

Atividades referentes ao período de 15 a 19 de Março de 2021

3º ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Iracema, Lucia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 15/03	Leitura Diária: Deixei o Pum escapar. E agora? Blandina Franco e José Lollo. Disponível https://www.youtube.com/watch?v=erQdmZgV6YA (Acessado em 23/02/2021) Língua Portuguesa: Texto publicitário. Cuidados para evitar o mosquito Aedes Aegypti. Interpretação de texto.
Terça-Feira Data: 16/03	Leitura Diária: Camilão, o Comilão. Ana Maria Machado , disponível em https://drive.google.com/file/d/1FHp6hyHGoq4wmEJidulyyTOAzwfeu5Qz/view?usp=sharing (Acessado em 23/02/2021) Matemática: Continuação de atividades envolvendo o sistema de numeração decimal.
Quarta-Feira Data: 17/03	Leitura Diária: Meu amigo robô – Giselda Laporda Nicolelis Disponível em https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/meu-amigo-robot/ (acessado em 19/02/2021) História: Desafios culturais da cidade de Hortolândia. Leitura do texto explicativo, realizar as atividades propostas no caderno. Inglês: All about me (Tudo sobre mim) https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quinta-Feira Data: 18/03	Leitura Diária: A menina que gostava de saber – Gisele Gama Andrade disponível em https://www.youtube.com/watch?v=K7vMXMslmCQ&ab_channel=SaraeSuaTurma acessado em 22/02/2021 Geografia: A vida na cidade. Leitura do texto explicativo, jogo “Desafios de viver na cidade” e as atividades no caderno. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Sexta-Feira Data: 19/03	Leitura Diária: “A família do Marcelo” – Ruth Rocha. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=clav_AUUzto acessado em 23/02/2021 Ciências: “As etapas do desenvolvimento humano.” Responder questionário no caderno relacionado ao texto explicativo. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA

SEGUNDA-FEIRA

Vamos dar início a mais uma semana?

Deixei o Pum escapar. E agora? Blandina Franco e José Lollo



<https://www.youtube.com/watch?v=erQdmZgV6YA>

Língua Portuguesa

Nesta semana iremos tratar de um assunto muito sério: DENGUE.

Observe o “texto publicitário” abaixo:



Combatendo a Dengue



Manter a caixa de água fechada



Remover folhas e galhos que possam impedir a água de correr nas calhas



Não deixar água da chuva acumulada na laje



Lavar semanalmente os tanques para armazenar água com escova e sabão



Manter os tonéis e barris de água bem fechados



Encher os pratinhos dos vasos com areia



Lavar semanalmente os vasos de plantas aquáticas com escova e sabão



Guardar as garrafas vazias de cabeça para baixo



Entregar os pneus velhos no serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água e abrigados da chuva



Colocar o lixo em sacos e fechar bem a lixeira.

disponível em www.secretariadeinfraestruturadoestadodesaopaulo.gov.br

Acessado em 23/02/2021

Este anúncio nos mostra o que devemos fazer para combater o mosquito Aedes Aegypti. Agora responda as questões abaixo:

1) Este é um texto:

() Humorístico

() Publicitário

() História em quadrinhos

2) Este texto tem a intenção de nos mostrar o que devemos fazer para combater qual doença?

3) Você acha importante combatermos o mosquito Aedes Aegypti? Por quê?

4) Você sabia que além da dengue o mosquito da Aedes Aegypti pode causar outras doenças? Pesquise quais são essas doenças e escreva abaixo.

Encontre, na cena abaixo, lugares com água onde o mosquito da dengue pode colocar seus ovos. Anote, em seu caderno, esses lugares e troque idéias com seus colegas.



TERÇA-FEIRA

Camilão, o Comilão. Ana Maria Machado,



<https://drive.google.com/file/d/1FHp6hyHGog4wmEJidulyyTOAzwfeu5Qz/view?usp=sharing>

MATEMÁTICA

Nessa semana vamos continuar falando sobre o Sistema de Numeração Decimal. Já vimos que o nosso sistema de numeração é **decimal**, pelo fato de contarmos em **grupos de 10**.

Atividades

1. Quantas garrafas há na caixa?



Imagem 1

Resposta: _____

2. Quantos livros há na prateleira?



Imagem 2

Resposta: _____

3. Escreva como se lê o número de cada casa:



Imagem 3

Resposta: _____

4. Decomponha e escreva por extenso os números, observe o exemplo:

a) $354 = 300 + 50 + 4$

TREZENTOS E CINQUENTA E QUATRO

b) 136

c) 522

d) 785

e) 963

f) 258

¹ As imagens 1, 2 e 3 foram retiradas do livro: Pode Contar Comigo, página 25, autores Regina Azenha Bonjorno e José Roberto Bonjorno – São Paulo FTD, 1995

QUARTA – FEIRA

Leitura diária

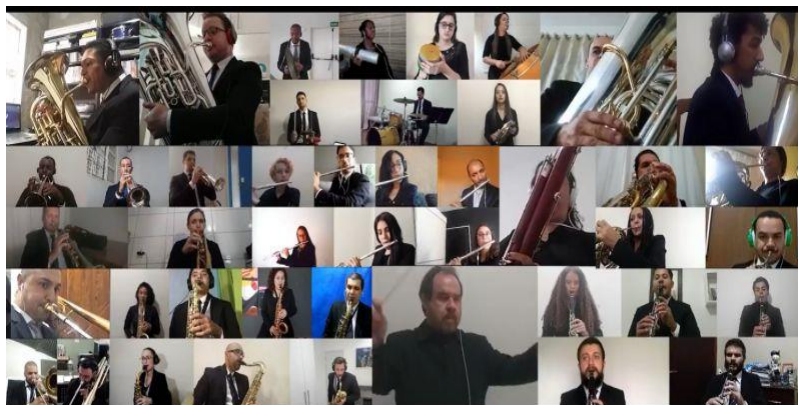
Meu amigo robô – Giselda Laporda Nicolelis



<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/meu-amigo-robot/>

HISTÓRIA

DESAFIOS CULTURAIS DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA



<https://www.portalthortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade>. ACESSO EM 05/03/2021

Olá galerinha, vamos continuar estudando sobre os desafios em Hortolândia.

Os músicos da banda municipal relatam desafios de gravar concerto de aniversário individualmente, em casa, por motivo da pandemia Covid-19.

Em comemoração aos 29 anos de emancipação de Hortolândia e aos 26 anos da Banda Municipal, os músicos prepararam e gravaram um concerto especial.

Os 46 integrantes da Banda, gravaram cada um em sua casa o programa escolhido para a apresentação. Longe dos colegas e do público por conta do distanciamento social.

O aniversário da Banda habitualmente é comemorado em concertos que recebem grandes públicos, este ano tiveram que se reinventar.

Os músicos surpreenderam com o comprometimento com as ações públicas culturais.

A Banda foi criada em 01/06/1994. Com o objetivo de cooperar com o aperfeiçoamento educacional e cultural da população.

FONTE: <https://portal.hortolandia.sp.gov.br/secretariadecultura/item/16608-musicos-da-banda-municipal-relatam-desafio-de-gravar-concerto-de-aniversario-individualmente-em-casa> Acesso em 19/02/2021

ATIVIDADES

Responda em seu caderno.

- 1) Por que a Banda Municipal teve que gravar o concerto de aniversário em casa?

- 2) Qual o motivo da Banda Municipal gravar esse concerto?

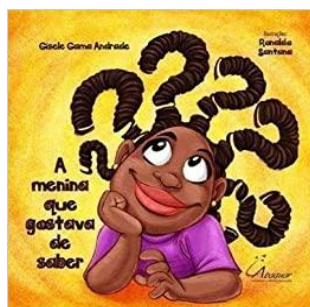
Quinta-feira

Leitura Diária

A MENINA QUE GOSTAVA DE SABER – GISELE GAMA ANDRADE



https://www.youtube.com/watch?v=K7vMXMslmCQ&ab_channel=SaraeSuaTurma



Geografia



Imagem disponível em <https://noticiando.net/wp-content/uploads/2020/05/rodizio-de-carros-mais-rigoroso-em-sp.jpg> acesso em 22/02/2021

A Vida na Cidade

No mundo atual, mais da metade da população mundial vive em cidades. Os espaços urbanos proporcionaram às pessoas uma série de serviços e condições de habitações que possibilitaram uma melhoria em suas vidas. Mas mesmo com essas melhorias, a vida na cidade é permeada de problemas.

A vida na cidade é mais agitada do que a vida no campo. Quanto maior a cidade, mais o dia-a-dia de seus habitantes é agitado e difícil por causa do trânsito congestionado, do alto preço dos produtos e serviços, barulho, poluição, falta de áreas verdes etc.

A cidade oferece mais serviços de saúde, de lazer, maior oferta de emprego, o que possibilita melhores condições de vida aos seus habitantes. Porém as condições de vida na cidade não são iguais para todos moradores.

As cidades também possibilitam o convívio de diferentes pessoas e culturas. As pessoas que vivem em uma cidade podem ter diferentes origens, podem ter vindo de outras cidades, outros estados e até de outros países.

A influência de alguns grupos de pessoas pode ser percebida nas construções, nos hábitos alimentares e nas festas culturais que acontecem na cidade.

Texto adaptado pela professora

ATIVIDADES:

Para ampliar seus conhecimentos e aprender mais jogue o "Desafios de viver na cidade" acessando o linka abaixo:



https://web.moderna.com.br/web/presente-2020/conteudo-digital-detalhe/-/asset_publisher/J69XlzlW9P59/content/desafios-de-viver-na-cidade-1?EhOrigemLista=1

AGORA LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:

1 – Eu moro na cidade de: _____

2 – Meu bairro é: _____

3 – O nome da minha rua é: _____

4 – Assinale a alternativa correta. Eu moro em:

() casa () apartamento

5 – Marque os tipos de serviços públicos que existem no bairro onde você mora:

Serviços		
Posto Policial		
Transporte Público		
Coleta de Lixo		
Hospital		
Água Tratada		
Energia Elétrica		
Escola Pública		
Pavimentação das Ruas		
Rede de Esgoto		
Posto de Saúde		
Iluminação Pública		

SEXTA – FEIRA

Leitura diária

“A família do Marcelo” – Ruth Rocha.



https://www.youtube.com/watch?v=clav_AUUzto

Ciências

AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Hoje vamos começar nossa aula acompanhando a leitura de um poema que fala sobre uma das etapas do desenvolvimento humano.

Clique no link abaixo e ouça com bastante atenção.

https://www.youtube.com/watch?v=D2ZG2ccuWUo&feature=emb_title

Mais respeito, eu sou criança!

Pedro Bandeira

Prestem atenção no que eu digo,
pois eu não falo por mal:
os adultos que me perdoem,
mas ser criança é legal!

Vocês já esqueceram, eu sei.

Por isso eu vou lhes lembrar:
pra que ver por cima do muro,
se é mais gostoso escalar?
Pra que perdem tempo
engordando,
se é mais gostoso brincar?
Pra que fazer cara tão séria,
se é mais gostoso sonhar?

Se vocês olham pra gente,
é chão que vêm por trás.
Pra nós, atrás de vocês,
há o céu, há muito, muito mais!

Quando julgarem o que eu faço,
olhem seus próprio narizes:
lá no seu tempo de infância,
será que não foram felizes?

Mas se tudo o que fizeram
já fugiu de sua lembrança,
fiquem sabendo o que eu
quero:
mais respeito eu sou criança!

O poema "*Mais respeito, eu sou criança!*" fala de algumas características apresentadas pelos indivíduos na etapa da infância.

Além da infância, o ser humano passa por outras etapas de desenvolvimento no decorrer de seu ciclo de vida.

**Você sabe dizer quais etapas são essas?
Quais são as características
apresentadas pelos indivíduos nessas
outras etapas?**



Retomando...



Período gestacional: Útero, nove meses e corpo materno.



Infância: Crescimento, primeiros passos, brincar e aprender a falar.



Adolescência: Transformações, puberdade, namoro.



Vida adulta: Trabalho, formação de famílias, responsabilidades e independência.



Velhice: Cabelos brancos, pele enrugada, avós e aposentadoria.

ATIVIDADE

Para investigar aspectos do seu desenvolvimento nos primeiros anos de sua vida, faça uma entrevista com seus pais e descubra mais sobre você!

1- Qual o meu peso e minha altura quando eu nasci?

2- Qual o meu peso e minha altura nos dias de hoje?

3- Com quantos anos falei a minha primeira palavra? O que eu falei?

4- O que eu gostava de comer quando tinha apenas 2 anos?

5- O que eu gostava de fazer nesta época?

6- Conte-me uma situação engraçada que aconteceu contigo quando ainda era bem pequeno (a).

Querido aluno, concluímos as atividades da semana.

Continue se dedicando aos estudos e se cuidando para que em breve estejamos todos juntos.



https://www.freepik.es/vector-premium/regreso-escuela-nuevo-concepto-estilo-vida-normal-ninos-felices-grupo-que-usan-mascara-facial-distanciamiento-social-protegen-coronavirus-covid-19-ilustracion-ninos-que-viajan-gran-lapiz-volando-escuela_8872912.htm

ACESSO EM 04/03/2021