

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Marilda, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data:09/08	Leitura Diária: A lenda do Saci – Acesse o link: https://youtu.be/um1WHr1ejow . Acesso 29/07/2021 Língua Portuguesa: FOLCLORE: Leia a lenda do Saci, e realize as atividades propostas e complementares no livro Ápis Língua Portuguesa, com interação professor e aluno.
Terça-Feira Data:10/08	Leitura Diária: A lenda da Iara - acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA . Acesso em 28/07/2021 Matemática: DIVISÃO - Leia o texto explicativo, assista ao vídeo indicado e realize os exercícios no caderno e no livro Ápis Matemática com interação professor e aluno.
Quarta-Feira Data:11/08	Leitura Diária: O Menino Que Queria Ir - acesse o link: https://youtu.be/Vdku4phu3VQ . Acesso em 28/07/2021 História: Ler o texto “O Folclore” e responder as questões interpretativas sobre o texto. Inglês: Tema: Places (Lugares) páginas 41 e 43. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data:12/08	Leitura Diária: “A lenda da Vitória Régia” . https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8 acessado em 28/07/21 Geografia: Folclore Nacional e Regional - Leia o texto explicativo e realize os exercícios propostos. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data:13/08	Leitura Diária: “João e Maria” - Coleção Pequena Passos . https://www.youtube.com/watch?v=yHc75_53uv8 acessado em 30/07/2021. Ciências: Pratos típicos do folclore por regiões brasileiras. Ler o texto informativo e realizar as atividades. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Prontos para mais uma semana de atividades?
Antes de começar, vamos ouvir uma lenda.

LEITURA DIÁRIA: Lenda do Saci Pererê – Turma do folclore.

<https://youtu.be/um1WHr1ejow>

Hoje vamos trabalhar o folclore, vocês sabem o que significa folclore?



Agora que vocês lembraram o que é folclore, vamos realizar algumas atividades.

- 1) Quais são as pontuações que foram utilizadas no texto? Escreva o nome de cada uma delas.

- 2) Escreva o nome da pontuação usada nas frases abaixo:

Você tem medo do Saci Pererê? _____

Que Saci travesso! _____

- 3) Para praticar um pouco mais sobre pontuação, vamos realizar atividades do livro Ápis: Leia a história em quadrinhos nas páginas 187 e 188 – Realize as atividades a e b, em seguida faça a atividade 3 (letras a, b e c) na página 189.

FOLCLORE

Faça a leitura da lenda abaixo com atenção.



SACI

O Saci-pererê, é um menino negro e travesso, que fuma cachimbo e carrega uma carapuça vermelha que lhe concede poderes mágicos. Uma das importantes características desse personagem é que ele possui apenas uma perna. Suas principais travessuras são trançar os cabelos dos animais durante a noite, fazer sumir objetos, assobiar de maneira muito estridente para assustar os viajantes e costuma atrapalhar o trabalho das cozinheiras. Para capturar o Saci, a pessoa deve arremessar uma peneira dentro dos redomoinhos de vento, retirar-lhe o gorro e prendê-lo em uma garrafa.

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2020/08/exercicio-para-trabalhar-lenda-do.html> ACESSO EM 29/07/2021

Responda:

1) Quem é o Saci e quais as suas características?

2) Pesquise e registre o significado das palavras abaixo:

Travesso _____

Estridente _____

Capturar _____

Redemoinhos _____

3) Crie uma frase interrogativa com a palavra gorro.

4) Crie uma frase exclamativa com a palavra cachimbo.

5) Segundo o texto, o que é preciso fazer para capturar o Saci?

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

Olá, querido aluno! Vamos a mais um dia de aprendizado? Realize seus exercícios com empenho e dedicação!

Antes, vamos conhecer uma história do nosso folclore:

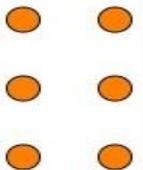
LEITURA DIÁRIA

Lenda da Iara - acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=gDEnVgMcJDA>

DIVISÃO

A divisão é a operação matemática utilizada para **separar** os elementos de um conjunto em conjuntos menores, ou seja, para **repartir** uma quantidade em partes iguais. A divisão possibilita a resolução de diversos tipos de situações cotidianas, por isso é importante compreender seu funcionamento para aplicar adequadamente.

Suponha que você tenha 6 balinhas e seu desejo é dar um pouco para cada um de seus 2 amigos. Vamos interpretar inicialmente a ideia por meio de um desenho:



Pessoa 3 ● ●

Se agruparmos as balinhas de duas em duas, cada uma das pessoas receberá a mesma quantidade.

Pessoa 2 ● ●

Pessoa 1 ● ●

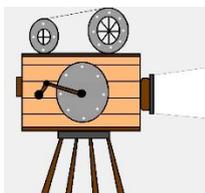
Veja que o que acabamos de fazer foi dividir as 6 balas por 3 pessoas e encontramos 2 como resposta, ou seja, a resposta dessa divisão é 2. Para representar uma divisão, vamos utilizar o método da chave. Veja:

$$\begin{array}{r|l} 6 & 3 \\ - 6 & \\ \hline 0 & 2 \end{array}$$

Cada parte da divisão possui um nome: o número 6 é chamado de dividendo, o número 3 é chamado de divisor, o número 2 é chamado de quociente e 0 é chamado de resto. De modo geral, temos a divisão da seguinte maneira:

$$\begin{array}{r|l} \text{Dividendo} & \text{Divisor} \\ - & \\ \hline & \text{Quociente} \\ \text{Resto} & \end{array}$$

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/operacao-da-divisao.htm>. Acesso em 28/07/2021

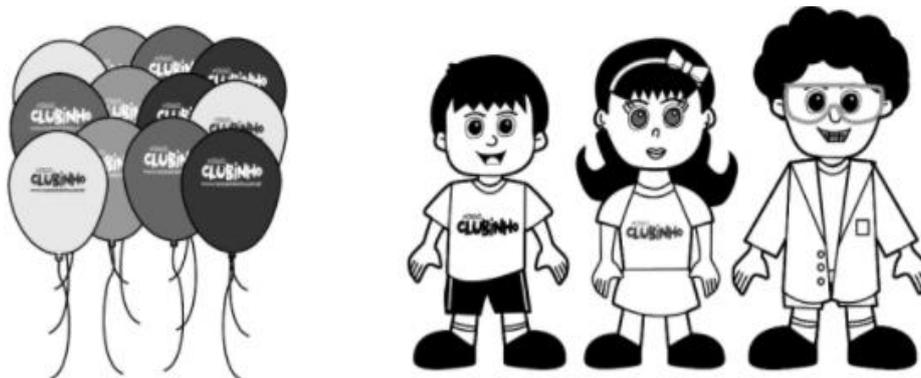


Para compreender melhor o assunto, assista ao vídeo: **Divisão!**

➤ https://youtu.be/FG1m_UfxdQ. Acesso em 28/07/2021.

ATIVIDADES

1- Ana Clara, Kamyille e Gustavo ganharam 12 balões para distribuir igualmente entre si. Com quantos balões cada criança ficará? Faça a conta, conforme exemplo do texto.



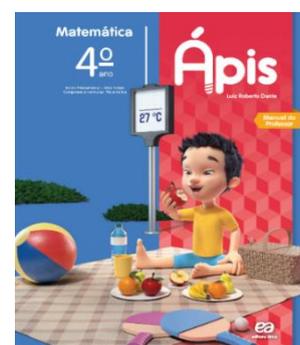
Fonte da imagem: www.nossoclubinho.com.br - acesso em 28/07/2021

OPERAÇÃO:

RESPOSTA:

2) Faça a leitura e realize atividades das seguintes páginas do livro Ápis Matemática:

- ✓ Exercício 1 da página 149.
- ✓ Exercício 2 da página 150.
- ✓ Exercício 3 da página 151.



QUARTA-FEIRA : HISTÓRIA

HORA DA LEITURA!

CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA

“O MENINO QUE QUERIA IR”!!

▶ <https://youtu.be/Vdku4phu3VQ> ◀



ATIVIDADES

1) O texto nos traz muitas informações sobre o folclore. Escolha a que mais lhe chamou a atenção e escreva abaixo.

2) O texto também nos apresenta algumas riquezas folclóricas do Brasil que podem se apresentar de diversas formas. Escolha uma dessas manifestações folclóricas, pesquise sobre ela e registre aqui suas descobertas.

QUINTA – FEIRA: GEOGRAFIA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você esteja bem! Continue se dedicando aos seus estudos, isso lhe trará grandes conquistas!

LEITURA DIÁRIA: A lenda da Vitória Régia.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8> ◀

Folclore Nacional e Regional

Os principais aspectos do folclore de cada região do Brasil.

Folclore Nacional: riqueza e diversidade.

O Folclore Nacional é muito rico e diversificado. Em cada região do Brasil podemos encontrar diversos contos, lendas e personagens que estão relacionados com a cultura popular.

➤ **Folclore da região Nordeste**

O folclore nordestino é um dos mais importantes aspectos culturais da região. As principais festividades folclóricas da região são:

As Cirandas: Dança folclórica cantada e dançada em um grande círculo, é muito comum no Nordeste, principalmente em Pernambuco.

Bumba-meu-boi: Com muita música, dança e brincadeira, é um dos mais representativos espetáculos do folclore nordestino. O evento gira em torno de uma carcaça de boi decorada, conduzida por um homem, que faz coreografias que são seguidas pelos outros participantes.

Não podemos deixar de destacar também a importância do frevo e do maracatu no Nordeste.

➤ **Folclore da região Sul**

O folclore da região possui uma interessante miscigenação de elementos culturais indígenas, africanos e europeus (principalmente portugueses, alemães e italianos). As danças são muito importantes no folclore da região. Podemos citar como exemplos de danças folclóricas do sul do país: chula, baião, congada, cateretê, pau de fitas, marujada, chimarrita e jardineira.

Já com relação às lendas folclóricas, são mais comuns na região: Boitatá, Lenda do Sapé, Negrinho do Pastoreio, Tiaracajú, Saci-Pererê e Curupira.

➤ **Folclore da região Norte**

Muito marcado pela influência indígena. Muitos contos e lendas surgiram da imaginação e sabedoria dos povos indígenas da região. São típicas da região as seguintes lendas: Boto Cor-de-Rosa, Iara, Vitória-Régia, lenda da Mandioca e Uirapuru.

As festas e danças típicas do Norte são: Carimbó, Ciranda, Boi-Bumbá e Marujada.

➤ **Folclore da região Centro-Oeste**

As lendas mais comuns na região Centro-Oeste do Brasil são: Ramãozinho, Saci-pererê, Lobisomem e Pé-de-garra. Com relação às festas tradicionais, podemos destacar: Cavalhada, Festas juninas e Touradas. As danças folclóricas são: congada, folia de reis, tapiocas, cururu e tambor.

Disponível em: [Folclore Nacional – folclore do Nordeste, Sudeste, Sul, Centro-Oeste e Norte](#) adaptado pela professora. Acesso em 28/07/2021

ATIVIDADES

1. Assinale a alternativa que representa as festividades folclóricas da região **Norte** do Brasil:

- a) Folia de Reis b) Touradas c) Carimbó d) Pau de fitas

2. As culturas de quais povos influenciaram o folclore na região sul?

3. Como acontece a festa do Bumba-meu-boi?

SEXTA – FEIRA: CIÊNCIAS

Olá, queridos alunos! Vocês estão bem? Espero que sim!

Leitura diária

Vamos começar a nossa aula, acessando o Link abaixo e ouvindo a Leitura de um clássico da literatura: “**João e Maria**” - **Coleção Pequenos Passos**.

➤ https://www.youtube.com/watch?v=yHc75_53uv8

Essa semana, aprendemos bastante sobre o Folclore brasileiro e o quanto ele influencia nos costumes de cada região, hoje na aula de ciências vamos conhecer as comidas típicas do Folclore brasileiro de cada região.

Os pratos típicos do folclore brasileiro

O folclore define muito cada região do país, seja em lendas ou mitos, em danças, na comida, em datas comemorativas, em brincadeiras, ele está presente em todo o nosso território marcando cada região de uma forma diferente.

O folclore também está presente no preparo dos pratos e utensílios usados. “As panelas, frigideiras, caçarolas, têm personalidade distinta”. Certos alimentos só podem ser feitos em determinadas vasilhas. Mudando, não dão certo. Quando uma panela queima a comida diversas vezes, ela acostuma – se. Esses são alguns ditos populares. Nas imagens abaixo vocês vão ver alguns pratos típicos do folclore:

<https://www.estudokids.com.br/folclore-brasileiro/> acessado em 30/07/2021

Feijão tropeiro



Vatapá



Arroz com Pequi



<https://biografiaresumida.com.br/comidas-tipicas-do-folclore/> imagens acessadas em 30/07/2021.

Observem no quadro abaixo alguns exemplos de comidas típicas do folclore brasileiro por região:

Comidas do folclore - Norte

- Pato ao tucupi
- Sopa de turú
- Farofa de turú
- Moqueca de pirarucu
- Bicho de côco assado
- Peixe assado
- Bejù
- Tartaruga com mandioca
- Sopa de tartaruga



Comidas do folclore - Sul

- Culhão de touro cozido
- Pinhão assado
- Carneiro no buraco
- Porco no rolete
- Boi no rolete
- Costela de ripa
- Barreado
- Churrasco
- Marreco com laranja
- Marreco com maçã
- Joelho de porco cozido
- Torta de maçã
- Charque com inhame
- Bolo de pinhão
- Chimarrão.



Comidas do folclore - Centro oeste

- Galinhada
- Arroz com piqui (ou pequi)
- Canjiquinha com queijo
- Pintado na braza
- Farofa de jacaré
- Porco de lata com mandioca
- Peixe assado
- Passarinhada
- Tereré.



Comidas Típicas do Nordeste

- Caruru
- Sarapatéu
- Moqueca de surubim
- Vatapá
- Acarajé
- Manguzá ou mungunzá
- Farinha com caldo de rapadura
- Bobó de camarão
- Paçoca
- Baião de dois
- Carne de sol



Comidas do folclore - Sudeste

- Leitão à pururuca
- Virado à paulista
- Tutu de feijão
- Canjica
- Feijoada
- Paçoca de amendoim
- Feijão tropeiro
- Arroz de carreteiro
- Curau
- Pamonha (salgada e doce)
- Frango cheio
- Feijão gordo



ATIVIDADES

1) Você conhece ou já experimentou alguns desses pratos típicos? Quais?

2) Pergunte a alguém da sua família se conhecem alguns desses pratos e escreva abaixo:

3) Escreva alguns exemplos de pratos típicos da região Sudeste:

Querido aluno, esperamos que você esteja bem e tomando todos os cuidados para se proteger do coronavírus.

Acreditamos que estaremos juntos em breve, mas enquanto isso não acontece vamos caminhando juntos na aprendizagem de forma remota.

É muito importante que você realize as atividades com dedicação e capricho.

Um abraço carinhoso e bom final de semana!



DISPONÍVEL EM <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/jardim> ACESSO EM 01/08/2021