

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 12 A 16 DE JULHO DE 2021

4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Lucia, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data:12/07	Leitura Diária: A Margarida Friorenta – Fernanda Lopes de Almeida – Varal de Histórias. Disponível em https://youtu.be/F0PsX8PMtvM Acesso 01/07/2021 Língua Portuguesa: Realize a leitura do texto e faça a interpretação. Substantivos: simples e composto. Atividades complementares do livro Ápis – com interação professor e aluno.
Terça-Feira Data:13/07	Leitura Diária: A Estrelinha do Mar - Marisa Monte. Disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=E1mcVA2-sXI Acesso em 01/07/2021. Matemática: Medidas de tempo: o dia, a semana, o mês e o ano. Leia o texto explicativo, assista ao vídeo explicativo e realize o exercício no caderno e no livro didático com interação professor e aluno.
Quarta-Feira Data:14/07	Leitura Diária: Alguém viu o meu chapéu? – Marcelo Juras, Bruno Nunes. Disponível em https://youtu.be/Yipy3w2RQG8 Acesso 01/07/2021 História: “A origem das Olimpíadas”. Leitura e interpretação do texto e pesquisa sobre os Jogos Olímpicos de 2021. Inglês: Family (Família) página 31. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 15/07	Leitura Diária: Classificados Poéticos – Roseana Murray – disponível em https://www.youtube.com/watch?v=4Q6r8UQ9_O4 Acesso 01/07/2021 Geografia: O TERRITÓRIO BRASILEIRO – Leitura e interpretação de texto, atividades do Livro didático com interação professor e aluno. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data:16/07	Leitura Diária: O Lobo voltou! – <u>Geoffroy de Pennart</u> . Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=P2CGTCsP59g Acesso em 01/07/2021 Ciências: A importância da Decomposição para o meio ambiente. Leitura e interpretação de texto, atividades do Livro didático com interação professor e aluno. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Segunda – feira - Língua Portuguesa

Leitura diária: A Margarida Friorenta – Fernanda Lopes de Almeida

<https://youtu.be/F0PsX8PMtvM>

A Margarida Friorenta

Era uma vez uma Margarida em um jardim.

Quando ficou de noite, a Margarida começou a tremer.

Aí passou a Borboleta Azul.

A Borboleta parou de voar.

-Por que você está tremendo?

-Frio!

-Oh! É horrível ficar com frio! E logo em uma noite tão escura!

A Margarida deu uma espiada na noite e se encolheu nas suas folhas.

A Borboleta teve uma ideia:

-Espere um pouco! E voou para o quarto de Ana Maria.

-Psiu! Acorde!

-Ah! É você, Borboleta, como vai?

-Eu vou bem, mas a Margarida vai mal.

-E o que ela tem?

-Frio...Coitada!

-Então já sei o remédio. É trazer a Margarida para o meu quarto.

-Vou trazer já.

A Borboleta pediu para o cachorro Moleque:

-Você leva esse vaso para o quarto da Ana Maria?

Moleque era muito inteligente. E levou o vaso muito bem.

Ana Maria abriu a porta para eles e deu um biscoito para Moleque.

A Margarida ficou na mesa de cabeceira.

Ana Maria se deitou. Mas ouviu um barulhinho. Era o vaso balançando. A Margarida está tremendo.

-Que é isso?

-Frio!

-Ainda? Então já sei, vou arranjar um casaquinho para você.

Ana Maria tirou o casaquinho da boneca. Porque a boneca não estava com frio nenhum. E vestiu o casaquinho na Margarida.

-Agora você está bem? Durma e sonhe com os anjos. Mas quem sonhou com os anjos foi a Ana Maria. A Margarida continuou a tremer.



Ana Maria acordou com barulhinho.

-Outra vez? Então já sei. Vou arranjar uma casa para você!

E Ana Maria arranjou uma casa para Margarida. Mas quando ela ia adormecendo ouviu outro barulhinho. Era Margarida tremendo.

Então Ana Maria descobriu tudo.

Foi lá e deu um beijo na Margarida.

A Margarida parou de tremer. E dormiram muito bem a noite toda.

No dia seguinte Ana Maria disse para a Borboleta Azul:

-Sabe Borboleta? O frio da Margarida não era frio de casaco não!

E a Borboleta respondeu:

-AH! Entendi!

<https://br.pinterest.com/pin/642818546782536203/> Acesso em 02/07/2021

Para pensar:

- ✓ Por que o casquinho e a casinha que Ana Maria deu para a Margarida não a esquentaram?
- ✓ Que tipo de frio a Margarida estava sentindo?
- ✓ Você já sentiu esse tipo de frio?
- ✓ E como o problema do frio da Margarida foi resolvido?

Uma tarefa diferente:

- ✓ O frio chegou, será que você tem algum agasalho que não usa mais?
- ✓ Que tal separar para doar para uma criança que está precisando?
- ✓ Para aquecer o coração, você também pode enviar uma mensagem para um familiar ou amigo que faz muito tempo que não vê.

Vamos lembrar o que é substantivo simples e composto?

Substantivo é uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

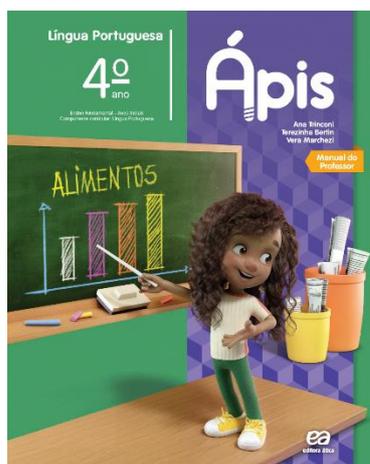
Substantivo simples: Se caracterizam por ser formado por uma só palavra.

Exemplo: folhas, quarto, azul, beijo, boneca, casaco...

Substantivo composto: Se caracteriza por ser formado por mais de uma palavra, ou seja, a partir da junção de palavras.

Exemplo: guarda-chuva, quarta-feira, couve-flor, guarda-roupa...

Vamos ver se você conseguiu compreender os substantivos.
Realize no livro Ápis, as seguintes atividades:



- ✓ Exercício 1 na página 92.
- ✓ Exercícios 2,3 e 4 na página 93.

TERÇA – FEIRA - MATEMÁTICA

Olá, querido aluno! Espero que você esteja bem!

Vamos realizar nossas tarefas com muito capricho e dedicação! Inicie pela leitura diária. A leitura melhora seu vocabulário, a concentração e a memorização.



LEITURA DIÁRIA

A Estrelinha do Mar - Marisa Monte. Disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=E1mcVA2-sXI>

MEDIDAS DE TEMPO: O DIA, A SEMANA, O MÊS E O ANO

As medidas de tempo surgiram para atender a diversas necessidades dos seres humanos, como compreender o período de tempo entre o cultivo e a colheita ou, até mesmo, o momento em que o Sol vai se pôr. A primeira referência para controle do tempo foi o Sol, assim, os primeiros relógios controlavam o tempo de acordo com a posição da Terra em relação à principal estrela do Sistema Solar.

Atualmente, medir o tempo continua sendo uma tarefa importante e, por isso, surgiram relógios analógicos e calendários. Existem várias unidades de medida de tempo, como a hora, minuto, segundo, semana, dia, ano, década, século, entre outras.

Outras medidas de tempo

Para controlarmos os dias do ano, utilizamos o calendário. Na história da humanidade, surgiram vários calendários, mas o que utilizamos hoje no Brasil é o calendário gregoriano, dividido em 12 meses que possuem entre 30 e 31 dias, exceto o mês de fevereiro, que possui 28 dias. Vale ressaltar que, de 4 em 4 anos, fevereiro possui 29 dias.

Os anos em que fevereiro possui mais dias são conhecidos como anos bissextos. Isso acontece porque cada ano tem, na realidade, 365 dias e 6 horas, o que faz com que, de 4 em 4 anos, essas 6 horas excedentes se tornem 1 dia a mais.

As medidas de tempo utilizadas são variações de medida de dias, anos ou horas.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/unidades-de-medida-de-tempo.htm> acesso em 01/07/2021.

Para realizar as atividades de hoje, consulte a seguinte tabela:

Unidade	Corresponde a
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	365 dias ou 12 meses
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1 000 anos

 **Para compreender melhor este assunto, assista ao vídeo disponível em:**

Medidas de tempo.

<https://www.youtube.com/watch?v=1vHoRLFDn-0>

ATIVIDADES

1. Em seu caderno, copie o exercício abaixo e resolva-o: Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1.Semestre | () 15 dias |
| 2.Semana | () 3 meses |
| 3.Quinzena | () 48 horas |
| 4. Trimestre | () 6 meses |
| 5. Metade do dia | () 7 dias |
| 6. Dois dias | () 365 dias |
| 7. Um dia | () 12 horas |
| 8. Um ano | () 24 horas |

2- Para complementar o que estudamos, realize as atividades no livro Ápis.



- Atividades 1 e 3 na página 82
- Atividades 1 e 2 na página 83
- Atividades 3, 4 e 5 na página 84
- Atividades 6, 7, 8, 9 e 10 da página 85.

QUARTA – FEIRA - HISTÓRIA

HORA DA HISTÓRIA!!

CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA



“ALGUÉM VIU O MEU CHAPÉU?”

<https://youtu.be/Yipy3w2RQG8>

HISTÓRIA



A ORIGEM DAS OLIMPIADAS

Olá, crianças! Todos aquecidos nesse inverno e prontos para assistir aos Jogos Olímpicos?

Como vocês já sabem, a cada quatro anos, os jogos acontecem em um país diferente.

Vocês se lembram onde serão os jogos de 2021? Eles ocorrerão em um país chamado Japão.

Mas antes de aprendermos sobre os Jogos Olímpicos que estão por vir, que tal conhecermos a origem desse evento?

Os Jogos Olímpicos se originaram em Olímpia (Grécia antiga) em meados de 776 a.C. Naquele período, os jogos eram realizados em homenagem aos deuses gregos, sendo que Zeus era o mais homenageado. Além disso, os jogos eram realizados com a intenção de promover a amizade e integração entre os povos.

O único esporte, até a décima terceira competição, era a corrida. No quinto século antes de Cristo, já eram dez modalidades esportivas disputadas: corridas, salto em distância, lançamento de dardo, pentatlo, arremesso de disco, pancrácio, boxe, luta, corrida de bigas e corrida de cavalo.

Os primeiros jogos olímpicos da era moderna foram realizados em Atenas, em 1896. Os 285 atletas de 13 países disputaram provas de atletismo, esgrima, luta livre, ginástica, halterofilismo, ciclismo, natação e tênis.

Com frequência o termo Olimpíada é usado para nomear o evento dos jogos olímpicos. Tecnicamente, olimpíada corresponde ao período de quatro anos compreendido entre uma edição e outra dos jogos olímpicos.

Os jogos olímpicos ocorrem de quatro em quatro anos e conta com a participação de atletas de quase todos os países do mundo. Os vencedores das competições sobem ao pódio e recebem diplomas e medalhas, ou seja, para o primeiro colocado, a medalha de ouro, para o segundo a de prata e para o terceiro a de bronze.

A classificação dos países vai acontecendo de acordo com a quantidade de medalhas de ouro obtidas, em caso de empate são contadas as de prata, persistindo o empate são contadas as de bronze. Depois, segue-se o hastear das bandeiras das nações dos vencedores e ouve-se o hino nacional do 1º classificado.

Antes de os Jogos Olímpicos começarem, a Tocha Olímpica precisa ser acesa para oficializar o início da competição. A Chama percorre um grande trajeto passando por

idades e pelas mãos de convidados que vão conduzi-la até seu destino. Os Gregos consideravam o fogo como algo divino então acendia chamas nas portas dos templos e, naquela época, mensageiros percorriam cidades para anunciar que a data de início da competição estava se aproximando. Além disso, os Jogos marcavam um período de paz entre os povos.

Ao longo do tempo, a Tocha recebeu algumas modificações no seu design para não apagar ao longo do caminho, independente da condição climática. Mas, ela nunca perdeu seu real significado, ou seja, simbolizar o espírito de paz ao longo da competição.

O símbolo das olimpíadas é formado por cinco anéis entrelaçados que simbolizam os cinco continentes, cada representado por uma cor: Oceania (verde), Ásia (amarelo), África (preto), Europa (azul) e América (vermelho).

<https://blog.enem.com.br/olimpiadas-2016-origem-dos-jogos-olimpicos/>- <https://atletasnow.com/cycling-adventure/>

ACESSO 30/06/2021 – ADAPTADO PELA PROFESSORA

<https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/historia-das-olimpiadas.htm>

ACESSO 30/06/2021 – ADAPTADO PELA PROFESSORA

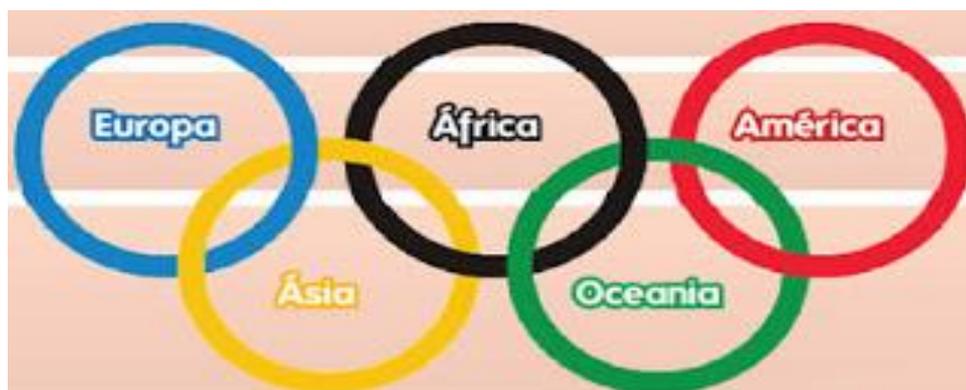
Atividades

1) Baseado no texto acima, responda as questões abaixo:

- Em que local se originaram os Jogos Olímpicos? _____
- Em que data? _____
- Em homenagem a que os Jogos foram criados? _____
- Qual o único esporte competido até a décima terceira edição? _____
- A tocha olímpica é acesa para? _____
- Qual o real significado da Tocha Olímpica? _____

2) Observe que na figura abaixo, cada anel olímpico representa um continente específico, sendo que **as cores foram escolhidas com base na cor predominante nas bandeiras dos países de cada continente.**

Assim, da esquerda para direita, temos:



- **AZUL:** EUROPA
- **PRETO:** ÁFRICA
- **VERMELHO:** AMÉRICA
- **AMARELO:** ÁSIA
- **VERDE:** OCEANIA

Agora faça uma pesquisa e responda:

A) Qual dos anéis representa o continente que sediará os Jogos Olímpicos de 2021?

B) E em qual país ocorrerá esse evento?

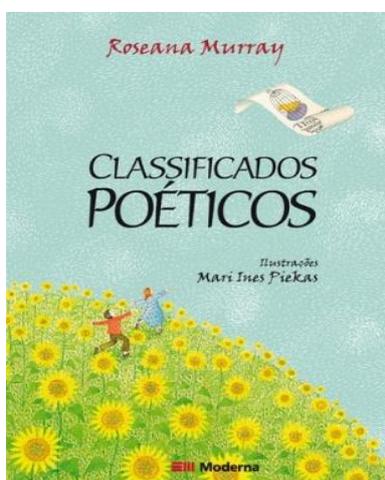
QUINTA – FEIRA - GEOGRAFIA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você esteja bem!

Antes das atividades, acesse o link abaixo e ouça uma história bem legal!

Classificados Poéticos – Roseana Murray

https://www.youtube.com/watch?v=4Q6r8UQ9_O4



Na aula de hoje de Geografia, vamos aprender um pouco sobre o território brasileiro e onde está localizado o nosso país, o Brasil!



O TERRITÓRIO BRASILEIRO

O território brasileiro é um dos maiores do mundo, em extensão territorial.

Território brasileiro está localizado no continente sul-americano. Em termos de hemisférios, encontra-se situado totalmente no hemisfério ocidental, a maior parte de sua extensão está no hemisfério sul e uma pequena parte situa-se no hemisfério norte. Com uma área de 8.514.876 km², a extensão do território brasileiro é a quinta maior do planeta, atrás somente de Rússia, Canadá, Estados Unidos e China.

A ampla área territorial do Brasil faz com que o país seja considerado “de dimensões continentais”, sendo quase do mesmo tamanho da Oceania (8.525.989 km²) e um pouco menor do que toda a Europa (10.180.000 km²). Além do mais, ao contrário dos grandes países existentes, o Brasil não possui uma grande parte do seu território composta por áreas inóspitas, onde o povoamento é impossível ou muito difícil de ser realizado. Cerca de 90% do território brasileiro encontra-se em uma faixa tropical, ou seja, posicionada entre os trópicos, pois a região sul do país é cortada pelo Trópico de Capricórnio. Outra linha geográfica importante que passa pelo país é a Linha do Equador, na região norte do espaço brasileiro.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/o-territorio-brasileiro-sua-extensao.htm> Acesso em 02/07/2021

Responda às questões abaixo:

1) Em qual continente o Brasil está localizado?

2) Complete as frases abaixo:

A) O **território brasileiro** está localizado no continente sul-americano. Encontra-se situado totalmente no hemisfério _____.

B) Com uma área de _____ km², a extensão do território brasileiro é a _____, atrás somente de Rússia, Canadá, Estados Unidos e China.

3) Agora vamos realizar algumas atividades em seu livro didático de Geografia para complementar seu aprendizado sobre O território brasileiro.

Primeiro assista ao vídeo da aula explicativa de geografia 4º ano – Capítulo 1 do Livro Buriti Mais Geografia - Acessando o link abaixo:

< <https://www.youtube.com/watch?v=AILFaFDnJs4> >



A) Depois de assistir ao vídeo explicativo, faça a leitura do texto “Localizando o território brasileiro” na página 10.

B) Realize as atividades propostas na página 10 (atividades 1 e 2) na página 11 as atividades 3 e 4.

SEXTA – FEIRA - CIÊNCIAS

Olá, Querido aluno! Como você está? Espero que esteja bem!

Vamos começar mais uma aula, acessando o Link e ouvindo a Leitura do livro:

“O Lobo voltou!” – Geoffroy de Pennart

<https://www.youtube.com/watch?v=P2CGTCsP59g>



Na aula de hoje de Ciências, vamos aprender um pouco sobre decomposição.

A importância da Decomposição para o meio ambiente



A decomposição faz com que cadáveres de animais, restos de plantas e até mesmo nossos alimentos sejam degradados. É por isso que muitas vezes esse processo não é visto com bons olhos. Entretanto, a decomposição é fundamental para a manutenção da cadeia alimentar, além de evitar que o planeta seja um grande depósito de seres mortos.

Sem a decomposição seria impossível, por exemplo, a manutenção da vida, uma vez que alguns nutrientes não retornariam ao meio e os organismos, que não conseguiriam obtê-los, morreriam.

Como exemplo desses seres, chamados de **decompositores** podemos citar os fungos e as bactérias. Os seres decompositores nutrem-se dos restos de seres vivos, tais como plantas e animais, e liberam na natureza sais minerais e outros nutrientes. Esses nutrientes são então utilizados pelos organismos produtores, como as plantas, sendo, portanto, reaproveitados.

ATIVIDADES

1) Por que a Decomposição é fundamental para o meio ambiente?

2) Procure no texto 2 exemplos de decompositores e escreva abaixo:

3) Agora vamos complementar o aprendizado realizando atividades do livro Buriti mais Ciências, faça a leitura do texto “A decomposição” na página **66** e realize as atividades **1** e **2** na mesma página.

4) Em seguida, realize a leitura do texto “A importância da decomposição” na página **67** e responda a atividade **3**, somente a letra **a**.



Chegamos ao final de mais uma semana de muito estudo e aprendizado!

Esperamos que tenham gostado das aulas, pois preparamos com muito carinho para vocês.

Um abraço e até a próxima semana!

