

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

**PROFESSORA/AEE:** Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

**DATA:** 28/06/2021 a 08/07/2021

**NOME DA ATIVIDADE:** Quiz online (**História**), Desenho ( **Geografia**)

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de Conteúdo de sala regular.

**OBJETIVOS:** **História**(Fontes históricas para conhecer cidades antigas) –identificar as características e diferenças entre as fontes escritas, orais, imagéticas, arquitetônicas e materiais; exemplificar os diferentes tipos de fontes históricas, através da coleta e exposição de fontes sobre a história de vida do aluno. **Geografia** (O processo de urbanização no Brasil) – Verificar como ocorreu o processo de urbanização brasileiro; comparar o processo de urbanização entre as nações desenvolvidas e as subdesenvolvidas e Identificar as principais cidades brasileiras e suas respectivas funções regionais e nacionais.

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**01 MOMENTO** (semana de 28/06 a 02/07):) **História** (Fontes históricas para conhecer cidades antigas) – A proposta desta atividade é mostrar o mapa das fontes históricas. Depois abra o link para realizar a atividade interativa sobre as fontes históricas.

**02 MOMENTO** (semana de 05/07 a 08/07): **Geografia** (O processo de urbanização no Brasil) Observe e analise as diferenças entre as paisagens da cidade de Hortolândia, depois faça a atividade



**INTERAÇÃO:** Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** Fonte das imagens, internet ,créditos aos criadores.

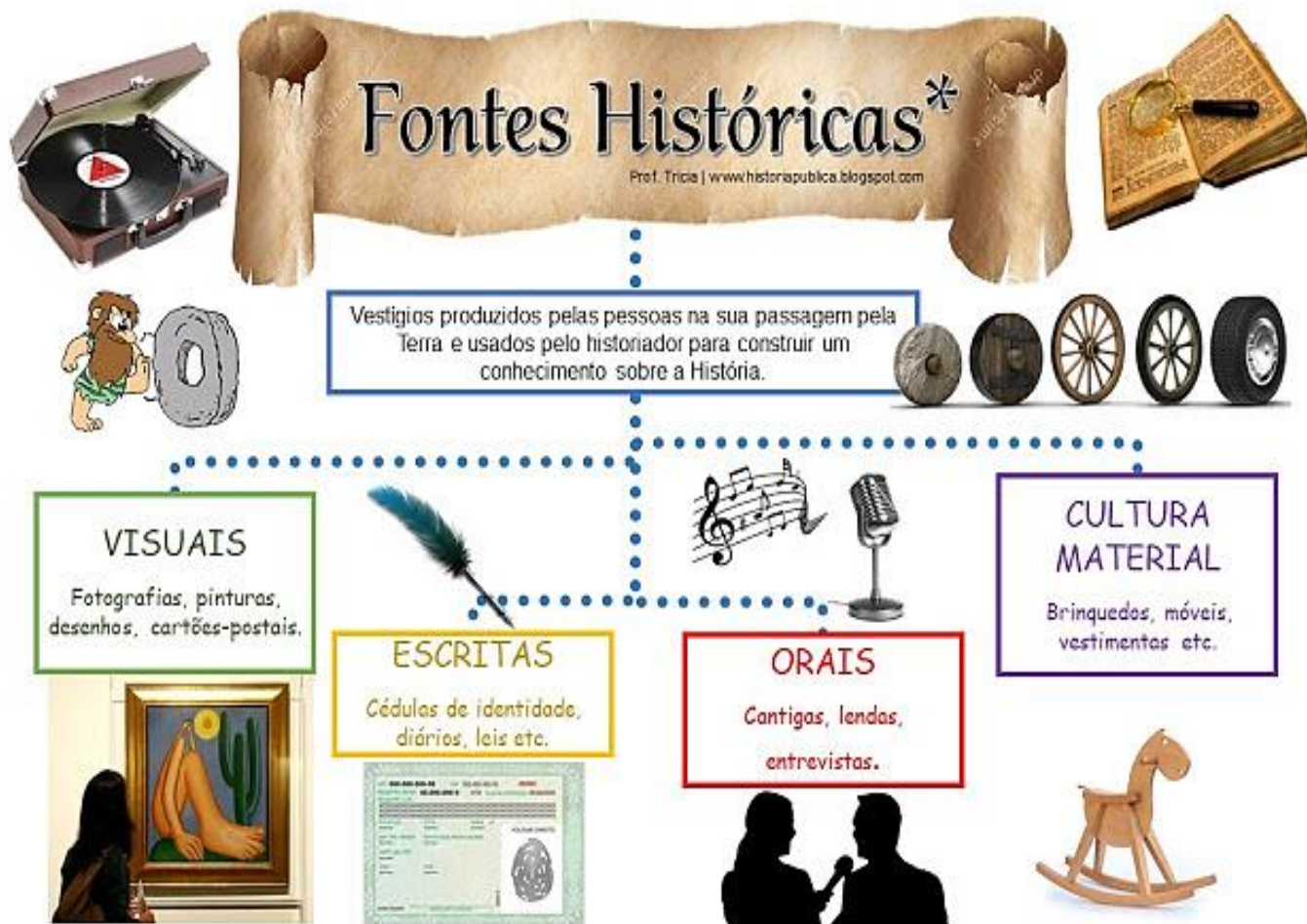
[FONTES HISTÓRICAS - Questionário de programa de televisão \(wordwall.net\)](https://www.google.com/search?q=fotos+antigas+de+hoOuJUCHW02Cn4Q2-cCegQIABAA&oq)

<https://www.google.com/search?q=fotos+antigas+de+hoOuJUCHW02Cn4Q2-cCegQIABAA&oq>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/geografia/espaco-urbano/5850>

## ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 28/06 A 02/07)

NOME: \_\_\_\_\_



\* "Hoje, empregam-se indistintamente as expressões 'fonte histórica' ou 'documento histórico'" (BARROS, 2012, P. 132). Extraído de: Fontes Históricas: revisitando alguns aspectos primordiais para a Pesquisa Histórica. José D'Assunção Barros. Museion, n. 12, mai-ago/2012, pp. 129-159.

**DESAFIO:** COM A AJUDA DE UM ADULTO ABRA O LINK PARA ACESSAR E RESPONDA O QUIZ ONLINE SOBRE AS FONTES HISTÓRICAS.

[FONTES HISTÓRICAS - Questionário de programa de televisão \(wordwall.net\)](http://www.wordwall.net)

## **ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 05/07 A 08/07)

O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO, ALÉM DE OCORRER DE FORMA DESIGUAL, NÃO SÓ NO BRASIL, MAS EM DIVERSAS PARTES DO MUNDO, DÁ-SE DE FORMA **DESORDENADA**, APONTANDO ENTÃO A **FALTA DE PLANEJAMENTO**. ISSO ACARRETA DIVERSOS PROBLEMAS URBANOS DE ORDEM SOCIAL E AMBIENTAL.



**DESAFIO:** FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE O CONJUNTO DE MUDANÇAS OCORRIDAS NA CIDADE POR CONTA DO SEU CRESCIMENTO. (SE PREFERIR PODE RECORTAR FIGURAS QUE REPRESENTEM ESSAS MUDANÇAS)

