

## Atividades Referentes ao Período de 26 a 30 de Julho de 2021

5º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
<b>Segunda – Feira</b>  Data: 26/07	<b>Leitura Diária: Chapeuzinho Amarelo</b> – Chico Buarque <a href="https://youtu.be/IIILL_Avu30">https://youtu.be/IIILL_Avu30</a> acesso 14/07/21  <b>Língua Portuguesa:</b> Texto informativo: Falta de água no mundo; leitura e interpretação de texto, pesquisa de palavras.
<b>Terça-Feira</b>  Data: 27/07	<b>Leitura Diária: A dor azul - Varal de Histórias</b> – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=boDmeyUBduU">https://www.youtube.com/watch?v=boDmeyUBduU</a> Acesso em 08/07/21.  <b>Matemática:</b> Adição e subtração de frações com o mesmo denominador, atividades no caderno.
<b>Quarta-Feira</b>  Data: 28/07	<b>Leitura Diária: A arca de Noé – Ruth Rocha.</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&amp;direction=a">https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&amp;direction=a</a> Acessado em 15-07-2021.  <b>História:</b> Cidadania – Texto informativo e realização das atividades propostas.  <b>Inglês:</b> Tema: Technology (Tecnologia) páginas 33 e 35 <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-Feira</b>  Data: 29/07	<b>Leitura Diária: Tenho medo, mas dou um jeito. – Ruth Rocha. –</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&amp;direction=a">https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&amp;direction=a</a> Acessado em 14-07-2021.  <b>Geografia:</b> Qualidade ambiental – Texto informativo e realização das atividades propostas.  <b>Arte:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Sexta-Feira</b>  Data:30/07	<b>Leitura Diária: O plano da falsa amiga.</b> <a href="https://youtu.be/evRUKJn4X1A">https://youtu.be/evRUKJn4X1A</a> Acesso 19/07/2021  <b>Ciências:</b> O ciclo da água (texto informativo). Atividade complementar no livro didático – com interação professora e aluno.  <b>Educação Física:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

## Segunda- feira – Língua Portuguesa

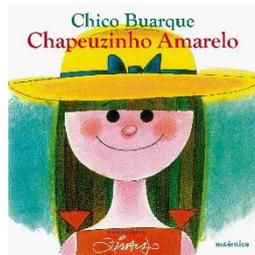
E aí galerinha, tudo bem com vocês? Esperamos que sim! Prontos para mais uma semana de estudos?

Antes de iniciar as atividades, vamos ouvir a história de uma menina que tinha medo de tudo? Mas tudo mesmo!

### Leitura Diária

Chapeuzinho amarelo – Chico Buarque

[https://youtu.be/lllll\\_Avu30](https://youtu.be/lllll_Avu30)



Fonte da imagem <https://www.amazon.com> acesso 14/07/21

### Texto informativo:

Leia o texto abaixo com bastante atenção.

### Falta de água no mundo



A escassez de água já é realidade em diversos lugares do mundo, causando diversos conflitos.

A questão da água já é tema de debate entre diversos países, comunidade científica e sociedade em geral, que já sente os efeitos causados pela **escassez** de água e pelas **enchentes** que provocam inúmeras **tragédias**. As mudanças climáticas já são sentidas em boa parte do planeta (apesar de serem, por vezes, contestadas). Muitos países já vivem a realidade da falta de água. Segundo o relatório da Unesco, de 2018, cerca de **30%** da **população mundial** vive em áreas que são afetadas ou pelas **inundações** ou pela **seca extrema**.

O relatório também estima que a **população** afetada pelas **enchentes** aumentará de **1,2 bilhão** para **1,6 bilhão** em **2050**. Já as pessoas afetadas pela seca e pela desertificação chegarão a **1,8 bilhão**. Estima-se que cerca de **3,6 bilhão** de pessoas habitam áreas que apresentam potencial de escassez de água, podendo esse número chegar até **5,7 bilhão** em 2050.

São diversos os fatores relacionados à possível falta de água no mundo, como o **desperdício**, o **aumento populacional**, a **urbanização**, as **mudanças climáticas**, a poluição, o desmatamento, e a intensificação da industrialização. Esses são, portanto, preocupantes e pauta de diversas conferências a respeito do meio ambiente.

De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), mais de 2 bilhões de pessoas no mundo não têm acesso à água potável. A organização também alerta para as desigualdades encontradas nos países, pois cada um deles vive uma realidade diferente acerca do consumo e da disponibilidade de água. Apesar de não estar igualmente distribuída, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) apontam que há, no mundo, água suficiente para suprir a demanda da população que cresce cada vez mais, especialmente nos países em desenvolvimento. Contudo, essa última organização alerta para a necessidade de mudar a questão do **uso**, do **gerenciamento** e do **compartilhamento** dos **recursos hídricos**.

No que tange ao **Brasil**, segundo o Ministério do Meio Ambiente, entre **20%** e **60%** da água destinada ao consumo são **desperdiçados** ao longo da **distribuição**. Os **hábitos** de grande parte da população brasileira **não colaboram** para a preservação da água. É necessário, portanto, repensar o consumo, evitar o desperdício e promover ações que projetam os recursos hídricos em qualquer lugar do mundo, a fim não só de evitar falta de água, mas também possíveis conflitos entre as nações.

#### → **Preservação da água**

Sabemos que a disponibilidade de água está cada vez mais reduzida no mundo todo, por questões como uso irracional, poluição, desperdício, contaminação, entre outros problemas associados aos recursos hídricos.

A Unesco, mediante essa problemática da água, divulgou um relatório, em 2018, durante a realização do Fórum Mundial da Água, que traz alternativas que auxiliam na gestão da água no mundo e preservam esse recurso natural. Essas soluções apontadas são baseadas na própria natureza, não havendo necessidade então de grandes obras para esse objetivo ser atingido. Algumas delas são: **ampliação de banheiros secos**, **áreas reflorestadas**, **restauração de matas ciliares**, **recuperação de nascentes** etc.

Preservar a água é fundamental para manutenção da vida, especialmente a das gerações futuras. E são muitas as ações que podemos realizar com o objetivo de poupar os recursos hídricos, não delegando essa função apenas ao governo ou a órgãos e instituições. Uma mudança de hábito é extremamente necessária, a começar por pequenas ações, como:

- não tome banhos demorados e feche as torneiras enquanto escova-se os dentes;
- não jogue lixo no vaso sanitário;
- não use sabão, excessivamente, na lavagem de roupas, para evitar maior uso de água;
- reaproveite a água utilizada para lavar as roupas e use-a para outras atividades de limpeza;
- não lave calçadas com água corrente;
- feche a torneira enquanto as louças forem ensaboadas;
- utilize sabão ou detergentes biodegradáveis;
- não jogue óleo de frituras ou restos de comida em pias ou vasos sanitários;
- aproveite água da chuva;
- não jogue lixo nos lagos e rios.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-agua.htm> acesso 14/07/21

### **Atividades**

1) Durante a leitura do texto, provavelmente você deve ter encontrado algumas palavrinhas que talvez você não saiba o significado. Procure no dicionário ou na internet o significado das palavras abaixo:

- a) Escassez \_\_\_\_\_
- b) Contestadas \_\_\_\_\_
- c) Extrema \_\_\_\_\_
- d) Desertificação \_\_\_\_\_
- e) Hídricos \_\_\_\_\_
- f) Tange \_\_\_\_\_
- g) Reflorestadas \_\_\_\_\_
- h) Matas ciliares \_\_\_\_\_

2) Segundo o texto, o que é necessário fazer para evitar a falta de água e possíveis conflitos entre as nações?

---

---

---

---

3) Quais soluções a UNESCO apontou num relatório em 2018 mediante a problemática da água?

---

---

---

---

---

4) Preservar a água é fundamental para manutenção da vida, especialmente a das gerações futuras. Para isso são necessárias algumas mudanças de hábitos. Cite 5 pequenas ações que o texto cita as quais são extremamente necessárias.

---

---

---

---

---

---

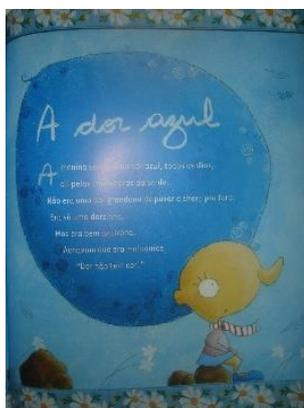
---

### Terça-feira - Matemática

Olá, crianças. Tudo bem com vocês? Vamos ouvir uma história antes de começarmos as atividades. É só clicar no site abaixo.

#### A dor azul - Varal de Histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=boDmeyUBduU>



#### Adição e Subtração de frações: denominadores iguais

- Caso as frações sejam compostas por denominadores iguais, precisa-se adicionar ou subtrair somente os numeradores, observe os exemplos:

a) 
$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

b) 
$$\frac{12}{2} - \frac{8}{2} = \frac{4}{2}$$

c) 
$$\frac{1 + 2 + 3}{7} = \frac{6}{7}$$

OBS: Entende-se por denominadores os termos numéricos que ficam na parte de baixo da fração (quantidade de partes em que um objeto foi dividido). Já os numeradores, os que ficam na parte de cima.

### ATIVIDADES

1) Adicione as frações abaixo.

A)  $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$

D)  $\frac{6}{19} + \frac{12}{19} = \frac{\square}{\square}$

G)  $\frac{12}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$

B)  $\frac{4}{6} + \frac{7}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\square}{\square}$

E)  $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\square}{\square}$

H)  $\frac{3}{15} + \frac{7}{15} = \frac{\square}{\square}$

2) Subtraia as frações abaixo.

A)  $\frac{9}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$

C)  $\frac{7}{13} - \frac{2}{13} = \frac{\square}{\square}$

E)  $\frac{12}{5} - \frac{4}{5} = \frac{\square}{\square}$

B)  $\frac{8}{10} - \frac{4}{10} = \frac{\square}{\square}$

D)  $\frac{13}{20} - \frac{7}{20} = \frac{\square}{\square}$

F)  $\frac{10}{15} - \frac{5}{15} = \frac{\square}{\square}$

3) Uma pizza foi dividida em 12 pedaços iguais. Marcelo comeu três pedaços de pizza e Bruna quatro pedaços.

a) Que fração da pizza representa os pedaços que Marcelo comeu? \_\_\_\_\_ e Bruna? \_\_\_\_\_

b) Quantos pedaços de pizza eles comeram juntos? \_\_\_\_\_

c) Que fração representa os pedaços que eles comeram juntos? \_\_\_\_\_

d) Agora, escreva esta adição.

\_\_\_\_\_

e) Faça o desenho que representa essa fração que eles comeram da pizza em seu caderno.

4) Pinte as frações abaixo conforme o comando e calcule.

a) Um quinto mais dois quintos.

$\square\square\square\square\square + \square\square\square\square\square = \square\square\square\square\square$

b) Seis sétimos menos dois sétimos.

$\square\square\square\square\square\square\square - \square\square\square\square\square\square\square = \square\square\square\square\square\square\square$

Fontes: <https://www.indagacao.com.br/2019/02/atividade-5-ano-adicionar-e-subtrair-fracoes-com-denominadores-iguais.html> acesso em 14/07/2021

<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/09/atividades-sobre-fracoes-para-5-ano.html> acesso em 14/07/21

<https://www.ativetaabuada.com.br/menu-das-atividades-de-matematica/6-03-operacoes-com-numeros-fracionarios/> - acesso em 14/07/21 - Atividades adaptadas pela professora

## Quarta – feira – História

### Leitura Diária: A arca de Noé – Ruth Rocha.

<https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&direction=a>

## CIDADANIA



<https://cafecomsociologia.com/o-que-e-cidadania/> Acesso em 22/07/2021

Olá galera, tudo bem? Vamos continuar estudando sobre cidadania.

Vocês já sabem que cidadania é o conjunto de direitos e deveres de um indivíduo. O exercício da cidadania depende do acesso aos direitos e do cumprimento dos deveres por toda sociedade.

Isso é o que torna a pessoa um cidadão integrante, pleno de um Estado ou País. A cidadania deve proporcionar ao cidadão a possibilidade de intervenção na direção das ações públicas do País, Estado ou Município, isso é uma participação direta.

A participação indireta mais comum é a responsabilidade que é fornecida a uma pessoa por meio do voto direto. Exemplo: o prefeito que por meio do voto dos cidadãos, ganha o direito de representar a população durante um determinado período.

Os direitos dos cidadãos estão previstos na legislação de cada país. Entretanto o exercício da cidadania também é o cumprimento dos deveres dos cidadãos que garante que ninguém prejudique ou dificulte o acesso aos direitos e liberdades individuais ou coletivas dos demais cidadãos.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/cidadania.htm> Acesso em 15/07/21

### ATIVIDADE:

1) Do que depende o exercício da cidadania?

---

---

2) O que a cidadania proporciona ao cidadão?

---

---

3) O que é a participação direta?

---

---

4) O que é a participação indireta?

---

---

## Quinta – feira - Geografia

**Leitura Diária: Tenho medo, mas dou um jeito. – Ruth Rocha. –**

<https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&direction=a>

### QUALIDADE AMBIENTAL.



<http://abes-dn.org.br/?p=15749> Acesso em 22/07/2021

Olá crianças, tudo bem? Vamos ver quem sabe o que é qualidade ambiental?

A qualidade ambiental é um conjunto de condições que um ambiente oferece em relação às necessidades de seus habitantes, sendo um fator determinante para uma melhor qualidade de vida.

Um recurso muito importante para analisar a qualidade ambiental é a água. Sem água não haveria vida na terra. A maior parte da superfície terrestre é coberta por água. Mesmo assim, esse recurso não pode ser desperdiçado.

De toda água que existe na terra, 97% corresponde à água salgada e somente 3% é água doce. Apenas 1% da água da superfície terrestre está disponível para consumo humano. A água potável é um atributo da boa qualidade ambiental.

Para termos um lugar com boa qualidade ambiental é necessário que rios, vegetação, ar e solos estejam sem poluição.

FONTE: <https://ensinarhoje.com/bncc-meio-ambiente-e-sociedade/> Acesso em 15/07/2021

#### ATIVIDADES:

1) O que é qualidade ambiental?

---

---

---

2) Qual é o recurso mais importante para analisar a qualidade ambiental?

---

---

---

3) Por que não podemos desperdiçar a água?

---

---

---

## Sexta- feira - Ciências

### Leitura Diária: O plano da falsa amiga.

<https://youtu.be/evRUKJn4X1A>

Olá estudantes tudo bem? Hoje vamos estudar um pouco sobre o ciclo da água.

### CICLO DA ÁGUA

O **ciclo da água** é fundamental para garantir que a água circule pelos seres vivos e pelo meio ambiente. Esse ciclo permite que a água seja disponibilizada para diversos processos e, posteriormente, possa ser reutilizada. Dentre os principais processos que ocorrem no ciclo da água, podemos destacar a evaporação da água devido à ação do Sol, a condensação do vapor de água e a formação das nuvens e precipitação.

#### Etapas do ciclo da água

A energia solar funciona como um grande motor para a ocorrência do ciclo da água. É essa energia que provoca a **evaporação** da água dos rios, lagos e oceanos. O Sol também promove a **transpiração** das plantas e dos animais. O vapor de água liberado nesses processos fica na atmosfera e sobe para camadas mais altas. Em grandes altitudes, a temperatura local é mais baixa, fazendo com que o vapor de água se condense e forme as nuvens.

Observe as principais etapas do ciclo da água.



Diferentemente do que muitos pensam, as nuvens nada mais são do que pequenas gotículas de água. Com o tempo, a nuvem torna-se cada vez mais carregada, até que a água cai em forma de chuva (**precipitação**). Vale destacar também que a água pode ser liberada na forma de neve ou granizo.

**A chuva, ao atingir a superfície terrestre, pode seguir diferentes caminhos.** A água pode, por exemplo, acumular-se em rios, lagos e oceanos, e também se infiltra no solo, tornando-se parte dos lençóis subterrâneos.

A água presente na superfície terrestre pode também ser usada pelos seres vivos. Os animais, por exemplo, utilizam-na para sua hidratação. As plantas, por sua vez, fazem-no por meio da sua absorção pelas raízes que possuem.

**A água utilizada por esses seres vivos retorna para o ambiente posteriormente.** Além da transpiração, os animais podem devolvê-la ao ambiente pela urina, fezes, respiração e decomposição. As plantas também liberam a água por meio da transpiração, gutação (eliminação da água no estado líquido pela planta) e decomposição.

### Importância do ciclo da água

O ciclo da água é importante, pois **garante que a água circule constantemente pelo nosso planeta.** Imagine, por exemplo, que os animais a consumissem, mas que ela não retornasse ao meio. Com o tempo, essa importante substância não existiria mais no nosso planeta e, conseqüentemente, não haveria mais vida. Como sabemos, a água é fundamental para qualquer ser vivo, uma vez que ela faz parte da composição do seu corpo, ajuda no transporte de substâncias e participa de reações químicas importantes.

O ciclo da água é importante para a sobrevivência de todos os seres vivos do planeta. Não podemos esquecer-nos de que o ciclo da água é **fundamental também para a economia.** A produção de energia e a agricultura, por exemplo, são dois ramos da economia extremamente dependentes das chuvas.

Escola Kids acesso 19/07/2021

#### Enquete

1. Qual a importância do ciclo da água?

---

---

---



2) Para complementar o que estamos estudando, realize a Leitura do texto “O ciclo da água” na página 64.

3) Faça no próprio livro as atividades 1,2 e 3 na página 65.

Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.

Sua participação, dedicação e empenho na realização das atividades é essencial.

A professora está à disposição para ajudá-lo no que for necessário.

Estamos com saudades!

Um beijo carinhoso e até a próxima semana!



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/4d/92/b1/4d92b1e09a77a131777903bf505c0c2.png> ACESSO EM 18/07/2021