

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

DATA: 26/07/2021 a 06/08/2021

NOME DA ATIVIDADE: (**Geografia**) Experiência com água, (**Geografia**) Caça-palavras.

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de Conteúdo de sala regular.

OBJETIVOS: **Geografia** (Qualidade ambiental)– (EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.). **Geografia** (Uso da água) – (EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 26/07 a 30/07):) **Geografia** (Qualidade ambiental) – A proposta desta atividade é mostrar as imagens que retratam as condições ambientais e comentar com a criança sobre a importância de se preservar o meio ambiente. Em seguida resolva o desafio realizando a experiência.

Observe as imagens a primeira retrata um lugar com boa qualidade ambiental, a segunda mostra o despejo incorreto de efluentes que prejudicam o meio ambiente.



02 MOMENTO (semana de 02/08 a 06/08): **Geografia** (Uso da água) – Acesse o link para assistir o vídeo “O Uso Racional da Água “ <https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis>. Em seguida resolva o caça-palavras e escreva as palavras encontradas.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Fonte das imagens, internet ,créditos aos criadores.

<https://ensinarhoje.com/bncc-meio-ambiente-e-sociedade/>

<https://escoladossosnosclaudia.blogspot.com/2019/06/plano-de-aula-usos-da-agua-e-consumo.html>

<https://www.google.com/search?q=ca%C3%A7a+palavras+uso+da+agua+&tbm>

NOME _____

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 26/07 A 30/07)

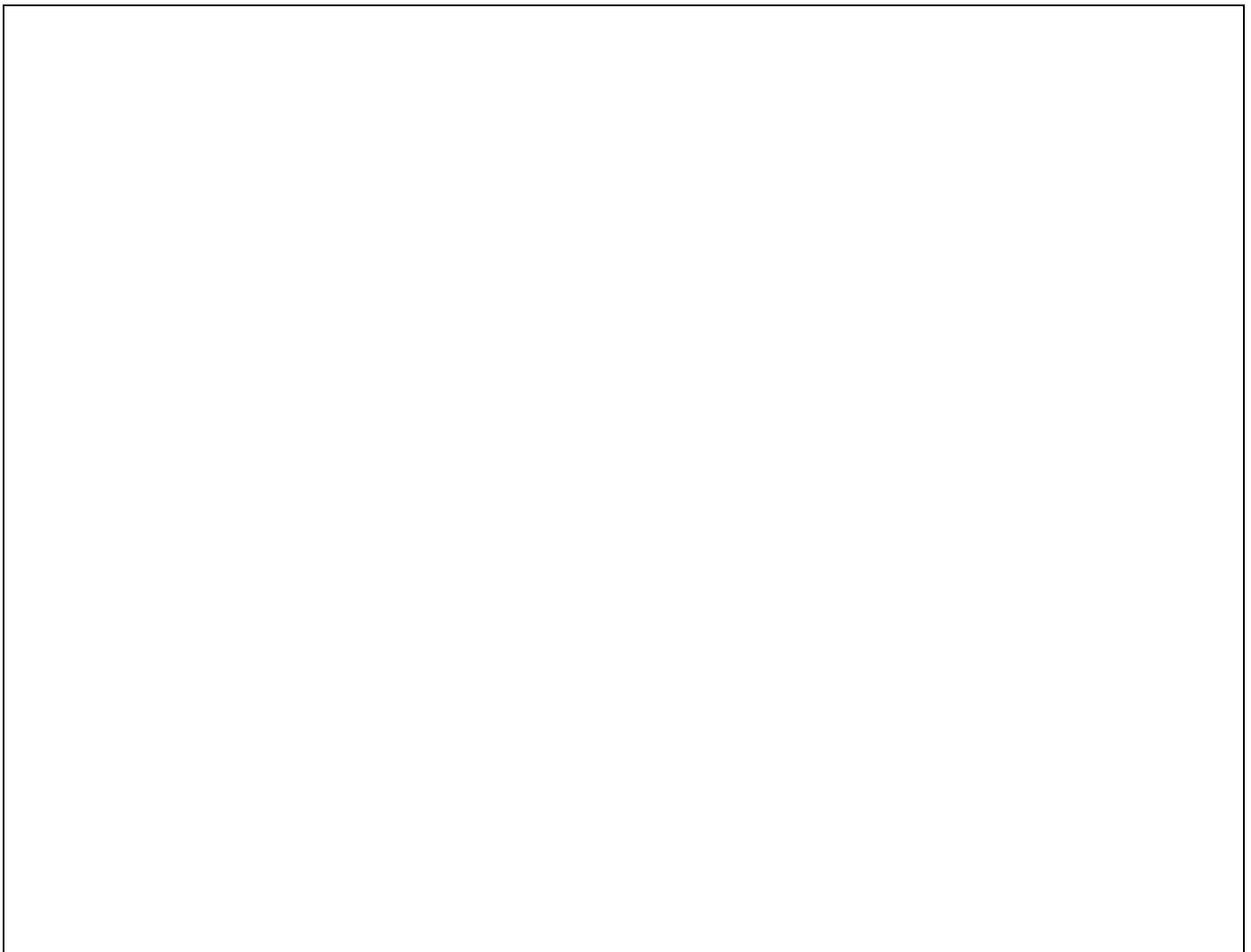
A QUALIDADE AMBIENTAL É UM CONJUNTO DE CONDIÇÕES QUE UM AMBIENTE OFERECE, EM RELAÇÃO ÀS NECESSIDADES DE SEUS HABITANTES. É UM FATOR DETERMINANTE PARA UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA.

UM RECURSO NATURAL MUITO IMPORTANTE PARA ANALISAR A QUALIDADE AMBIENTAL É A ÁGUA. SEM ÁGUA NÃO HAVERIA VIDA NA TERRA. A MAIOR PARTE DA SUPERFÍCIE TERRESTRE É COBERTA POR ÁGUA. MESMO ASSIM, ESSE RECURSO NÃO PODE SER DESPERDIÇADO.

DESAFIO: REALIZE A EXPERIÊNCIA.

1. DESPEJE UM COPO CHEIO DE ÁGUA NO RECIPIENTE GRANDE.
2. "POLUIR" ESTA ÁGUA, ADICIONANDO UM POUCO DE CORANTE ALIMENTÍCIO.
3. ADICIONE ÁGUA LIMPA, UM COPO DE CADA VEZ, ATÉ QUE A ÁGUA PAREÇA CLARA.
4. DISCUTA COM O ALUNO QUAIS SÃO OS RESULTADOS DESTA EXPERIÊNCIA. AJUDE-O A FAZER AS LIGAÇÕES ENTRE ESTA EXPERIÊNCIA E O MUNDO REAL.

FAÇA UM DESENHO DE UM LUGAR COM QUALIDADE AMBIENTAL:



ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 02/08 A 06/08)

DESAFIO: Resolva o caça-palavras e depois copie as palavras que você encontrou.

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS A UTILIDADE DA ÁGUA EM NOSSA VIDA:



X	B	E	B	E	R	X	X	H	I	G	I	E	N	E	X
X	X	X	X	X	X	L	A	Z	E	R	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	R	E	F	R	E	S	C	A	R	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	C	O	Z	I	N	H	A	R
X	I	R	R	I	G	A	R	X	X	X	L	A	V	A	R
X	X	X	X	X	X	X	X	E	N	E	R	G	I	A	X
L	I	M	P	A	R	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____