

Atividades Referentes ao Período de 21 a 25 de Junho de 2021

5º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 21/06	Leitura Diária: Morango Sardento – Julianne Moore. Disponível em https://youtu.be/Ustwl1cOVuM Acesso em 04/06/21 Língua Portuguesa: Conto de adivinhação: leitura do conto no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas 218 e 219, estudo do quadro explicativo sobre conto de adivinhação, exercícios 02 a 09 no livro de português (pág 220 e 221), (Com interação professor e aluno), pesquisa sobre um conto de adivinhação.
Terça-Feira Data: 22/06	Leitura Diária: A Raposa e a Cegonha Fabula Desenho animado infantil com os Amiguinhos. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=gNnb0pMEc6s Acesso em 28/05/21 Matemática: Situações problemas. Realizar as atividades propostas.
Quarta-Feira Data: 23/06	Leitura Diária: O amigo do rei – Ruth Rocha. https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ Acessado dia 31/05/2021. História: O surgimento da escrita. Leitura do texto explicativo. Realização das atividades propostas. Inglês: Atividade Diagnóstica. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 24/06	Leitura Diária: O leão que não sabia escrever. Disponível em https://youtu.be/h9Ni8bP704U . Acesso em 07/06/21. Geografia: Zona urbana e zona rural, ler o texto e realizar as atividades. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data: 25/06	Leitura Diária: A revolta dos carecas – Turma da Mônica. Disponível em https://youtu.be/9CdX-xpxraA . Acesso em 07/06/21. Ciências: O sistema respiratório, leitura, realização da atividade proposta. Leitura e atividades complementares no livro Buriti mais Ciências (com interação professor e aluno). Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Segunda – feira

Língua Portuguesa

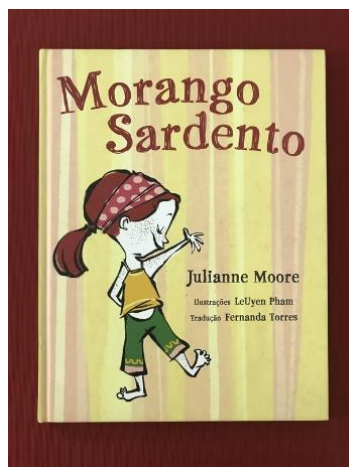
Olá crianças!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos.

E para começar, vamos ouvir uma história muito interessante.

MORANGO SARDENTO

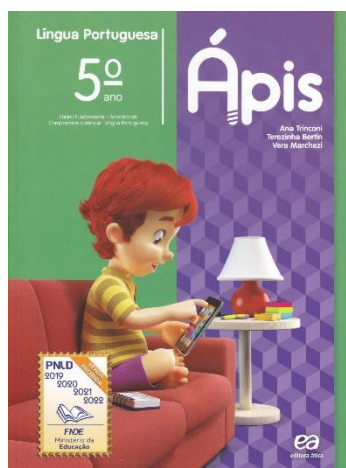
<https://youtu.be/Ustwl1cOVuM>



Fonte da imagem: <https://www.sebomosaico.com.br>

Você já leu ou ouviu um conto de adivinhação? Agora, vamos conhecer um conto de adivinhação africano em que um camponês precisa solucionar um problema para transportar mercadorias muito estranhas. Será que você consegue resolver a adivinhação antes de ler até o final?

Esse conto está no seu livro Ápis de Língua Portuguesa páginas 218 e 219.



E aí você conseguiu resolver a questão que apareceu no conto antes de chegar no final?

Logo abaixo tem um quadro onde vamos organizar o que é um conto de adivinhação e suas características.

CONTO DE ADIVINHAÇÃO

Narrativa em que a vitória do personagem depende de uma adivinhação, da solução de uma charada, de um problema.

INTENÇÃO

- Envolver o leitor na decifração da adivinha ou da charada.

LINGUAGEM

- Situação inicial, complicação, clímax, desfecho.
- Interrupção no momento do clímax para envolver o leitor na solução da adivinha.
- O herói é o personagem que decifra a adivinha.

NO CONTO AFRICANO

- O herói é mais velho e mais experiente.
- Apresentação de lição de ética e valores.

LEITOR

- Leitores que gostem de adivinhações, charadas e decifrações.
- Leitores que gostem de conhecer outras culturas.

Fonte: livro Ápis Língua Portuguesa – 5º ano – pág 224

PESQUISA

Pesquise um conto de adivinhação. Escreva abaixo o nome desse conto.

Atividades complementares.

Para complementar o que estudamos, leia novamente o conto “Três mercadorias muito estranhas” (páginas 218 e 219) e responda as questões de 02 a 10 (páginas 220 e 221) escrevendo as respostas no próprio livro.



Terça – feira

Olá, crianças! Vamos ouvir uma história antes de começarmos as atividades? É só acessar o site abaixo.

A Raposa e a Cegonha | Fabula | Desenho animado infantil com os Amiguinhos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gNnb0pMEc6s>



Matemática

SITUAÇÕES PROBLEMAS

Antes de começar a resolver os problemas em seu caderno, faça a leitura de cada um com muita atenção.

- 1) Marisa vendeu 875 bombons e ainda ficou com 245 bombons. Calcule quantos bombons Marisa tinha antes de vendê-los?

R: _____

- 2) Em um jardim há 360 margaridas, 89 rosas e 120 dalias. Quantas flores há ao todo nesse jardim?

R: _____

- 3) Marcelo nasceu em 1 932 e faleceu com 55 anos. Em que ano ele faleceu?

R: _____

- 4) Roberto tem 245 bolinhas de gude e José, tem 39 a mais que o Roberto. Quantas bolinhas de gude tem:

a) José? _____

b) Roberto e José juntos? _____

5) Paguei R\$ 35,90 em um CD. Se eu comprar 6 cds, quanto eu terei que pagar?

R: _____

6) Minha mãe tem 36 bombons para repartir entre 6 amigas. Quantos bombons cada amiga irá receber?

R: _____

7) Beto tem 4 caixas de lápis de cor. Em cada caixa tem uma dúzia de lápis. Quantos lápis Beto tem ao todo?

R: _____

8) Paguei por 5 quilos de arroz a quantia de 35 reais. Quanto custa cada quilo de arroz?

R: _____

9) Samuel tem 125 pipas e Kaique, tem 148 pipas. Quantas pipas Kaique tem a mais que Samuel?

R: _____

Leia com atenção as dicas do problema de lógica abaixo e depois responda à questão.

CINCO AMIGAS FORAM AO PARQUE E LEVARAM SEUS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PARA BRINCAR.



ANA



LÚCIA



JOANA



MARCELA



KÁTIA



- ANA TEM MEDO DE CACHORROS.
- O ANIMAL DE LÚCIA NÃO TEM PELOS.
- JOANA TEM O MESMO ANIMAL DE KÁTIA SÓ QUE A COR É MARROM.
- O ANIMAL DE MARCELA É MUITO FALADO PELAS CRIANÇAS DURANTE A PÁScoa.

10) Qual é o animal de estimação de cada um dos cinco amigos?

Crianças	ANA	LÚCIA	JOANA	MARCELA	KÁTIA
Animal de estimação					

Atividades adaptadas pela professora.

Quarta – feira

Leitura diária: O amigo do rei – Ruth Rocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ>

História

O SURGIMENTO DA ESCRITA.

Olá crianças, tudo bem? Hoje vamos estudar como surgiu a escrita.

A história da escrita começou no período da pré – história. Ao longo do tempo surgiram formas diferentes de comunicação. As sociedades se expressavam por meio da oralidade, símbolos e desenhos até que surgiu a escrita.

Uma das primeiras maneiras de registrar experiências, foi a pintura rupestre.

Uma escrita sistematizada aparece por volta de 3500 a.C. pelos sumérios, é a escrita cuneiforme na Mesopotâmia. Os registros eram feitos na argila em forma de cones com uma cunha (ferramenta de metal).

Os egípcios inventaram os hieróglifos (escrita hieroglífica), essa escrita era denominada apenas por pessoas poderosas da sociedade, como escribas e sacerdotes. Utilizavam o papel papiro.

Existiram vários meios que possibilitaram que a escrita se tornasse central para a humanidade.

Depois os Maias criaram uma escrita chamada pictográfica, com símbolos que representavam as palavras.

Já na Roma Antiga foi instituído o alfabeto romano, escrito em pergaminho.

Diferente dos sumérios, egípcios e maias, os fenícios utilizavam um alfabeto composto de 22 letras, sem vogais que formavam palavras.

O alfabeto fenício serviu de base para todos os alfabetos da atualidade. O alfabeto que deu origem ao alfabeto que utilizamos na língua portuguesa, foi o alfabeto latino, também chamado alfabeto romano.

FONTE: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/historia-da-escrita> Texto adaptado pela professora. Acesso em 04/06/2021

ATIVIDADES:

1) Quando começou a história da escrita?

2) Como as sociedades se expressavam antes da escrita?

3) Quais os tipos de escrita que surgiram ao longo do tempo?

4) Qual alfabeto deu origem ao alfabeto que utilizamos hoje?

Quinta – feira

Leitura diária: O leão que não sabia escrever.

<https://youtu.be/h9Ni8bP704U>.

Geografia

Olá alunos ... tudo bem? Nesta aula de Geografia, vamos ver um pouquinho sobre zona urbana e zona rural.

Zona Rural e Zona Urbana



Você sabe a diferença entre zona urbana e zona rural?

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas do campo vivem em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado.

As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamados pecuaristas.

As formas de diversão e distração das pessoas variam muito de um lugar para o outro. É muito importante que todas as pessoas procurem se divertir e distrair para poder manter a saúde mental e física.

Nas cidades há diferentes formas para as pessoas se distraírem: cinemas, teatro, zoológico, parques, televisão, etc.

No campo as pessoas se divertem pescando, andando a cavalo, tomando banho de rio, cachoeira, frequentando rodeios, bailes, etc.

Na cidade ou no campo as pessoas podem se distrair lendo bons livros, fazendo passeios a pé, conversando.

Fonte SMART KIDS Acesso 07/06/2021

Enquete

1. O que é zona rural? Explique.

2. O que é zona urbana? Explique.

3. O que significa agricultor ou lavrador?

Sexta – feira

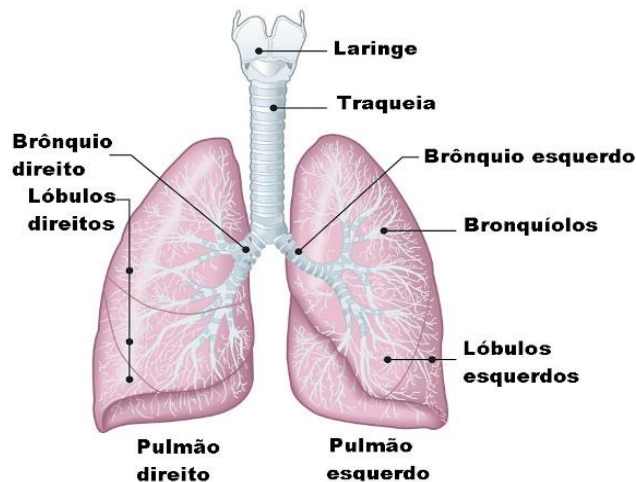
Leitura diária: A revolta dos carecas – Turma da Mônica.

<https://youtu.be/9CdX-xpxraA>.

Ciências

Olá alunos, hoje vamos ver um pouquinho sobre o sistema respiratório e como ele é formado. Boa aula!

O SISTEMA RESPIRATÓRIO

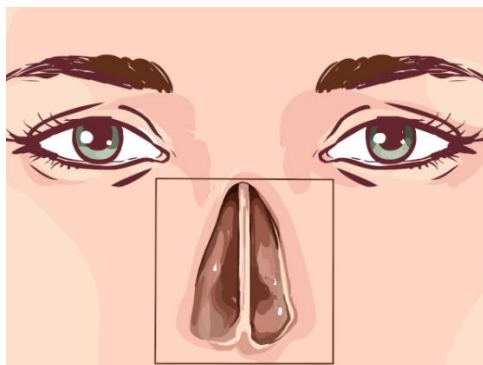


O sistema respiratório é responsável por fornecer oxigênio para as células do nosso corpo por meio da inspiração e, ao mesmo tempo, eliminar o gás carbônico por meio da expiração. Quando esse movimento acontece, entra e sai ar dos pulmões.

Como o sistema respiratório é formado?

É importante ressaltar que o sistema respiratório é formado pelas seguintes estruturas:

- **Cavidades nasais:** são duas cavidades, separadas pelo septo, onde se encontram células sensoriais, que auxiliam na identificação dos diferentes cheiros. Nessas cavidades também é produzido o muco, substância que é responsável por umedecer as nossas vias respiratórias.



Cavidade nasal

- **Faringe:** é uma estrutura que faz parte do sistema respiratório e sistema digestório.
- **Laringe:** após o ar passar pela faringe, ele segue para a laringe, que é onde estão presentes as pregas vocais, que vibram com a entrada do ar e produzem o som.
- **Traqueia:** essa estrutura é formada por cartilagem e possui diversos anéis, que impedem que ela se feche para que assim o ar passe por ela sem problemas.

- **Brônquios:** é a divisão que sai da traqueia e penetra nos pulmões. Possuem formato de tubos.
- **Bronquíolos:** conhecidos também como árvore respiratória, são as ramificações dos brônquios.
- **Alvéolos pulmonares:** são encontrados na extremidade dos bronquíolos e possuem grande quantidade de vasos sanguíneos, onde ocorrem as trocas gasosas.

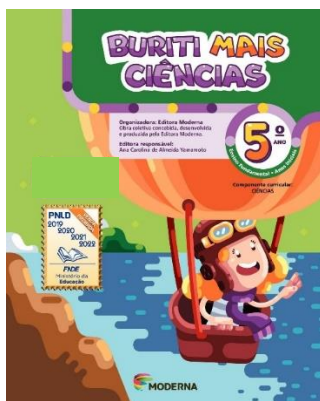
Fonte: Escola Kids Acesso em 07/06/2021

Enquete

1. Qual a função do sistema respiratório?

2. Para complementar nossos estudos, leia o texto “Transportes de gases e nutrientes” na página 112 do livro Buriti mais Ciências e realize a atividade 1 no próprio livro.

3. Em seguida, leia o texto “Movimentos respiratórios” na página 113 do livro Buriti mais Ciências e realize no próprio livro as atividades 2,3 e 4 na mesma página.



Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.
Continue se dedicando e realizando as atividades com capricho.
Escolha um local calmo e tranquilo para realizar as tarefas.
Família! Gratidão pelo apoio! Juntos somos mais fortes!



<https://i.pinimg.com/originals/a9/d4/df/a9d4df6fc55145071d384394fa60eb5f.jpg> ACESSO EM 6/6/2021