

## Atividades Referentes ao Período de 19 a 23 de julho de 2021

5º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
<b>Segunda – Feira</b>  Data: 19/07	<b>Leitura Diária:</b> O menino que aprendeu a ver – Ruth Rocha <a href="https://youtu.be/uqNtce1ZTF8">https://youtu.be/uqNtce1ZTF8</a> Acesso em 28/06/2021  <b>Língua Portuguesa:</b> Uso do sinal de pontuação: reticências. Assistir ao vídeo explicativo, ler e entender o texto explicativo e realizar a atividade proposta.
<b>Terça-Feira</b>  Data: 20/07	<b>Leitura Diária:</b> O anel da coragem   Turma da Mônica – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U3GyZl8-TW4">https://www.youtube.com/watch?v=U3GyZl8-TW4</a> Acesso em 28/06/2021  <b>Matemática:</b> Ideias de fração representação e leitura, atividades sobre o tem e uso do livro didático com interação da professora.
<b>Quarta-Feira</b>  Data: 21/07	<b>Leitura Diária:</b> Quando a escola é de vidro – Ruth Rocha. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&amp;direction=a">https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&amp;direction=a</a> Acessado em 29/06/2021  <b>História:</b> A Cidadania, leitura do texto informativo. Realização das atividades propostas e complementares no livro Buriti mais história, com interação professor e aluno.  <b>Inglês:</b> ONLINE PROFILE (Perfil Online) página 31 <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-Feira</b>  Data: 22/07	<b>Leitura Diária:</b> Head Up <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dWDloW7f6js">https://www.youtube.com/watch?v=dWDloW7f6js</a> Acesso em 28/06/21  <b>Geografia:</b> A cidade e seus problemas, leitura e atividades sobre o tema.  <b>Arte:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Sexta-Feira</b>  Data: 23/07	<b>Leitura Diária:</b> Me dá um tempo do seu tempo <a href="https://youtu.be/aS0BjLZWgPk">https://youtu.be/aS0BjLZWgPk</a> Acesso: 05/07/2021  <b>Ciências:</b> Veja quais são os principais sintomas da anemia.  <b>Educação Física:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

## Segunda- feira

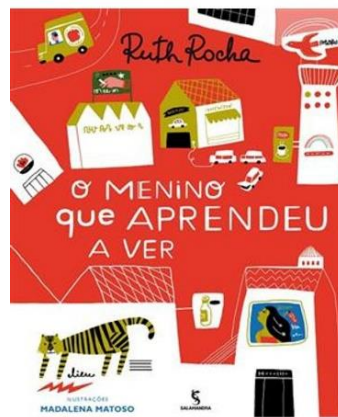
### Leitura diária

Olá crianças, tudo bem com vocês? Prontos para mais uma semana de estudos? Antes de iniciar as atividades, vamos ouvir uma história.

Esta é a história do menino João, que aprendeu pouco a pouco uma lição. As coisas do mundo a gente precisa aprender e é isso que se descobre quando se aprende a ler.

### O menino que aprendeu a ver – Ruth Rocha

<https://youtu.be/uqNtce1ZTF8>



Fonte da imagem <https://www.amazon.com.br> acesso 01/07/2021.

## Língua Portuguesa

Você já viu esses três pontinhos como sinal de pontuação? ... **RETICÊNCIAS**

Sabe como usá-lo? É isso que vamos aprender na aula de hoje. Para entender melhor sobre assunto vamos assistir ao vídeo:

Uso das reticências – Assim eu aprendo <https://youtu.be/V-SdvmXwNZs>

**RETICÊNCIAS**  
INDICA UM PENSAMENTO OU  
IDEIA QUE FICOU POR TERMINAR.

● ● ●

Cebolinha vim até aqui  
achando que você...

**Reticências**  
● ● ●  
Usada para  
representar uma  
ideia que não  
terminamos  
de falar.

## Quando as reticências são usadas?

- Na interrupção da fala: Ex: Eu pensei que ...  
Houve uma pausa na fala, não foi dada continuação naquilo que alguém ia falar.
- Na hesitação da fala: Ex: É que ... realmente eu não sei.  
Alguém ficou em dúvida no que ia dizer e parou para pensar.
- Na supressão do trecho de um texto: Ex: ... era uma menina inteligente, meiga e amorosa.  
Esses três pontinhos indicam que esse trecho faz parte de um texto e aqui temos apenas uma parte desse texto.
- Para indicar chamamento ou interpelação no lugar do ponto de interrogação:  
Ex: Seu Paulo... murmurou ela daí a alguns minutos.  
Esses três pontinhos poderiam ser substituídos pela interrogação (? Pergunta)

## Atividade

- 1) Escreva uma frase criativa onde haja interrupção da fala. Não esqueça de usar o sinal de pontuação que acabamos de aprender.

---

---

- 2) Pense no trecho de alguma história que você já ouviu ou já leu e faça a supressão de um trecho usando as reticências como no exemplo acima. Você também pode pesquisar esse trecho em um texto do seu livro ÁPIS de língua portuguesa.

---

---

## **Terça-feira**

Olá, crianças, tudo bem com vocês? Vamos assistir uma história em quadrinhos da turma da Mônica bem engraçada? Então é só acessar o site abaixo e se divertir!

**Leitura diária: O anel da coragem | Turma da Mônica**

<https://www.youtube.com/watch?v=U3GyZI8-TW4>



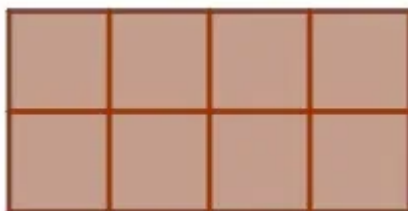
## Matemática

### IDEIAS DE FRAÇÃO

As frações são utilizadas para representar partes de algo inteiro. Além disso, elas são as representantes dos números racionais, logo possuem as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão muito bem definidas. Esses números também podem ser escritos na forma de números decimais e porcentagem.

#### O que fração?

A fração é uma forma de representar algo dividido em partes iguais. Suponha que tenhamos uma barra de chocolate com 8 pedaços.



Observe que a barra é dividida em 8 partes iguais. Imagine agora que foi retirada apenas uma parte dessa barra.

Podemos utilizar a fração para representar essa parte que foi retirada. Essa parte corresponde a um pedaço de oito. Para escrever essa informação matematicamente, basta sobrepor dois números, os quais vamos chamar de numerador e denominador.

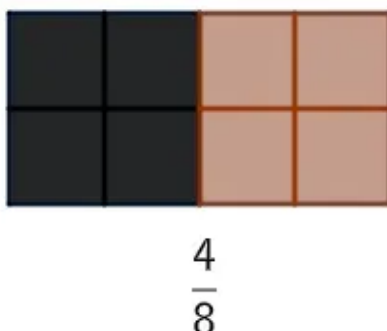


$$\frac{1}{8} \begin{array}{l} \longrightarrow \text{NUMERADOR} \\ \longrightarrow \text{DENOMINADOR} \end{array}$$

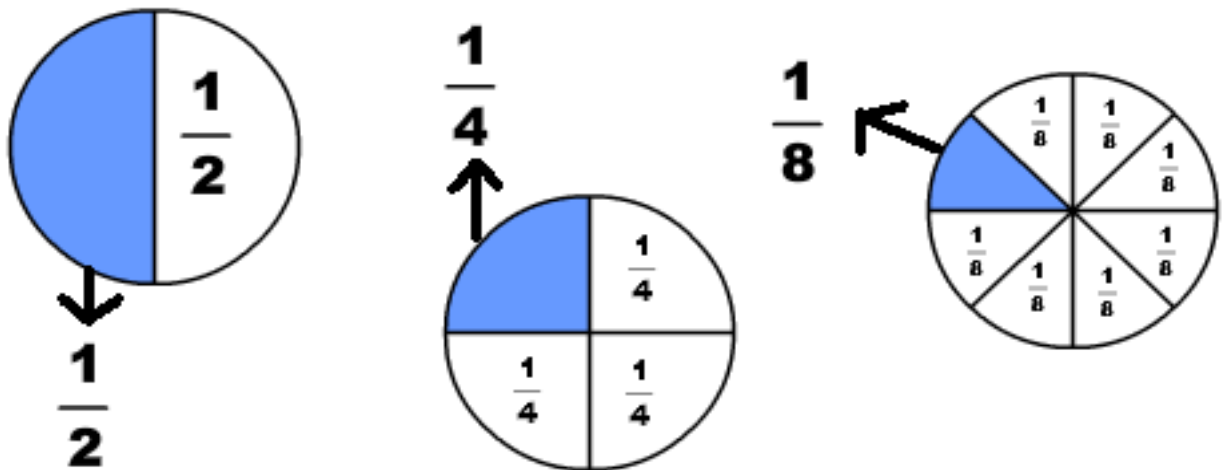
Lemos a fração acima da seguinte maneira: um oitavo.

Podemos dizer que cada parte da barra corresponde a um oitavo.

Observe também que retirar 4 partes da barra é o mesmo que retirar a metade da barra.



Observe os desenhos abaixo:



As três figuras são o mesmo círculo, mas dividido em um número diferente de partes. Dividindo em duas partes iguais, cada parte é um meio do círculo, ou metade do círculo.

Dividindo em quatro partes iguais, cada parte é um quarto do círculo, ou a quarta parte.

Dividindo em oito partes iguais, cada parte é um oitavo do círculo, ou a oitava parte.

É importante perceber que as partes são todas iguais, pois posso dividir uma figura em duas partes e nenhuma delas representar um meio. Observe isso nas figuras abaixo:



FONTE: [http://mdmat.mat.ufrgs.br/anos\\_iniciais/fracoes/fracoes\\_09.htm](http://mdmat.mat.ufrgs.br/anos_iniciais/fracoes/fracoes_09.htm) - acesso em 28/06/2021

Para você compreender melhor, acesse o site abaixo com a explicação do conteúdo.

**Aprenda FRAÇÕES Simples Do 4º Ano Com Exemplos do Dia a Dia**

 <https://www.youtube.com/watch?v=5ZsxB4r97hs>

acesso em 28/06/2021

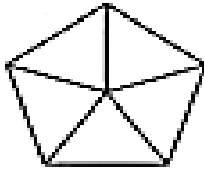
## ATIVIDADES



Vamos verificar a aprendizagem!

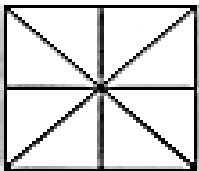
1. Pinte de acordo com as frações:

a)



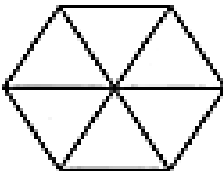
$$\frac{2}{5}$$

b)



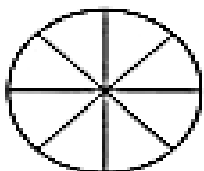
$$\frac{3}{8}$$

c)



$$\frac{4}{6}$$

d)



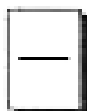
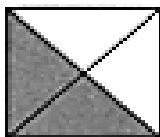
$$\frac{7}{8}$$

2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:

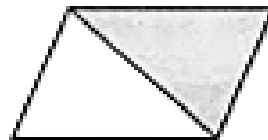
a)



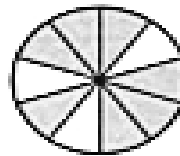
b)



c)



d)



3. Escreva como se lêem as frações:

a)  $\frac{3}{7}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{15}{27}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{5}{9}$  \_\_\_\_\_

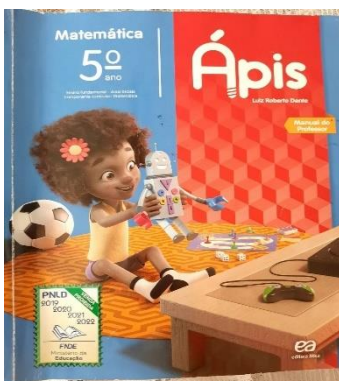
d)  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{2}{10}$  \_\_\_\_\_

f)  $\frac{9}{100}$  \_\_\_\_\_

g)  $\frac{3}{50}$  \_\_\_\_\_

h)  $\frac{4}{1000}$  \_\_\_\_\_



2) Agora você vai usar o seu livro *Ápis* de matemática para realizar algumas atividades:

\* Página 131 – exercício 1.

\* Faça a leitura das frações em seu livro na página 132, com muita atenção e realize a atividade número 2 na mesma página.

## Quarta – feira

**Leitura diária:** Quando a escola é de vidro – Ruth Rocha.

<https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJJGL?sort=13&direction=a>

### História

#### CIDADANIA.

Olá galera, tudo bem? Vocês sabem o que é cidadania?

Então, cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres, são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc.

Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua, em qualquer lugar encontraremos regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

A palavra cidadão refere-se às pessoas que tem seus direitos garantidos e cumpre seus deveres, podendo ser de qualquer idade, isto é, todos os habitantes de um país são cidadãos.

FONTE: <https://www.claudio.mg.gov.br> Acesso 26/06/2021

#### ATIVIDADES:

1) O que é cidadania?

---

---

2) O que é direito?

---

---

3) O que são deveres?

---

---



Para complementar o que estudamos, leia o texto “Cidadania e Igualdade: uma conquista histórica” na página 56 do livro Buriti mais História e faça as atividades 1,2 e 3 da página 57 no próprio livro.



## Quinta-feira

### Leitura diária

Antes de começarmos as atividades do dia, vamos assistir um vídeo.

Head Up → <https://www.youtube.com/watch?v=dWDIoW7f6js>



## Geografia

### AS CIDADES E SEUS PROBLEMAS

#### Grandes cidades, pouca infraestrutura

As cidades brasileiras cresceram rapidamente, mas os investimentos públicos em infraestrutura urbana não acompanharam esse crescimento.

A infraestrutura urbana, corresponde ao conjunto de obras, redes e sistemas que permitem o funcionamento das cidades: rede viária, rede de abastecimento de água tratada, gás canalizado, rede de coleta e tratamento de esgoto, rede de energia elétrica e iluminação pública, sistema de coleta e tratamento de lixo e de serviços de limpeza pública, redes de telecomunicação, entre outros.

Além disso, diversos serviços públicos não são acessíveis a todos os habitantes da cidade. Muitas pessoas não têm acesso a moradia, ao saneamento básico, à saúde, à educação e ao transporte.

#### Moradias em áreas inadequadas

Um dos problemas mais graves nas áreas urbanas é a ocupação de áreas inadequadas à habitação. Quem não possui renda suficiente para comprar ou alugar uma casa em um lugar ou bairro mais central, acaba construindo em áreas onde as condições de serviços públicos essenciais (abastecimento de água tratada, tratamento de esgoto, coleta de lixo, iluminação de vias públicas, entre outros), são muito precárias. Sem falar, que as habitações ficam sujeitas a problemas como deslizamentos de terra e inundações.



<https://epoca.oglobo.globo.com/colunas-e-blogs/blog-do-planeta/noticia/2014/03/moradia-no-bimprovisob.html>



## Problemas nos transportes públicos

A maior parte da população das cidades depende do transporte público para ir ao trabalho, à escola, às compras, mas esse deslocamento nem sempre é fácil, pois

- Há um número reduzido de ônibus e trens em circulação para atender muitas pessoas;
- Falta de linha de ônibus, de trens e de metrô que interliguem os mais diversos locais das cidades;
- Preço elevado das passagens de transporte público na maior parte das cidades;
- Congestionamento nas principais ruas e avenidas devido ao excesso de veículos, que contribuem para a demora na circulação de ônibus e aumentam o tempo das viagens.

Fonte: Livro Buriti Mais Geografia – 5º ano

### **ATIVIDADES**

1) Ao que corresponde a infraestrutura urbana?

---

---

---

2) Qual é o risco que as pessoas correm ao construir suas moradias em áreas inadequadas?

---

---

---

3) Escreva alguns problemas que a população enfrenta ao utilizar o transporte público.

---

---

---

**Sexta – feira**

**Leitura diária**

**Me dá um tempo do seu tempo**

<https://youtu.be/aS0BjLZWgPk>

**Ciências**

Tudo bem alunos? Nesta aula, vamos estudar um pouco sobre a anemia.

## **Veja quais são os principais sintomas de anemia**

Os sintomas de anemia são provocados pela deficiência de glóbulos vermelhos no sangue, causada pela carência de nutrientes essenciais ao organismo, como vitaminas, proteínas, zinco e, o mais comum, ferro, responsável por aproximadamente 90% dos casos.



O reconhecimento desses sintomas é importante para que saiba o momento de procurar por um médico e realize o tratamento adequado, no caso de constatação da anemia. Quer saber quais são eles? Continue a leitura e confira!

### **Como ocorre a anemia**

O principal tipo de anemia é a ferropriva — que surge devido à escassez de ferro no organismo. Ela compromete a produção dos glóbulos vermelhos, também conhecidos como hemácias, responsáveis por transportar oxigênio através da corrente sanguínea para que as demais células do organismo funcionem satisfatoriamente.

Para ser distribuído de maneira adequada por todo o corpo, o oxigênio captado pelo pulmão precisa se ligar a uma proteína presente nas hemácias chamada hemoglobina, encarregada de realizar esse processo.

Contudo, quando a quantidade de hemácias no sangue fica reduzida por algum motivo, os sintomas de anemia surgem por conta da dificuldade do oxigênio chegar às células.

### **Os principais sintomas de anemia**

#### **Cansaço / fadiga**

Com menos células para transportar oxigênio, a capacidade de trabalho de todos os tecidos e órgãos acaba comprometida, e o organismo preserva energia para garantir o desempenho dos tecidos e órgãos mais vitais.

Assim, cansaço, fadiga, fraqueza, sonolência, falta de ânimo e de disposição são os primeiros sintomas de anemia a surgirem e também os mais comuns, principalmente nos idosos, que passam a ter dificuldades em realizar tarefas típicas do dia a dia, como trocar de roupa e tomar banho.

## **Palidez cutânea**

Com a priorização dos órgãos mais importantes, a pele e as mucosas são as primeiras afetadas e passam a receber menos sangue, apresentando um aspecto pálido.

A falta de hemácias também deixa o sangue mais diluído e, por consequência, com a cor menos viva. Os primeiros locais a refletirem esse sintoma de anemia são as gengivas, a conjuntiva dos olhos e as palmas das mãos, que ficam esbranquiçadas.

## **Câimbras**

Os músculos também sofrem por conta da anemia. Com a oxigenação comprometida e a menor circulação de sangue, a musculatura pode desencadear contrações involuntárias, como as câimbras, reflexo do funcionamento anormal do organismo.

## **Taquicardia**

A falta de oxigênio circulando sobrecarrega primeiramente o coração, que precisa aumentar a quantidade de sangue bombeado para abastecer os demais órgãos. Esse esforço excessivo faz com que os batimentos fiquem acelerados, provocando taquicardia.

## **Falta de ar**

A deficiência de oxigênio no organismo combinada a uma frequência cardíaca mais acelerada pode provocar falta de ar nos pacientes com casos graves de anemia ou naqueles que possuem algum tipo de problema ou mau funcionamento cardiovascular e/ou respiratório.

## **Dor no peito**

Em casos mais graves ou nos pacientes com histórico de problemas cardíacos, a combinação de taquicardia com a falta de ar provocada pela redução da oxigenação no organismo pode causar dores no peito e suscitar uma isquemia cardíaca.

## **Falta de concentração e de memória**

A falta do ferro no organismo aliada à oxigenação deficitária pode afetar o desempenho cerebral. Problemas de concentração e falhas de memória tornam-se comuns em quem sofre de anemia, principalmente as crianças e os idosos.

A anemia, geralmente provocada pela falta de ferro no organismo, também pode ser desencadeada por alguma outra doença de base mais grave, como câncer, linfomas, leucemia, doenças hereditárias ou autoimunes.

Por isso, ao sentir qualquer um desses sintomas, procure seu médico para realizar o exame de sangue — e se for o caso, identificar a gravidade da situação e definir qual a melhor terapia. Na maioria dos casos, uma alimentação saudável rica em ferro contorna o problema.

Fonte: Drogaria Livieiro Acesso 30/06/2021

### Enquete

1. O que provoca anemia no organismo?

---

---

2. Quais os principais sintomas de quem tem anemia?

---

---

3. Explique porque a alimentação saudável ajuda a combater a anemia.

---

---

Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.  
Sua participação, dedicação e empenho na realização das atividades é essencial.  
A professora está à disposição para ajudá-lo no que for necessário.  
Continue se cuidando para que em breve estejamos juntos.  
Estou com saudades! Um beijo carinhoso e até a próxima semana.

