

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

PROFESSOR SALA REGULAR: Tatiana Vieira de Lima Braga

PROFESSORA CLASSE REGULAR:

DATA: 12/07/2021 a 23/07/2021

IMPORTANTE: Na semana de 12 a 16 de julho responder o questionário retirado impresso na escola com orientação da professora do AEE.

NOME DA ATIVIDADE: Brincar com Mola maluca



(material entregue ao aluno para desenvolvimento desta atividade)

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial

- Atividades Complementares e Suplementares – Lúdicas

OBJETIVOS: Manipular objetos de causa e efeito; Perceber por meio do sentir tateando a forma circular do brinquedo; Incentivar atividades com o uso das mãos; Estimular o aluno a realizar movimentos variados, como por exemplo: formando ondas, balançando para cima e para baixo, segurar nas duas extremidades e realizar sanfona... Instigando a curiosidade do aluno sobre as inúmeras possibilidades de movimentos.

ROTEIRO DA ATIVIDADE

MOMENTO 01: Apresentação do objeto e manipulação de forma conjunta - Auxilie o aluno a tocar (usando a técnica mão sobre mão, onde a mão do aluno fica sobre a do adulto, isso até ele se sentir seguro e explore o material diretamente), sempre incentivando, estimulando e ensinando formas diversas de exploração do brinquedo e movimentos possíveis. Mostrando a atividade ao aluno, permitindo que ele apalpe quantas vezes quiser. Quando o mesmo já estiver familiarizado com o material, instrua a realizar os movimentos com o objeto. Lembrando que o adulto é o responsável por dirigir a ação, sempre direcionando as mãozinhas do aluno.

MOMENTO 02: Exploração individual pelo aluno – Agora, permita que a criança explore de forma sozinha o recurso, de modo livre onde o adulto ficará como mediador, mas só supervisionando a ação.

INTERAÇÃO: Registre o desenvolvimento da atividade e envie no WhatsApp das professoras.

DICA: Use toques suaves ao se comunicar com o aluno e assim apresentar esta atividade até ele perceber e entender como se brinca com o objeto. Sempre de um jeito lúdico, tornando o momento prazeroso. Permitindo que o aluno por meio do toque consiga construir o pensamento de conceitos como: puxar, fechar, balançar...

OBSERVAÇÃO: O material foi adquirido ao aluno, com muito carinho pela Unidade Escolar e está sendo disponibilizado para exploração de forma lúdica. Enfim, acreditamos que dessa forma vamos garantir vivências significativas de acordo com as possibilidades do aluno. Divirtam-se!!!

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Imagem retirada do artigo “Kit de brinquedo – Uma forma prazerosa de ensinar. Disponível em: <https://mnpes.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/94/2018/03/DISSERTA%C3%87%C3%83O-VERS%C3%83O-FINAL-Adalberto-Sousa.pdf>