



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

**PROFESSORA/AEE:** Maria Raquel Rodrigues Gomes

**DATA:** 28/06/2021 a 08/07/2021

**NOME DA ATIVIDADE:** Diferentes tipos de trabalho na comunidade; Extrativismo Moradias

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial / História e Geografia

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular

**OBJETIVOS: História (Profissões na comunidade)** – Desenvolver a linguagem oral; Conhecer e valorizar as profissões; Desenvolver a atenção e raciocínio; Diferenciar as profissões por transportes utilizados em cada uma; Conscientizar sobre os diversos profissionais e a importância de cada um; Trabalhar percepção visual e coordenação motora. **Geografia (Extrativismo – moradias)** – Aprender sobre o extrativismo em aspectos gerais, ou seja, que os recursos naturais são extraídos da natureza e podem ser usados em construções de moradias, para um melhor entendimento o conteúdo será contextualizado com o conto dos três porquinhos.

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**01 MOMENTO** (semana de 28/06 a 02/07): **Correspondência profissão e transporte** – Um adulto deve conversar com o aluno sobre as profissões da sociedade. Após, junto ao aluno realizar a associação das profissões com o transporte mais adequado para a prestação do serviço. Para aprofundar o conteúdo, realize uma conversação com a criança sobre as profissões das pessoas da família, isso ajudará uma melhor aquisição da temática.

**02 MOMENTO** (semana de 05/07 a 08/07): **Identificação do tipo de moradia em que vive** – O responsável deve conscientizar a criança que tudo o que temos ou fazemos precisa de recursos, onde a maioria são extraídos da natureza. Dizer que a casa deles por exemplo, assim como a da história dos três porquinhos também houve a necessidade de uso dos recursos extraídos da terra. Nisso, apresentar diferentes tipos de casas e instigar a criança a identificar aquela mais parecida com a sua. O adulto deve ajudar nessa escolha.

**DICA DE APROFUNDAMENTO:** Disponibilizar a historinha dos três porquinhos do youtube <https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o> e dar ênfase na parte em que cada um retira da natureza os recursos necessários para a construção.

**DICA AFETIVA:** O responsável que estiver dirigindo esta atividade deve motivar a criança de um jeito que a agrade e a mesma tome gosto pela ação de realizar as tarefas escolares.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** Imagens retiradas da internet, disponíveis no links abaixo  
[https://isabellarts.blogspot.com/2020/05/profissoesatividade.html?spref=fb&fbclid=IwAR18ZNQThQO9guncBbHN\\_PDI97aEbYBFMEFhTnTtdLgh7fwHCKJJZ6e53I4](https://isabellarts.blogspot.com/2020/05/profissoesatividade.html?spref=fb&fbclid=IwAR18ZNQThQO9guncBbHN_PDI97aEbYBFMEFhTnTtdLgh7fwHCKJJZ6e53I4)  
[https://www.colorirgratis.com/colorir-de-casa-madeira-palha-e-tijo\\_502148.html](https://www.colorirgratis.com/colorir-de-casa-madeira-palha-e-tijo_502148.html)  
<https://sites.google.com/site/tiposedemoradiacegz/>

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 28/06 A 02/07):

**IDENTIFICAR DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO NA COMUNIDADE**

VAMOS CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES QUE PRECISAMOS DE SEUS SERVIÇOS:



**ENFERMEIRO**



**COZINHEIRO**



**PROFESSOR**



**EXTRATIVISTA**



**CIENTISTA**



**PINTOR**

**DESAFIO:** OBSERVE CADA PROFISSIONAL E LIGUE AO SEU TRANSPORTE DE TRABALHO.



**PILOTO**



**BOMBEIRO**

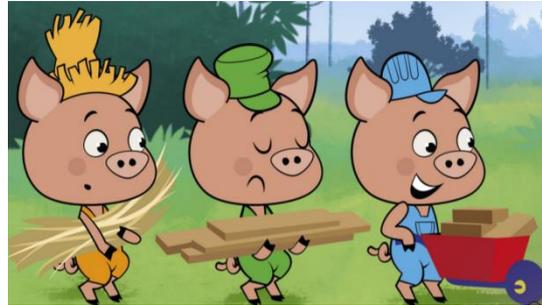


**POLICIAL**



**ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 05/07 A 08/07)**

**EXTRATIVISMO**



**MORADIAS**

DA NATUREZA EXTRAÍMOS DIVERSOS RECURSOS, ALGUNS PODEMOS CONSTRUIR COMO FEZ OS TRÊS PORQUINHOS, AO CONSTRUÍREM SUAS CASAS DE PALHA, MADEIRA E TIJOLO.



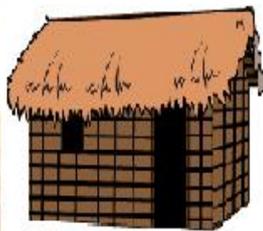
**DESAFIO:** OBSERVE SUA CASA E SINALIZE COM UM "X" QUAL TIPO DE CONSTRUÇÃO É?



PALAFITA



BARRACOS



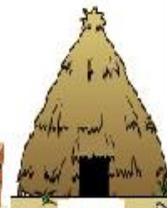
PAU A PIQUE



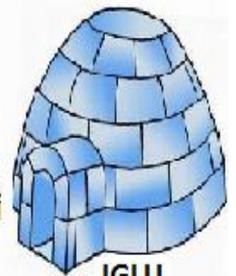
ALVENARIA



EDIFÍCIO



OCA



IGLU

ATÉ MAIS QUERIDA CRIANÇA!