



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 26/07/2021 a 06/08/2021

NOME DA ATIVIDADE: Alimentação no campo e na cidade

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / Ciências

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular.

OBJETIVOS: Ciências (Alimentação no campo e na cidade) – Conhecer os alimentos mais consumidos no campo e cidade; Ter consciência das consequências de uma alimentação deficitária de nutrientes; Diferenciar bons e ruins alimentos; Aprender a importância da alimentação, principalmente quando é saudável; Oportunizar a ação de recortar para aprimorar habilidades motricidade.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 26/07 a 30/07): **Apresentação do Conteúdo** – O adulto deve conversar com o aluno sobre os alimentos bons e ruins, dando ênfase nos oferecidos com maior frequência na cidade e campo conforme roteiro. Dizer o quão alguns alimentos são prejudiciais à saúde e os motivos pelos quais devem ser evitados.

02 MOMENTO (semana de 02/08 a 06/08): **Exercício de Fixação** – Em seguida, realizar a atividade com o aluno, construindo uma refeição, ou seja, escolher alimentos para compor o prato, onde pode conter tantos alimentos comuns nas cidades, mas não pode faltar os naturais, que são os mais presentes no campo.

SUGESTÃO DE APROFUNDAMENTO: Observar seu cotidiano e associar hábitos alimentares ao conteúdo estudado. Representando os alimentos a cada grupo, sempre incentivando ao consumo de alimentos saudáveis, além de aguçar a criatividade na reflexão diária ao montar seu próprio prato nas refeições ou lanches.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Imagem “Alimentos” para recorte, Página Envato Market, disponível em:

https://graphicriver.net/item/everyday-food-icons-patchwork-vector/19210649?irgwc=1&clickid=Vpz25NUWBxyOUPowUx0Mo3lyUkiTelWe7TAtVs0&iradid=275988&irpid=1257950&iradtype=ONLINE_TRACKING_LINK&irmptype=mediapartner&mp_value1=&utm_campaign=af_impact_radius_1257950&utm_medium=affiliate&utm_source=impact_radius

Imagem “Prato” créditos a Abtop:@anna_myasulya, disponível em:

<https://www.facebook.com/EueleeAutismosemfrescura/photos/pcb.272705914086920/272705467420298/>

NOME: _____

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 26 A 30/07)

ALIMENTAÇÃO

TANTO AS PESSOAS DO CAMPO COMO DA CIDADE PRECISAM DO CORPO BEM NUTRIDO PARA TER ENERGIA, ESTUDAR, TRABALHAR, BRINCAR ENTRE OUTROS. SÓ QUE A ALIMENTAÇÃO NÃO É IGUAL. OBSERVE ABAIXO ALIMENTOS MAIS COMUNS EM CADA LUGAR.



CIDADE



CAMPO

PRECISAMOS MESCLAR NOSSA ALIMENTAÇÃO, COM MAIS ALIMENTOS DO CAMPO (NATURAIS) E MENOS ALIMENTOS DE CIDADE (INDUSTRIALIZADOS), E NÃO PODEMOS NOS ESQUECER DE BEBER BASTANTE ÁGUA! ESSE LÍQUIDO, ALÉM DE SER CONSIDERADO ALIMENTO, COMPÕE A MAIOR PARTE DO NOSSO ORGANISMO.

DESAFIO: NOMEIE OS ALIMENTOS ABAIXO, EM SEGUIDA RECORTE-OS.



ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 02 A 06/08)

DESAFIO: AGORA VAMOS PÔR EM PRÁTICA O QUE APRENDEMOS SOBRE A ALIMENTAÇÃO NATURAL E INDUSTRIALIZADA. SEGUINDO AS DICAS ESTUDADAS, CRIE UMA REFEIÇÃO VARIADA E SAUDÁVEL CONTEMPLANDO TODOS OS ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA. SE ATENTE AS PORÇÕES DE CADA ALIMENTO. CAPRICHE NA MONTAGEM!



OBS.: CASO NÃO CONSIGA RECORTAR OS ALIMENTOS SOZINHO, UM ADULTO PODE REALIZAR ESSA AÇÃO CONJUNTAMENTE. MAS É A CRIANÇA QUEM IRÁ ESCOLHER E MONTAR O PRATO, OK!

ATÉ MAIS QUERIDO ALUNO!!!