

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 19 A 23 DE JULHO DE 2021

2º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA,

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

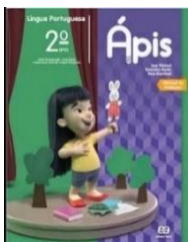
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:19/07/2021	LEITURA DIÁRIA: POEMA O PEIXE-VOADOR- LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO PÁGINA 134. LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA DO TEXTO, REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS E COMPLEMENTARES NO LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO, COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. JOGO WORDWALL.NET.
TERÇA-FEIRA DATA:20/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DO DINHEIRO – MUNDO DO SÍTIO. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=BwLZl1nanqM ACESSO EM: 29/06/2021. MATEMÁTICA: ASSISTIR AO VÍDEO, LER O TEXTO COM A EXPLICAÇÃO, FAZER OS EXERCÍCIOS COM AS CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO E REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA 2º ANO NAS PÁGINAS INDICADAS COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO.
QUARTA-FEIRA DATA:21/07/2021	LEITURA DIÁRIA: PROFISSIONAIS DA COMUNIDADE. DISPONÍVEL EM: (34) PROFISSIONAIS DA COMUNIDADE - YouTube ACESSO EM 01/07/2021. HISTÓRIA: ASSISTIR O VÍDEO, LER O TEXTO, OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER AS PERGUNTAS.FAZER A LEITURA E EXERCÍCIOS DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA 2º ANO NAS PÁGINAS SOLICITADAS COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. INGLÊS: TEMA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 39 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA DATA:22/07/2021	LEITURA DIÁRIA: DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA – DISPÓNIVEL EM: https://youtu.be/ClcIUFPsi0Y ACESSO EM: 01/07/2021. GEOGRAFIA: LEITURA DO TEXTO “ECONOMIA DA ÁGUA”, RESPONDER AS QUESTÕES, COMPLETAR AS FRASES, REALIZAR LEITURA E ATIVIDADES DAS PÁGINAS 122 E 123 DO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
SEXTA-FEIRA DATA:23/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O LIVRO DO PLANETA TERRA - MEIO AMBIENTE EDUCAÇÃO INFANTIL-DISPONIVEL EM https://youtu.be/r4KHwo0FDIY ACESSO EM 03/07/2021. CIÊNCIAS: LEITURA DO TEXTO. REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA-FEIRA

HORA DA HISTÓRIA

POEMA: O PEIXE-VOADOR- LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA

2º ANO PÁGINA 134



OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS? ENTÃO VAMOS LÁ!

LÍNGUA PORTUGUESA

SINÔNIMO



Pexels
VELOZ



Jenny Hill / Unsplash
RÁPIDO(A)

DISPONÍVEL EM: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/lingua-portuguesa/jogo-da-memoria-com-antonimos-e-sinonimos/3820> ACESSO EM: 27/06/2021.

SINÔNIMO SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO OU SIGNIFICADO PARECIDO. TODA PALAVRA TEM UM SINÔNIMO, ISTO É, OUTRA PALAVRA QUE QUER DIZER A MESMA COISA. POR EXEMPLO **VELOZ** É O MESMO QUE **RÁPIDO**.

🌈 VEJA ALGUMAS PALAVRAS E SEUS SINÔNIMOS:

PALAVRAS	SINÔNIMOS
LINDO	BONITO
INÍCIO	COMEÇO
GOSTOSA	SABOROSA
GULOSO	COMILÃO

DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/660903314051723226/> ACESSO EM: 29/06/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

ATIVIDADES

1) LEIA A FÁBULA ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

A LEBRE E A TARTARUGA

ERA UMA VEZ... UMA LEBRE E UMA TARTARUGA.

A LEBRE VIVIA **CAÇOANDO** DA **LERDEZA** DA TARTARUGA.

CERTA VEZ, A TARTARUGA JÁ MUITO CANSADA POR SER ALVO DE GOZAÇÕES, DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.

A LEBRE **MUITO** SEGURA DE SI, **ACEITOU** PRONTAMENTE.

NÃO PERDENDO TEMPO, A TARTARUGA PÔS-SE A **CAMINHAR**, COM SEUS PASSINHOS **LENTOS**, PORÉM, **FIRMES**.

LOGO A LEBRE **ULTRAPASSOU** A ADVERSÁRIA, E VENDO QUE GANHARIA FÁCIL, **PAROU** E **RESOLVEU** COCHILAR.

QUANDO **ACORDOU**, NÃO VIU A TARTARUGA E **COMEÇOU** A CORRER.

JÁ NA RETA FINAL, VIU FINALMENTE A SUA ADVERSÁRIA CRUZANDO A LINHA DE CHEGADA, TODA **SORRIDENTE**.

MORAL DA HISTÓRIA: DEVAGAR SE VAI LONGE!

DISPONÍVEL EM: <https://historiasinfantilparacrianças.blogspot.com/2013/08/a-lebre-e-tartaruga.html>

ACESSO EM: 29/06/2021.

2) ESCREVA EM SEU CADERNO O SINÔNIMO (**O MESMO SIGNIFICADO**) DAS PALAVRAS DESTACADAS NA FÁBULA QUE ACABAMOS DE LER. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.

BASTANTE	LERDOS	RESISTENTES	VAGAREZA	CONCORDOU
ANDAR	PASSOU	DESPERTO	INICIOU	SOLUCIONOU
ZOMBANDO	CESSOU	ALEGRE		

PALAVRAS	SINÔNIMO
CAÇOANDO	
LERDEZA	
MUITO	
ACEITOU	
CAMINHAR	
LENTOS	
FIRMES	
ULTRAPASSOU	
PAROU	
RESOLVEU	
ACORDOU	
COMEÇOU	
SORRIDENTE	

ATIVIDADE ELABORADA PELA PROFESSORA

INTERPRETANDO O TEXTO

3) RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.

A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA FÁBULA ?

B) QUAL É O ANIMAL MAIS RÁPIDO? E O MAIS DEVAGAR?

C) POR QUE O COELHO PERDEU A DISPUTA?

4) DESCUBRA AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM SEU **SINÔNIMO**.

EM SEGUIDA ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA.



CAMINHAR	MACIO	FELIZ	SALTAR	RESIDIR

DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/660903314051723226/> ACESSO EM: 29/06/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.



5) AGORA EM SEU LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO A ATIVIDADE 2 NA PÁGINA 82.

PARA ENCERRARMOS NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, CLIQUEM NO LINK PARA JOGAR!

[CLIQUE AQUI!](#)

ATÉ A PROXIMA PESSOAL!

TERÇA-FEIRA HORA DA LEITURA

A HISTÓRIA DO DINHEIRO – MUNDO DO SÍTIO

<https://www.youtube.com/watch?v=BwLZl1nanqM>

MATEMÁTICA



OLÁ, CRIANÇAS! ESSA SEMANA VAMOS ESTUDAR O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.

- PARA ADQUIRIR ALGUM PRODUTO OU SERVIÇO QUE PRECISAMOS PARA VIVER, UTILIZAMOS O DINHEIRO COMO FORMA DE PAGAMENTO.
- EM NOSSO PAÍS A MOEDA VIGENTE É O REAL, REPRESENTADO PELO SÍMBOLO R\$.
- O REAL É ENCONTRADO NA FORMA DE CÉDULAS E MOEDAS.

CÉDULAS:



MOEDAS:















DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/1uBUuK4tReSYxhaL6> ACESSO EM: 29/06/2021

ATIVIDADES

1) ESCREVA OS VALORES DE CADA NOTA EM SEU CADERNO.



2) FAÇA UM X OU ESCREVA EM SEU CADERNO OS PRODUTOS QUE MARCOS E JEREMIAS PODEM COMPRAR COM OS VALORES QUE CADA UM POSSUEM.

Marcos  	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">5 reais</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">3 reais</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2 reais</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1 real</div>
Jeremias  	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">5 reais</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">3 reais</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2 reais</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1 real</div>

3) ESCREVA O NOME DAS MOEDAS ILUSTRADAS ABAIXO:



DISPONÍVEL EM: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/matematica-sistema-monetario.html> ACESSO EM: 29/06/2021.



- AGORA PARA COMPLEMENTAR NOSSOS ESTUDOS, VAMOS REALIZAR ATIVIDADES NO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA 2º ANO:
- VÁ ATÉ O MEU BLOQUINHO E RECORTE O DINHEIRINHO DAS PÁGINAS 223 A 228 PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS ABAIXO.
- PÁGINA 28: EXERCÍCIO 2.
- PÁGINA 29: EXERCÍCIO 3.
- PÁGINA 201: EXERCÍCIOS 5 E 6.

QUARTA-FEIRA

HORA DA LEITURA

PROFISSIONAIS DA COMUNIDADE

[\(34\) PROFISSIONAIS DA COMUNIDADE - YouTube](#)

HISTÓRIA



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO. [\(34\) PROFISSIONAIS DA COMUNIDADE - YouTube](#)

PROFISSIONAIS DA COMUNIDADE

TUDO O QUE FAZEMOS EM NOSSO DIA A DIA ENVOLVE O TRABALHO DE MUITOS PROFISSIONAIS.

CADA PROFISSÃO ENVOLVE OBJETIVOS E PROCEDIMENTOS ESPECÍFICOS, MAS PERTENCE A UMA ÁREA DE ATUAÇÃO QUE ENGLoba DIVERSAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS. A EDUCAÇÃO, A SEGURANÇA, A SAÚDE, A LIMPEZA, A ALIMENTAÇÃO E O LAZER SÃO EXEMPLOS DE ÁREAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL.

(TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA).

1) OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE:

O POLICIAL ATUA NA ÁREA DA **SEGURANÇA**.

A PROFESSORA ATUA NA ÁREA DA _____.

O BOMBEIRO ATUA NA ÁREA DA _____.

A GARÇONETE ATUA NA ÁREA DE _____.

A CANTORA ATUA NA ÁREA DO _____.

A MÉDICA ATUA NA ÁREA DA _____.



2- FAÇA UMA LISTA DE PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA.

QUEM TRABALHA PARA PRODUIR TUDO O QUE VOCÊ PRECISA?

O TRABALHO FAZ PARTE DE NOSSA ORGANIZAÇÃO SOCIAL, E AS PESSOAS DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS. O QUE ALGUÉM PRODUZ OU FAZ PODE FACILITAR A VIDA DE OUTROS.



AGORA PARA COMPLEMENTAR NOSSO ESTUDO VAMOS REALIZAR ATIVIDADES NO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA:

PÁGINA 108 - LEITURA DO TEXTO: QUEM TRABALHA PARA PRODUIR TUDO O QUE VOCÊ PRECISA?

PÁGINA 109 - EXERCÍCIOS 3 E 4, REALIZAR NO PRÓPRIO LIVRO.

QUINTA-FEIRA

GEOGRAFIA

HORA DA LEITURA

DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA

<https://youtu.be/C1cluFPSi0Y>



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO EXTRATIVISMO. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/C1cluFPSi0Y>
ACESSO EM 01/07/2021

ECONOMIA DA ÁGUA

SÃO CONSIDERADOS RECURSOS NATURAIS TUDO AQUILO QUE É NECESSÁRIO AO HOMEM E QUE SE ENCONTRA NA NATUREZA, DENTRE OS QUAIS PODEMOS CITAR: O SOLO, A ÁGUA, O OXIGÊNIO, ENERGIA ORIUNDA DO SOL, AS FLORESTAS, OS ANIMAIS, DENTRE OUTROS.

HOJE VAMOS FALAR SOBRE A ÁGUA, QUE É ESSENCIAL PARA SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS, PARA O CULTIVO DOS VEGETAIS, CRIAÇÃO DOS ANIMAIS ENTRE INÚMERAS OUTRAS COISAS.

VOCÊ SABIA QUE A ÁGUA QUE A MAIORIA DAS PESSOAS UTILIZA VEM DOS RIOS?

INFELIZMENTE GRANDE PARTE DO ESGOTO PRODUZIDO NAS MORADIAS, NAS INDÚSTRIAS, NOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS É DESPEJADA SEM TRATAMENTO NOS RIOS CONTAMINANDO A ÁGUA.

O PLANETA TEM MUITA ÁGUA, MAS A SUA MAIORIA É SALGADA E ENCONTRA-SE NOS MARES E OCEANOS. APENAS UMA PEQUENA PARTE ESTÁ NOS RIOS, GELEIRAS E EMBAIXO DA TERRA QUE É A MAIS ADEQUADA PARA NOSSO CONSUMO, MAS, SE ESTÁ PRESENTE EM TÃO POUCA QUANTIDADE, SERÁ QUE CORRE O RISCO DE ACABAR? E A RESPOSTA É SIM.

ENTÃO PARA QUE ISSO NÃO ACONTEÇA PRECISAMOS EVITAR O DESPERDÍCIO E NÃO POLUIR.

ALGUMAS DICAS PARA UTILIZAR ESSE RECURSO DA MELHOR MANEIRA:

- REDUZIR O TEMPO NO BANHO;
- REPENSAR QUANDO USAR AS TORNEIRAS;
- ESCOVAR OS DENTES UTILIZANDO UM COPO PARA FAZER O BOCHECHO;
- REUTILIZAR A ÁGUA QUE SOBRA DA MÁQUINA DE LAVAR PARA LAVAR O CARRO, CALÇADA ENTRE OUTRAS COISAS;
- REDUZIR O NÚMERO DE VEZES QUE UTILIZA A MÁQUINA DE LAVAR ROUPA;
- REVEJA A FORMA QUE LIMPA A CALÇADA E O QUINTAL;
- USAR A DESCARGA COM CONSCIÊNCIA;
- DAR UM DESTINO CORRETO PARA NOSSO LIXO, EVITANDO QUE ELE CAIA NA RUA E VÁ PARAR NOS BUEIROS, CHEGANDO ATÉ OS RIOS.

FONTES: **BURITI MAIS GEOGRAFIA 2 ANO**. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2017. ADAPTADAS. SITE NESTLE DISPONIVEL EM: <https://www.nestle.com.br/proposito/repensar/7-dicas-para-reduzir-o-desperdicio-de-agua-na-sua-casa/>.ACESSO EM 01/07/2021

ATIVIDADES

1 - VOCÊ SE LEMBRA DE TER USADO ÁGUA HOJE? QUANTAS VEZES?

2 - QUAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM SUA CASA NECESSITAM DE ÁGUA?

3 - COMPLETE AS DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA COM AS PALAVRAS DO QUADRO A SEGUIR:

FECHADA	ABERTA	ECONOMIZAR	DESPERDIÇAR
MANGUEIRA	VASSOURA	RÁPIDOS	DEMORADOS

- A) DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES COM A TORNEIRA _____
- B) PARA A ÁGUA NÃO ACABAR, TEMOS QUE _____
- C) AO LAVAR O CARRO EM CASA, DEVEMOS EVITAR O USO DE _____
- D) OS BANHOS _____ GASTAM MUITA ÁGUA.



4 - PARA COMPLEMENTAR O QUE ESTUDAMOS, REALIZE A LEITURA DO TEXTO “EVITANDO O DESPERDÍCIO DE ÁGUA” NA PÁGINA 122 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.

5- REALIZE AS ATIVIDADES 1, 2,3 DA PÁGINA 123 NO PRÓPRIO LIVRO DE GEOGRAFIA.

SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS

HORA DA LEITURA

O LIVRO DO PLANETA TERRA → <https://youtu.be/r4KHwo0FDIY>

AS RELAÇÕES NO AMBIENTE

TEMOS APRENDIDO QUE OS SERES VIVOS PRECISAM DE ÁGUA, AR E LUZ (COMPONENTES NATURAIS) E DE OUTROS SERES VIVOS QUE LHE SERVEM DE ALIMENTO.

DESSA FORMA TODOS OS ELEMENTOS DO AMBIENTE SE INTERAGEM E SE RELACIONAM UNS COM OS OUTROS, SEJAM ELES NATURAIS OU CONSTRUÍDOS.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA.

ATIVIDADES

1-OBSERVE O AMBIENTE ABAIXO E EM SEU CADERNO RESPONDA:



DISPONÍVEL EM https://image.freepik.com/vetores-gratis/vector-cartoon-fundo-com-sala-de-aula-de-quimica_81522-9.jpg
ACESSO EM 03/07/2021.

- A) ESCREVA UM EXEMPLO DE SERES VIVOS: _____
B) ESCREVA UM EXEMPLO DE COMPONENTES NATURAIS: _____
C) ESCREVA UM EXEMPLO DE COMPONENTES CONSTRUÍDOS: _____



2-PARA COMPLEMENTAR O ASSUNTO QUE ESTUDAMOS, FAÇA A LEITURA DO TEXTO “AS RELAÇÕES NO AMBIENTE” NA PÁGINA 62 E REALIZE A ATIVIDADE 1.

3- REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO:
ATIVIDADE 2 NA PÁGINA 63, ATIVIDADE 3 NA PÁGINA 64 E
ATIVIDADES 4 E 5 NA PÁGINA 65.

QUERIDO ALUNO, CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA. SUA PARTICIPAÇÃO, DEDICAÇÃO E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES É ESSENCIAL, A PROFESSORA ESTÁ A DISPOSIÇÃO PARA AJUDÁ-LO NO QUE FOR NECESSÁRIO.

CONTINUE SE CUIDANDO PARA QUE EM BREVE ESTEJAMOS JUNTOS. ESTOU COM SAUDADES! UM BEIJO CARINHOSO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA.



DISPONÍVEL EM http://3.bp.blogspot.com/-AICi9qzJN7M/Tf_yjC_SSP1/AAAAAAAAABjk/ZkF5iM7zIrY/s200/abelhinha+abelha.jpg
ACESSO EM 03/07/2021