



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

DATA: 28/06/2021 a 08/07/2021

NOME DA ATIVIDADE: Mulheres importantes na região; A luz e os corpos

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / Geografia e Ciências

- Atividades Complementares e Suplementares – Conteúdo de sala regular

OBJETIVOS: **História (O papel de mulheres importantes na região)** – Analisar a evolução da mulher na sociedade; Perceber que atualmente as mulheres ocupam diferentes papéis sociais dando ênfase na artista da região Tarsila do Amaral; Refletir sobre as profissões das mulheres da família. **Ciências (A luz e os corpos)** – Conhecer que a passagem da luz se dá por diferentes corpos; Identificar corpos naturais e artificiais que emitem luz; Associar corpos luminosos com o contexto doméstico, ou seja, contextualizar ao assunto estudado com o contexto diário.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 28/06 a 02/07): **Pesquisa de obra da Tarsila do Amaral** – Um adulto deve apresentar a atividade explicando que nem sempre a mulher teve direitos, dizer que antigamente suas funções eram limitadas, não podiam exercer algumas profissões como atuam hoje. Informar que lutaram por igualdade de gênero e atualmente contribuem de forma igual para a comunidade. Nisso dá destaque a uma mulher famosa da nossa região que por meio de suas pinturas apresentava o talento que o gênero feminino é capaz, dando assim força às demais buscarem seus sonhos nas áreas que melhor se identificarem.

02 MOMENTO (semana de 05/07 a 08/07): **Escrita/Procura de corpos que emitem luz** – Responsável, inicie a atividade perguntando ao aluno se ele sabe de onde vem a luz. Colhida essa prévia do que o aluno já sabe, apresente o roteiro da atividade sempre explicando minuciosamente. Ao final, veja se a criança conseguiu abstrair o conteúdo exposto perguntando-lhe se conhece algum outro corpo que emite luz, além dos apresentados ou pode ainda juntos buscar pelo espaço de casa um objeto que produz luz. Nisso ajude-o a registrar conforme pede a comando da atividade.

DICA AFETIVA: Impulsionar a autoestima do aluno, recompensando positivamente pelas atividades realizadas por meio de elogios.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/o-papel-da-mulher-na-sociedade/>

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2019/03/tarsila-do-amaral/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-icone-de-fonte-de-luz_4305581.htm

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 28/06 A 02/07)

NOME: _____

O PAPEL DE MULHERES IMPORTANTES NA REGIÃO



ANTIGAMENTE ERAM ENCARREGADAS SOMENTE PELO TRABALHO DOMÉSTICO.



SÓ QUE VIVIAM TRISTES, QUERIAM TAMBÉM TER UMA PROFISSÃO E CONTRIBUIR PARA A SOCIEDADE DE OUTRAS FORMAS.



ENTÃO COMEÇARAM A LUTAR POR OUTROS ESPAÇOS E CONSEGUIRAM!!!



HOJE TEMOS AS MULHERES ATUANDO EM DIFERENTES PROFISSÕES, TODAS CONTRIBUINDO DE ALGUMA FORMA PARA A REGIÃO QUE HABITA. INCLUSIVE ALGUMAS DELAS SE TORNARAM FAMOSAS PELA ARTE QUE EXERCIAM, COMO POR EXEMPLO, A ARTISTA **TARSILA DO AMARAL**.

DESAFIO: FAÇA UMA PESQUISA DAS OBRAS DE TARSILA DO AMARAL. ESCOLHA UMA DAS PINTURAS E UM ADULTO IRÁ ESCREVER ABAIXO OU ENVIE A IMAGEM DA OBRA ESCOLHIDA A PROFESSORA VIA APLICATIVO WHATSAPP.

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 05/06 A 09/07)

A LUZ E OS CORPOS

TODO CORPO QUE EMITE LUZ É DENOMINADO FONTE DE LUZ. A LUZ PODE SER NATURAL OU ARTIFICIAL. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



DESAFIO: PROCURE JUNTO AO ALUNO NA RESIDÊNCIA UMA FONTE DE LUZ, AO ENCONTRAR REGISTRE ABAIXO QUAL ENCONTRARAM (O ADULTO QUEM IRÁ ESCREVER NA PRESENÇA DO ALUNO).

ATÉ MAIS QUERIDO ALUNO!!!