

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 28/06/2021 a 08/07/2021

NOME DA ATIVIDADE: Diferentes tipos de trabalho na comunidade; Extrativismo Moradias

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / História e Geografia

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular

OBJETIVOS: História (Profissões na comunidade) – Desenvolver a linguagem oral; Conhecer e valorizar as profissões; Desenvolver a atenção e raciocínio; Diferenciar as profissões por transportes utilizados em cada uma; Conscientizar sobre os diversos profissionais e a importância de cada um; Trabalhar percepção visual e coordenação motora. **Geografia (Extrativismo – moradias)** – Aprender sobre o extrativismo em aspectos gerais, ou seja, que os recursos naturais são extraídos da natureza e podem ser usados em construções de moradias, para um melhor entendimento o conteúdo será contextualizado com o conto dos três porquinhos.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 28/06 a 02/07): **Correspondência profissão e transporte** – Um adulto deve conversar com o aluno sobre as profissões da sociedade. Após, junto ao aluno realizar a associação das profissões com o transporte mais adequado para a prestação do serviço. Para aprofundar o conteúdo, realize uma conversação com a criança sobre as profissões das pessoas da família, isso ajudará uma melhor aquisição da temática.

02 MOMENTO (semana de 05/07 a 08/07): **Identificação do tipo de moradia em que vive** – O responsável deve conscientizar a criança que tudo o que temos ou fazemos precisa de recursos, onde a maioria são extraídos da natureza. Dizer que a casa deles por exemplo, assim como a da história dos três porquinhos também houve a necessidade de uso dos recursos extraídos da terra. Nisso, apresentar diferentes tipos de casas e instigar a criança a identificar aquela mais parecida com a sua. O adulto deve ajudar nessa escolha.

DICA DE APROFUNDAMENTO: Disponibilizar a historinha dos três porquinhos do youtube <https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o> e dar ênfase na parte em que cada um retira da natureza os recursos necessários para a construção.

DICA AFETIVA: O responsável que estiver dirigindo esta atividade deve motivar a criança de um jeito que a agrade e a mesma tome gosto pela ação de realizar as tarefas escolares.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Imagens retiradas da internet , disponíveis no links abaixo
https://isabellarts.blogspot.com/2020/05/profissoesatividade.html?spref=fb&fbclid=IwAR18ZNQThQO9guncBbHN_PDI97aEbYBFMEFhTnTtdLgh7fwHCKJJZ6e53I4
https://www.colorirgratis.com/colorir-de-casa-madeira-palha-e-tijo_502148.html
<https://sites.google.com/site/tiposedemoradiacegz/>

NOME: _____

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 28/06 A 02/07):

IDENTIFICAR DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO NA COMUNIDADE

VAMOS CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES QUE PRECISAMOS DE SEUS SERVIÇOS:



ENFERMEIRO



COZINHEIRO



PROFESSOR



EXTRATIVISTA



CIENTISTA



PINTOR

DESAFIO: OBSERVE CADA PROFISSIONAL E LIGUE AO SEU TRANSPORTE DE TRABALHO.



PILOTO



BOMBEIRO

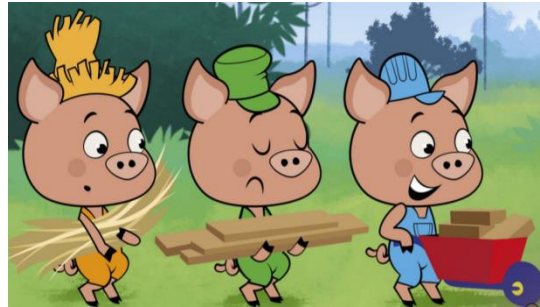


POLICIAL



ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 05/07 A 08/07)

EXTRATIVISMO



MORADIAS

DA NATUREZA EXTRAÍMOS DIVERSOS RECURSOS, ALGUNS PODEMOS CONSTRUIR COMO FEZ OS TRÊS PORQUINHOS, AO CONSTRUÍREM SUAS CASAS DE PALHA, MADEIRA E TIJOLO.



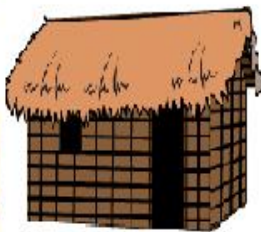
DESAFIO: OBSERVE SUA CASA E SINALIZE COM UM "X" QUAL TIPO DE CONSTRUÇÃO É?



PALAFITA



BARRACOS



PAU A PIQUE



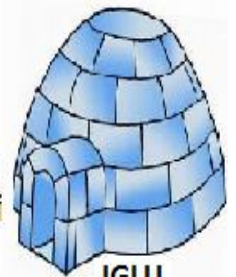
ALVENARIA



EDIFÍCIO



OCA



IGLU

ATÉ MAIS QUERIDA CRIANÇA!