

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Lucia, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data:28/06	Leitura Diária: “Enquanto Fico em Casa” - Jane Prado. Disponível em https://youtu.be/Pg_R_dzkCnI - Acesso em 18.06.2021 Língua Portuguesa: Parágrafos - Realize a leitura do texto explicativo, assista ao vídeo indicado e realize os exercícios propostos e atividade complementar no livro didático com interação professor e aluno.
Terça-Feira Data:29/06	Leitura Diária: “A Baleia Alegre”- Esopo - Disponível no link: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/uqd/5ca0e9_8443623da96a4eb09a67adbec90195f5.pdf Acesso em 18.06.2021 Matemática: Medidas de massa (peso) e de capacidade - Realize a leitura do texto explicativo, assista ao vídeo indicado, realize os exercícios propostos e atividade complementar no livro didático com interação professor e aluno.
Quarta-Feira Data:30/06	Leitura Diária: “Menino Poti” – Disponível em Link https://youtu.be/qUObO5hk8c4 Acesso em 18.06.2021 História: A Cultura Indígena – Leitura de texto informativo e responder questões, atividades do Livro didático Buriti Mais História com interação professor e aluno. Inglês: Review (Revisão) página 39 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data:01/07	Leitura Diária: Mistério na Biblioteca – Autora Sandra Aymone Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=BWn4din91_8 Acesso em 18.06.2021 Geografia: A População Indígena na Atualidade – Análise de infográfico e responder questões, atividades do Livro didático Buriti Mais Geografia com interação professor e aluno. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data:02/07	Leitura Diária: A Escolinha do Mar – Autora Ruth Rocha Disponível no Link: https://www.youtube.com/watch?v=3grBU3H3_50 Acesso em 18.06.2021 Ciências: Ecossistemas Aquáticos – Leitura de texto informativo, responder questões interpretativas, atividades do Livro didático Buriti Mais Ciências com interação professor e aluno. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA-FEIRA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você esteja bem! Vamos iniciar mais uma semana com muita alegria! Realize suas atividades com muito capricho e atenção! Antes das atividades, faça a leitura diária!

LEITURA DIÁRIA



Vamos conhecer a história “Enquanto Fico em Casa” - Jane Prado.  https://youtu.be/Pg_R_dzkCnI

LÍNGUA PORTUGUESA

PARÁGRAFO

O parágrafo serve para dividir e organizar o texto. É um conjunto de frases que juntas explicam a ideia central. Para identificá-lo, basta procurar os trechos que iniciam com espaçamento na margem esquerda ou travessões com fala dos personagens. O parágrafo deve sempre encerrar com uma pontuação: ponto final, interrogação, exclamação, reticências...

Eles podem se dividir em parágrafos de introdução, desenvolvimento e conclusão do texto, tendo em cada parágrafo sua ideia central. Porém, existem textos com mais de três parágrafos, isso depende muito do assunto que está sendo tratado.

Os parágrafos não têm um tamanho certo, mas deve-se tomar cuidado para que não fique tão longo a ponto do assunto principal se perder e também que não fique muito curto, sem informações importantes para a compreensão do texto.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/redacao/paragrafo.htm> adaptado pela professora. Acesso em 18/06/2021



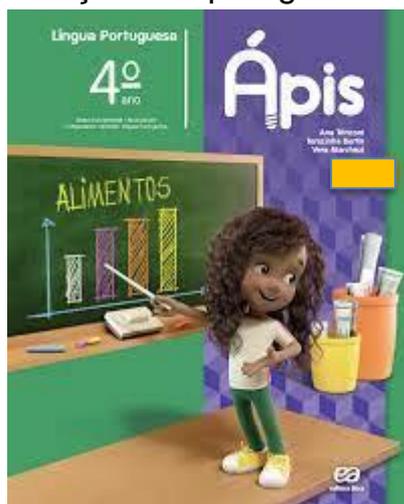
Para compreender melhor sobre este assunto, assista ao vídeo:

O que é um parágrafo e como identificar um parágrafo.
<https://www.youtube.com/watch?v=VOtVu3CB4og> - Acesso em 18/06/2021

ATIVIDADES

1. O texto acima tem como objetivo explicar o que é um parágrafo. Em seu caderno responda:
 - a) Quantos parágrafos há no texto acima? _____
 - b) Escreva em seu caderno as alternativas **corretas** em relação a organização do texto acima:
 - O primeiro parágrafo fala sobre a história da Língua Portuguesa.
 - O primeiro parágrafo explica que parágrafos servem para organizar um texto.
 - O segundo parágrafo explica que eles podem se dividir em parágrafos de introdução, desenvolvimento e conclusão do texto.
 - O segundo parágrafo explica o tamanho correto de cada parágrafo.
 - O terceiro parágrafo explica que não há um tamanho certo para cada parágrafo.

- O terceiro parágrafo explica a divisão e ideias dos parágrafos.
2. Leia o texto “A cigarra e as formigas” na página 18, do seu livro Ápis - Língua Portuguesa. Preste bastante atenção aos parágrafos.



3. Realize os exercícios:

- 2 e 3 da página 19 no próprio livro.
- 4,5,6 e 7 da página 20 no próprio livro.
- 1 e 2 da página 35 no próprio livro.
- O exercício da página 36 do livro Ápis no caderno.

TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA

Vamos iniciar as atividades com a leitura o livro “A Baleia Alegre” - Esopo.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_8443623da96a4eb09a67adbec90195f5.pdf

MATEMÁTICA

CONHECENDO AS MEDIDAS DE MASSA - PESO



Quando necessitamos comprar carne, verduras, frutas, legumes, arroz, feijão, açúcar e outros produtos, utilizamos as medidas de massa como o **grama** e o **quilograma**.

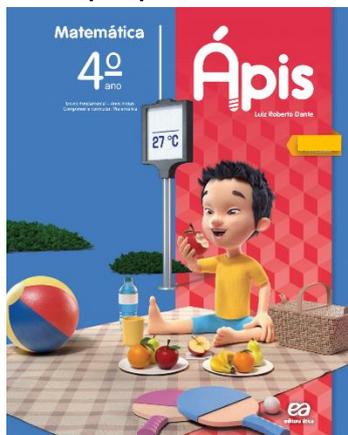


Quando estamos fazendo referência a pesos muito grandes, como cargas de caminhões, de trens, de navios e de aviões, utilizamos a tonelada (t). A tonelada é igual a 1000 quilogramas (kg).

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/unidades-de-medida-de-capacidade.htm>. Acesso em 18/06/2021.

ATIVIDADES

1. Em sua casa, procure 5 embalagens de alimentos e escreva em seu caderno qual é o produto e seu respectivo peso, conforme o exemplo.
 - Embalagem de macarrão - Peso= 500 gramas.
2. Realize a leitura das páginas 72 e 73 do seu livro Ápis - Matemática, depois realize os exercícios 1 e 2 da página 74 no próprio livro.



LITRO E MILILITRO

O litro geralmente é utilizado para medir a capacidade de líquidos, como leite, água, sucos, óleos, produtos de limpeza, etc. **Para completarmos um litro (L) são necessários 1000 mililitros (ML).**

O mililitro (ML) é usado para medir capacidades menores que o litro (L), por exemplo em remédios, perfumes, copos, squeeze etc.



Para saber mais, assista ao vídeo:

APRENDA A MEDIDA DE CAPACIDADE LITRO, MILILITRO –

<https://youtu.be/jWATJ3siXw8>. Acesso em 18.06.2021.

1. Em seu caderno, faça uma relação de 6 produtos que são comprados em Litros ou Mililitros em sua casa. Escreva o nome do produto e qual é a medida usada, conforme o exemplo:
 - *Shampoo–350 Mililitros*
 - *Leite –1 Litro*
2. Realize os exercícios 2 e 3 da página 75 do seu livro Ápis - Matemática.

QUARTA-FEIRA

HORA DA HISTÓRIA!!



CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA "MENINO POTI"!!

► <https://youtu.be/qUObO5hk8c4> ◀

HISTÓRIA



<https://terravistabrasil.com.br/a-influencia-da-cultura-indigena-na-sociedade-brasileira/> Acesso em 15/06/2021

A CULTURA INDÍGENA

Os indígenas são verdadeiros artesãos na confecção de suas armas, como: flecha, arco, tacape e lança, e de seus instrumentos musicais, como: chocalhos, maracás, flautas e tambores.

Nas festas, os índios têm vários rituais e, por isso, enfeitam-se com penas de aves e pintam-se com tinta extraída de árvores e plantas.

Nas aldeias, os mais velhos ensinam aos mais novos todas as artes. Os homens ensinam a caçar, a pescar, a guerrear etc.

As mulheres ensinam a trabalhar com palha e junco, fazendo cestos e redes.

Eles vivem nas tribos e, hoje, lutam para defender seu espaço de terra - o que é justo, porque são representantes verdadeiros deste imenso Brasil.

Atualmente, restam poucas tribos indígenas e, por isso, devemos respeitá-las e preservá-las socialmente, como fizeram os pesquisadores chamados de indianistas.

Foi do trabalho desses pesquisadores que surgiu a Fundação Nacional do Índio FUNAI, que é um órgão do Governo criado para defender todos os direitos do índio na sociedade brasileira.



<https://br.pinterest.com/pin/458945018260045381/> Acesso em 15/06/2021

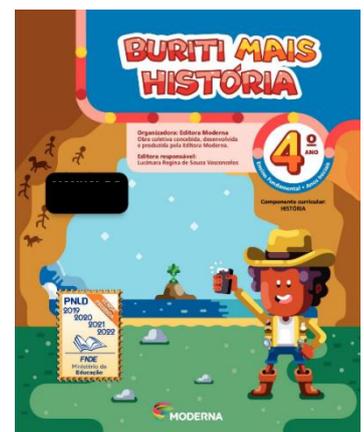
ATIVIDADES

Após a leitura, vamos refletir e responder:

1) Imagine que você é um indígena. O que faria para defender sua tribo?

2) Para complementar seus estudos, realize, no seu livro Buriti Mais História, página 78, a leitura dos textos “Os Povos Indígenas”. Após a leitura, responda à pergunta 1 da página 79 no mesmo livro.

3) Ainda no livro Buriti Mais História, leia o texto da página 80 “O encontro entre os Tupis e os portugueses”. Em seguida realize as atividades 3 e 4 na página 81 no próprio livro.



<https://www.passeidireto.com/arquivo/83195055/buriti-mais-historia-4-ano> Acesso em 15/06/2021

QUINTA – FEIRA

Leitura diária.

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que esteja bem!
Antes das atividades, acesse o link abaixo e ouça uma história bem legal!

Mistério na Biblioteca – Autora Sandra Aymone

https://www.youtube.com/watch?v=BWn4din91_8

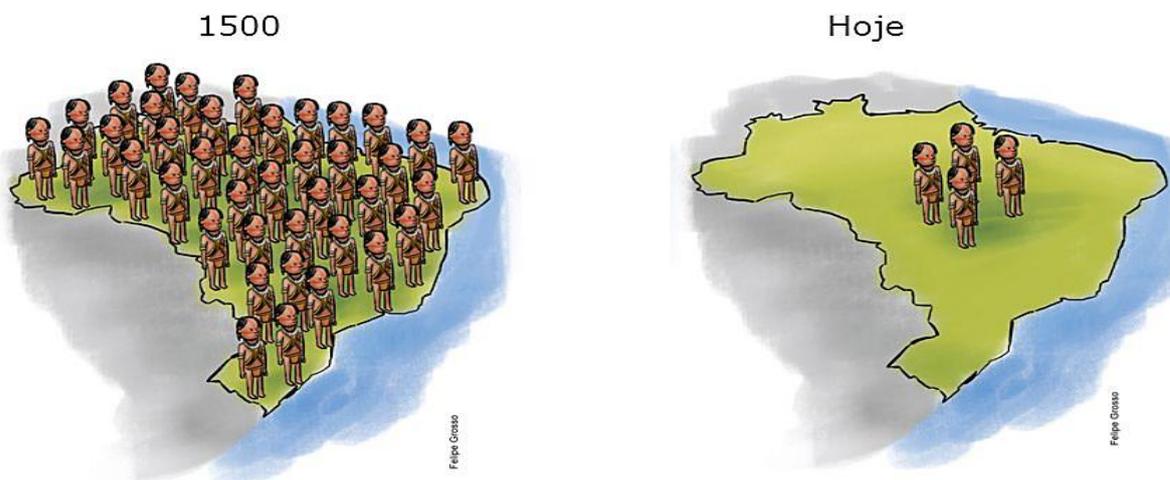


GEOGRAFIA

Ontem na aula de História, aprendemos um pouco sobre a Cultura indígena e hoje na aula de Geografia, vamos analisar um infográfico, que é informação com gráfico, sobre os Indígenas no Brasil atualmente.

A População Indígena na Atualidade

Observe o infográfico abaixo, com muita atenção, depois responda à questão:



Os mapas acima comparam a população indígena brasileira em 1500 e na atualidade. De acordo com a estimativa da FUNAI, a população indígena em 1500 podia chegar a 10 milhões, sendo que hoje o número se reduziu para apenas 800 mil.

No infográfico acima vemos a relação entre a população indígena antes da chegada dos portugueses e a população indígena atualmente.

<https://www.historiajaraqua.com.br/2017/04/mapa-pib.html>

Responda à questão abaixo:

1. De acordo com o quadro acima, a população indígena aumentou ou diminuiu entre o ano de 1500 até os dias de hoje?

2. Agora vamos realizar algumas atividades em seu livro didático de Geografia para complementar seu aprendizado sobre: Os indígenas brasileiros na atualidade.



A) Faça a leitura dos textos:

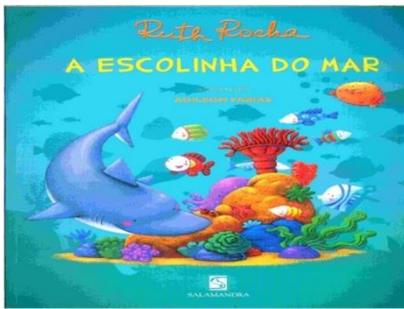
- O aumento da população indígena brasileira na página 88.
- As terras indígenas na página 89.

B) Após a leitura, realize no próprio livro a atividade 1 na página 90.

SEXTA-FEIRA LEITURA DIÁRIA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que esteja bem!

Antes das atividades, acesse o link abaixo e ouça uma história muito interessante!



A ESCOLINHA DO MAR – AUTORA RUTH ROCHA

https://www.youtube.com/watch?v=3grBU3H3_50

CIÊNCIAS

Na aula anterior, aprendemos o que são Ecossistemas. Hoje vamos aprender que existem Ecossistemas Aquáticos.

ECOSSISTEMAS AQUÁTICOS

Os ecossistemas aquáticos são os que abrangem os ambientes de água. Eles incluem desde um pequeno corpo de água até os oceanos.

Da mesma forma como ocorre em ecossistemas terrestres, os aquáticos também apresentam diversos tipos de relações ecológicas e interação entre os fatores bióticos e abióticos.

Fatores bióticos: seres produtores (plantas e algas), seres consumidores (herbívoros e carnívoros) e seres decompositores (fungos e bactérias).

Fatores abióticos: água, luz (energia luminosa), calor (energia térmica) e nutrientes (substâncias químicas).

Os ecossistemas aquáticos são classificados conforme as características de: temperatura, salinidade, movimentação da água, profundidade e incidência de raios solares.

Os ecossistemas marinhos incluem os mares e oceanos, os quais cobrem aproximadamente 71% da superfície terrestre.



<https://escolakids.uol.com.br/ciencias>

Eles podem ser classificados de acordo com a profundidade da água:

- **Zona litoral:** região entre os limites das marés, ficando exposta periodicamente.
- **Zona nerítica:** região do mar sobre a plataforma continental que se estende até 200 m de profundidade, sendo iluminado pela luz solar.
- **Zona oceânica:** região entre 200 a 2000 m de profundidade, não há iluminação de luz solar e os animais tornam-se mais escassos.
- **Zona bêntica:** corresponde ao fundo do mar habitado por algumas espécies.

Os mares e oceanos também são classificados conforme as zonas que recebem ou não os raios solares:

- **Zona fótica:** região que recebe luz do sol suficiente para a fotossíntese dos seres produtores aquáticos.
- **Zona afótica:** região sem incidência de raios solares.

<https://www.todamateria.com.br/ecossistema-aquatico/> Acessado e adaptado pela professora em 18/06/2021.

ATIVIDADES

Responda:

1) O que são Fatores Bióticos e Fatores Abióticos dentro de um Ecossistema Aquático?



2) Para complementar os nossos estudos, leia o texto “Animais marinhos em diferentes ecossistemas” na página 74 do seu livro Buriti mais Ciências, em seguida realize as atividades 1 e 2 da página 75 no próprio livro.



Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.

Sua participação, dedicação e empenho na realização das atividades é essencial.

A professora está à disposição para ajudá-lo no que for necessário.

Um beijo carinhoso e até a próxima semana!

