

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 28/06/2021 a 08/07/2021

NOME DA ATIVIDADE: Ecossistemas marinhos; Afrodescendentes e indígenas na atualidade

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / Ciências e Geografia

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular.

OBJETIVOS: Ciências (Ecossistemas marinhos) – Conhecer o ecossistema marinho e a biodiversidade das espécies de animais marinhos, compreender como as espécies de seres vivos se relacionam. **Geografia (Afrodescendentes e indígenas)** – Aprender que existem diferentes culturas que constituem nosso país, dando ênfase nos povos afro e índios; Dialogar com a criança que cada povo tem seu modo específico de viver e características de suas origens, que se mantém até os dias de hoje.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 28/06 a 02/07): **Ecossistemas marinhos** – Iniciar a atividade sobre animais marinhos e as principais relações ecológicas no ambiente em que vivem, mostre a imagem do roteiro e pergunte à criança o que os peixes dela comem e onde vivem. Solicite também que ela lembre pelo menos uma espécie marinha que não conste na imagem. Feito isso, ajudar a criança a resolver a questão identificando quais animais são intrusos no grupo dos marinhos.

SUGESTÃO DE APROFUNDAMENTO: Filme Procurando Nemo – É uma ótima animação para explicar o funcionamento do ecossistema marinho, as características da Grande Barreira de Corais e as relações entre diversas espécies de seres vivos.

02 MOMENTO (semana de 05/07 a 08/07): **Afrodescendentes e indígenas** – Apresentar para o aluno o conteúdo por meio do roteiro. Chame a atenção da criança para o tema, que são duas etnias que constituem a população brasileira, atualmente tem seus direitos garantidos em lei, mas nem sempre foi assim. Dizer que infelizmente ainda sofrem discriminação e que devemos lutar junto com eles para garantir seus direitos já previstos nos documentos legais.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <https://www.mazzaedicoes.com.br/noticias/>
<http://anjalybiologia.blogspot.com/2013/02/como-apresentar-o-ecossistema-marinho.html>
<https://viacarreira.com/wp-content/uploads/2021/04/atividades-de-ciencias-1-e-2-ano-do-ensino-fundamental-9.jpg> <https://www.elo7.com.br/lista/kit-turbante>
<https://brasildelonge.com/2013/10/08/que-estamos-esperando/>
<https://br.pinterest.com/pin/555561304041977358/>
<https://www.criandocomapego.com/atividades-dia-do-indio-para-educacao-infantil/>

NOME: _____

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 28/06 A 02/07)

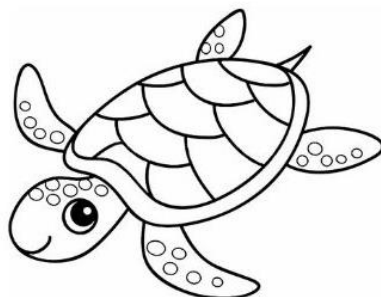
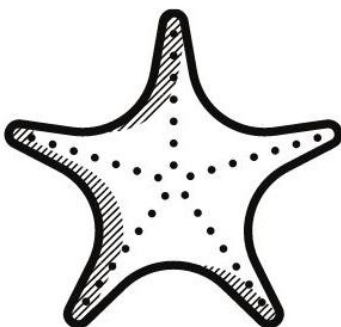
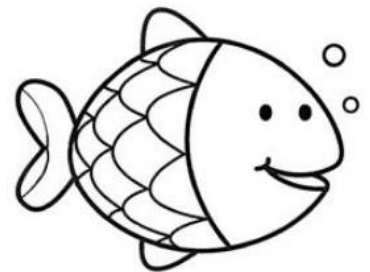
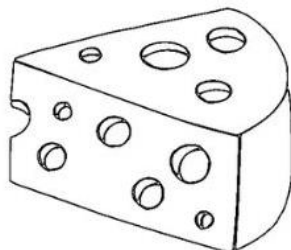
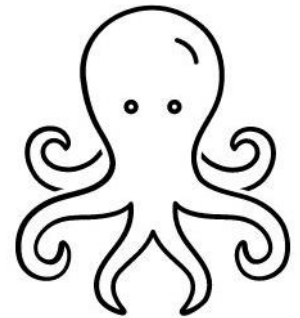
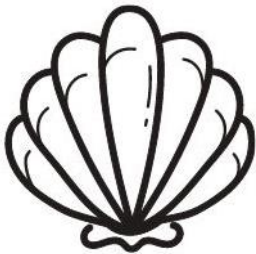
ECOSSISTEMAS MARINHOS

O QUE EXISTE NO MAR?



O FUNDO DO MAR É REPLETO DE SERES VIVOS INCRÍVEIS.

DESAFIO: OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS AQUELAS QUE NÃO FAZEM PARTE DAS ÁGUAS DO OCEANO.



ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 05/07 A 08/07)

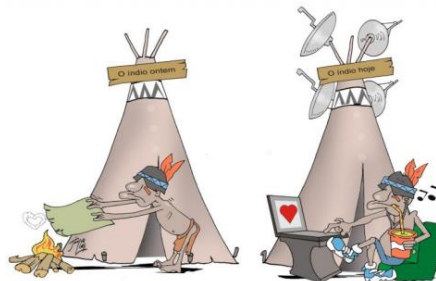
AFRODESCENTES NA ATUALIDADE

OS AFRODESCENTES ESTÃO POR TODA PARTE, DEIXANDO A CULTURA BRASILEIRA MAIS COMPLETA NO QUE SE REFERE À RELIGIÃO, ARTE, NOVAS PALAVRAS, MODOS DE COZINHAR, RITMOS DE DANÇAS, ENFIM É UMA INFINIDADE DE CONTRIBUIÇÕES POSITIVAS.



INDÍGENAS NA ATUALIDADE

O MODO DE VIDA DOS ÍNDIOS TEVE MUITA MODIFICAÇÃO, CONFORME OS ANOS SE PASSARAM. ANTIGAMENTE VIVIAM SOMENTE DA PESCA, CAÇA E NATUREZA. JÁ HOJE COMO SUAS PROPRIEDADES NATURAIS ESTÃO SENDO EXTINTAS ELES ESTÃO TENDO QUE TRANSFORMAR ALGUNS COSTUMES VEJA NAS IMAGENS ABAIXO:



AMBOS POVOS MUDARAM SEUS MODOS DE VIVER NO DECORRER DO TEMPO, PORÉM AINDA EXISTEM OBJETOS CARACTERÍSTICOS DE CADA UM DESSES POVOS QUE CONSTITUEM A POPULAÇÃO BRASILEIRA. **DESAFIO:** RELACIONE AS IMAGENS:



FAIXA COCAR



FAIXA TURBANTE

ATÉ MAIS QUERIDO ALUNO!!!