

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

5º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

Professores: Silvana, Adriana, Iracema, Rita.

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira 28 de junho	Leitura diária: Princesa Arabela, mimada que só ela! Mylo Freeman https://youtu.be/7C6F1eUi8d4 acesso 16/06/21 Língua Portuguesa: Texto Teatral. Ler o texto “O rei do Quase-Tudo” no livro Ápis de Língua Portuguesa e realizar a compreensão do texto no próprio livro (Com interação professor e aluno).
Terça-feira 29 de junho	Leitura Diária: Amizade - contação de história - série especial: conta pra mim – https://www.youtube.com/watch?v=IDvmmApZb90 Acesso em 11/06/21 Matemática: Interpretação de pictográficos, tabelas e gráficos. Atividade complementar no livro didático. (com interação professor e aluno).
Quarta-feira 30 de junho	Leitura diária: História contada – A força do afeto – Rubia Mesquita. https://youtu.be/4KBmhDxtEco Acessado em 18/06/2021. História: Tipos e importância das fontes históricas. Leitura do texto explicativo e realização das atividades propostas. Atividade complementar no livro didático. (com interação professor e aluno). Inglês: Review (Revisão) página 27. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira 01 de julho	Leitura diária: O menino e o foguete – Marcelo Rubens Paiva https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-menino-e-o-foguete/ – Acesso 17/06/21 Geografia: Ler as páginas 64 e 65 livro Buriti Mais Geografia, responder no livro as questões 1, 2 e 3 da página 64 e 4,5 e 6 da página 65. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-feira 02 de julho	Leitura diária: As coisas que a gente fala – Ruth Rocha https://youtu.be/438yINgj1qE - Acesso 21/06/2021 Ciências: Sistema circulatório, ler o texto inicial e realizar as atividades complementares no livro didático com interação professor e aluno. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Segunda- feira

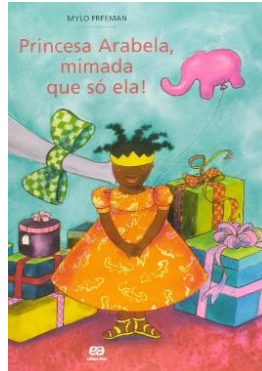
Leitura diária

Olá crianças, tudo bem com vocês? Prontos para mais uma semana de estudos?
Antes de iniciar as atividades, vamos ouvir uma história.

O que dar de presente para uma princesinha mimada que tem muito mais do que precisa?
Vamos descobrir juntos?

Princesa Arabela, mimada que só ela! – Mylo Freeman

<https://youtu.be/7C6F1eUi8d4>



Fonte da imagem <https://www.amazon.com.br> acesso 16/06/2021.

Língua Portuguesa

Você já assistiu a alguma peça de teatro? Gosta de brincar de teatro com seus amigos?

Escreva abaixo o nome de alguma peça de teatro que você tenha assistido:

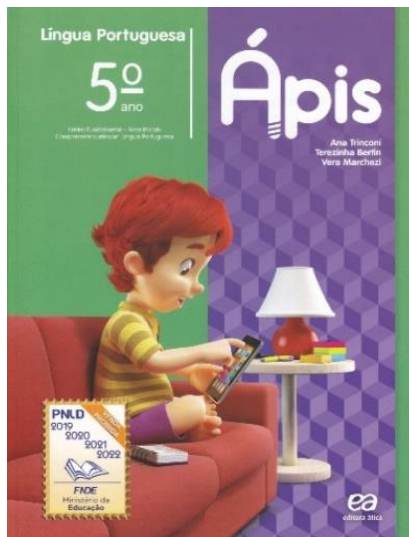
Na aula de hoje vamos conhecer um gênero textual novo: **Texto teatral**.

Você já ouviu falar sobre esse gênero?

Bom, o texto teatral é um texto escrito para ser encenado. Em geral não há narrador e durante a encenação os atores interpretam personagens que dialogam entre si. Assim, a voz e a expressão corporal são os elementos teatrais por excelência, o que faz a escrita do texto ter uma estrutura bem específica.

Leia com bastante atenção o texto “**O rei de Quase-Tudo**” do autor José Luiz Ribeiro, nas páginas 250 a 254 do seu livro Ápis.

Você pode chamar algumas pessoas que moram com você para fazer a leitura junto, dividindo as falas dos personagens. Leia com ânimo e entonação de voz, pra dar expressividade ao texto.



Agora vamos compreender o texto realizando as seguintes atividades no próprio livro:

- Atividades 2 e 3 na página 254.
- Atividades 4,5,6,7,8 e 9 na página 255.

Terça-feira

Leitura diária

Olá crianças, tudo bem com vocês? Antes de começarmos as atividades, vamos ouvir uma linda história. É só acessar o site abaixo.

Amizade - contação de história - série especial: Conta pra mim.



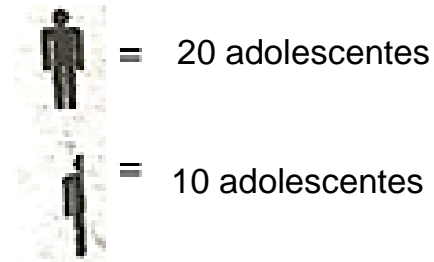
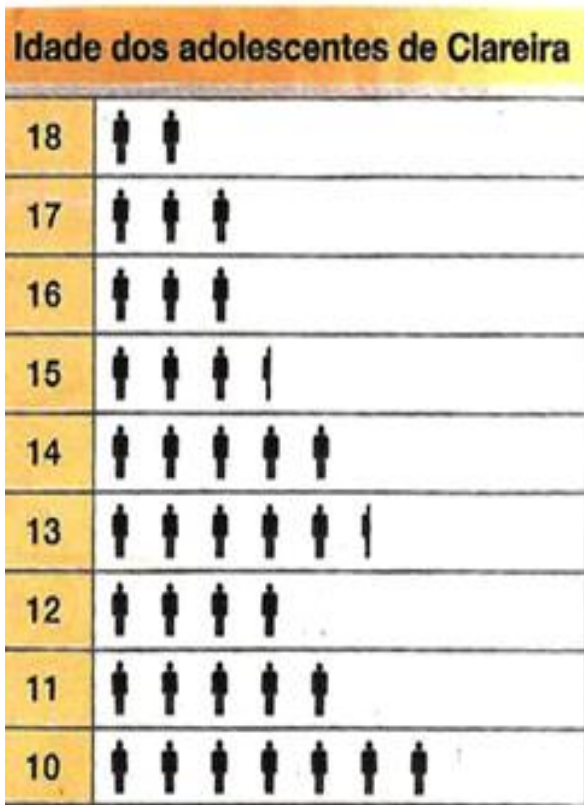
 <https://www.youtube.com/watch?v=IDvmmApZb90>

Matemática

Você sabe o que é um pictograma?

Pictograma é a representação gráfica por meio de desenhos.

1) Observe o pictograma abaixo e depois responda as questões.



No bairro Clareira:

a) Quantos adolescentes têm 12 anos de idade? _____

E 11 anos? _____ E 10 anos? _____

b) Quantos adolescentes têm de 10 a 12 anos? _____

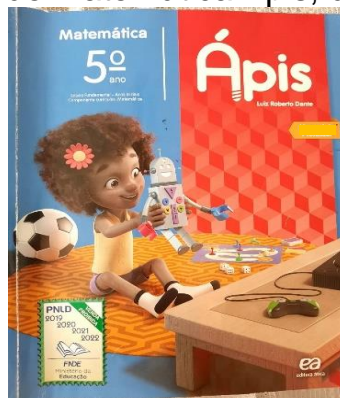
c) Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar? _____

Registre as contas que você precisou fazer para responder as questões.

A)	B)	C)
----	----	----

Atividade adaptada pela professora

2) Para complementar o que estudamos, resolva as atividades de interpretação de tabelas e gráficos do livro de Matemática Ápis, das seguintes páginas:



- Página 25 – atividade número 1 (a, b, c) e atividade número 2 (a, b, c),
- Página 71 – atividade número 3.

Quarta- feira

História contada – A força do afeto – Rubia Mesquita.

<https://youtu.be/4KBmhDxtEco>

História

FONTES HISTÓRICAS: TIPOS E IMPORTÂNCIA.

Olá pessoal, tudo bem? Hoje vamos estudar sobre as fontes históricas e sua importância.

As fontes históricas são os itens com vestígios do passado que servem de base para que os historiadores possam realizar seu trabalho de investigação do passado humano.

Até o século XIX consideravam-se como fontes históricas somente as fontes escritas, mas a partir do século XX, novas fontes começaram a ser exploradas pelos historiadores. O trabalho do historiador nos ajuda a entender um pouco de nossa realidade.

As fontes históricas são classificadas em itens materiais e imateriais, os historiadores interpretam os acontecimentos do passado porque tudo que o homem produziu, material ou imaterial, pode fornecer informações sobre esses acontecimentos.

Além dos documentos escritos, a partir do século XX as pinturas, esculturas, fotos, vídeos, canções, poemas, ruínas, roupas, cartas, revistas, jornais, etc, tem auxiliado o trabalho dos historiadores.

Além dessa expansão das fontes materiais, também as fontes imateriais se tornaram fontes históricas como: Fontes não escritas, mapas e relatos orais.

Para os historiadores tudo isso são importantes ferramentas para a reconstrução do passado.

FONTE: <https://www.historiadoromundo.com.br/curiosidades/fontes-historicas.htm> Texto adaptado pela professora.

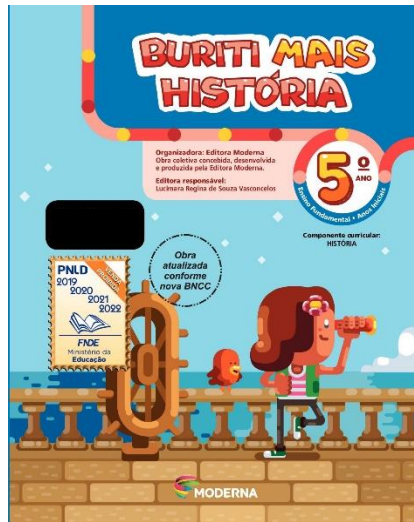
ATIVIDADES: Responda em seu caderno.

1) O que são fontes históricas?

2) Como são classificadas as fontes históricas?

3) De quais itens os historiadores se utilizam para adquirir informações do passado?

Para complementar o que estudamos, realize as atividades no livro didático “Buriti mais História”.



➤ Atividades 8 e 9 na página 39.

Quinta-feira

Geografia

Olá galerinha! Tudo bem com vocês? Esperamos que todos estejam com saúde!

Leitura diária

O menino e o foguete – Marcelo Rubens Paiva -

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-menino-e-o-foguete/>



Fonte da imagem: <https://www.google.com> acesso 17/06/21

O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL

Urbanização é quando há o crescimento de uma cidade tanto em população como em extensão territorial. Trata-se de um processo em que a área rural se transforma em área urbana.

O processo de urbanização no Brasil foi muito acelerado, o que trouxe graves problemas que estão presentes nas cidades até hoje.

<https://www.vivadecora.com.br/pro/curiosidades/urbanizacao/> Acesso em 22/06/2021

Você mora no campo ou na cidade? _____

Vamos aprender um pouco mais sobre esse assunto?

Para isso, leia o texto “A população urbana no Brasil” na página 64 do seu livro “Buriti mais Geografia” e realize as atividades 1,2 e 3 da mesma página e a atividade 4 na página 65.



Sexta-feira

Leitura diária: As coisas que a gente fala – Ruth Rocha

<https://youtu.be/438yINgj1qE>

Ciências

Sistema Circulatório



<https://planetabiologia.com/sistema-circulatorio/> Acesso em 22/06/2021

O corpo humano é um organismo que não para nem por um segundo! Enquanto estamos relaxados ou mesmo dormindo, muitas partes continuam funcionando para que tudo continue trabalhando na mais perfeita ordem.

O nosso coração é bom exemplo disso: no processo de circulação, ele é o responsável por bombear sangue para todo o corpo humano. O nosso coração faz parte do sistema circulatório, juntamente com os vasos sanguíneos (veias, artérias e capilares).

O sistema circulatório, também é chamado de sistema cardiovascular e sua função é transportar sangue, oxigênio e nutrientes para todo o corpo humano.

<https://www.coc.com.br/blog/soualuno/biologia/como-funciona-o-sistema-circulatorio-humano>. Acesso em 22/06/2021

Pesquise e registre suas descobertas:

1) Qual é o tamanho de um coração humano?

2) Qual é a média de batimentos por minuto?

Para compreender um pouco mais sobre esse assunto, leia o texto “Circulação Sanguínea” na página 116 do livro “Buriti mais Ciências”. Em seguida, realize as atividades 5 e 6 na página 117 no próprio livro.



Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.
Sua participação, dedicação e empenho na realização das atividades é essencial.
A professora está à disposição para ajudá-lo no que for necessário.
Um beijo carinhoso e até a próxima semana!

