



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 26/07/2021 a 06/08/2021

NOME DA ATIVIDADE: Diferentes lugares e modos de vida; Paisagem natural e transformada

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / Geografia

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular

OBJETIVOS: Geografia (Diferentes lugares e modos de vida) – Identificar as diferenças no modo de viver em alguns lugares (cidade, campo, aldeias), bem como suas características.
Geografia (Paisagem natural e transformada) – Reconhecer semelhanças e diferenças nas paisagens, assim como as relações com a natureza, classificando elementos; Trabalhar a ação de identificar a paisagem.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 26/07 a 30/07): **Recorte, colagem e associação** – Um adulto irá apresentar a atividade ao aluno, explicando o conteúdo, de forma que a criança compreenda que existem diferentes formas de viver, usando de apoio o roteiro imagético. Ao fim, junto ao aluno recortar e colar as imagens dos lugares, conforme pessoas que habitam. Pareando pessoa, modo de viver e lugar que habita.

02 MOMENTO (semana de 02/08 a 06/08): **Classificação de elemento** – **Explicar** com apoio do roteiro o conteúdo a criança. Dando exemplos variados, feito isso, realizar a leitura da comanda e solicitar que o aluno indique a resposta adequada ao tema estudado. Caso a criança não mostre o item correto, é sinal que precisa revisitar o conteúdo, mudando a estratégia de explicar. Podendo ainda usar exemplos de experiências reais. E novamente perguntar qual figura é feita pela mão dos homens.

DICA AFETIVA: O responsável que estiver dirigindo esta atividade deve motivar a criança de um jeito que a agrade e a mesma tome gosto pela ação de realizar as tarefas escolares.

DICA DE APROFUNDAMENTO: Quando sair com a criança orientar a observar as paisagens do espaço de vivência, assim, consolida o conteúdo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-pintura-do-indio>

<https://dizacionalescolas.com.br/brincadeiras-pedagogicas-potencializam-o-aprendizado/>

https://es.123rf.com/photo_93727549_conjunto-de-crian%C3%A7as-crian%C3%A7as-adolescentes-com-gadgets-computador-laptop-tablet-smartphone-consola-de-jo.html

<https://conhecimentocientifico.r7.com/o-que-e-paisagem-quais-tipos-de-paisagem-existem/>

<https://br.pinterest.com/pin/48765608453507997/>

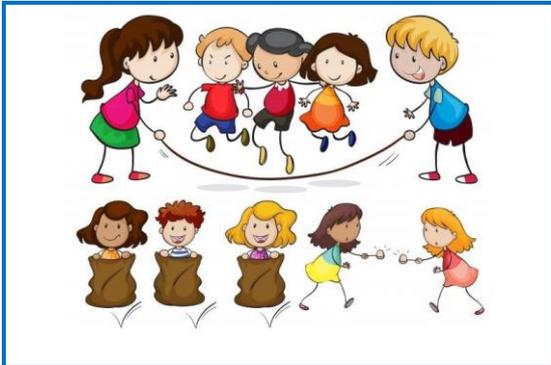
https://gartic.com.br/le_gusts_nb/desenho-jogo/a-estrada

NOME: _____

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 26/07 A 30/07):

DIFERENTES LUGARES E MODOS DE VIDA

DESAFIO: VEJA ABAIXO TRÊS MODOS DE VIDA DISTINTOS, DEPOIS RELACIONE COM O LUGAR MAIS APROPRIADO A CADA UM, CORTANDO E COLANDO A FRENTE. CAPRICHE:



CAMPO



MATA/ FLORESTA



CIDADE

PARA RECORTAR:



ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 02/08 A 06/08)

PAISAGEM NATURAL E TRANSFORMADA

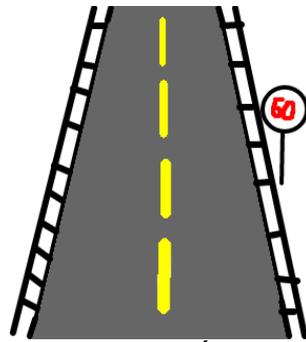
OBSERVE DE FORMA ATENCIOSA QUE NA PRIMEIRA IMAGEM É A REPRESENTAÇÃO DE UMA PAISAGEM PRESERVADA, SEM CONSTRUÇÕES HUMANAS, TENDO A PRESENÇA DE ANIMAIS E NATUREZA. O CONTRÁRIO DA SEGUNDA IMAGEM QUE JÁ SE TÊM COISAS FEITAS PELOS SERES HUMANOS COMO OS TRANSPORTES E MORADIAS.



DESAFIO: QUAL É O ELEMENTO ABAIXO QUE É DE PAISAGEM MODIFICADA?



LAGO DOS ANIMAIS



PISTA DE VEÍCULOS

ATÉ MAIS QUERIDA CRIANÇA!