

Atividades Referentes ao Período de 31 de maio a 04 de junho de 2021

3º Ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia da Semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda – Feira Data: 31/05	Leitura Diária: Assim assado – Eva Furnari (Acesso em 18/05/2021) https://www.youtube.com/watch?v=htAp_GNDj-8 Língua Portuguesa: Texto instrucional: Brigadeiro Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Terça-Feira Data: 01/06	Leitura Diária: Sopa de Pedra – Varal de Histórias – Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=DBvF5ol7xNg <<acessado em 13/05/2021>> Matemática: Introdução a Multiplicação. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA
Quarta-Feira Data: 02/06	Leitura Diária: Musicaligando – por Roberta Asse – Disponível em https://online.pubhtml5.com/bczq/bobn/index.html#p=1 Acessado em 22/05/2021. História: Espaços Privados – leia o texto e realize as atividades propostas. Inglês: Tema: SCHOOL SUPPLIES 1(Suplementos escolares) - página 21 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs
Quinta-Feira Data: 03/06	Feriado
Sexta-Feira Data: 04/06	Dia Ponte

SEGUNDA-FEIRA

Olá pessoal!

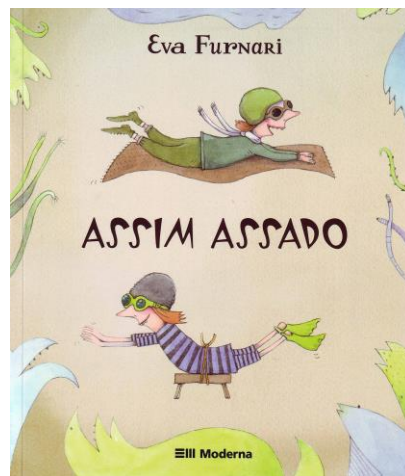
Esperamos que estejam todos bem...

Preparados para mais uma semana? Não deixe de participar das aulas, você é muito importante para nós, e tudo o que preparamos foi pensando em você!

Contamos com a sua participação.

Leitura Diária: Assim assado – Eva Furnari (Acesso em 18/05/2021)

https://www.youtube.com/watch?v=htAp_GNDj-8



Língua Portuguesa

Hoje nós vamos dar início à mais um novo gênero textual: Texto instrucional... Uaiiii, mas o que é isso?

“Textos instrucionais são aqueles que nos auxiliam para realizar algumas tarefas, como por exemplo as receitas, manuais de instrução, guias de cidades, regras de jogos, folhetos explicativos, instruções de remédio, como manusear um eletrodoméstico, etc.” (www.português.com.br)

Então vamos lá... Começaremos com uma receita.

Assim como em outros gêneros textuais, devemos seguir uma ordem para escrever uma receita. Ela é um texto escrito com:

- Título (nome da receita);
- Ingredientes, incluindo a quantidade de cada um deles;
- Modo de preparo, indicando como será realizada a receita;
- Tempo de preparo.

Vamos ver um exemplo?

Brigadeiro



Ingredientes

1 caixa de leite condensado

1 colher de sopa de margarina sem sal

7 colheres de sopa de achocolatado em pó (ou 4 colheres de chocolate em pó)

Chocolate granulado

Modo de preparo:

- 1- Em uma panela funda acrescente o leite condensado, a margarina e o chocolate em pó.
- 2- Cozinhe em fogo médio mexendo sempre até que o brigadeiro comece a desgrudar da panela.
- 3- Deixe esfriar, faça pequenas bolinhas com a massa e passe-as no chocolate granulado.

Tempo de preparo:

Aproximadamente 25 minutos.

ATIVIDADES

- 1) Que tipo de texto é esse?
 - () História em Quadrinhos
 - () Fábula
 - () Instrucional
 - () Carta

- 2) Para que esse texto serve?
 - () Para nos divertir
 - () Para nos informar
 - () Para nos instruir

TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA

SOPA DE PEDRAS – VARAL DE HISTÓRIAS



<https://www.youtube.com/watch?v=DBvF5ol7xNg>

MATEMÁTICA

Olá tudo bem com você? Essa semana iremos usar o livro de MATEMÁTICA ÁPIS.

Primeiro você irá pedir a alguém da sua família que te ajude a responder as questões da página 11 com o tema “Eu e a Matemática”.

Essa semana iremos conhecer a multiplicação

Observe o que podemos fazer para saber o total de rodas que há na figura seguinte:



Cada triciclo tem 3 rodas. Como há 5 triciclos, o número de rodas é dado por:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

Essa adição de parcelas iguais pode ser indicada por uma multiplicação. Assim:




$$\underline{5 \times 3 = 15}$$



PRODUTO

FATORES

$$\begin{array}{r}
 \times 3 \\
 5 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

 MULTIPLICANDO
 MULTIPLICADOR
 PRODUTO

Lê-se: cinco vezes três é igual a 15

\times é o sinal da multiplicação

Os fatores são chamados de **multiplicando** e **multiplicador**. O resultado é **produto**.

ATIVIDADES

1. Escreva as adições na forma de multiplicação. Observe o modelo:

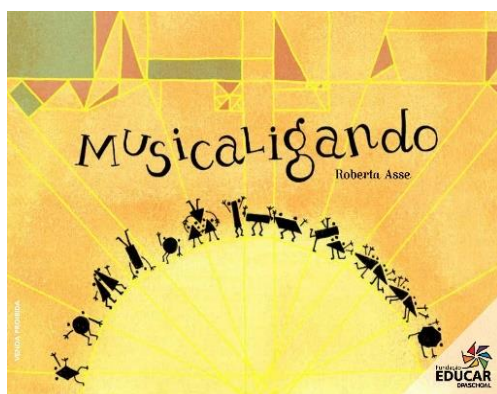
a) $4 + 4 + 4 = 3 \times 4$
b) $7 + 7 + 7 =$
c) $9 + 9 =$
d) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 =$
e) $15 + 15 + 15 + 15 =$
f) $76 + 76 =$

2. Escreva as multiplicações na forma de adição:

a) $4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5$
b) $6 \times 13 =$
c) $5 \times 60 =$
d) $9 \times 10 =$
e) $2 \times 35 =$
f) $3 \times 80 =$

QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA



Fonte imagem: <https://issuu.com/fundacaoeducardpaschoal/docs/robertaassemusicaligandopaginas> acesso em 22/05/2021

Musicaligando – por Roberta Asse



Disponível em: <https://online.pubhtml5.com/bczq/bobn/index.html#p=1>

HISTÓRIA

ESPAÇOS PRIVADOS

Toda cidade está dividida entre lugares públicos e lugares privados. Hoje vamos falar um pouco sobre os espaços privados.

Espaços privados são locais que pertencem a alguém, como pessoas ou empresas. São exemplos de espaços privados: casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers. Geralmente, os espaços privados ou particulares são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação.

Existem lugares que apesar de serem privados são utilizados como espaços públicos, como é o caso dos supermercados, eles tem um dono ou um grupo de donos por isso é de alguém ou seja é privado, eles podem fechar e abrir em horários definidos por eles, respeitando as normas de funcionamento do comércio. Porém qualquer pessoa pode entrar dentro desse horário de funcionamento e realizar suas compras. Outro exemplo é a praça de alimentação do shopping, esse espaço onde você vai comer é privado porque tem um dono ou um grupo que é dono desse local, mas você pode entrar lá em qualquer momento que este espaço esteja aberto para comprar uma comida ou bebida.

Fonte: (<https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm> - acesso em 20/05/2021- texto adaptado pela professora)

Atividades:

Responda em seu caderno

1) O que são espaços privados?

2) Você pode entrar quando quiser em um espaço privado? Explique

3) Existem espaços privados no seu bairro? Quais são eles?

4) Observe o quadro abaixo e circule ou copie no seu caderno apenas os lugares privados

PRAÇAS, LOJA, SORVETERIA, BOSQUE, LAGOA SANTA CLARA, PIZZARIA,
PRAIA, SUPERMERCADO, RUA 25 DE MAIO, IGREJA, SHOPPING, PARQUE DE
DIVERSÃO, HOTEL, AVENIDA SANTANA, PADARIA, MUSEU, HORTOLÂNDIA,
CACHOEIRA, LABORATÓRIO, FARMÁCIA, MONTANHA.

QUINTA- FEIRA: FERIADO
SEXTA- FEIRA: DIA PONTE.

Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.

Estamos felizes em ver seu empenho, dedicação e participação na realização das atividades. Continue assim!

Lembrando que a professora está sempre à disposição para lhe ajudar no que precisar.

Aproveite o feriado e o dia ponte para curtir a família e descansar.

Um abraço carinhoso para você!



Fonte: <https://br.pinterest.com> Acesso em 22/05/2021