

Atividades Referentes ao Período de 05 a 09 de Julho de 2021

3º Ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia da Semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda – Feira Data: 05/07	Leitura Diária: Histórias Infantis - Era Uma Vez Um Gato Xadrez - Mundo Serelepe. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc (acessado em 16/06/2021) Língua Portuguesa: Interpretação da música Oito anos. Separação e classificação conforme o número de sílabas. Atividade complementar com interação professor e aluno no Livro Ápis de Língua Portuguesa.
Terça-Feira Data: 06/07	Leitura Diária: Boas Maneiras – Turma da Mônica – Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=r1wgeYptBUU (acessado em 21/06/2021) Matemática: Atividades do livro de matemática Ápis (adição com reagrupamento) e construção no caderno das tabuadas do 2 e 3. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Quarta-Feira Data: 07/07	Leitura Diária: Vacas não Voam – por David Milgrim - Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=m3PDr2iz6FE (Acesso em 21/06/21) HISTÓRIA: A mulher e seu lugar no espaço público, ler o texto e realizar as atividades. Inglês: Independence Day (Dia da Independência) página 91 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 08/07	Leitura Diária: O pássaro sem cor – disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B4NeFqBG5DuRbG54Q2Fla0FBZ1k/view?resource_key=0-VdXstSdj4TcXUi7JnY8Bfg - (acesso em 18/06/2021) Geografia: Ler o texto explicativo; Realizar as atividades no livro Buriti Mais Geografia com interação professor aluno. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data: 09/07	FERIADO: DIA DA REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA.

Olá! Esperamos que todos estejam bem!

Estamos com saudades das aulas presenciais, contudo continuamos fazendo o melhor que podemos para que todos compreendam e participem das aulas mesmo a distância, por isso, não deixem de realizar suas atividades com todo empenho e dedicação! Contamos com vocês!



SEGUNDA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura: Histórias Infantis - Era Uma Vez Um Gato Xadrez - Mundo Serelepe.
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc>

(Acessado em 16/06/2021)



Vamos começar nossa semana analisando o trecho de uma música!

Se você conseguir, acesse o link abaixo para ouvi-la.

<https://www.youtube.com/watch?v=1ACVnOEoKtE>

Oito Anos



(Paula Toller)

Por que você é Flamengo

E meu pai Botafogo

O que significa

"Impávido Colosso"?

Por que os ossos doem

Enquanto a gente dorme



Por que os dentes caem
Por onde os filhos saem...
Por que os dedos murcham
Quando estou no banho
Por que as ruas enchem
Quando está chovendo
Quanto é mil trilhões



Vezes infinito
Quem é Jesus Cristo
Onde estão meus primos...
[...]

(Disponível em: <https://www.letras.mus.br/paula-toller/211582/> , acessado em 16/06/2021)

Imagens disponíveis em: <https://www.istockphoto.com/br/vetor/crian%C3%A7a-com-um-livro-pensando-gm493211544-76777309>

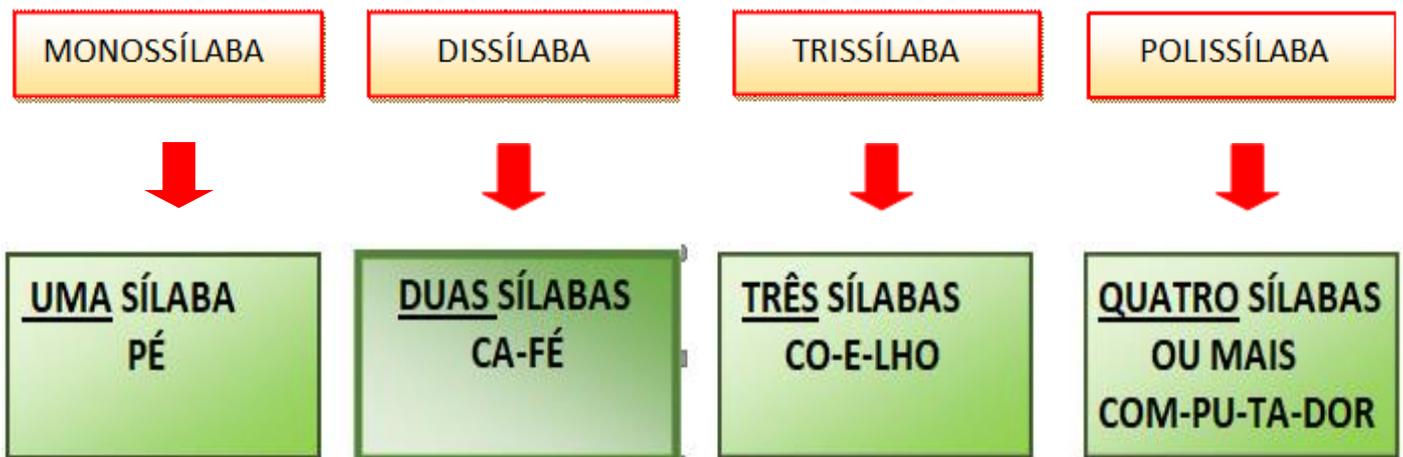
<http://www.ciencia-online.net/2013/01/porque-os-dedos-das-maos-e-dos-pes.html>



1) Por que você acha que a música se chama Oito anos?



Vamos estudar agora a separação e classificação das sílabas por número de sílabas.



VAMOS TREINAR!

2) Retire da música:

2 palavras monossílaba - _____

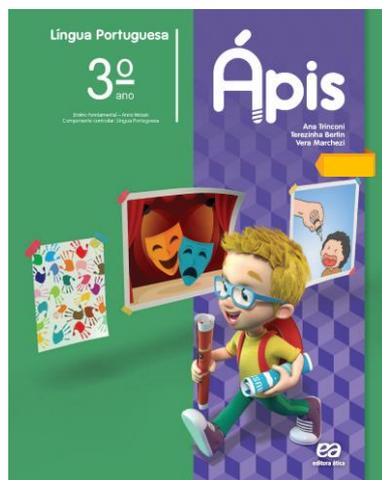
2 palavras dissílaba - _____

2 palavras trissílaba - _____

1 palavra polissílaba - _____

3) Para complementar seu conhecimento, faça as atividades a seguir em seu livro Ápis:

- ▶ Atividade 5 da página 27;
- ▶ Atividades 1, 2, na página 45.
- ▶ Atividade 3 na página 46.
- ▶ Atividade 4 na página 47.



TERÇA-FEIRA

Leitura Diária: Boas Maneiras.



<https://www.youtube.com/watch?v=r1wgeYptBUU>

MATEMÁTICA

Olá tudo bem? Pronto para fazer atividades do seu livro Ápis de Matemática envolvendo as adições com reagrupamento?

Vai lá na página 74 e faça as atividades 2 e 3.

Como eu sei que você é muito fera na matemática, faça as atividades 5 e 6 da página 75.

Pronto!!! Fico feliz em saber que você consegue realizar essa atividade!!!

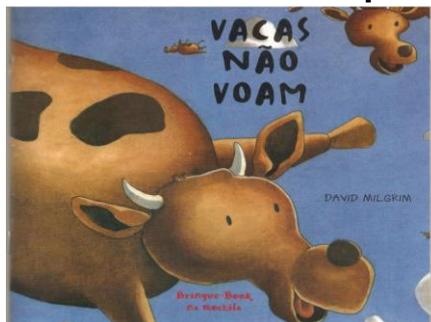
Pensa que acabamos por hoje?

Pega o seu caderno e faça as tabuadas do 2 e 3 como a professora vai deixar aqui.

$2 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$

QUARTA-FEIRA

Leitura diária: Vacas não Voam – por David Milgrim



Fonte imagem: <https://pt.slideshare.net/leiteg/as-vacas-no-voam> acesso em 21/06/21



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=m3PDr2iz6FE>

HISTÓRIA

A MULHER E SEU LUGAR NO ESPAÇO PÚBLICO

Continuando o assunto da última aula, você sabia que houve um período na nossa história em que as mulheres de famílias mais ricas não podiam trabalhar? Elas deveriam permanecer apenas em casa, cuidando dos filhos e do marido caso fossem casadas. Se fosse solteira devia ajudar a mãe nas tarefas de casa e não se expor de forma alguma na sociedade. Já as mulheres mais pobres além de cuidar dos filhos e da casa, tinham que trabalhar fora também, porém sem serem reconhecidas por seus trabalhos e com pouca participação na sociedade.

No nosso país havia muito preconceito de que homens e mulheres deveriam ter trabalhos diferentes e serem tratados de formas distintas. Foi através de muita luta que as mulheres alcançaram grandes mudanças no seu lugar na sociedade e que hoje tem sua participação não apenas no mercado de trabalho mas na política também.

Todas essas mudanças ocorreram não apenas na sua forma de se impor, mas inclusive na forma de se vestir. As mulheres se tornaram mais ousadas, deixando de lado apenas os vestidos e saltos, passando por diferentes cortes de cabelos e estilos musicais, modificando totalmente os costumes da sociedade da época. Apesar de atualmente as mulheres estarem muito mais participativas e atuantes, ainda observamos a luta diária por igualdade e participação nos diferentes seguimentos da sociedade.

(Texto adaptado pela professora do livro Buriti Mais História)

Atividades:

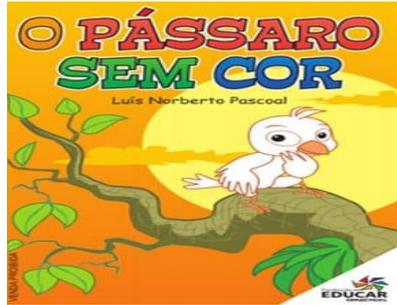
Responda no seu caderno

- 1) De acordo com o texto, quais as principais mudanças alcançadas pelas mulheres na nossa sociedade?

- 2) Faça uma pesquisa breve sobre uma mulher que se destaca na sociedade atualmente e registre suas descobertas.

QUINTA-FEIRA

Leitura Diária



<https://drive.google.com/file/d/0B4NeFqBG5DuRbG54Q2Fla0FBZ1k/view?resourcekey=0-VdXstSdj4TcXUi7JnY8Bfq>

GEOGRAFIA

PLANTA - DIVERSAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO

Você sabe o que é uma planta? Se respondeu um vegetal, digo que está certo e também errado! Como assim professora!?

Nesta aula, veremos a palavra planta como representação da imagem. Por exemplo, os engenheiros e arquitetos fazem um desenho de como ficará uma casa vista de cima para baixo na visão vertical, como vimos na semana passada. Esse desenho que representa a casa é chamado de **planta**.

As plantas representam lugares com dimensões reduzidas como: uma casa e seus cômodos, um quarteirão, um bairro, etc. Por exemplo, na venda de apartamentos é apresentado para o cliente a planta de um apartamento que será construído.

Observe a imagem:



Na planta, é importante que os elementos existentes sejam representados por símbolos e cores. Para compreender o significado desses símbolos e cores, toda planta apresenta a legenda.

Atividade

1. Agora você é o engenheiro(a), realize em seu caderno, o desenho (planta) da sua casa na **visão vertical**.



2. Leia o texto “Planta: uma forma de representação” na página 24 do seu livro Buriti Mais Geografia e realize as atividades das seguintes páginas:

- Página 25 – atividade 3 e 4
- Página 26 – atividade 5 (a, b) e 6
- Página 27 – atividade 7



SEXTA-FEIRA: FERIADO

Querido aluno, mais uma semana concluída com sucesso.

Esperamos que tenham gostado das atividades, foram preparadas com muito carinho para vocês.

Lembre-se que sua participação e o envio de fotos das atividades para a professora são muito importantes.

Bom final de semana!

