

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 26 A 30 DE JULHO DE 2021

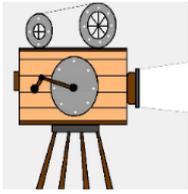
2º ANO

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA.

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:26/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O URSO CORAJOSO. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=GBkMPBf25u4 ACESSO EM: 08/07/2021. LÍNGUA PORTUGUESA: LER OS TEXTOS, REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS E COMPLEMENTARES NO LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA, COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. JOGO WORDWALL.NET.
TERÇA-FEIRA DATA:27/07/2021	LEITURA DIÁRIA: LIVRO DE NÚMEROS DO MARCELO - RUTH ROCHA – PROFESSORA PRI DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=36W5aSgwp9Y ACESSO EM: 12/07/2021. MATEMÁTICA: REALIZAR OS EXERCÍCIOS SOBRE COMPARAÇÃO DE OBJETOS E AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA 2º ANO, COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO.
QUARTA-FEIRA DATA:28/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A GALINHA QUE SABIA LER - SANDRA AYMONE. DISPONÍVEL EM: A galinha que sabia ler - livro infantil / história infantil / audiobook - YouTube ACESSO EM 16/07/2021. HISTÓRIA: REALIZAR A LEITURA DO TEXTO, TRABALHO E MEIO AMBIENTE.OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER À QUESTÃO, REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS HISTÓRIA, COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. INGLÊS: TEMA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 43 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA DATA:29/07/2021	LEITURA DIÁRIA: MUNDO BITA – TODOS OS POVOS. DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/1TuiHeNltbo ACESSO EM: 12/07/2021 GEOGRAFIA: LER O TEXTO “DIFERENTES LUGARES, DIFERENTES MODOS DE VIDA”, OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES, REALIZAR ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
SEXTA-FEIRA DATA:30/07/2021	LEITURA DIÁRIA: POR QUE PRECISA ECONOMIZAR ÁGUA? DISPONÍVEL EM https://youtu.be/32g2y3ACGaE ACESSO EM 18/07/2021 CIÊNCIAS: LER AS DICAS DE ECONOMIA DE ÁGUA. REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica



SEGUNDA-FEIRA HORA DA HISTÓRIA

O URSO CORAJOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=GBkMPBf25u4>

OLÁ, GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? PREPARADOS PARA MAIS UMA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA?

LÍNGUA PORTUGUESA



O USO DA LETRA MAIÚSCULA

DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/793759503060735222/> ACESSO EM: 10/07/2021.

UTILIZAMOS LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DAS PALAVRAS QUANDO:

- ✚ INICIAM **PARÁGRAFOS**: PARA IDENTIFICÁ-LO, BASTA PROCURAR OS TRECHOS QUE INICIAM COM ESPAÇO, UMA PEQUENA DISTÂNCIA DA MARGEM ESQUERDA E ENCERRAM COM PONTO FINAL.
- ✚ INICIAM **FRASES**, DEPOIS DO **PONTO FINAL (.)** QUE FINALIZA UMA FRASE ANTERIOR.
- ✚ EM **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS**: COMO NOMES E SOBRENOMES DE PESSOAS, NOMES DE FESTAS E FESTIVIDADES COMO NATAL, ANO NOVO E PÁSCOA, LOCAIS, NOME DE RUAS, BAIRROS, CIDADES, ESTADOS E PAÍSES, NOMES DE EMPRESAS E INSTITUIÇÕES, ENTRE OUTROS.

DISPONÍVEL EM: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/alfabeto> ACESSO EM: 08/07/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

1) LEIA E OBSERVE O TEXTO ABAIXO:

Lourenço, Paçoca e Fumaça

PARÁGRAFO

Lourenço mora em um sítio bem longe da poluição da cidade.

PARÁGRAFO

Lourenço tem um porquinho chamado Paçoca, que é uma graça, e um

burrinho chamado Fumaça.

PARÁGRAFO

Todos os dias, bem cedinho, Lourenço prende a carroça em Fumaça e vai

trabalhar na roça.

PARÁGRAFO

No sítio, há plantações de frutas, legumes e verduras. No fundo do casarão há um enorme açude e, ao lado, um poço de água clarinha...

PARÁGRAFO

Lourenço se diverte bastante na roça!

(Graça Butituci).

DISPONÍVEL EM: <https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2014/10/interpretacao-lourenco-pacoca-e-fumaca-2%C2%BA-ou-3%C2%BA-ano.pdf> ACESSO EM; 08/07/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

COMPREENSÃO DO TEXTO

2) RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.

A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? LEMBRE-SE DE INICIAR COM LETRA MAIÚSCULA OS NOMES.

B) ONDE MORAM OS PERSONAGENS? LEMBRE-SE DE INICIAR A RESPOSTA COM LETRA MAIÚSCULA E FINALIZÁ-LA COM PONTO FINAL.

C) O QUE LOURENÇO FAZ TODOS OS DIAS? LEMBRE-SE DE INICIAR A RESPOSTA COM LETRA MAIÚSCULA E FINALIZÁ-LA COM PONTO FINAL.

D) O QUE LOURENÇO ACHA DA ROÇA? LEMBRE-SE DE INICIAR A RESPOSTA COM LETRA MAIÚSCULA E FINALIZÁ-LA COM PONTO FINAL.

E) QUEM SÃO PAÇOCA E FUMAÇA? LEMBRE-SE DE INICIAR A RESPOSTA COM LETRA MAIÚSCULA E FINALIZÁ-LA COM PONTO FINAL.

F) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO? _____

G) ENCONTRE NO TEXTO TRÊS PALAVRAS ESCRITAS COM O SINAL GRÁFICO **TIL** (~) E ESCREVA - AS EM SEU CADERNO.

H) ENCONTRE NO TEXTO UMA PALAVRA QUE ESTEJA NO **DIMINUTIVO** E UMA PALAVRA QUE ESTEJA NO **AUMENTATIVO**.

I) ENCONTRE NO TEXTO QUATRO PALAVRAS ESCRITAS COM O ACENTO **AGUDO** (´).

3) OBSERVE COMO ESTÃO ESCRITOS OS NOMES DOS PERSONAGENS E ESCREVA EM SEU CADERNO O QUE ESTÁ CORRETO.

			
Mônica	cebolinha	Anjinho	rosinha
mônica	Cebolinha	anjinho	Rosinha

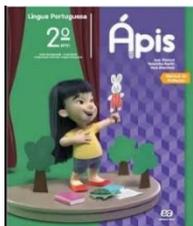
DISPONÍVEL EM: <https://www.criarrecriarensinar.com/2021/06/substantivo-proprio-e-comum.html> ACESSO EM: 09/07/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

4) SEPRE AS PALAVRAS ABAIXO E FORME AS FRASES CORRETAMENTE EM SEU CADERNO. LEMBRE-SE DE INICIAR AS FRASES COM PARÁGRAFO, LETRA MAIÚSCULA E FINALIZÁ-LA COM PONTO FINAL.

OCARRODOMEUPAIÉVERMELHO	
MEUPRIMOGOSTADEJOGARVIDEOGAME	
LUANAGOSTADEANDARDEBICICLETA	
AMANDAFEZUMAVIAGEMDNAVIO	

DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/342414377909450429/> ACESSO EM: 09/07/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

4) AGORA EM SEU LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO AS SEGUINTE ATIVIDADES:



- ✓ ATIVIDADES 1 E 3 NA PÁGINA 165.
- ✓ LEITURA DA FÁBULA “O CORVO E A RAPOSA” NA PÁGINA 70.
- ✓ ATIVIDADES 1 E 2 NA PÁGINA 71.

PARA ENCERRARMOS NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, CLIQUEM NOS LINKS PARA JOGAR!

[DÊ UM CLIQUE!](#)

[CLIQUE AQUI!](#)

[CLIQUE PARA JOGAR!](#)

ATÉ A PRÓXIMA PESSOAL!

TERÇA-FEIRA

HORA DA LEITURA

LIVRO DE NÚMEROS DO MARCELO - RUTH ROCHA – PROFESSORA PRI

<https://www.youtube.com/watch?v=36W5aSqwp9Y>

MATEMÁTICA



OLÁ ALUNOS! ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM! NESSA SEMANA VAMOS APRENDER MAIS SOBRE OS NÚMEROS.

- CONTAR SEMPRE FOI UMA COISA QUE AS PESSOAS FIZERAM DESDE OS PRIMÓRDIOS, VAMOS ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES.

ATIVIDADES

1) RESPONDA EM SEU CADERNO:

GABRIELA QUER COMPRAR DUAS COMIDAS DAS SUAS PREFERIDAS QUE SEJAM AS MAIS BARATAS. QUAL COMIDA A GABRIELA VAI COMPRAR?



5 reais



3 reais



2 reais

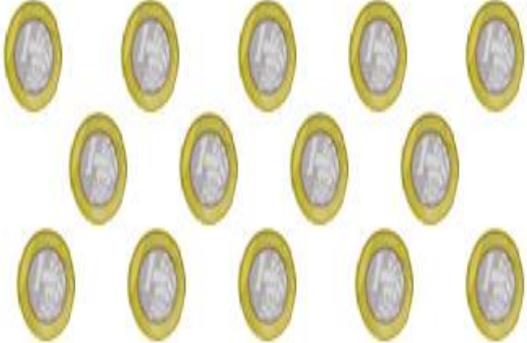


1 real

DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/rWLS9czmvB7tBUyV6> ACESSADO EM: 12/07/2021.

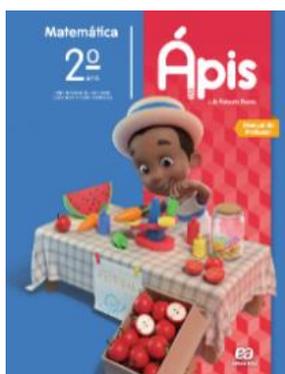
2) DEPOIS DE UMA AULA DE FINANÇAS, GABRIEL E DAVI FORAM PARA CASA E VERIFICARAM QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL GUARDARAM. OBSERVE A REPRESENTAÇÃO ABAIXO E RESPONDA:

QUEM ECONOMIZOU MAIS? QUANTOS REAIS A MAIS?

GABRIEL	DAVI
	

DISPONÍVEL EM: <http://cantinho-do-educador.blogspot.com/2012/01/> ACESSO EM: 12/07/2021.

3) AGORA NO SEU LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA 2º ANO FAÇA OS EXERCÍCIOS A SEGUIR NO PRÓPRIO LIVRO:



- PÁGINA 31 EXERCÍCIOS 2 E 3.
- PÁGINA 32 EXERCÍCIOS 6, 7, E 8.
- PÁGINA 33 EXERCÍCIOS 9 E 10.

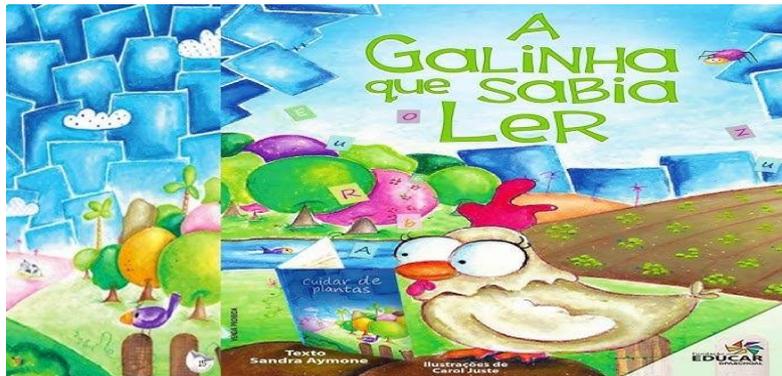


QUARTA-FEIRA

HORA DA LEITURA

A GALINHA QUE SABIA LER - SANDRA AYMONE

[A galinha que sabia ler - livro infantil / história infantil / audiobook - YouTube](#)



HISTÓRIA

TRABALHO E MEIO AMBIENTE

NAS AULAS ANTERIORES, ESTUDAMOS SOBRE: O QUE É TRABALHO, AS CONDIÇÕES DE TRABALHO, PROFISSIONAIS DA COMUNIDADE, QUEM TRABALHA PARA PRODUIR TUDO O QUE VOCÊ PRECISA? E PROFISSÕES DO PASSADO. AGORA, VAMOS ESTUDAR SOBRE OS IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELO TRABALHO NO CAMPO.

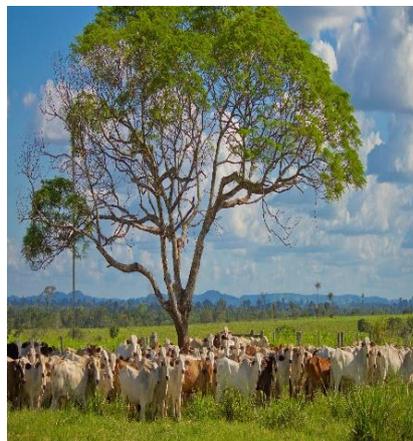
ALGUNS IMPACTOS AMBIENTAIS NO CAMPO:

- NA **AGRICULTURA E PECUÁRIA**: DESMATAMENTO DE FLORESTAS OU MATAS; USO DE FERTILIZANTES E AGROTÓXICOS EM EXCESSO.
- NO **EXTRATIVISMO**: USO DE MUITAS SUBSTÂNCIAS VENENOSAS. OBSERVE AS IMAGENS SOBRE ATIVIDADES RURAIS (CAMPO).

TEXTO ESCRITO PELA PROFESSORA.



AGRICULTURA



PECUÁRIA



EXTRATIVISMO

- 1) AGORA, NO SEU CADERNO FAÇA UMA LISTA DE 5 ATITUDES QUE PODEMOS TER PARA DIMINUIR OS IMPACTOS AMBIENTAIS NO CAMPO.

2) AGORA EM SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO OS SEGUINTE EXERCÍCIOS:



- PÁGINA 118 E 119- LEITURA DO TEXTO: IMPACTOS AMBIENTAIS NO CAMPO.
- PÁGINA 119- REALIZAR O EXERCÍCIO 1.
- PÁGINA 126 E 127- REALIZAR A ATIVIDADE DIVERTIDA, DESCUBRA AS PROFISSÕES DE ACORDO COM AS DICAS.

IMAGENS DISPONÍVEL EM:

[Nova Pecuária Paraense \(tnc.org.br\)](http://NovaPecuariaParaense(tnc.org.br))

[Extrativismo - Atividades Econômicas - YouTube](#)

[Agricultura no Brasil: história e as tendências para o futuro \(myfarm.com.br\)](http://Agricultura no Brasil: história e as tendências para o futuro (myfarm.com.br))

ACESSO EM: 17/07/2021

QUINTA-FEIRA

GEOGRAFIA

HORA DA LEITURA

MUNDO BITA - TODOS OS POVOS

<https://youtu.be/1TuiHeNltbo>

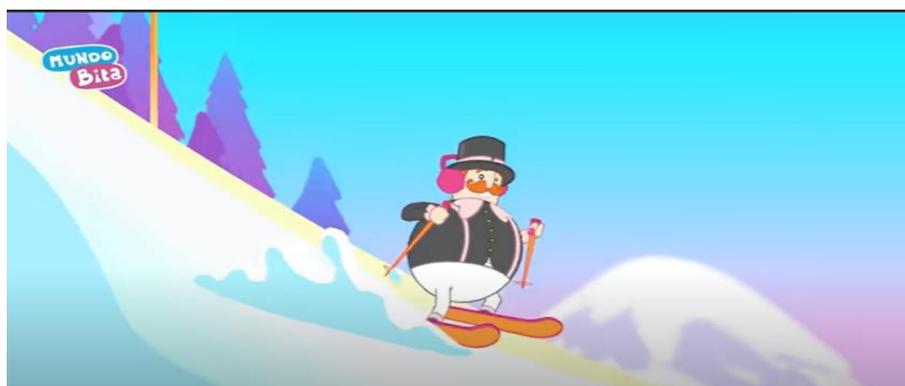


IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO EXTRATIVISMO. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/1TuiHeNltbo> ACESSO EM 12/07/2021

DIFERENTES LUGARES, DIFERENTES MODOS DE VIDA

JÁ VIMOS NAS AULAS PASSADAS QUE MUITAS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS COM MATERIAIS TIRADOS DA NATUREZA E MOSTRAM DIFERENTES MODOS DE VIVER. AS MORADIAS VARIAM DE UM LUGAR PARA O OUTRO.

POR EXEMPLO, O POVO **INUÍTE** HABITA A REGIÃO POLAR ÁRTICA, PRÓXIMO AO POLO NORTE, UMA DAS MAIS FRIAS DO PLANETA, ANTIGAMENTE AS MORADIAS DOS INUÍTES ERAM FEITAS DE BLOCOS DE GELO E NEVE, OS IGLUS, MAS FORAM SUBSTITUÍDAS POR CASAS DE MADEIRA.

E OS **TUAREGUES** VIVEM EM DIVERSAS ÁREAS DO DESERTO DO SAARA, UMA REGIÃO ONDE QUASE NÃO CHOVE, OS TUAREGUES SÃO NÔMADES, ELES NÃO TÊM

MORADIA FIXA, ESTÃO SEMPRE MUDANDO DE UM LUGAR PARA O OUTRO DO DESERTO, POR ISSO VIVEM EM TENDAS FEITAS DE COURO, UM MATERIAL BASTANTE RESISTENTE.

E NA FLORESTA AMAZÔNIA, ONDE VIVEM VÁRIOS POVOS INDÍGENAS, ENTRE ELES OS **KAYAPÓ**, AS MORADIAS SÃO FEITAS COM MATERIAIS ENCONTRADOS NA FLORESTA: MADEIRA, FOLHAGEM, PALHA. OS KAYAPÓ DEDICAM-SE BASICAMENTE AO CULTIVO DE ALGUNS ALIMENTOS, À CAÇA E A PESCA.



FONTES: BURITI MAIS GEOGRAFIA 2 ANO. 1. Ed. São Paulo: EDITORA MODERNA 2017. TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA.

ATIVIDADES

1- QUAL O LUGAR MAIS LONGE DA SUA CASA QUE VOCÊ JÁ FOI ?

2- RELACIONE OS LUGARES COM OS COSTUMES MAIS COMUNS DAS PESSOAS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.



QUAIS DESENHOS REPRESENTAM OS COSTUMES DAS PESSOAS EM:

A) QUALQUER PARTE DO MUNDO? _____

B) LUGARES FRIOS? _____

C) LUGARES QUENTES? _____

2- PARA COMPLEMENTAR O QUE ESTUDAMOS , REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.

PÁGINA 107 – ATIVIDADE 1

PÁGINA 108 – ATIVIDADE 2

PÁGINA 109 – ATIVIDADE 3



IMAGENS DISPONÍVEIS EM:

<http://www.gobetago.com.br/2017/11/23/entenda-como-o-iglu-mantem-as-pessoas-aquecidas/>

<https://www.istockphoto.com/br/fotos/acampamento-do-tuareg>

<https://revistaprojeto.com.br/noticias/estudio-guanabara-habitacoes-indigenas-kayapo-para-pa/>

<https://saber.com.br/obras/Aplicacoes/Edocente/plugins/pdfjs-2.6.347->

[dist/web/viewer.html?file=https://saber.com.br/obras/PNLD/PNLD_2019/Apis_Geografia/2o%20Ano/PNLD19_Apis_Geografia_2ANO_PR_ATICA.pdf](https://saber.com.br/obras/PNLD/PNLD_2019/Apis_Geografia/2o%20Ano/PNLD19_Apis_Geografia_2ANO_PR_ATICA.pdf) ACESSO EM: 12/07/2021

SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS

HORA DA LEITURA

POR QUE PRECISA ECONOMIZAR ÁGUA?

<https://youtu.be/32g2y3ACGaE>



DISPONÍVEL EM https://gazetadaregiao.com/site/media/k2/items/cache/07e0fd0fff506c1857477f7e525e4628_XL.jpg ACESSO EM 17/07/2021

O USO CONSCIENTE DÁ ÁGUA.

“ÁGUA É VIDA! PEQUENAS AÇÕES NO DIA A DIA CONTRIBUEM PARA EVITAR O DESPERDÍCIO.”

COMO SABEMOS A ÁGUA É INDISPENSÁVEL PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA, DESSA FORMA DEVEMOS PRESERVÁ-LA E ECONOMIZÁ-LA PARA NÃO ACABAR, POIS É UM RECURSO ESGOTÁVEL.

DISPONÍVEL EM <https://i0.wp.com/seccor.net/wp-content/uploads/2015/04/agua.png?ssl=1> ACESSO EM 17/07/2021. TEXTO ADAPTADO PELO PROFESSORA

- OBSERVE ABAIXO ALGUMAS DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA:



ÁGUA

SE ECONOMIZAR NÃO VAI FALTAR!

NÃO DEIXE A TORNEIRA ABERTA QUANDO ESTIVER ESCOVANDO OS DENTES.

UMA TORNEIRA ABERTA GASTA DE 12 A 20 LITROS/MINUTO



LAVAR O CARRO COM MANGUEIRA É UM DESPERDÍCIO DE ÁGUA!

LAVAR O CARRO COM UMA MANGUEIRA GASTA 600 LITROS DE ÁGUA. SÓ LAVE O CARRO UMA VEZ POR MÊS, COM BALDE DE 10 LITROS, PARA ENSABOAR E ENXAGUAR.



ENSABOAR COM CHUVEIRO LIGADO NÃO É LEGAL!

SE MOLHE, FECHÉ O CHUVEIRO, SE ENSABOE E DEPOIS ABRA PARA ENXAGUAR. NÃO FIQUE COM O CHUVEIRO ABERTO. O CONSUMO CAIRÁ DE 180 PARA 48 LITROS.



NUNCA LAVE A CALÇADA COM MANGUEIRA.

NA LIMPEZA DE QUINTAL E CALÇADA USE VASSOURA - SE PRECISAR UTILIZE A ÁGUA QUE SAI DO ENXÁGUE DA MÁQUINA DE LAVAR.



DICAS DE ECONOMIA DE ÁGUA



Reduza o tempo no chuveiro. Ao invés de tomar um banho de 10 min, diminua para 5 min. Assim, economizará 30 a 80 litros de água por cada banho, além da energia elétrica que também pesa no bolso.



Não jogue lixo no vaso sanitário. Isso contribui para aumentar o gasto de água.



Quando precisar lavar o carro, use um balde. Lavar o carro com uma mangueira gasta até 560 litros de água em 30 minutos.



Encha a pia para esfregar pratos e talheres. A economia será de 10 litros de água por dia.



Regue o gramado e o jardim das 6 hs às 8 hs da manhã ou após às 7hs da noite. Isso evita o excesso de evaporação e mais gastos.



Para descongelar carne e outros não use a torneira. O ideal é deixá-los degelar dentro da geladeira.



Não use a mangueira do jardim para varrer folhas e outros resíduos das calçadas. O correto é usar a vassoura, que permite economizar tempo e água.



Ao lavar vegetais e frutas, utilize uma bacia e use uma escova vegetal para remover a sujeira.



Vazamentos em torneiras, em canos e nas descargas do banheiro devem ser consertados assim que detectados. Alguns tipos de vazamentos causam uma perda diária de 24 litros de água. A perda mensal fica em torno de 720 litros.



Máquinas de lavar louças e roupas devem ser usadas totalmente cheias. Com isso, a frequência de uso é menor e há menos desperdício de água e energia. Reutilize a água para lavar o quintal com isso você economiza água e dinheiro.

ATIVIDADES

1-ESCREVA EM SEU CADERNO 2 DICAS REALIZADAS POR VOCÊ E POR SUA FAMÍLIA PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA EM SUA CASA.

2- CONVERSE COM UM FAMILIAR E RESPONDA: POR QUE É IMPORTANTE ECONOMIZAR ÁGUA?

3- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E VEJA COMO A ÁGUA ESTÁ SENDO UTILIZADA E FAÇA UMA FRASE.





IMAGENS

DISPONIVEM EM <https://static.vecteezy.com/ti/vetor-gratis/p3/2025955-uma-garota-personagem-de-desenho-animado-escovando-os-dentes-com-agua-pia-gr%C3%A1tis-vetor.jpg> ACESSO EM 17/07/2021 MENINA ESCOVANDO OS DENTES
DISPONIVEM https://revistasobrerodas.com.br/wp-content/uploads/2018/03/images_lavar.jpg ACESSO EM 17/07/2021
HOMEM LAVANDO O CARRO

4- DESENHE 1 ATITUDE DE CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA.

QUERIDO ALUNO, CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA.
SUA PARTICIPAÇÃO, DEDICAÇÃO E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES É ESSENCIAL.

A PROFESSORA ESTÁ A DISPOSIÇÃO PARA AJUDÁ-LO NO QUE FOR
NECESSÁRIO.

ESTAMOS COM SAUDADES!

UM BEIJO CARINHOSO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/4d/92/b1/4d92b1e09a77a131777903bf505c0c2.png>
ACESSO EM 18/07/2021