AO
LONGO DA VIDA

CARTEIRINHA DE ESTUDANTE



IDENTIFICA UMA PESSOA
COMO ESTUDANTE

RG



IDENTIFICA UMA PESSOA
ENQUANTO CIDADÃO

DESAFIO: AGORA, UM ADULTO DEVE APRESENTAR AO ALUNO OS DOCUMENTOS CONCRETOS DA FAMÍLIA, ASSOCIANDO AO CONTEÚDO ESTUDADO NESTA ATIVIDADE, ALÉM DE CONTAR TRADIÇÕES ORAIS MARCANTES NA FAMÍLIA RELACIONADAS AOS REGISTROS E VIDA.

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 07/06 A 11/06)

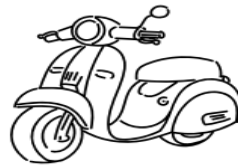
SEGURANÇA NO TRÂNSITO

VÍDEO “NOÇÕES DE TRÂNSITO” DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME>



DESAFIO: QUIZ DO TRÂNSITO

1. VOCÊ JÁ VIU NO VÍDEO VÁRIOS VEÍCULOS QUE CONSTITUEM O TRÂNSITO, INDIQUE QUAL DESSES ABAIXO QUE VOCÊ CONSIDERA MAIS PERIGOSO.



2. ASSINALE QUAL DAS ATITUDES ABAIXO É A MAIS SEGURA.

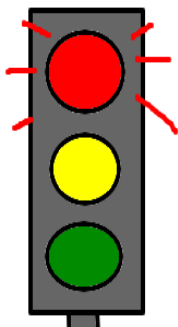


A) BRIGAR NO
TRÂNSITO

B) ANDAR PELA
CALÇADA

C) BRINCAR NA RUA

3. CONHEÇA O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PLACAS DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO QUE CONTRIBUI PARA A SEGURANÇA DAS PESSOAS. DEPOIS, CIRCULE SOMENTE AQUELAS QUE VOCÊ JÁ CONHECIA?



SEMÁFORO



PROIBIDO BICICLETA



PASSAGEM DE PEDESTRE

ATÉ MAIS QUERIDA CRIANÇA!