

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 12 A 16 DE JULHO DE 2021

2º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA,

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:12/07/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: O FRIO PODE SER QUENTE?" DE JANDIRA MANSUR. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=23AAUMP_MzY ACESSO EM: 28/06/2021.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: ASSISTIR AO VÍDEO O QUE SÃO ANTÔNIMOS? REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS E COMPLEMENTARES NO LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA, COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. JOGO WORDWALL.NET.</p>
TERÇA-FEIRA DATA:13/07/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO – MENTES NOTÁVEIS DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I ACESSO EM: 29/06/2021.</p> <p>MATEMÁTICA: ASSISTIR AO VÍDEO MEDIDAS DE COMPRIMENTO, LER O TEXTO COM A EXPLICAÇÃO, REALIZAR OS EXERCÍCIOS DE MEDIDAS DE COMPRIMENTO COM MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS E MEDIDAS PADRONIZADAS E FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO.</p>
QUARTA-FEIRA DATA:14/07/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: LOLO BARNABÉ. DISPONÍVEL EM: (34) Lolo Barnabé - YouTube ACESSO EM 30/06/2021.</p> <p>HISTÓRIA: ASSISTIR AO VÍDEO LOLO BARNABÉ, DEPOIS LER O TEXTO, OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS PERGUNTAS SOBRE TRABALHO. FAZER OS EXERCÍCIOS DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO.</p> <p>INGLÊS: FEELINGS (SENTIMENTOS) PÁGINAS 37 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
QUINTA-FEIRA DATA:15/07/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: TRABALHO NO CAMPO – AGRICULTURA, PECUÁRIA E EXTRATIVISMO. DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/zSm5bZy7dpE ACESSO EM: 30/06/2021</p> <p>GEOGRAFIA: LEITURA DO TEXTO “OS ELEMENTOS DA NATUREZA”, COMPLETAR AS FRASES, OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES, REALIZAR LEITURAS COMPLEMENTARES NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO.</p> <p>ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
SEXTA-FEIRA DATA:16/07/2021	<p>LEITURA DIÁRIA:HISTÓRIA – O MUNDO SEM COR –MEIO AMBIENTE –DISPONÍVEL EM https://youtu.be/zXwwGoYC0co ACESSO EM 02/07/2021</p> <p>CIÊNCIAS: LEITURA DO TEXTO SOBRE OS TIPOS DE AMBIENTE. OBSERVAR AS IMAGENS E ESCREVER SE O AMBIENTE É AQUÁTICO OU TERRESTRE. DESENHAR UM AMBIENTE AQUÁTICO OU TERRESTRE E ACRESCENTAR SERES VIVOS E NÃO VIVOS. REALIZAR LEITURAS E ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>

SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA

"O FRIO PODE SER QUENTE?" DE JANDIRA MANSUR

https://www.youtube.com/watch?v=23AAUMP_MzY

OLÁ! TUDO BEM COM VOCÊS? PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS? HOJE VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE **ANTÔNIMO**.

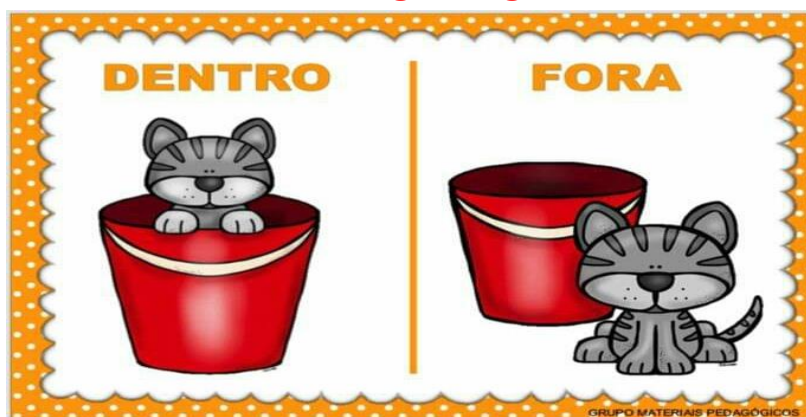
ANTES DE COMEÇAR A NOSSA AULA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO A SEGUIR.

O QUE SÃO ANTÔNIMOS? || CONTRÁRIO || OPOSTO || INVERSO || APRENDENDO OS ANTÔNIMOS. <https://www.youtube.com/watch?v=NfprdgxxeWU>

LÍNGUA PORTUGUESA

ANTÔNIMO

DISPONÍVEL EM:

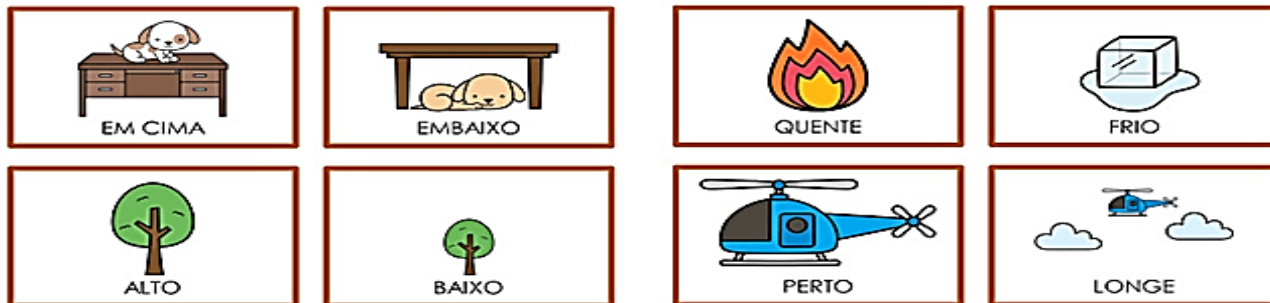


<https://mentionviral.vercel.app/posts/the-best-19-feliz-por-fora-triste-por-dentro-emoji/> ACESSO EM:

28/06/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

ANTÔNIMO SÃO PALAVRAS QUE TEM O SENTIDO **CONTRÁRIO** DE OUTRA. VEJAM ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO.





DISPONÍVEL EM: <http://diariodatiamari.blogspot.com/2020/06/jogo-do-contrario-vamos-brincar.html>

ACESSO EM: 28/06/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

ATIVIDADES

1) LEIA A FÁBULA ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

O CORVO E A RAPOSA

UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O **ALTO** DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO.

CHEGOU **PERTO** E **COMEÇOU** A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA **BELA** VOZ.

OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ, **ABRIU** O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU-O E FOI EMBORA **RINDO**.

MORAL: CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

TEXTO RETIRADO DO LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO.
FÁBULAS DE ESOPHO. TRADUÇÃO DE CARLOS ANTÔNIO CARLOS VIANNA. PORTO ALEGRE: L&PM
POCKET, 1999.

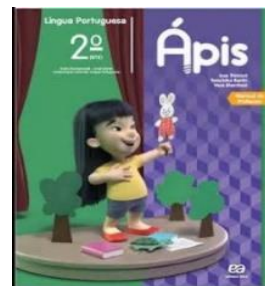
2) ESCREVA EM SEU CADERNO O ANTÔNIMO (**CONTRÁRIO**) DAS PALAVRAS DESTACADAS NA FÁBULA QUE ACABAMOS DE LER.

PALAVRAS	ANTÔNIMO
ALTO	
PERTO	
COMEÇOU	
BELA	
ABRIU	
RINDO	

ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELA PROFESSORA.

3) AGORA EM SEU LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO AS SEGUINTE ATIVIDADES:

- ✓ ATIVIDADES 1 E 3 NA PÁGINA 82.
- ✓ ATIVIDADE 4 NA PÁGINA 83.
- ✓ ATIVIDADES 1, 3, 4, 5, 6 NA PÁGINA 71.
- ✓ ATIVIDADE 7 E 9 NA PÁGINA 72.



PARA ENCERRARMOS NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, CLIQUEM NO LINK PARA JOGAR!

HORA DO CLIQUE!

TERÇA-FEIRA

HORA DA LEITURA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO – MENTES NOTÁVEIS

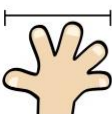
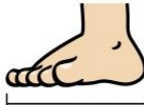

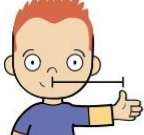
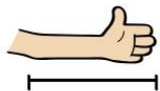

<https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I>

MATEMÁTICA



OLÁ ALUNOS! ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM! NESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

- DESDE OS TEMPOS ANTIGOS AS PESSOAS PRECISAVAM MEDIR SUAS COISAS, MAS NÃO EXISTIAM APARELHOS PARA FAZER ESSAS MEDIDAS CORRETAS. ENTÃO AS PESSOAS RESOLVERAM UTILIZAR PARTES DO CORPO PARA MEDIR.
- UTILIZAVAM AS MÃOS, PÉS, BRAÇOS E DEDOS.

PALMO	PÉ	POLEGADA
		
JARDA	CÚBITO	PASSO
		

DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/6ptUzXNFdgSLr36Z6> ACESSADO EM 29/06/2021.

- COM O PASSAR DO TEMPO INVENTARAM INSTRUMENTOS PARA FAZER AS MEDIDAS COM PRECISÃO DE OBJETOS: COMO A RÉGUA, A TRENA E FITA MÉTRICA.
- COMEÇAMOS ENTÃO A UTILIZAR O METRO COMO MEDIDA PADRONIZADA DE COMPRIMENTO.



PARA AS MEDIDAS PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO UTILIZAMOS:

- PARA MEDIDAS MAIORES USAMOS O METRO, O SÍMBOLO UTILIZADO É **(m)**.

- PARA MEDIDAS MENORES USAMOS O CENTÍMETRO, O SÍMBOLO UTILIZADO É **(cm)**.

- PARA MEDIDAS BEM PEQUENINAS USAMOS O MILÍMETRO SÍMBOLO UTILIZADO É **(mm)**.

DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/RzRumtCARjYH7nZs6> ACESSADO EM 29/06/2021.



O PASSO E O PALMO SÃO FORMAS NÃO PADRONIZADAS DE MEDIR. É MUITO COMUM E POSSÍVEL OCORRER MEDIÇÕES DIFERENTES.

A RÉGUA, TRENA OU OUTROS INSTRUMENTOS PADRONIZADOS DE MEDIDA APRESENTAM A MEDIDA EXATA, SE USADO DE FORMA CORRETA.

nova
escola

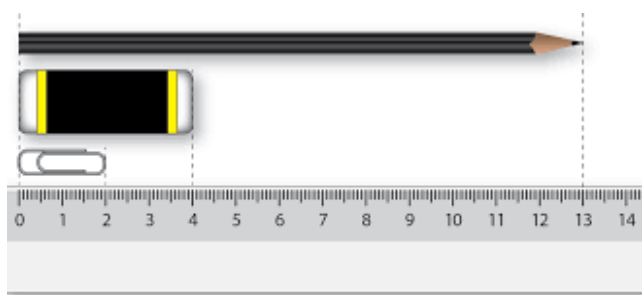
DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/duhd5suppytRD9QQP7> ACESSADO EM 29/06/2021.

ATIVIDADES

1) UTILIZANDO COMO UNIDADE DE MEDIDA O PALMO, O PÉ, O PASSO OU OS DEDOS, ESCOLHA QUAL A MELHOR UNIDADE DE MEDIDA PARA FAZER A MEDIÇÃO DO QUE SE PEDE NA TABELA, VEJA O EXEMPLO:

O QUE MEDIR	UNIDADE	RESULTADO DA MEDIÇÃO
COMPRIMENTO DE UMA MESA	PALMO	7 PALMOS
LARGURA DE UMA PORTA		
COMPRIMENTO DA SALA DE SUA CASA		
CADERNO		
LÁPIS		
ALTURA DA CADEIRA, DO CHÃO ATÉ O ASSENTO		

2) ESCREVA EM SEU CADERNO QUAL O COMPRIMENTO EM CENTÍMETROS (cm), DO LÁPIS, BORRACHA E DO CLIPE?



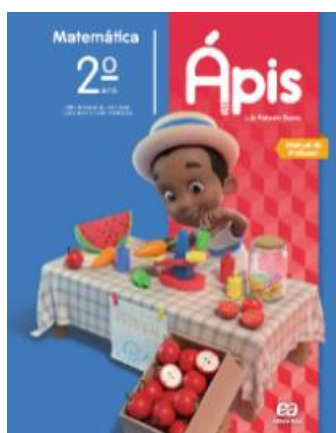
A) COMPRIMENTO DO LÁPIS=_____

B) COMPRIMENTO DA BORRACHA=_____

C) COMPRIMENTO DO CLIPE=_____

DISPONÍVEL EM: http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L2_3B.PDF ACESSADO EM 29/06/2021.

3) AGORA EM SEU LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO OS SEGUINTE EXERCÍCIOS:



- PÁGINA 178 – EXERCÍCIOS 1
- PÁGINA 179 – EXERCÍCIOS 3 E 4
- PÁGINA 181 – EXERCÍCIOS 1 E 2

QUARTA-FEIRA HORA DA LEITURA

LOLO BARNABÉ. [\(34\) Lolo Barnabé - YouTube](#)

HISTÓRIA

TRABALHO

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES DE TRÊS MOMENTOS IMPORTANTES PARA A COMPREENSÃO DAS MUDANÇAS NA NECESSIDADE E REALIZAÇÃO DO TRABALHO AO LONGO DO TEMPO.

PRIMEIRA IMAGEM: O HOMEM E A MULHER NA CAVERNA, ONDE SEU TRABALHO ERA CAÇAR ANIMAIS E COLHER FRUTAS.

SEGUNDA IMAGEM: ELES JÁ POSSUEM UMA CASA E TRABALHOS MAIS ELABORADOS, POSSUEM INSTRUMENTOS E MÁQUINAS MANUAIS PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DOS TRABALHOS, QUE CONTINUAM SENDO OS DA CASA, PLANTIO, E O DA CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS E OBJETOS.

TERCEIRA IMAGEM: ELES SAEM DE CASA PARA TRABALHAR EM FÁBRICAS, OFICINAS, FAZENDAS ETC.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA.

QUAIS MUDANÇAS PERCEBEM NA OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS?



DISPONÍVEL EM: [Plano de aula - 2º ano - Por que as pessoas trabalham? \(novaescola.org.br\)](#) ACESSO EM: 30/06/2021.

DE ACORDO COM AS IMAGENS RESPONDA NO SEU CADERNO:

1) VOCÊ OBSERVOU MUDANÇAS NA FORMA DE TRABALHO?

1) E AS ROUPAS, MUDOU COM O PASSAR DO TEMPO?

2) O QUE MAIS OBSERVOU SOBRE A PASSAGEM DO TEMPO NAS IMAGENS?

3) QUAL IMAGEM REPRESENTA O MOMENTO ATUAL?

4) AGORA EM SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO OS SEGUINTE EXERCÍCIOS:



PÁGINA 112-LEITURA DO TEXTO:PROFISSÕES DO PASSADO.

PÁGINA 113- REALIZAR O EXERCÍCIO 1.

QUINTA-FEIRA

GEOGRAFIA

HORA DA LEITURA

TRABALHO NO CAMPO - AGRICULTURA, PECUÁRIA E EXTRATIVISMO

<https://youtu.be/zSm5bZy7dpE>



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO TRABALHO NO CAMPO. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/zSm5bZy7dpE>
ACESSO EM 30/06/2021

OS ELEMENTOS DA NATUREZA

VOCÊ SABIA QUE GRANDE PARTE DOS ALIMENTOS, ROUPAS E PRODUTOS QUE UTILIZAMOS EM NOSSO DIA A DIA, VEM DA NATUREZA? É POR MEIO DA PRÁTICA DE DIFERENTES ATIVIDADES ECÔNOMICAS QUE OS ELEMENTOS DA NATUREZA SÃO UTILIZADOS E TRANSFORMADOS. VAMOS VER ALGUNS EXEMPLOS.

AGRICULTURA

A ATIVIDADE AGRÍCOLA ENVOLVE O TRABALHO DE PREPARAR A TERRA, PLANTAR, CUIDAR DAS LAVOURAS E COLHER, ESSA ATIVIDADE É RESPONSÁVEL PELA PRODUÇÃO DE GRANDE PARTE DOS ALIMENTOS QUE CHEGAM A NOSSA MESA COMO SOJA, MILHO, ALFACE, CAFÉ, LARANJA, ENTRE MUITOS OUTROS. O DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA DEPENDE DIRETAMENTE DA NATUREZA.

PECUÁRIA

A ATIVIDADE DE PECUÁRIA ENVOLVE A CRIAÇÃO DE ANIMAIS, PARA OBTER DIFERENTES PRODUTOS COMO CARNE, OVOS, COURO E LEITE.

EXTRATIVISMO

COMO VIMOS NA AULA PASSADA O EXTRATIVISMO É A ATIVIDADE DE EXTRAÇÃO OU RETIRADA DE DIFERENTES RECURSOS DA NATUREZA QUE PODEM SER DE ORIGEM VEGETAL, ANIMAL OU MINERAL.

A EXTRAÇÃO DE MADEIRA É UMA ATIVIDADE EXTRATIVA VEGETAL, UM EXEMPLO DO EXTRATIVISMO VEGETAL É A EXTRAÇÃO DE LÁTEX DA SERINGUEIRA, ESSE LÁTEX É UTILIZADO NA PRODUÇÃO DE BORRACHA.

A CAÇA E A PESCA SÃO ATIVIDADES EXTRATIVAS ANIMAIS.

A EXTRAÇÃO DE MINEIRO DE FERRO PARA PRODUZIR AÇO E A RETIRADA DE CALCÁRIO DO SOLO É UMA ATIVIDADE EXTRATIVA MINERAL.

INDÚSTRIA

A INDÚSTRIA É A ATIVIDADE ECONÔMICA QUE TRANSFORMA DIFERENTES MATERIAS-PRIMAS (UM OU MAIS TIPOS DE MATERIAIS UTILIZADOS NA FABRICAÇÃO DE UM PRODUTO) EM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.

ESSA ATIVIDADE UTILIZA MATERIAIS DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL E MINERAL PARA FABRICAR PRODUTOS QUE UTILIZAMOS EM NOSSO DIA A DIA, COMO ALIMENTOS, ROUPAS, CALÇADOS, COMPUTADORES, CARROS E ELETRODOMÉSTICOS.

ATIVIDADES

1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

NATUREZA ANIMAL EXTRATIVISMO VEGETAL MINERAL

O _____ É UMA ATIVIDADE QUE RETIRA RECURSOS DIRETAMENTE DA _____.
ESSES RECURSOS PODEM SER DE ORIGEM _____,
_____ OU _____.

2- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA QUAL É O TIPO DO EXTRATIVISMO: VEGETAL, MINERAL OU ANIMAL:



A) _____



B) _____



C) _____

3- ESCREVA:

(1) PARA ALIMENTOS VINDOS DA AGRICULTURA;

(2) PARA ALIMENTOS VINDOS DA PECUÁRIA;

(3) PARA ALIMENTOS VINDOS DO EXTRATIVISMO.

() OVOS () ALFACE () LARANJA

() CARNE () LEITE () PEIXE

4- PARA COMPLEMENTAR O QUE ESTUDAMOS, REALIZE A LEITURA DO TEMA “AS ATIVIDADES DE TRABALHO NO CAMPO E NA CIDADE” E ANALISE AS IMAGENS, NAS PÁGINAS 114, 115, 116 E 117 NO LIVRO DE GEOGRAFIA.



IMAGENS DISPONÍVEIS EM:

<http://embalagensdealuminio.com.br/thumb-latas/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/latex-natural-pingando-de-uma-seringueira_3391916.htm

<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-pesca-do-menino-dos-desenhos-animados-em-um-barco-image82503959>

ACESSO EM: 30/06/2021

SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS

HORA DA LEITURA

O MUNDO SEM COR <https://youtu.be/zXwwGoYC0co>

OS TIPOS DE AMBIENTES



DISPONIVEL EM

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ipirangadonorte.mt.gov.br%2Ffotos_escola%2F2668.pdf&psi_g=AOvVaw0X92NSrFPQz3bINoPe9egW&ust=1625242451053000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwio4YKJosLxAhVLU5UCHbScB_UQr4kDegUIARDbAQ ACESSO EM 01/07/2021

OS AMBIENTES AQUÁTICOS SÃO AQUELES COBERTOS POR ÁGUA, SEJA ELA DOCE (RIOS, LAGOS, CACHOEIRAS) OU SALGADA (OCEANOS E MARES).

JÁ O AMBIENTE TERRESTRE É COBERTO POR TERRA FIRME E PELO SOLO, COMO AS FLORESTAS, CAMPOS E MONTANHAS.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA.

ATIVIDADES

1-OBSERVE OS DIFERENTES TIPOS DE AMBIENTES E CLASSIFIQUE-OS EM AQUÁTICOS OU TERRESTRES. ESCREVA EM SEU CADERNO:



IMAGENS

DISPONÍVEL EM https://s2.glbimg.com/bc8VFjerWxg6Tnr1Iq-qtX5dm1Y=/e.glbimg.com/og/ed/f/original/2018/10/10/800px-wave_open_sea.jpg ACESSO EM 02/07/2021 MAR

DISPONÍVEL EM <https://wallpapersfull.com/wallpapers/2019/trilha-na-floresta-arvores-wallpaper-20194.jpg> ACESSO EM 02/07/2021 FLORESTA

DISPONÍVEL EM <https://super.abril.com.br/wp-content/uploads/2017/03/o-deserto-do-saara-c3a9-culpa-do-ser-humano.jpg> ACESSO EM 02/07/2021 DESERTO

2-ESCOLHA UM AMBIENTE AQUÁTICO OU TERRESTRE E FAÇA UM DESENHO. ACRESCENTE **SERES VIVOS E NÃO VIVOS** EM SEU DESENHO. CAPRICHE!



3- PARA COMPLEMENTAR O ASSUNTO QUE ESTAMOS ESTUDANDO FAÇA A LEITURA DO TEXTO “CADA AMBIENTE É DE UM JEITO” NAS PÁGINAS 48 E 49 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS, EM SEGUIDA REALIZE AS ATIVIDADES 4 E 5 PROPOSTAS NAS RESPECTIVAS PÁGINAS.



CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA DE MUITO ESTUDO E APRENDIZADO!

ESPERAMOS QUE TENHAM GOSTADO DAS AULAS, POIS PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

UM ABRAÇO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!

