

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

2º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA,

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:28/06/2021	LEITURA DIÁRIA: CHICO BENTO - NA ROÇA É DIFERENTE. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=X588TuX1Wv0 ACESSO EM: 08/06/2021. LÍNGUA PORTUGUESA: LER O TEXTO, OBSERVAR OS TIPOS DE BALÕES E A TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA; REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO CADERNO E NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO.
TERÇA-FEIRA DATA:29/06/2021	LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA EM NÚMEROS – PAULO MEIRELES BARGUILDISPONÍVEL EM: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_4c6c6b74f0d24ae78fbed454c8f571b8.pdf ACESSO EM: 15/06/2021. MATEMÁTICA: FAZER A LEITURA DA EXPLICAÇÃO SOBRE COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO, REALIZAR OS EXERCÍCIOS COM MATERIAL DOURADO E ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO LIVRO DIDÁTICO (COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO).
QUARTA-FEIRA DATA:30/06/2021	LEITURA DIÁRIA: PROFISSÕES. DISPONÍVEL NO LINK (23) Profissões - Serelepe - YouTube ACESSO EM:19/06/2021. HISTÓRIA: ASSISTIR O VÍDEO SOBRE PROFISSÕES, LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES. REALIZAR ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. INGLÊS: TEMA: REVIEW (REVISÃO) PÁGINAS 33 E 35 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA DATA:01/07/2021	LEITURA DIÁRIA: QUEM APAGOU O DIA? DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/kbl_IJRlhUw ACESSO EM: 15/06/2021 GEOGRAFIA: LEITURA DO TEXTO “AS ATIVIDADES DO DIA A DIA”, OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES, REALIZAR ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
SEXTA-FEIRA DATA:02/07/2021	LEITURA DIÁRIA: BIBI E A NATUREZA – DISPONIVEL EM https://youtu.be/9LE6i1D1tqg ACESSO EM 18/06/2021. CIÊNCIAS: LEITURA DO TEXTO SOBRE O QUE HÁ NO AMBIENTE, OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER AS PERGUNTAS. REALIZAR ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica



SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA

CHICO BENTO - NA ROÇA É DIFERENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=X588TuX1Wv0>

OLÁ, GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS?

HOJE VAMOS FALAR SOBRE HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS



DISPONÍVEL EM: <http://jornalismojunior.com.br/a-jornada-das-historias-em-quadrinhos-pelo-mundo/> ACESSO EM: 08/06/2021.

AO FALARMOS SOBRE **HISTÓRIAS EM QUADRINHOS**, LEMBRAMOS DAQUELAS FANTÁSTICAS E DIVERTIDAS TRAZIDAS PELOS GIBIS, NÃO É VERDADE?

ELAS COMPÕEM O QUADRO DOS CHAMADOS TEXTOS **NARRATIVOS**, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA COM DIFERENTES TIPOS DE PERSONAGENS, OCORRIDAS EM DETERMINADO LOCAL, DURANTE CERTO ESPAÇO DE TEMPO.

GERALMENTE, O OBJETIVO MAIOR É O ENTRETENIMENTO COMO FORMA DE DIVERTIR, CAUSAR O HUMOR.

VOCÊS JÁ DEVEM TER PERCEBIDO, QUE AS FALAS E PENSAMENTOS DAS PERSONAGENS DE UMA HQ APARECEM DENTRO DE BALÕES, MAS UMA PERSONAGEM PODE ESTAR **COCHICHANDO**, **SONHANDO**, **PENSANDO**, **GRITANDO** E MUITO MAIS, NÃO É MESMO?

E PARA COMUNICAR MELHOR AO LEITOR O QUE ESTÁ ACONTECENDO, USAMOS UM BALÃO PARA CADA CASO, COM O OBJETIVO DE DEIXAR A HISTÓRIA MAIS DETALHADA E INTERESSANTE.

VEJA OS PRINCIPAIS EXEMPLOS ABAIXO:



DISPONÍVEL EM: <http://www.eraumavezbrasil.com.br/voce-sabia-que-existem-diversos-tipos-de-baloes/https://atividadespedagogicas.net/2018/01/ideias-de-atividades-de-historia-em-quadrinhos.html>
ACESSO EM: 08/06/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

ATIVIDADES

1) OBSERVEM A TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA ABAIXO. EM SEGUIDA ESCREVA EM SEU CADERNO QUAL O TIPO DE BALÃO QUE APARECE EM CADA CENA.



IMAGENS DISPONÍVEIS EM:

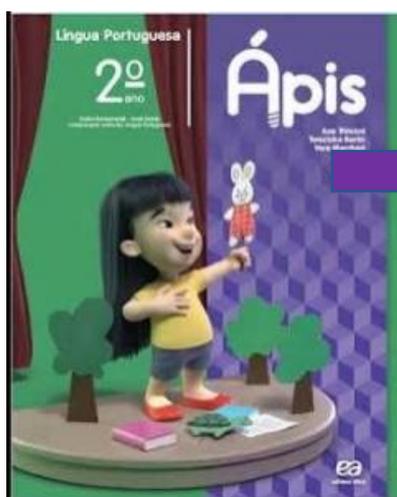
<https://www.pinterest.pt/pin/769482286312651812/><https://www.pinterest.pt/pin/578431145862193738/>

ACESSO EM: 08/06/2021. ADAPTADAS PELA PROFESSORA.

2) AGORA, NO SEU LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO, REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS DAS PÁGINAS 92 E 93.

EM SEGUIDA, FAÇA OS SEGUINTE EXERCÍCIOS NO PRÓPRIO LIVRO:

- ✓ ATIVIDADES 1, 2, 3, 4 E 5 DA PÁGINA 94
- ✓ ATIVIDADE B E A NÚMERO 7 DA PÁGINA 95.
- ✓ ATIVIDADES 8 E 9 NA PÁGINA 96
- ✓ ATIVIDADE 10 NA PÁGINA 97.





TERÇA-FEIRA

HORA DA LEITURA

A NATUREZA EM NÚMEROS – PAULO MEIRELES BARGUIL

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_4c6c6b74f0d24ae78fbed454c8f571b8.pdf

MATEMÁTICA



OLÁ TURMINHA! ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM, VAMOS APRENDER ESSA SEMANA SOBRE A COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO.

VOCÊS CONHECEM O MATERIAL DOURADO?

- VAMOS UTILIZAR ESSE MATERIAL PARA APRENDER SOBRE A POSIÇÃO DOS NÚMEROS.

ESSE É O MATERIAL DOURADO.



IMAGENS DISPONÍVEIS EM:

<https://images.app.goo.gl/46wXDnj12bVJNiMs8https://images.app.goo.gl/HuVGMtAkbpfhKC76>

ACESSADO EM: 15/06/2021.

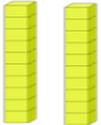
VAMOS A UM EXEMPLO:

EU TENHO O NÚMERO 24 ESSE NÚMERO É FORMADO POR 2 ALGARISMOS.

O 2 É O ALGARISMO DAS DEZENAS  O 4 É O ALGARISMO DAS UNIDADES.

ATIVIDADES

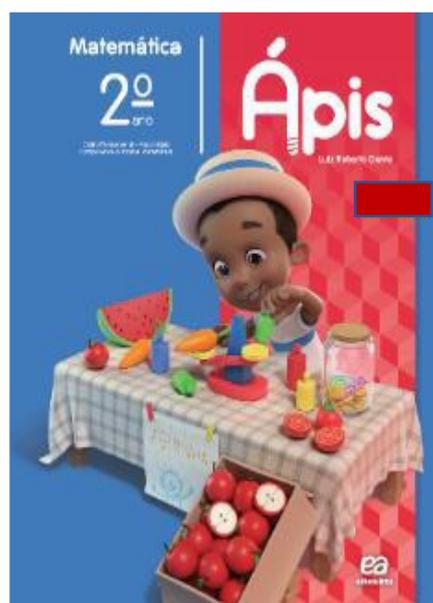
- 1) NO SEU CADERNO REPRESENTA A QUANTIDADE DE DEZENAS E DE UNIDADES UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO COMO NO EXEMPLO:

NÚMEROS	DEZENAS	UNIDADES
25		
41		
13		
67		

DISPONÍVEL

EM: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Material_Dourado/Material_dourado_ku1309068op ACESSO EM: 15/06/20

- 2) PARA COMPLEMENTAR O QUE ESTUDAMOS, PEGUE SEU LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS E REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO AS SEGUINTE ATIVIDADES:



- ✓ ATIVIDADE 1 NA PÁGINA 24
- ✓ ATIVIDADE 2 NA PÁGINA 25
- ✓ ATIVIDADE 1 NA PÁGINA 26
- ✓ ATIVIDADES 2 E 3 NA PÁGINA 27

QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: O VÍDEO “PROFISSÕES”.

DISPONÍVEL NO LINK [\(23\) Profissões - Serelepe - YouTube](#)



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO [\(23\) Profissões - Serelepe - YouTube](#)

O TRABALHO PODE SER EXERCIDO EM DIFERENTES ATIVIDADES.

A AGRICULTURA É A ATIVIDADE DE **CULTIVAR A TERRA.**

A PECUÁRIA É A ATIVIDADE DE **CRIAÇÃO DE ANIMAIS.**

O EXTRATIVISMO É A ATIVIDADE DE **EXTRAÇÃO OU COLETA DE RECURSOS NATURAIS** (TUDO O QUE ESTÁ NA NATUREZA E PODE SER USADO PELAS PESSOAS).

A INDÚSTRIA TRANSFORMA A MATÉRIA-PRIMA (AQUILO QUE É UTILIZADO PARA FABRICAR ALGUMA OUTRA COISA) PRODUZIDA NO CAMPO **EM OUTRO PRODUTO.**

O COMÉRCIO É A ATIVIDADE DE **COMPRA E VENDA DE PRODUTOS.**

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA

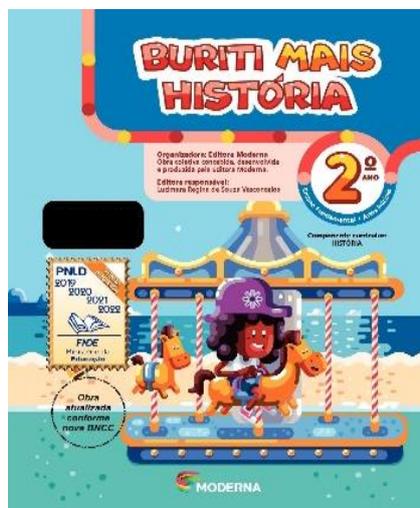
ATIVIDADES:

COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA, PESQUISE E REGISTRE NO CADERNO:

A) TRÊS PROFISSÕES QUE SÃO EXERCIDAS NA ZONA URBANA (CIDADE).

B) TRÊS PROFISSÕES QUE SÃO EXERCIDAS NA ZONA RURAL (CAMPO).

C) PARA COMPLEMENTAR O QUE ESTUDAMOS, FAÇA A LEITURA DO TEXTO “O QUE É TRABALHO?” NAS PÁGINAS 100 E 101 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA E REALIZE AS ATIVIDADES 1 E 2 DESSAS PÁGINAS NO PRÓPRIO LIVRO.



QUINTA-FEIRA

GEOGRAFIA

HORA DA LEITURA

O DIÁRIO DE MIKA – QUEM APAGOU O DIA?

https://youtu.be/kbl_IJRlhUw



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO QUEM APAGOU O DIA. DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/kbl_IJRlhUw
ACESSO EM 15/06/2021

AS ATIVIDADES DO DIA A DIA

O DIA É DIVIDIDO EM TRÊS PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.

EM CADA UM DESSES PERÍODOS FAZEMOS ATIVIDADES DIFERENTES, DURANTE A MANHÃ E A TARDE A MAIORIA DAS PESSOAS TRABALHAM E REALIZAM SUAS ATIVIDADES DO DIA A DIA.

A NOITE A MAIORIA DAS PESSOAS DESCANSAM, MAS COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR ALGUMAS PESSOAS PRECISAM TRABALHAR A NOITE.

DURANTE O DIA REALIZAMOS DIVERSAS ATIVIDADES COMO ESCOVAR OS DENTES, TOMAR CAFÉ DA MANHÃ, ESTUDAR, BRINCAR, TOMAR BANHO, ASSISTIR TELEVISÃO, DORMIR...



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://br.depositphotos.com/vector-images/crian%C3%A7a-dormindo-desenho.html><https://br.pinterest.com/pin/788059634785276295/><https://br.pinterest.com/pin/370843350570729957/>. ACESSO EM: 15/06/2021

ATIVIDADES

1- OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E RESPONDA COM A ALTERNATIVA CORRETA.



A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO: ACORDOU, BRINCOU OU TOMOU BANHO?

B) NO PERÍODO DA TARDE O MENINO: ESTUDOU, ACORDOU OU ALMOÇOU?

C) NO PERÍODO DA NOITE O MENINO: ALMOÇOU, FOI DORMIR OU TOMOU BANHO?

2- TEMOS TRÊS PERÍODOS DURANTE O DIA: MANHÃ, TARDE E NOITE.

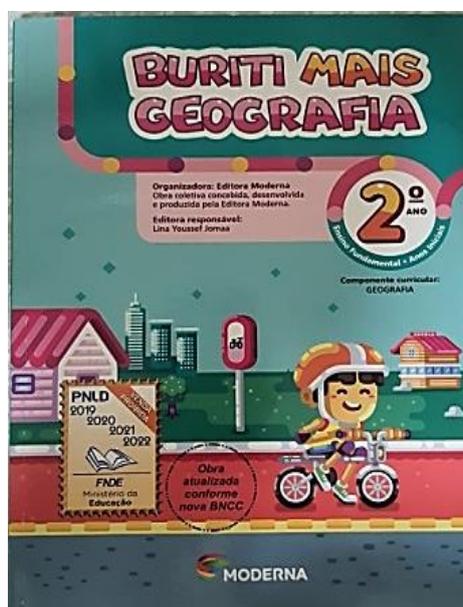
CITE ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.

MANHÃ	
TARDE	
NOITE	

FONTES: BURITI MAIS GEOGRAFIA 2 ANO

DISPONÍVEL EM : <https://br.pinterest.com/pin/607493437234398152/>. ACESSO EM 15/06/2021. ADAPTADAS PELA PROFESSORA.

- 3) PARA COMPLEMENTAR O QUE ESTUDAMOS, REALIZE A LEITURA DO TEXTO “OS PERÍODOS DO DIA” NA PÁGINA 45 E FAÇA A ATIVIDADE 5 NA PÁGINA 46 E ATIVIDADE 7 NA PÁGINA 47 DO PRÓPRIO LIVRO.
- 4) EM SEGUIDA, LEIA O TEXTO “UM DIA NA VIDA DE MÁRIO” NA PÁGINA 48 E REALIZE AS ATIVIDADES 1,2,3 E 4 NAS PÁGINAS 48 E 49.



SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS

HORA DA LEITURA

BIBI E A NATUREZA ➡ <https://youtu.be/9LE6i1D1tgg>

O QUE HÁ NO AMBIENTE?

NO AMBIENTE ENCONTRA-SE TODOS OS RECURSOS NATURAIS NECESSÁRIOS PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA, COMO A ÁGUA, O AR, O SOL, O SOLO, ALIMENTOS E OS SERES VIVOS.

COMO JÁ APRENDEMOS, NO AMBIENTE EXISTEM **SERES VIVOS** E **SERES NÃO VIVOS**, COMO COMPONENTES NATURAIS E COMPONENTES CONSTRUÍDOS.

TODOS OS ELEMENTOS DO AMBIENTE SE RELACIONAM UNS COM OS OUTROS.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA

ATIVIDADES

- 1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA 2 EXEMPLOS DE SERES VIVOS E 2 EXEMPLOS DE SERES NÃO VIVOS EM SEU CADERNO



DISPONIVEL EM https://image.freepik.com/vetores-gratis/criancas-se-divertindo-na-paisagem-de-primavera_29937-3153.jpg ACESSO EM 18/06/2021

A) SERES VIVOS

B) SERES NÃO VIVOS

2- PARA COMPLEMENTAR O ASSUNTO QUE ESTAMOS ESTUDANDO FAÇA A LEITURA DO TEXTO “O QUE HÁ NO AMBIENTE?” NA PÁGINA 46 DO SEU LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS. EM SEGUIDA, REALIZE AS ATIVIDADES 2 E 3 DA PÁGINA 47 NO PRÓPRIO LIVRO.



QUERIDO ALUNO, CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA.

SUA PARTICIPAÇÃO, DEDICAÇÃO E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES É ESSENCIAL.

A PROFESSORA ESTÁ A DISPOSIÇÃO PARA AJUDÁ-LO NO QUE FOR NECESSÁRIO.

UM BEIJO CARINHOSO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!

