

# ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 05 DE JULHO A 09 DE JULHO DE 2021

## 5º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

Professores: Silvana, Adriana, Iracema, Rita.

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> <b>05 de julho</b>	<p><b>Leitura diária:</b> Jacaré de estimação (1987)   Turma da Mônica – <a href="https://youtu.be/FOzpGy45mQM">https://youtu.be/FOzpGy45mQM</a> acesso 16/06/21</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Continuação do Gênero textual: <b>Texto Teatral</b>. Ler o texto “O rei do Quase-Tudo” das páginas 250 a 254 do livro Ápis de Língua Portuguesa e realizar a compreensão do texto no próprio livro. (Com interação professor e aluno).</p>
<b>Terça-feira</b> <b>06 de julho</b>	<p><b>Leitura Diária:</b> A importância de cada um no grupo e o respeito – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vb-3NdH75d0&amp;t=180s">https://www.youtube.com/watch?v=vb-3NdH75d0&amp;t=180s</a> acesso em 11/06/21</p> <p><b>Matemática:</b> Partes e elementos da divisão, vídeo explicativo, atividades, expressões numéricas envolvendo as quatro operações.</p> <p><b>Educação Física:</b> Para acessar a atividade clique no link. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
<b>Quarta-feira</b> <b>07 de julho</b>	<p><b>Leitura diária:</b> Fontes históricas Cidades Antigas. <a href="https://youtu.be/A1XUu4Qg8Rk">https://youtu.be/A1XUu4Qg8Rk</a> Acessado em 18/06/2021.</p> <p><b>História:</b> Fontes históricas para conhecer as cidades antigas. Atividade complementar no livro Buriti mais história com interação professor e aluno.</p> <p><b>Inglês:</b> Independence Day (Dia da Independência) página 67 <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p>
<b>Quinta-feira</b> <b>08 de julho</b>	<p><b>Leitura diária:</b> O bem que a gente faz - Carolina Rodrigues <a href="https://youtu.be/NLN--VGQPBg">https://youtu.be/NLN--VGQPBg</a> Acesso 17/06/21</p> <p><b>Geografia:</b> Ler com atenção as páginas 66, 67 e 68 do livro Buriti Mais Geografia, responder as questões propostas pela professora no caderno de geografia.</p> <p><b>Arte:</b> Para acessar a atividade clique no link. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>
<b>Sexta-feira</b> <b>09 de julho</b>	<p><b>Feriado:</b> Dia da Revolução Constitucionalista</p>

## Segunda-feira

E aí galerinha, tudo bem com vocês? Esperamos que sim! Prontos para mais uma semana de estudos?

Antes de iniciar as atividades, vamos ver um vídeo onde o Cebolinha decide adotar um jacaré de estimação?

### Leitura Diária

Jacaré de estimação (1987) | Turma da Mônica

→ <https://youtu.be/FOzpGy45mQM>



Fonte da imagem <https://www.youtube.com> acesso 16/06/21

### Língua Portuguesa

Na aula de hoje vamos continuar o assunto da semana passada: gênero textual: **Texto teatral**.

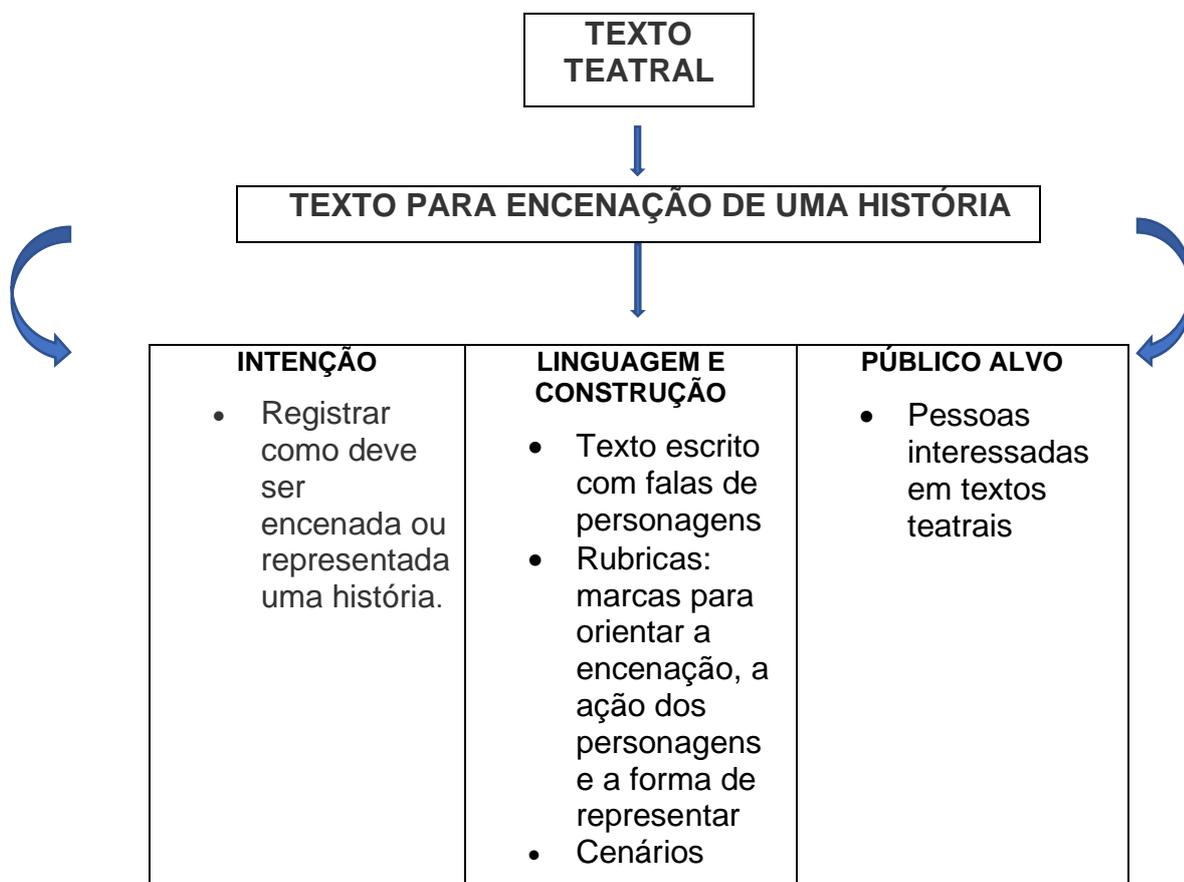
Lembra da leitura do texto O rei do Quase-Tudo do seu livro Ápis de língua portuguesa? Vamos continuar usá-lo (páginas 250 a 254).

O texto teatral é escrito para ser encenado, isto é, uma história a ser apresentada por meio de falas, gestos, movimentos e expressões dos atores.

É construído principalmente pelo **diálogo** entre os personagens.

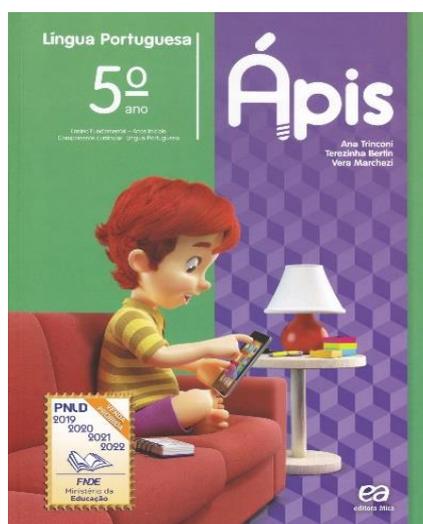
1) Escreva abaixo um personagem que você gostou muito em uma peça de teatro que já assistiu.

---



Fonte: livro Ápis Língua Portuguesa – 5º ano – pág 257

### COMPREENSÃO DO TEXTO



Leia as perguntas 1,2,3,4 e 5 referentes ao texto “O rei do Quase-Tudo” na página 256 do livro Ápis e responda-as no próprio livro.

Terça - feira

## LEITURA DIÁRIA

Olá, crianças, tudo bem? Vamos ouvir uma história antes de começarmos as atividades do dia? É só acessar o site abaixo.

A importância de cada um no grupo e o respeito.

<https://www.youtube.com/watch?v=vb-3NdH75d0&t=180s>



## MATEMÁTICA

### Partes e elementos da divisão

Suponha que você tenha 6 balinhas e seu desejo é dar um pouco para cada um de seus 3 amigos.

Vamos realizar a divisão abaixo.

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

Veja que o que acabamos de fazer foi dividir as 6 balas por 3 pessoas e encontramos 2 como resposta, ou seja, a resposta dessa divisão é 2. Para representar uma divisão, vamos utilizar o método da chave. Veja:

Cada parte da divisão possui um nome: o número 6 é chamado de dividendo, o número 3 é chamado de divisor, o número 2 é chamado de quociente e 0 é chamado de resto. De modo geral, temos a divisão da seguinte maneira:

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \overline{) \text{Divisor}} \\ \text{Quociente} \\ \text{Resto} \end{array}$$

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/operacao-da-divisao.htm>

**OBS:** Prestem bastante atenção ao vídeo que a professora irá compartilhar no grupo de WhatsApp com a explicação do conteúdo, para que vocês possam realizar as atividades.

## ATIVIDADES

- 1) Resolva as operações abaixo em seu caderno e assista ao vídeo enviado no grupo de WhatsApp **com a explicação do conteúdo com muita atenção!**

a) $12:2=$	b) $14:7=$	c) $18:2=$
d) $15:3=$	e) $25:5=$	f) $24:4=$
g) $26:2=$	h) $96:3=$	i) $68:2=$
j) $98 :9=$	k) $56:4=$	l) $75:5=$

- 2) Resolva as expressões numéricas abaixo e não se esqueça das regras para resolvê-las. **Assistam aos vídeos enviados pela professora anteriormente com as explicações.**

a) $24 + 12 - 10=$	b) $18 - 9 + 21=$
c) $44 - 12 + 18 + 21=$	d) $63 + 9 - 10 + 21=$
e) $21: 7 + 9=$	f) $49 : 7 - 3 =$
g) $12 \times 4 + 81 : 9 =$	h) $72 : 9 - 12 : 3 =$
i) $29 + 3 \times 3 - 12 : 4 =$	j) $60 - 50 : 5 + 6 : 3 =$

## QUARTA – FEIRA

**Leitura diária:** Fontes históricas Cidades Antigas.

<https://youtu.be/A1XUu4Qg8Rk>

### HISTÓRIA

#### FONTES HISTÓRICAS PARA CONHECER AS CIDADES ANTIGAS.



Olá pessoal, tudo bem? Vamos relembrar o que são fontes históricas?

**Fontes históricas** são os itens materiais e imateriais (ou seus vestígios) que são produzidos pela ação humana. As fontes históricas são fundamentais para que o historiador possa realizar o seu trabalho de investigação do passado.

<http://likehistoria.blogspot.com/2014/12/fontes-historicas.html>

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-sao-fontes-historicas.htm>

Acesso 24/06/2021

1) Faça uma breve pesquisa e registre sua resposta:

O que podemos considerar como fonte histórica?

---

---

---

2) Para complementar o que estamos estudando, faça a leitura do texto “Fontes históricas para conhecer as cidades antigas” na página 54 do livro Buriti mais História.



3) Após a leitura do texto, realize as atividades 4 e 5 da página 55 no próprio livro.

## QUINTA - FEIRA

### GEOGRAFIA

E aí crianças? Tudo bem com vocês? Tomara que sim!

### Leitura diária

O bem que a gente faz - Carolina Rodrigues

<https://youtu.be/NLN--VGQPBg>

### A industrialização

Na aula de hoje vamos falar sobre a importância da concentração das indústrias nas cidades.

- Faça a leitura do texto “A industrialização contribuiu para a urbanização brasileira” na página 66.
- Leia com atenção o texto “A industrialização brasileira teve início no Sudeste” nas páginas 67 e 68.



### HORA DA ATIVIDADE

Depois de ter lido e entendido os textos das páginas indicadas, responda as questões abaixo no seu caderno de geografia.

- 1) Quais elementos as indústrias levam em conta ao se localizarem nas cidades?

---

---

---

- 2) Por quais razões as indústrias se concentram principalmente nas áreas urbanas?

---

---

---

3) A concentração das indústrias nas áreas urbanas atrai muitos trabalhadores rurais. O que esses trabalhadores buscam na cidade?

---

---

---

4) Quando a industrialização brasileira se desenvolveu? Em qual região? Que tipo de atividade se destacou?

---

---

---

5) Por que a cafeicultura foi importante para o crescimento das indústrias na Região Sudeste?

---

---

---

6) Qual região do Brasil é a mais urbanizada? Quais cidades dessa região mais cresceram e se urbanizaram?

---

---

---

### **SEXTA-FEIRA: FERIADO**

Querido aluno, mais uma semana concluída com sucesso.

Esperamos que tenham gostado das atividades, foram preparadas com muito carinho para vocês.

Lembre-se que sua participação e o envio de fotos das atividades para a professora são muito importantes.

Bom final de semana!

