

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021

4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Lucia, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

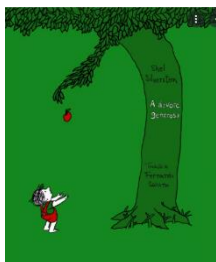
Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data:05/07	Leitura Diária: “A árvore Generosa” Shel Silverstein, contado por Fafá Conta - Disponível em https://youtu.be/rw1Aa4kq5U4 .Acesso em 18.06.2021 Língua Portuguesa: Pontuação e Expressão - Realize a leitura do texto explicativo, assista ao vídeo indicado e realize os exercícios propostos no livro didático com interação professor e aluno.
Terça- Feira Data:06/07	Leitura Diária: “Pedalar é Suave” - Josi Paz. Disponível no link: https://www.rodasdapaz.org.br/wp-content/uploads/2020/09/Pedalar-e%CC%81-Suave.pdf Acesso em 18.06.2021 Matemática: Medida de tempo - Realize a leitura do texto explicativo, assista ao vídeo indicado e realize os exercícios propostos no livro didático com interação professor e aluno. Educação Física: Para acessar a atividade clique no link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Quarta- Feira Data:07/07	Leitura Diária: “A Decisão Do Campeonato” – Disponível no Link: https://youtu.be/ozNbD7PM-Bo Acesso 18/06/2021. História: O Brasil e os Afrodescendentes – Leitura e questões interpretativas, atividades do Livro didático Buriti Mais História com interação professor e aluno. Inglês: Independence Day (Dia da Independência) página 79 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta- Feira Data:08/07	Leitura Diária: “A formiga que queria cantar” - Aparecida Machado Disponível no Link: https://www.youtube.com/watch?v=B84OUZoMZDI Acesso 18/06/2021. Geografia: A População Afrodescendente no Brasil na Atualidade – Leitura e responder questões, atividades do Livro didático Buriti Mais Geografia. Arte: Para acessar a atividade clique no link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta- Feira Data:09/07	Feriado: Dia da Revolução Constitucionalista.

SEGUNDA-FEIRA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você esteja bem!

Vamos iniciar mais uma semana com muita alegria, realize suas atividades com muito capricho e atenção! Antes das atividades, faça a leitura diária!

LEITURA DIÁRIA



Vamos conhecer a história “A árvore generosa” Shel Silverstein, contada por Fafá Conta → <https://youtu.be/rw1Aa4kq5U4> .

Imagem retirada: <http://livreinfancia.com.br/2018/08/17/dica-de-livro-a-arvore-generosa/> . Acesso em 18/06/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUAÇÃO E EXPRESSIVIDADE

As pontuações são sinais gráficos que auxiliam a compreensão do texto, estabelecendo um sentido ao que está escrito. Uma mesma frase pode ter vários sentidos diferentes, elas podem ser afirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas, etc.

Observe a frase a seguir: Nossa, quantas horas estamos aqui

Ao colocarmos um sinal de interrogação, a frase se tornará uma pergunta. Se usarmos um ponto final, teremos uma frase afirmativa. Já, se usarmos uma exclamação, teremos uma frase com a intenção de demonstrar indignação, admiração, espanto, etc.

A pontuação em um texto funciona como uma sinalização no trânsito, apontando o momento de dar pausa, de dar mais atenção e contribuem para uma interpretação correta do que está escrito.

Saiba Mais

Saiba mais, assistindo ao vídeo a seguir: PONTUAÇÃO BRASIL ESCOLA. Link: <https://youtu.be/lAbH3Ejl3OM>. Acesso em 18.06.2021

ATIVIDADES

1. Copie o texto abaixo em seu caderno e coloque a pontuação adequada. Lembre-se de ler seu texto após concluir e verifique se a pontuação que você colocou dá sentido correto ao texto.

E lá estava o menino segurando no rabo do Gato e o gato fazendo a maior algazarra
___ sem conseguir se soltar ___
Chega sua mãe e diz ___
Pare de puxar o rabo desse Gato menino
E ele ___ sem se abalar ___ responde ___
Eu não tô puxando mãe ___ só estou segurando ___ quem tá puxando é ele ___

2. Realize as seguintes atividades no livro Ápis - Língua Portuguesa.



- Exercícios 1 e 2 na página 37.
- Exercícios 3 e 4 na página 38.

TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA



Vamos iniciar as atividades com a leitura do livro “Pedalar é Suave” - Josi Paz. Disponível no link:

<https://www.rodasdapaz.org.br/wp-content/uploads/2020/09/Pedalar-e%CC%81-Suave.pdf>

Imagem disponível em: <https://www.rodasdapaz.org.br/pedalar-e-suave/> acesso em 18/06/2021.

MATEMÁTICA

CONHECENDO AS MEDIDAS DE TEMPO

Horas, minutos e segundos

As medidas de tempo surgiram para atender as diversas necessidades dos seres humanos, como compreender o período de tempo entre o cultivo e a colheita ou, até mesmo, o momento em que o Sol vai se pôr. A primeira referência para controle do tempo foi o Sol, assim, os primeiros relógios controlavam o tempo de acordo com a posição da Terra em relação à principal estrela do Sistema Solar.

Atualmente, medir o tempo continua sendo uma tarefa importante e, por isso, surgiram relógios analógicos e calendários. Existem várias unidades de medida de tempo, como a hora, o minuto, o segundo, a semana, o dia, o ano, a década, o século, entre outras.



Vamos aprender as horas olhando um relógio de ponteiro. Assista ao vídeo indicado: APRENDA A OLHAR AS HORAS - RELÓGIO DE PONTEIRO // CONTOTOYS , disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=AfVg6SmOPmM>
Acesso em 18/06/2021.

ATIVIDADES

1. O relógio tem a função de nos ajudar a organizar nosso tempo e nossa rotina.

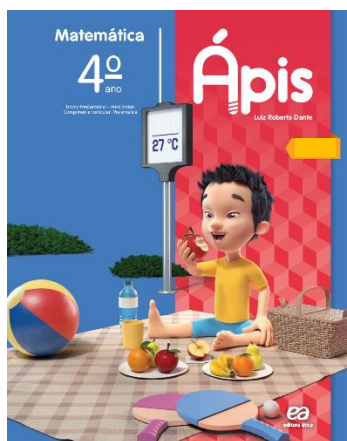
Responda as questões em seu caderno:

a) Em que horário você costuma ir dormir? Faça um desenho de um relógio de ponteiro indicando as horas que você respondeu.

b) Em que horário você costuma fazer as atividades da escola? Faça um desenho de um relógio de ponteiro indicando as horas que você respondeu.

c) A pandemia mudou muito a rotina em sua casa? Comente o assunto.

2. Hora de realizar as atividades complementares no livro didático Ápis:



- Exercícios 1,2 e 3 na página 77.
- Atividade prática na página 78.
- Exercícios 5,6,7 e 8 na página 80.
- Exercícios 10,11 e 12 na página 81.

QUARTA-FEIRA

HORA DA HISTÓRIA!!

CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA



“A DECISÃO DO CAMPEONATO”!!

▶ <https://youtu.be/ozNbD7PM-Bo> ◀

HISTÓRIA



Os africanos não vieram para o Brasil por vontade própria. Eles começaram a ser trazidos para cá por volta de 1550 e foram obrigados a trabalhar na condição de escravos.

Por cerca de 350 anos, o trabalho escravo representou a principal mão de obra do Brasil, realizando atividades que foram fundamentais para o desenvolvimento do país.

Esses povos possuíam muitos conhecimentos e nos deram uma grande contribuição cultural. Graças à contribuição dos africanos, a cultura brasileira tornou-se mais rica e diversificada.

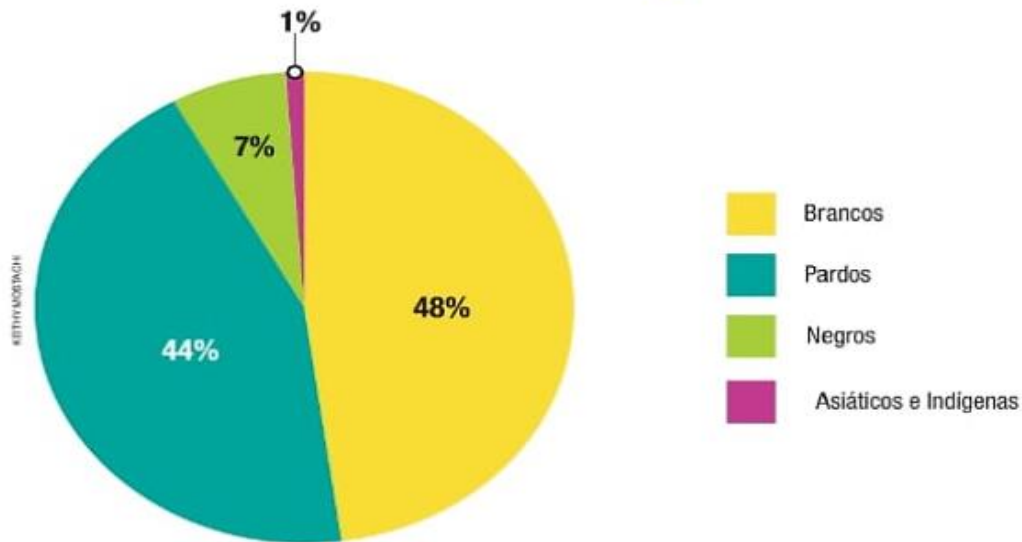
Os africanos que foram trazidos para cá geraram seus descendentes e, com outros povos, ajudaram a formar a população brasileira. Os descendentes de africanos nascidos no Brasil são chamados de afro-brasileiros.

<https://novaescola.org.br/arquivo/africa-brasil/> Acesso em 15/06/2021 Adaptado pela professora.

Atualmente, grande parte da população do Brasil é composta por descendentes de africanos.

Observe o gráfico:

Composição da população brasileira (2010)

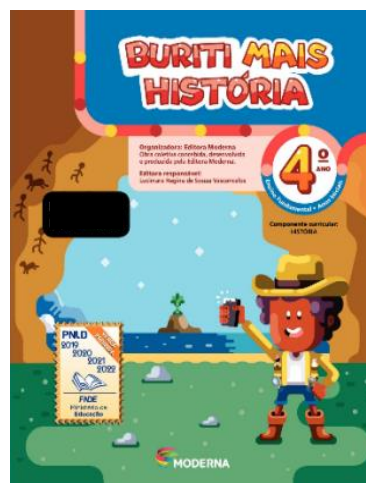


Mais da metade da população brasileira é composta de afrodescendentes. As culturas, tradições, hábitos e costumes desses povos estão muito presentes em nosso país. Além disso, as características físicas africanas são bastante perceptíveis no Brasil.

ATIVIDADES

1) De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de descendentes de africanos no Brasil em 2010?

2) Para complementar os estudos, leia no seu livro Buriti Mais História, na página 86, os textos “A Diáspora Africana”. Após a leitura, realize na página 87 as atividades 1 e 2 no próprio livro.



QUINTA - FEIRA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você esteja bem!

Antes das atividades, acesse o link abaixo e ouça uma história bem legal!

LEITURA DIÁRIA

A formiga que queria cantar – Aparecida Machado

<https://www.youtube.com/watch?v=B84OUZoMZDI>



GEOGRAFIA

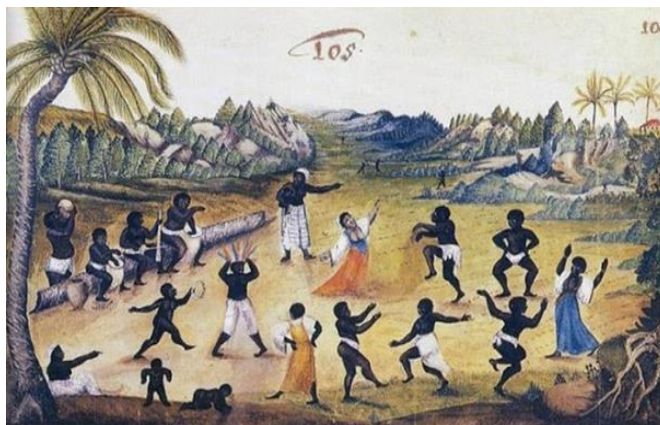
Na aula de ontem de História, aprendemos um pouco sobre a Cultura Afrodescendente. Hoje na aula de Geografia, vamos conhecer mais um pouco sobre os Afrodescendentes no Brasil atualmente.

A População Afrodescendente no Brasil na Atualidade

O negro africano contribuiu para o desenvolvimento populacional e econômico do Brasil e tornou-se, pela sua mestiçagem, parte inseparável do povo brasileiro.

Espalhando-se por todo território brasileiro, em engenhos de açúcar, nas fazendas, nas lavouras, na criação de gado, na mineração e nas áreas urbanas. São comunidades muito tradicionais do Brasil.

Não podemos deixar de falar sobre as Comunidades Quilombolas que fazem parte dos afrodescendentes e existem até hoje no nosso país.



COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Os quilombos, na era colonial e imperial, foram espaços construídos pelos escravos negros africanos e afrodescendentes fugidos da escravização em busca de viver em liberdade.

O tratamento violento e as péssimas condições de sobrevivência oferecidas pelos senhores de engenho, faziam com que os negros escravos procurassem uma nova forma de viver que não fosse aquela. Para muitos não era fácil fugir, quando encontrados sofriam violência pior, mas aos que conseguiam, tentavam construir uma nova vida formando famílias e pequenas comunidades.

Em Angola, no continente africano, a palavra “quilombo” (kilombo) significa povoação ou fortaleza e era onde os guerreiros se preparavam para combate. No Brasil colônia, o significado do termo não era distante do proposto pelos quilombolas.

No período colonial os quilombos não eram só compostos por escravos fugidos, mas também de escravizados alforriados, brancos pobres, mestiços, indígenas, entre outros. Hoje em dia ainda existem quilombos ocupados pelos remanescentes que possuem as mesmas tradições.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/quilombos> Acesso em 20/06/2021 Adaptado pela professora

ATIVIDADES

1) O que foram os quilombos no Brasil Colonial e Imperial?

2) Qual o significado da palavra “quilombo” em Angola?

3) Quilombo dos Palmares foi o maior quilombo existente no Brasil durante o período colonial, e recebeu este nome em homenagem ao seu maior líder. Quem foi esse líder? E qual é a sua importância simbólica nos dias atuais? Faça uma breve pesquisa sobre e registre em seu caderno.

4) Agora vamos realizar algumas atividades no livro didático de Geografia para complementar seu aprendizado sobre “Os Afrodescendentes na atualidade”.

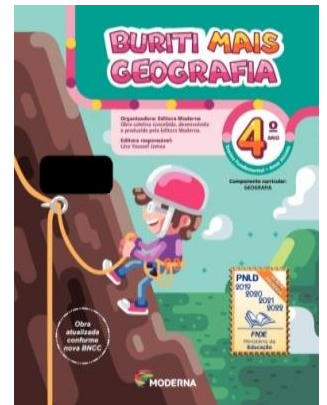
A) Faça a leitura do texto da página 92.

- ✓ Os afrodescendentes e as desigualdades sociais.

B) Realize a atividade 1 e faça a leitura do texto na página 93.

- ✓ As comunidades Quilombolas

C) Observe o mapa da Página 94 e realize as atividades propostas no livro.



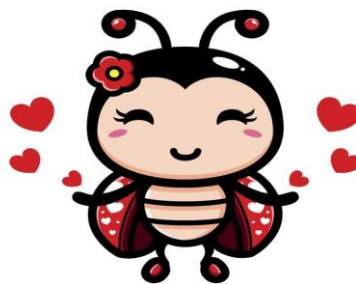
SEXTA-FEIRA: FERIADO

Querido aluno, mais uma semana concluída com sucesso.

Esperamos que tenham gostado das atividades, foram preparadas com muito carinho para vocês.

Lembre-se que sua participação e o envio de fotos das atividades para a professora são muito importantes.

Bom final de semana!



DISPONIVEL https://image.freepik.com/vetores-gratis/joaninha-fofa-com-padrao-de-coracao-de-amor_123847-1961.jpg ACESSO EM 18/06/2021