

Atividades Referentes ao Período de 26 a 30 de Julho de 2021

3º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
<p>Segunda – Feira</p> <p>Data: 26/07/21</p>	<p>Leitura Diária: O casamento da dona Baratinha – Varal de histórias. (acesso em 16/07/2021). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=erpG87HVxgM</p> <p>Língua Portuguesa: História em verso. Atividades no livro Ápis com interação professor/aluno.</p>
<p>Terça-Feira</p> <p>Data: 27/07/2021</p>	<p>Leitura Diária: Pinote, o fracote e Janjão, o fortão.– Fernanda Lopes de Almeida disponível em https://www.youtube.com/watch?v=SryWxCphcCA acessado em 19/07/2021</p> <p>Matemática: Problemas de adição e subtração para resolver no caderno</p>
<p>Quarta-Feira</p> <p>Data: 28/07/2021</p>	<p>Leitura Diária: Cada um com seu jeito. Cada jeito é de um. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424 (acesso em 18/07/21)</p> <p>História: Leia o texto explicativo - Do campo para a cidade. Faça as atividades de interpretação e pesquisa. Finalize com a atividade complementar de leitura e exercício no livro didático Buriti Mais História com interação professor e aluno.</p> <p>Inglês: Tema: Means of Transport (Meios de transporte) páginas 39 e 45 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
<p>Quinta-Feira</p> <p>Data: 29/07/21</p>	<p>Leitura Diária: 8 jeitos de mudar o mundo – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pUnNwTGJ2JE</p> <p>Geografia: Leia o texto explicativo; pinte o desenho e realize a atividade.</p> <p>Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
<p>Sexta-Feira</p> <p>Data: 30/07/2021</p>	<p>Leitura Diária: Conto africano: “O céu e a terra” – Núria Fonte Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FThuJLYDzM Acesso em 18/07/2021</p> <p>Ciências: Leitura do texto explicativo; Atividade do livro Buriti Mais Ciências – Com interação professor/aluno.</p> <p>Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>



Olá pessoal!!!

Vamos para mais uma semana de aprendizados?

Lembrem-se que preparamos tudo pensando em vocês, portanto realize suas atividades com muita atenção e dedicação!

SEGUNDA-FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura: O Casamento da dona Baratinha

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=erpG87HVxgM>



Nós já estudamos em Língua Portuguesa os poemas e poesias, mas você sabia que também existem **histórias em versos**?

É isso mesmo! Esses versos podem ou não ter uma rima relacionada com o tema abordado, dependendo da história e de seu autor.

Vamos ver um exemplo com um poema escrito por Vinícius de Moraes:

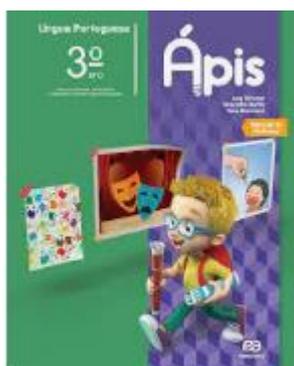
A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!

Agora nós vamos estudar mais sobre o tema em nosso livro de Língua Portuguesa.



- ▶ Na página 32 do seu livro, leia a História em versos “Orquestra”
- ▶ Na página 33, faça as atividades 1, 2 e 3;
- ▶ Na página 34, faça as atividades 4, 5 e 6;
- ▶ Na página 35, faça as atividades 7, 8 e 9.

TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: PINOTE, O FRACOTE E JANJÃO, O FORTÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=SryWxCphcCA>



<https://www.amazon.com.br/Pinote-Fracote-Janj%C3%A3o-Fernanda-Almeida/dp/8508114346> <<acessado em 19/07/2021>>

Olá amigos, tudo bem com vocês?

Essa semana você vai copiar os problemas no seu caderno e resolvê-los como no exemplo abaixo:

1. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

	C	D	U
	5	5	0
-	3	8	0

Resposta: Ainda faltam _____ para lotar o estádio.

2. Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

C	D	U

Resposta: Roberto tem _____ a mais que Paulo.

3. Carlos tem 45 figurinhas. André tem 87. Quantas figurinhas os dois tem juntos?

C	D	U

Resposta: Os dois juntos têm _____ figurinhas.

4. Uma fábrica tem 458 funcionários que trabalham durante o dia e 256 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

C	D	U

Resposta: Na fábrica há _____ funcionários.

Vamos treinar mais um pouco!

Clique no link abaixo e resolva o QUIZ de matemática.

<https://www.quiz.com.br/quiz/3565/situacoes-problemas-adicao-e-subtracao-3-ano-i/>

QUARTA-FEIRA - HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!



(Fonte da imagem: <https://www.professoravaldetecantu.com/2015/06/cada-um-com-seu-jeito.html> - acesso em 18/07/21)

Acesse aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424>

DO CAMPO PARA A CIDADE

Você sabia que com o passar dos anos, devido as condições precárias de trabalho no campo, principalmente devido as crises nas produções de café e o crescimento urbano, o deslocamento dos imigrantes para as cidades foi incentivado?

A essa mudança damos o nome de exôdo rural: é um processo de migração em que as pessoas mudam do campo para a cidade. Esse nome foi escolhido para retratar uma mudança em larga escala, ou seja, quando o número de pessoas que se mudam é alto durante um determinado período.

Com a diminuição da produção cafeeira, começou um processo de expansão e aumento das indústrias no Brasil, sendo o foco a produção de alimentos, fios, tecidos e outros produtos que passaram a ser a fonte de nova riquezas para fazendeiros e comerciantes.

Dessa forma, podemos observar que vários fatores contribuíram para a intensificação da indústria brasileira, entre os principais estão: crescimento acelerado dos grandes centros urbanos graças ao fenômeno do êxodo rural, promovido pela queda do café, além da utilização das ferrovias e dos portos, antes usados para o transporte do café, passaram a fazer parte do setor industrial. Além desse fator, outro motivo que favoreceu o crescimento industrial foi a abundante quantidade de mão de obra estrangeira, sobretudo de italianos, que antes trabalhavam na produção do café.

Com todas essas mudanças, ocorreu a formação dos chamados cortiços: tipo de moradia popular ligada ao início da industrialização no país, alugadas por operários e atualmente ocupados por famílias de baixa renda.

Fontes adaptadas pela professora: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/exodo-rural.htm>) acesso em 18/07/21 e : <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/industrializacao-do-brasil.htm> acesso em 18/07/21

Atividades:

Responda no seu caderno

1) O que é Êxodo Rural?

2) O que estimulou o aumento das indústrias no nosso País?

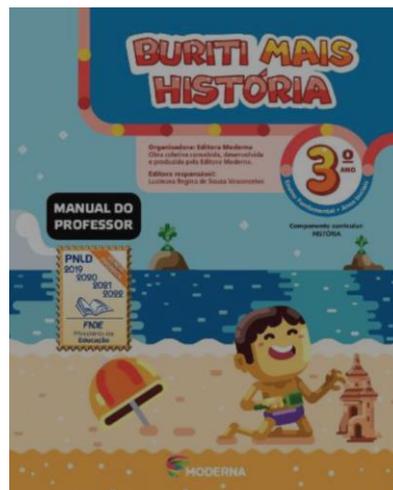
- a) () A produção de café
- b) () A falta de trabalho
- c) () A crise nas produções de café
- d) () A pecuária

3) Você conhece alguma pessoa que mudou de cidade, estado ou país? (pode ser na sua família ou algum amigo seu). Se sua resposta for sim, pesquise de onde ela era e quais foram os motivos das mudanças.

4) Para complementar o que estudamos, no seu livro Buriti Mais História leia o texto “Da lavoura à fábrica” na página 92 e realize a atividade 1 na página 93.

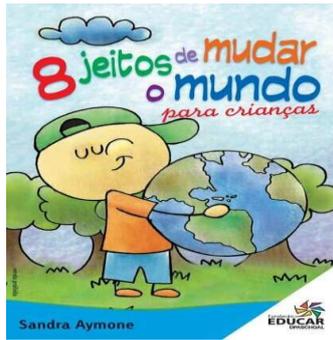
5) Realize a leitura dos textos “Migrações internas” e “O trabalho nas cidades” na página 94.

6) Na página 95, Leia o texto “A viagem de Artur” e responda a pergunta A no caderno.



QUINTA-FEIRA - GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: 8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO



Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=pUnNwTGJ2JE>

RECURSOS NATURAIS

O que são?

Os recursos naturais são os elementos retirados da natureza para suprir as necessidades dos seres vivos. Esses elementos são úteis no dia a dia, pois fornecem alimento, energia e garantem o desenvolvimento da sociedade e das diversas atividades exercidas pelo homem em seu cotidiano.

Os recursos naturais podem ser:

- **Biológicos:** vegetais, animais e florestas;
- **Hídricos:** lagos, rios, mares, oceanos;
- **Minerais:** minérios, rochas, areia, argila, carvão;
- **Energéticos:** luz solar, vento, água.



Os recursos naturais não estão distribuídos na mesma quantidade no planeta, portanto, há lugares com maior ou menor disponibilidade de determinado elemento. Assim, determinadas áreas podem apresentar insuficiência de recursos naturais para suprir as necessidades da população, como é o caso da água.

Ao longo dos anos, os recursos naturais passaram a ser explorados e utilizados de maneira irracional e sem o cuidado necessário. Entretanto, atualmente, há uma grande preocupação por parte das pessoas, governantes e da comunidade científica a respeito da preservação dos recursos naturais. É necessário buscar uma forma de suprir as nossas necessidades sem prejudicar a natureza, para que esses recursos naturais tão importantes para nossa sobrevivência, não venha faltar para as próximas gerações.

Texto adaptado pela professora.

ATIVIDADE

Os recursos naturais são encontrados na natureza e são fundamentais para sobrevivência humana. Por isso, devemos cuidar e respeitar a natureza.

1) Observe a imagem com atenção:

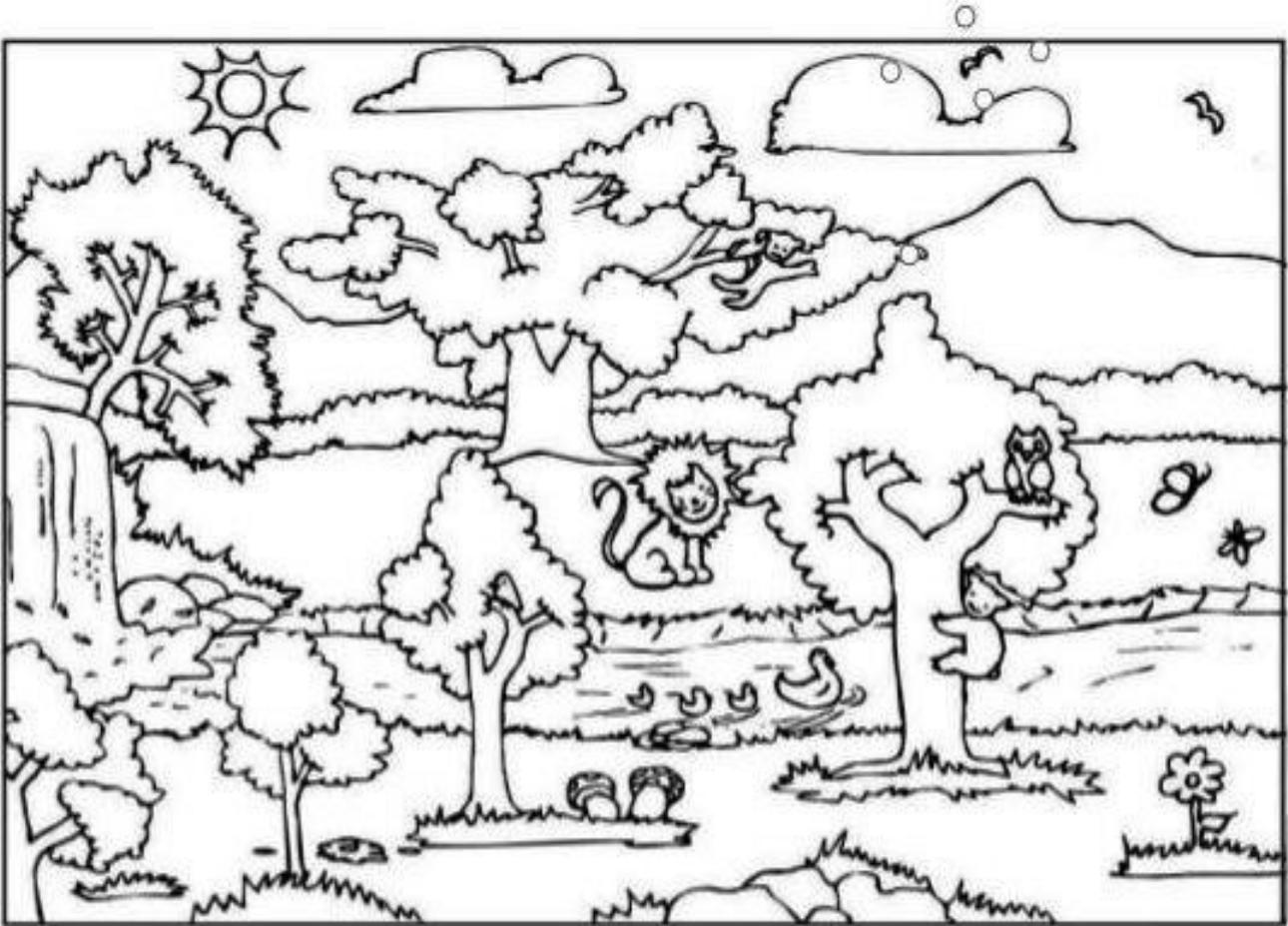


Imagem disponível em: <https://i.pinimg.com/736x/d7/d9/b3/d7d9b32046588413a188b16049a31199--atv.jpg>

2) Escreva o nome de alguns recursos naturais que você vê na imagem acima.

1-	3-
2-	4-
3-	6-

SEXTA-FEIRA - CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: O CÉU E A TERRA



<https://www.youtube.com/watch?v=FThuJLYDzM>

OBSERVAÇÃO DO CÉU

O universo é formado por todos os astros, outros corpos celestes e pelo espaço que existe entre eles. As estrelas, os planetas e os satélites são alguns dos astros que compõem o universo. Não se sabe ao certo o tamanho do universo. Sabe-se, que ele é tão extenso que, mesmo utilizando os mais potentes equipamentos de observação, o ser humano consegue ver apenas uma pequena parte dele.

O QUE PODEMOS VER NO CÉU DURANTE O DIA?

Olhando para o céu por alguns minutos durante o dia, podemos notar algumas coisas interessantes. Certamente, se o tempo não estiver muito ruim, se não estiver chovendo, a primeira coisa que notamos é o azul do céu. Podemos perceber também, com uma rápida olhada para o céu durante o dia, a eventual presença de nuvens.

Além disso, é possível também observar a presença da Lua durante o dia, seja a oeste do Sol seja a leste do Sol, dependendo de sua fase.

Apesar de muito difícil, não é impossível observar a presença de outro astro no céu, o principal astro candidato a ser observado durante o dia é o planeta Vênus (estrela d'Alva). Por seu tamanho, proximidade ao Sol e à Terra, Vênus é o astro mais brilhante que vemos no céu depois do Sol e da Lua. No entardecer ou amanhecer, em determinada época do ano podemos vê-lo. Se observar uma estrela muito mais brilhante do que aquelas que estamos acostumados, certamente este astro é o planeta Vênus.

ASTROS: LUMINOSOS E ILUMINADOS

Por serem fonte de luz, as estrelas são denominadas astros luminosos. O sol é uma estrela. As estrelas podem ter corpos celestes girando à sua volta em órbitas levemente elípticas "ovais". Dentre esses corpos estão os planetas. Ao redor do sol, por exemplo, giram, ao que se sabe, nove planetas, entre eles a terra. Ao redor dos planetas podem girar astros menores, chamados satélites naturais. A lua, por exemplo, é o satélite natural da terra. Planetas e satélites não emitem luz, apenas refletem a luz recebida das estrelas ao redor das quais giram. Por isso dizemos que eles são astros iluminados.

ASTRO		CARACTERÍSTICAS
Estrela		Astro que possui luz própria.
Planeta		Astro arredondado que gira em torno de uma estrela.
Satélite natural ou lua		Astro que gira em torno de um planeta.

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=43500ATIVIDADE>

Acesso em 18/07/2021

Converse com um adulto e responda oralmente essas questões:

1) Você tem o hábito de observar o céu durante o dia?

2) Você já observou a Lua no céu durante o dia?

3) Quais os elementos você consegue observar no céu durante o dia?

4) Na sua opinião, qual o elemento aparente no céu é mais interessante? Por quê?

5) Vamos realizar as atividades complementares no livro Buriti Mais Ciências:



- ✓ Leitura do texto: “Observando o céu de dia” – página 118, realizar o exercício nº 1 - página 119. Fazer a leitura do texto “Cuidados ao olhar para o céu durante o dia na mesma página.
- ✓ Leitura do texto “A lua de dia” – página 120 e responder as questões 2 e 3 da mesma página;
- ✓ Leitura do texto “Observando planetas durante o dia” – página 121 e responder as questões 4 e 5 da mesma página.

Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.

Sua participação, dedicação e empenho na realização das atividades é essencial.

A professora está à disposição para ajudá-lo no que for necessário.

Estamos com saudades!

Um beijo carinhoso e até a próxima semana!

