

Atividades Referentes ao Período de 02 a 06 de Agosto de 2021

5º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 02/08	Leitura Diária: Pingo de chuva – Varal de histórias https://youtu.be/Yo5qVxWi1Nc acesso 14/07/21 Língua Portuguesa: Gênero textual: cartaz, texto explicativo, cartaz sobre a água, atividades referentes a esse conteúdo, confecção de um cartaz sobre economia da água.
Terça-Feira Data: 03/08	Leitura Diária: Tudo bem ser diferente - Varal de Histórias https://www.youtube.com/watch?v=-2_cQxGFYKE Acesso em 12/07/2021 Matemática: Fração de quantidade, atividades relacionadas ao tema, uso do livro didático (com interação professor x aluno).
Quarta-Feira Data: 04/08	Leitura Diária: O livro da escrita – Ruth Rocha. https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&direction=a Acessado em 15-07-2021. História: Cidadania direitos e deveres. Texto informativo. Realização das atividades propostas. Inglês: Tema: Father’S Day (Dia dos Pais) página 93 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 05/08	Leitura Diária: O livro do papel – Ruth Rocha e Otávio Roth. - https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&direction=a Acessado em 15/07/2021 Geografia: Problemas ambientais e uso da água. Texto informativo e realização das atividades propostas. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data:06/08	Leitura Diária: Turma da Mônica – O corpo fala https://youtu.be/kVB8litlPHU Acesso 19/07/2021 Ciências: Impactos ambientais Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Segunda – feira - Língua Portuguesa

Olá galerinha!!!! Tudo bem com vocês?
Vamos para mais uma semana de atividades?
Mas antes vamos ouvir uma história.

Leitura diária

Pingo de chuva – Varal de histórias → <https://youtu.be/Yo5qVxWi1Nc>



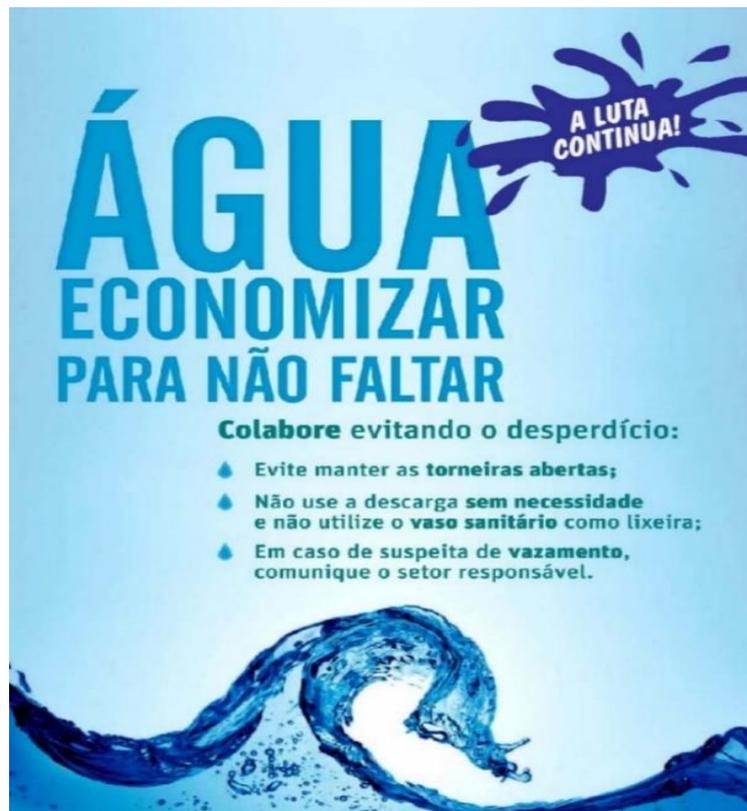
Fonte da imagem: <https://www.amazon.com.br> acesso 14/07/21

CARTAZ

Você costuma prestar atenção nos cartazes nos lugares onde você vai?
Lembra do último que você viu, de como ele foi escrito?
Sabe qual é a estrutura de um cartaz?
É sobre esse **gênero textual** que vamos estudar hoje.

Um **cartaz** tem características bem específicas, o conteúdo deve ser claro, objetivo, breve e atrativo, a fim de chamar a atenção do olhar das pessoas. Além disso, as letras desses meios de comunicação devem ser em tamanhos grandes para que possam ser lidas a certa distância.

Observe e leia o cartaz abaixo.



Fonte da imagem: <http://www.timespropaganda.com.br/projeto> acesso 14/07/21

ATIVIDADES

1) De acordo com o texto explicativo que você leu sobre cartaz, quais características você conseguiu identificar no cartaz sobre a água?

2) Quais exemplos são citados no cartaz para evitar o desperdício de água?

3) Segundo o cartaz, por que devemos economizar água?

4) Quando o cartaz diz: “A luta continua”, o que ele está querendo dizer? Explique.

5) Agora é sua vez! Use sua criatividade e faça um cartaz (prestando atenção nas características citadas no texto explicativo acima) dando dicas de como economizar água. Você pode fazer isso no espaço abaixo ou no seu caderno de língua portuguesa.

Terça-feira - Matemática

Olá, meus amores, tudo bem com vocês? Vamos ouvir uma linda história? Então é só clicar no site abaixo!

Leitura diária

Tudo bem ser diferente - Varal de Histórias

https://www.youtube.com/watch?v=-2_cQxGFYKE



Fração de Quantidades.

Mamãe tinha 24 ovos. Deu $\frac{2}{6}$ para minha tia. Quantos ovos minha tia recebeu?

$$\begin{array}{r} 24 \\ 00 \end{array} \begin{array}{l} \underline{6} \\ 4 \end{array}$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$\frac{2}{6} \text{ de } 24 \text{ ovos} = 8 \text{ ovos}$$



<https://br.pinterest.com/pin/28077197653847412/> - acesso em 14/07/21

Para calcularmos a fração de quantidade, basta dividir o total de objetos pelo denominador (número abaixo do traço fracional) e multiplicar o resultado pelo numerador. (número acima do traço fracional).

Vamos analisar o exemplo abaixo:

Calculando uma fração de quantidade...

Hélio quer comprar uma mesa digitalizadora que custa

R\$ 500,00 no entanto ele possui apenas $\frac{2}{5}$ do valor.

Qual o valor que ele possui e quanto falta para ele poder comprar a mesa digitalizadora?

Assim, vamos calcular $\frac{2}{5}$ de R\$ 500,00

$\frac{2}{5}$ de R\$ 500

Basta dividir o valor total (500) pelo denominador e em seguida multiplicar pelo numerador

$$500 : 5 = 100$$

$$\text{e } 100 \times 2 = 200$$

Logo, Hélio possui apenas R\$ 200,00 e necessita de mais R\$ 300,00 para comprar a mesa digitalizadora.

Fonte: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/matematica-compreendendo-o-universo-das-fracoes/ - acesso em 14/07/21

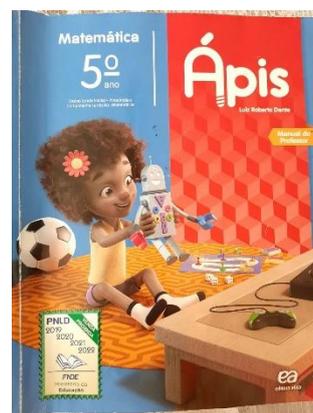
ATIVIDADES

1) Agora, calcule as frações de quantidade abaixo em seu caderno.

A) $\frac{3}{8}$ de 40 = _____	E) $\frac{2}{6}$ de 30 = _____
B) $\frac{1}{5}$ de 25 = _____	F) $\frac{3}{7}$ de 56 = _____
C) $\frac{5}{9}$ de 54 = _____	G) $\frac{3}{4}$ de 80 = _____
D) $\frac{2}{3}$ de 120 = _____	H) $\frac{4}{10}$ de 100 = _____

2) Agora você vai realizar as atividades **da página 134** do seu livro de matemática (Ápis).

- Atividade número 1 (a,b,c,d),
- Atividade número 2
- Atividade número 3 (a,b,c,d)



Quarta – feira – História

Leitura Diária: O livro da escrita – Ruth Rocha.

<https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&direction=a>

CIDADANIA DIREITOS E DEVERES

Olá galera, tudo bem? Já sabemos o que é cidadania, então agora vamos ver os direitos e deveres de um cidadão.

Todos os brasileiros, independente da condição social, cor, etnia ou religião, possuem direitos e deveres. Portanto os cidadãos, para exercer sua cidadania plena precisam conhecer, ter consciência da importância e colocar em prática seus direitos e deveres, exercendo-os. O cidadão exerce a cidadania quando cumpre seus deveres com o Estado e a sociedade, e aproveita de seus direitos.

Os direitos e deveres do cidadão estão previstos na constituição do Brasil.

Os principais deveres do cidadão são:

- Respeitar e cumprir as leis do país.
- Escolher através do voto, os governantes do País, do Estado e do Município.
- Respeitar os direitos dos outros cidadãos, sejam eles brasileiros ou estrangeiros.
- Tratar com respeito e solidariedade, todos os cidadãos, principalmente os idosos, as crianças e as pessoas com deficiência física.
- Proteger e educar, da melhor forma possível, os filhos e outras pessoas que dependem de nós.
- Colaborar para a preservação do patrimônio histórico e cultural do Brasil.
- Ter atitudes que ajudem na preservação do meio ambiente e dos recursos naturais.

Os principais direitos do cidadão são:

- Direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- Direito à educação, à saúde, à moradia, trabalho e lazer.
- Proteção à maternidade e a infância.
- Liberdade de manifestação de pensamento, sendo vedado o anonimato.
- Seguir a crença religiosa que desejar.
- Exercer a profissão que quiser, respeitando as exigências relacionadas às qualificações profissionais.
- Não ser tratado de forma desumana ou degradante.
- Não ser submetido a atos de tortura física, psicológica ou de qualquer outra natureza.

FONTE: <http://www.slideshare.net/KauanBrito/direitos-e-deveres-do-cidado?from-m-app=android>

Acesso em 15/07/2021

ATIVIDADES:

1) Quando o cidadão exerce sua cidadania plena?

2) Cite 2 deveres do cidadão:

3) Cite 2 direitos do cidadão:

4) Escolha um dever e um direito que você elencou nas atividades 2 e 3 e ilustre-os com bastante capricho em seu caderno.

Dever	Direito

Quinta-feira – Geografia

Leitura Diária: O livro do papel – Ruth Rocha e Otávio Roth. -

<https://drive.google.com/drive/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&direction=a>



<https://beduka.com/blog/exercicios/geografia-exercicios/questoes-sobre-problemas-ambientais/> Acesso em 22/07/2021

PROBLEMAS AMBIENTAIS E USO DA ÁGUA

Oi galerinha, vamos continuar estudando sobre problemas ambientais e uso da água. A água poluída além de imprópria para o consumo, serve como meio de proliferação de doenças.

Mesmo a água sendo um recurso natural essencial para os seres vivos, a água sofre com a poluição. Boa parte das águas superficiais do planeta como a dos rios, lagos encontram-se poluídas.

As águas subterrâneas também estão sob a ameaça da poluição. A poluição da água, ocorre de diversas formas: acúmulo de lixo, lançamento irregular de esgoto (doméstico e industrial), garimpo, uso de produtos químicos na mineração, na indústria e nas lavouras (agrotóxicos) entre outros.

Uma das principais causas da poluição das águas no mundo todo é o despejo incorreto dos efluentes líquidos das casas e das fábricas em rios e mares. Esses efluentes podem contaminar as águas e os solos.

A maré negra é outro problema ambiental que ocorre quando o petróleo e seus derivados são despejados em ambientes marinhos, causando um impacto ambiental negativo nos mares.

Além da poluição das águas, outros problemas ambientais colocam em risco a preservação da natureza e o bem estar da população no presente e no futuro.

FONTE: <https://ensinarhoje.com/bncc-meio-ambiente-e-sociedade/> Acesso em 15/07/2021

ATIVIDADES:

1) Qual é o recurso natural essencial para os seres vivos?

2) Cite algumas formas de poluição da água:

3) O que pode ser feito para evitar a poluição das águas?

4) Além da poluição da água, existem outros problemas ambientais que nos causam preocupação. Pense um pouco sobre isso e registre dois desses problemas em seu caderno:

Sexta – feira – Ciências

Leitura Diária: Turma da Mônica – O corpo fala

<https://youtu.be/kVB8litlPHU>

Olá estudantes! Vamos estudar um pouco sobre impacto ambiental.

Impactos Ambientais

Os impactos ambientais podem ser definidos como alterações no meio ambiente provocadas pelo homem e suas atividades.



Como exemplo dos impactos ambientais negativos, podemos citar a poluição e a morte de animais

Segundo a resolução Conama N°001 de janeiro de 1986, o **impacto ambiental** é definido como *qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam a saúde, a segurança e o bem-estar da população; as atividades sociais e econômicas; a biota; as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente; e a qualidade dos recursos ambientais.*

Analisando essa resolução, percebemos que **qualquer atividade que o homem exerça no meio ambiente provocará um impacto ambiental**. Esse impacto, no entanto, pode ser positivo ou não. Infelizmente, na grande maioria das vezes, os impactos são negativos, acarretando degradação e poluição do ambiente.

Os impactos negativos no meio ambiente estão diretamente relacionados com **o aumento crescente das áreas urbanas, o aumento de veículos automotivos, o uso irresponsável dos recursos, o consumo exagerado de bens materiais e a produção constante de lixo**. Percebemos, portanto, que não apenas as grandes empresas afetam o meio, nós, com pequenas atitudes, provocamos impactos ambientais diariamente.

Dentre os principais impactos ambientais negativos causados pelo homem, podemos citar a **diminuição dos mananciais, extinção de espécies, inundações, erosões, poluição, mudanças climáticas, destruição da camada de ozônio, chuva ácida, agravamento do efeito estufa e destruição de habitats**. Isso acarreta, conseqüentemente, o **aumento do número de doenças** na população e em outros seres vivos e afeta a qualidade de vida.

Vale destacar que os impactos ambientais positivos, apesar de ocorrerem em menor quantidade, também acontecem. Ao construirmos uma área de proteção ambiental, recuperarmos áreas degradadas, limpamos lagos e promovermos campanhas de plantio de mudas, estamos também causando impacto no meio ambiente. Essas medidas, no entanto, provocam modificações e alteram a qualidade de vida dos humanos e de outros seres de uma maneira positiva.

Você também pode ajudar a diminuir o impacto ambiental negativo. Veja a seguir algumas dicas:

- Economize água;
- Evite o consumo exagerado de energia;
- Separe os lixos orgânicos e recicláveis;
- Diminua o uso de automóveis;
- Consuma apenas o necessário e evite compras compulsivas;
- Utilize produtos ecológicos e biodegradáveis;
- Não jogue lixos nas ruas;
- Não jogue fora objetos e roupas que não usa mais. Opte por fazer doações.

Com atitudes simples, podemos diminuir nossos efeitos no meio ambiente. Pense nisso!

Publicado por Vanessa Sardinha dos Santos. Acesso 19/07/2021

Enquete

1. O que é impacto ambiental?

2. Cite impactos ambientais negativos.

3. Como podemos ajudar a reduzir o impacto ambiental?



Chegamos ao final de mais uma semana de muito estudo e aprendizado! Esperamos que tenham gostado das aulas, pois preparamos com muito carinho para vocês.

Um abraço e até a próxima semana!