

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

**PROFESSORA/AEE:** Maria Raquel Rodrigues Gomes

**DATA:** 28/06/2021 a 08/07/2021

**NOME DA ATIVIDADE:** Ecossistemas marinhos; Afrodescendentes e indígenas na atualidade

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial / Ciências e Geografia

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular.

**OBJETIVOS: Ciências (Ecossistemas marinhos)** – Conhecer o ecossistema marinho e a biodiversidade das espécies de animais marinhos, compreender como as espécies de seres vivos se relacionam. **Geografia (Afrodescendentes e indígenas)** – Aprender que existem diferentes culturas que constituem nosso país, dando ênfase nos povos afro e índios; Dialogar com a criança que cada povo tem seu modo específico de viver e características de suas origens, que se mantém até os dias de hoje.

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**01 MOMENTO** (semana de 28/06 a 02/07): **Ecossistemas marinhos** – Iniciar a atividade sobre animais marinhos e as principais relações ecológicas no ambiente em que vivem, mostre a imagem do roteiro e pergunte à criança o que os peixes dela comem e onde vivem. Solicite também que ela lembre pelo menos uma espécie marinha que não conste na imagem. Feito isso, ajudar a criança a resolver a questão identificando quais animais são intrusos no grupo dos marinhos.

**SUGESTÃO DE APROFUNDAMENTO: Filme Procurando Nemo** – É uma ótima animação para explicar o funcionamento do ecossistema marinho, as características da Grande Barreira de Corais e as relações entre diversas espécies de seres vivos.

**02 MOMENTO** (semana de 05/07 a 08/07): **Afrodescendentes e indígenas** – Apresentar para o aluno o conteúdo por meio do roteiro. Chame a atenção da criança para o tema, que são duas etnias que constituem a população brasileira, atualmente tem seus direitos garantidos em lei, mas nem sempre foi assim. Dizer que infelizmente ainda sofrem discriminação e que devemos lutar junto com eles para garantir seus direitos já previstos nos documentos legais.

**INTERAÇÃO:** Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** <https://www.mazzaedicoes.com.br/noticias/>  
<http://anjalybiologia.blogspot.com/2013/02/como-apresentar-o-ecossistema-marinho.html>  
<https://viacarreira.com/wp-content/uploads/2021/04/atividades-de-ciencias-1-e-2-ano-do-ensino-fundamental-9.jpg> <https://www.elo7.com.br/lista/kit-turbante>  
<https://brasildelonge.com/2013/10/08/que-estamos-esperando/>  
<https://br.pinterest.com/pin/555561304041977358/>  
<https://www.criandocomapego.com/atividades-dia-do-indio-para-educacao-infantil/>

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 28/06 A 02/07)

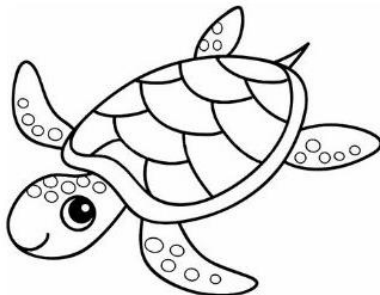
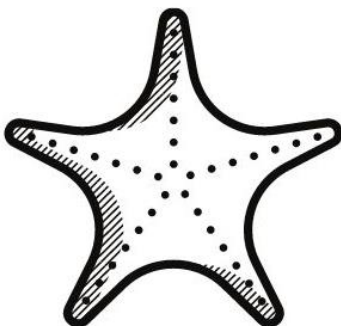
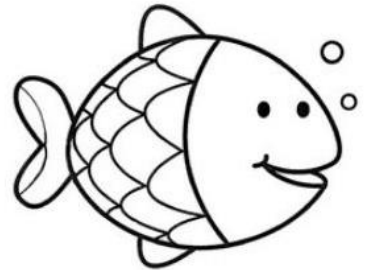
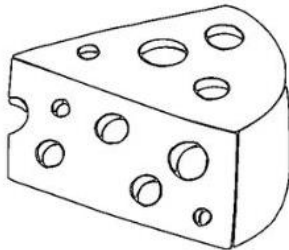
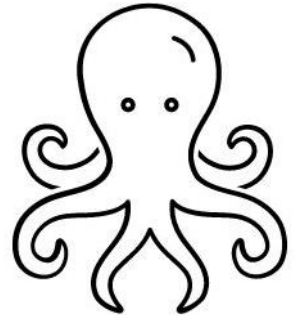
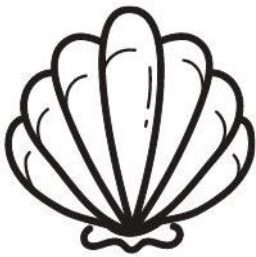
**ECOSSISTEMAS MARINHOS**

O QUE EXISTE NO MAR?



O FUNDO DO MAR É REPLETO DE SERES VIVOS INCRÍVEIS.

**DESAFIO:** OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS AQUELAS QUE NÃO FAZEM PARTE DAS ÁGUAS DO OCEANO.



## ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 05/07 A 08/07)

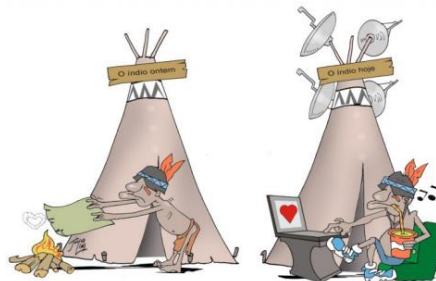
### AFRODESCENTES NA ATUALIDADE

OS AFRODESCENTES ESTÃO POR TODA PARTE, DEIXANDO A CULTURA BRASILEIRA MAIS COMPLETA NO QUE SE REFERE À RELIGIÃO, ARTE, NOVAS PALAVRAS, MODOS DE COZINHAR, RITMOS DE DANÇAS, ENFIM É UMA INFINIDADE DE CONTRIBUIÇÕES POSITIVAS.



### INDÍGENAS NA ATUALIDADE

O MODO DE VIDA DOS ÍNDIOS TEVE MUITA MODIFICAÇÃO, CONFORME OS ANOS SE PASSARAM. ANTIGAMENTE VIVIAM SOMENTE DA PESCA, CAÇA E NATUREZA. JÁ HOJE COMO SUAS PROPRIEDADES NATURAIS ESTÃO SENDO EXTINTAS ELES ESTÃO TENDO QUE TRANSFORMAR ALGUNS COSTUMES VEJA NAS IMAGENS ABAIXO:



AMBOS POVOS MUDARAM SEUS MODOS DE VIVER NO DECORRER DO TEMPO, PORÉM AINDA EXISTEM OBJETOS CARACTERÍSTICOS DE CADA UM DESSES POVOS QUE CONSTITUEM A POPULAÇÃO BRASILEIRA. **DESAFIO:** RELACIONE AS IMAGENS:



FAIXA COCAR



FAIXA TURBANTE

ATÉ MAIS QUERIDO ALUNO!!!