

Atividades referentes ao Período de 12 a 16 de Julho de 2021

3º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda -Feira Data:12/07	Leitura Diária: Gratidão faz bem ao coração. - Sandra Aymone. Acesso em 29/06/2021. Disponível em: http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Gratid%C3%A3o_faz_bem_ao_coracao_web.pdf Português: Cartaz publicitário. Atividade complementar com interação professor e aluno no Livro Ápis.
Terça-Feira Data: 13/07	Leitura Diária: Vídeo Clip – Turma do Cocoricó Vitamina Tutti frutti. Acesso em 29/06/21. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=PeZIIhkJp5M&list=PLqAWkeelKg1Ujp4m-4d-idu642XF_4Hou&index=3 Matemática: Atividades de multiplicação exercícios no caderno e atividades de subtração no livro de Ápis com interação professor e aluno.
Quarta-Feira Data: 14/07	Leitura Diária: Folias no Clube – Quadrinhos turma da Mônica. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=xf1n8m4wNwA acesso em 04/07/21 História: A formação das comunidades parte 1. Atividade complementar no livro didático com interação professor e aluno. Inglês: Clothes And Accessories (Roupas e acessórios) páginas 29 e 35. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 15/07	Leitura Diária: O príncipezinho mal criado. Disponível em: https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2020/06/Livro-Digital-Infantil-O-Principezinho-Malcriado-PDF.pdf (Acessado em 02/07/2021). Geografia: Leia o texto explicativo; Assista o vídeo; Realize as atividades no livro Buriti Mais Geografia com interação professor-aluno. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data: 16/07	Leitura Diária: “Sinto o que sinto com os cinco sentidos” – Ellen Pestili. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=yAg_qEyfx7c Acessado em 02/07/2021 Ciências: Os órgãos dos sentidos e os cinco sentidos – Atividade no livro Buriti Mais Ciências com Interação professor-aluno. Jogo On line: “Os cinco sentidos.” Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica



Olá pessoal! Esperamos de coração que estejam todos bem!

Que saudades de vocês!

Continuamos fazendo todas as atividades pensando na melhor forma de ensiná-los, por isso, continuamos contando com a participação de todos!!

SEGUNDA-FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura: Gratidão faz bem ao coração. - Sandra Aymone.

http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Gratid%C3%A3o_faz_bem_ao_coracao_web.pdf



Você já parou para reparar nos cartazes que encontramos a nossa volta quando temos que fazer algo fora de casa? Ou até mesmo nos que chegam à nossa casa com propagandas?

Eles fazem parte de um gênero textual, com características próprias, eles são os **CARTAZES**, e é sobre esse gênero que vamos estudar hoje!

Dependendo do assunto, eles podem ser classificados como publicidade, campanha eleitoral, campanha para teatro e cinema, social, cartazes infantis, aniversário, cartazes de informação educacional e assim por diante.

➤ Vamos ver um exemplo de cartaz informativo:

COVID-19 CORONAVÍRUS

O que você precisa saber e fazer.

Como posso me proteger?



Lave as mãos com frequência, com água e sabão, ou higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos com água e sabão.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

Como o coronavírus (Covid-19) é transmitido?

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo (cerca de 2 metros), por meio de:



Gotículas de saliva



Espirro



Tosse



Catarro



Toque ou aperto de mãos



Objetos ou superfícies contaminadas

E quais são os principais sintomas?

O coronavírus (Covid-19) é **similar a uma gripe**. Geralmente é uma doença leve a moderada, mas alguns casos podem ficar graves. Os sintomas mais comuns são:

- Febre
- Tosse
- Dificuldade para respirar

Saiba como proteger você e sua família.

Acesse:

saude.gov.br/coronavirus



SUS+

MINISTÉRIO DA SAÚDE



(Imagem disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br> Acesso em 29/06/2021)

Um cartaz deve conter:

- Foto ou imagens ilustrativas;
- Slogan, que é a mensagem principal do cartaz;
- Informações para o leitor;
- Marca da campanha.

Agora é com você!

Observe com atenção o cartaz acima e responda:

1) Existem ilustrações nesse cartaz? Quais são elas?

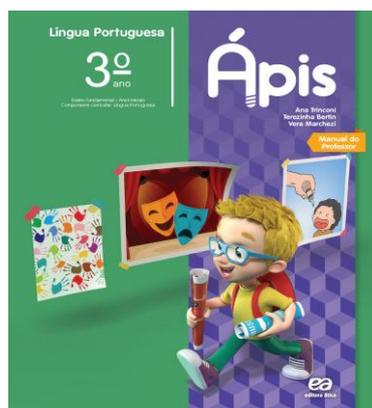
2) O que esse cartaz está nos ensinando? (Qual é seu slogan).

3) Quais informações ele nos dá sobre o Coronavírus?

4) Quem é que está realizando essa campanha?

() uma escola () Governo Federal () uma cidade

5) Para aprender mais sobre o assunto, faça o que se pede a seguir no livro Ápis:



- Observe os cartazes da página 186
- Leia com atenção a questão 2 da página 187 e complete com as informações necessárias nos quadrinhos;
- Faça as atividades 3 e 4 da página 188.
- Faça as atividades 5 letras A, B e C na página 189.
- Faça as atividades 6, 7 e 8 na página 190.

TERÇA-FEIRA - MATEMÁTICA



<https://www.alphalazer.com.br/2014/07/turma-do-cocoricó-invade-o-shopping.html> <<acessado em 02/07/2021>>

Leitura: Vídeo Clip – Turma Do Cocoricó – Vitamina Tutti Frutti.

https://www.youtube.com/watch?v=PeZllhkJp5M&list=PLqAWkeelKg1Ujp4m-4d-jdu642XF_4Hou&index=3

Essa semana na atividade de matemática vamos relembrar dois conceitos: a adição com reagrupamento e a multiplicação.

Então, pegue o seu caderno e vamos começar a fazer as atividades!

Copie no seu caderno exatamente assim:

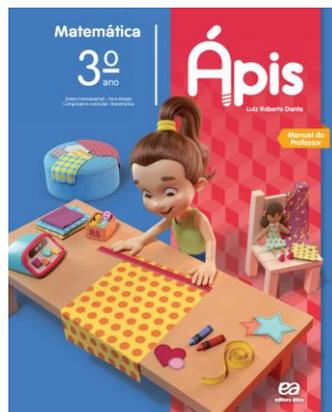
Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto: (Veja como a professora fez o primeiro).

2×3	$_ \times _$	$_ \times _$
6	18	10
$_ \times _$	$_ \times _$	$_ \times _$
24	32	15
$_ \times _$	$_ \times _$	$_ \times _$
9	12	8
$_ \times _$	$_ \times _$	$_ \times _$
40	5	4

IMPORTANTE:

Para relembrar a subtração, pegue o seu livro de Matemática ÁPIS, abra na página 78 e faça as atividades 1 e 2.

Como eu sei que você é muito esperto ou esperta, faça as atividades 3 e 4 da página 79.



QUARTA-FEIRA - HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA



Acesse aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=xf1n8m4wNwA>

A FORMAÇÃO DAS COMUNIDADES - 1

Como já vimos em aulas anteriores, além das grandes plantações de cana-de-açúcar, tivemos outras situações que estimularam a imigração de pessoas e a construção de comunidades que tinham como objetivo alcançar melhores condições de vida. Porém sabemos que as promessas de uma suposta vida melhor por muitos séculos foi uma grande mentira. No trabalho na lavoura por exemplo, os africanos escravizados sofriam inúmeros tipos de violências e não tinham nenhum direito.

Foi preciso muita luta e resistência para vencer um pouco a opressão sofrida. Um dos maiores e mais conhecidos grupos de resistência foi o Quilombo dos Palmares, que existiu por aproximadamente 90 anos. A formação de grupo de escravos fugitivos recebeu o nome no Brasil de quilombos ou mocambos. As comunidades formadas por quilombos, ficaram então conhecidas como comunidades quilombolas ou comunidades negras, e rurais – essas comunidades além de receber escravos fugitivos, abrigavam alguns indígenas e pessoas pobres.

Com o passar dos anos, com a ocupação do território pelos colonizadores começando pelo litoral, além da extração de pau-brasil e produção de cana de açúcar, o interior do país começou a ser povoado também gerando mais migração. A expansão da pecuária foi um fator muito importante para que isso acontecesse. Foi a pecuária inicialmente a responsável por ampliar a migração de pessoas pelo grande sertão em busca de terras mais férteis para o cultivo de cana de açúcar.

(Texto elaborado pela professora)

Atividades:

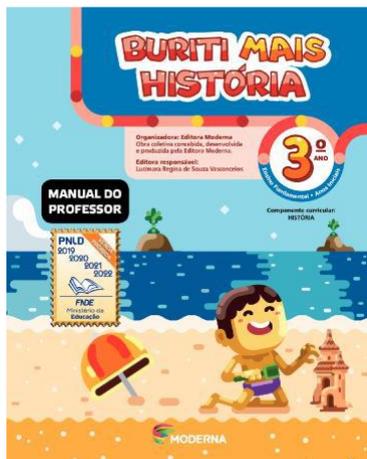
Responda no seu caderno

1) O que são Quilombos?

2) Quem vivia nesses Quilombos?

3) Para complementar o que estudamos, no seu livro Buriti Mais História leia o texto “Comunidades Quilombolas” na página 78 e resolva os exercícios 1 e 2 na página 79.

4) Leia o texto “Pecuária e ocupação do interior” na página 80 e realize as atividades 1,2,3 e 4 na página 81.



QUINTA-FEIRA - GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: O PRINCIPEZINHO MALCRIADO



Acesse aqui: <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2020/06/Livro-Digital-Infantil-O-Principezinho-Malcriado-PDF.pdf>

Mapa: Representando lugares

Você sabe o que é um mapa?

Mapas são representações gráficas feitas geralmente em superfície plana como o papel.

Observe o mapa da cidade de Hortolândia.

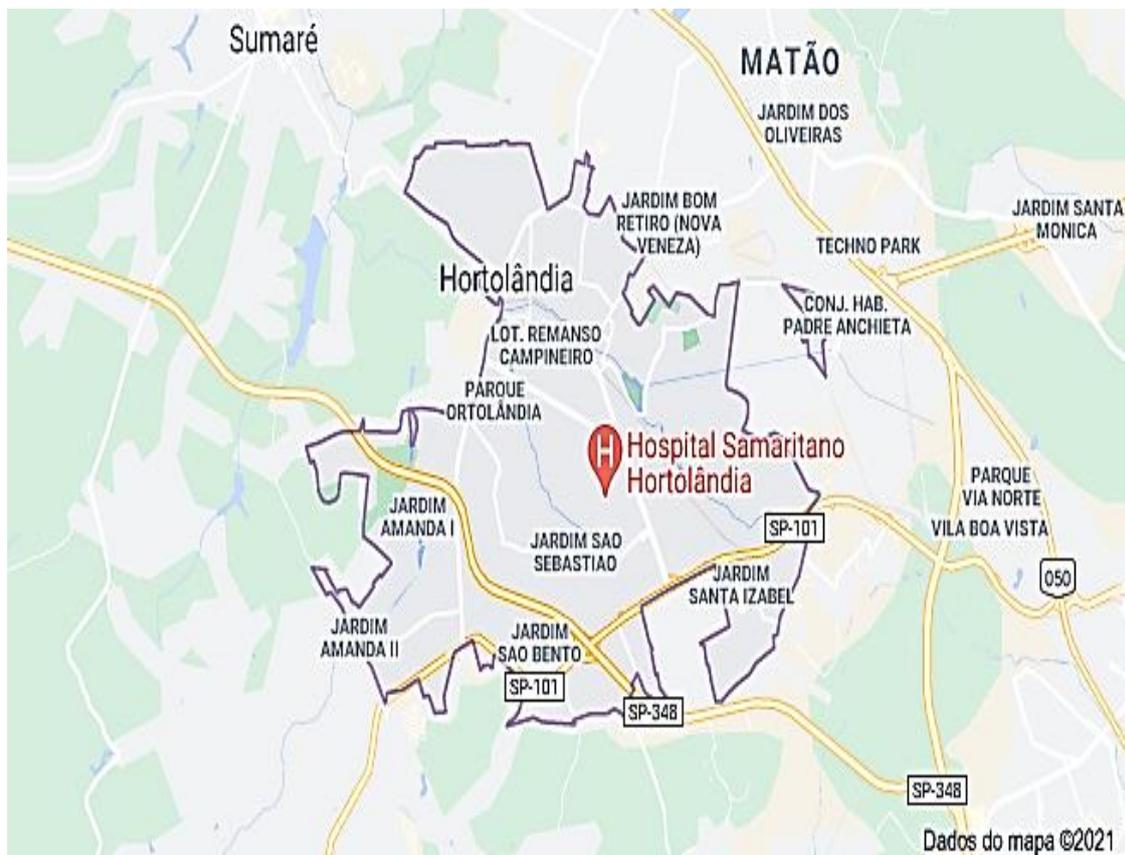


Imagem disponível em: <https://www.cidade-brasil.com.br/mapa-hortolandia.html>

Para quê serve o mapa?

A principal função de um mapa é mostrar a localização daquilo que é importante em um lugar.

Os mapas também servem para ajudar as pessoas se localizarem no espaço que se encontra. Ele nos ajuda a entender melhor onde estamos ou queremos ir.

O que é importante ter no mapa?



EU ACHO QUE QUANTO MAIS EU OBSERVAR O LUGAR E COLOCAR DETALHES MELHOR FICARÁ MEU MAPA!

NA MINHA OPINIÃO TENHO QUE COLOCAR ALGUMA COISA QUE TODO MUNDO CONHEÇA PARA O PESSOAL CONSEGUIR SE LOCALIZAR NO MAPA. ACHO QUE VOU COLOCAR A ESCOLA POIS TODOS MUNDO SABE ONDE FICA.



PRA MIM TODO MAPA TEM QUE TER UM NOME PARA SABER DO QUÊ SE TRATA. POR ISTO VOU DAR UM TÍTULO BEM LEGAL.

SE UMA PESSOA DESCONHECIDA PEGAR O MAPA ELA TERÁ QUE ENTENDER ALGUNS DESENHOS DELE. ACHO QUE É MELHOR COLOCAR UMA LEGENDA EXPLICANDO.



nova
escola

Para que um mapa faça sentido para uma pessoa, é muito importante que ele tenha:

- Um título claro.
- Mostre pontos de referência.
- Apresente uma legenda para explicar o que significa os símbolos usados nele.
- Represente apenas coisas que existem naquele lugar.

Para complementar essa aula assista o vídeo:

Mapas do Mundo: Mapa Físico e Mapa Político | Vídeos Educativos para Crianças

 <https://www.youtube.com/watch?v=zt6mvqaD3TM>

ATIVIDADE

1. Explique para que serve um mapa.

2. Imagine que sua professora está na escola EMEF Fernanda e irá até a sua casa lhe entregar algum material. Como você a ensinará chegar até seu endereço? Escreva o trajeto percorrido da escola até sua casa. Se preferir desenhe o mapa.

3. Realize as seguintes atividades no seu livro Buriti Mais Geografia:

Página 28 – atividade 8 (a,b,c)

Página 29 – atividade 9



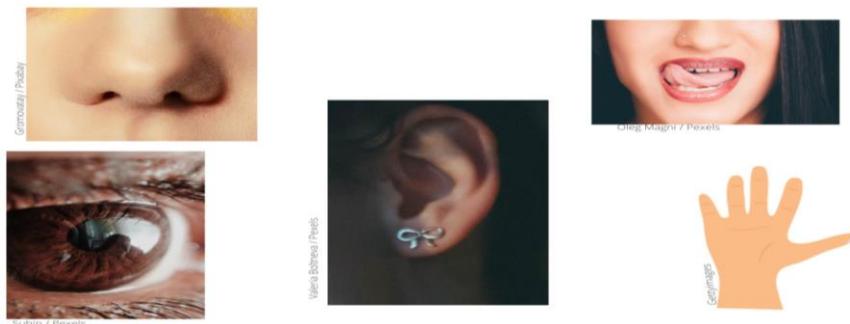
SEXTA-FEIRA - CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA

“SINTO O QUE SINTO COM OS CINCO SENTIDOS” – Ellen Pestili

 https://www.youtube.com/watch?v=yAg_qEyfx7c

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS



Os órgãos dos sentidos são os grandes responsáveis pelas diferentes sensações que experimentamos.

Graças a eles podemos enxergar através dos olhos, ouvir através dos ouvidos, sentir o gosto através da língua, sentir o cheiro das coisas através do nariz e tocar sentindo os objetos através da pele.

Texto Adaptado pela professora

OS SENTIDOS: VISÃO, OLFATO, TATO, PALADAR E AUDIÇÃO

VISÃO - COM OS OLHOS IDENTIFICAMOS AS CORES E AS FORMAS DOS OBJETOS.



Unsplash

OLFATO - COM O NARIZ SENTIMOS OS CHEIROS E OS ODORES.



PX Here

TATO - COM A PELE SENTIMOS O FRIO, O CALOR.



Daniel Spase / Unsplash

PALADAR - COM A LÍNGUA SENTIMOS O SABOR DOS ALIMENTOS (SALGADO, DOCE, AZEDO, AMARGO), ALÉM DAS SENSações DE QUENTE E FRIO.



Naomi Shi / Pexels



Unsplash

AUDIÇÃO - COM OS OUVIDOS OUVIMOS OS SONS, RUÍDOS E BARULHOS .



CURIOSIDADES SOBRE OS SENTIDOS DOS ANIMAIS.

Alguns animais possuem características marcantes pelos sentidos, os cães por exemplo, possuem o olfato e a audição muito poderosos, que compensam a dificuldade visual. As aves possuem muito mais células visuais do que outros animais, o que determina sua capacidade de ver objetos pequenos a grandes distâncias. O bagre tem seu corpo coberto de papilas gustativas, como se ele fosse uma grande língua.

Para conhecer mais algumas informações sobre os sentidos dos animais, acesse os links abaixo e fique por dentro dessas curiosidades:

- <https://www.megacurioso.com.br/animais/43194-17-curiosidades-que-voce-talvez-nao-saiba-sobre-os-sentidos-dos-animais.htm>
- <https://timfazciencia.com.br/noticias/os-diferentes-e-curiosos-sentidos-do-mundo-animal/>

Acessado em 02/07/2021

ATIVIDADE



Em seu livro Buriti Mais Ciências:

- ✓ Leitura do Texto “Os sentidos” página 54 - exercício 1;
- ✓ Leitura do texto “Os órgãos dos sentidos” página 56 – exercício 3;
- ✓ Exercícios 4 e 5 - página 57.



Para consolidar o que estudamos na aula de hoje vamos jogar o “Jogo dos sentidos” e aprender brincando!!!

Acesse o link abaixo e divirta-se!

<https://wordwall.net/pt/resource/13674221/jogo-dos-sentidos>

Acessado em 02/07/2021

Chegamos ao final de mais uma semana de muito estudo e aprendizado!
Esperamos que tenham gostado das aulas, pois preparamos com muito carinho para vocês.

Um abraço e até a próxima semana!



DISPONIVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/50/cb/a3/50cba3fb9d5b49ae7d6999acc89ea1ea.png> ACESSO EM 01/07/2021