

Atividades Referentes ao Período de 09 a 13 de agosto de 2021

5º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 09/08	Leitura Diária: Curupira – Varal de histórias Disponível em https://youtu.be/jZm7Vhi3zG8 Acesso 29/07/21 Língua Portuguesa: Poema sobre o folclore, leitura e interpretação textual com atividades referente a esse tema.
Terça-Feira Data: 10/08	Leitura Diária: Pequeno raio de esperança, curta metragem animado, Soar by Alyce Tzue. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=XcAyzi1-yIE Acesso em 23/07/2021 Matemática: Frações equivalentes, texto informativo, atividades relacionadas ao tema, atividades do livro (com interação professora e aluno).
Quarta-Feira Data: 11/08	Leitura Diária: Lenda do Boto cor-de-rosa – Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4 Acesso em 06/08/2021 História: Folclore – Origem e definição. Texto informativo – Leitura e realização das atividades propostas. Inglês: Tema: Daily Routine (Rotina diária) páginas 29 e 39 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 12/08	Leitura Diária: O leão e o ratinho. Disponível em https://youtu.be/YJyy3VeTXFQ . Acesso em 26/07/2021 Geografia: Técnica e tecnologia no trabalho, ler o texto e realizar as atividades propostas. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data:13/08	Leitura Diária: Chico Bento – Na roça é diferente. Disponível em https://youtu.be/Bfx_E3zvnjc . Acesso em 26/07/2021. Ciências: Exemplos de sustentabilidade, leitura e realização de atividades. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Segunda – feira: Língua Portuguesa

Olá crianças!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos.

E para começar, vamos ouvir uma história folclórica muito interessante.

Leitura diária

Curupira – Varal de histórias <https://youtu.be/jZm7Vhi3zG8>

Leia o poema abaixo com bastante atenção.

Você sabe o que é folclore?

Você sabe o que é folclore ?
Vou lhe dar a explicação
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.

Tem a lenda da Mãe d'Água,
Tem a história do Saci,
Do Curupira, Vitória-Régia,
Do Caipora e Jurupari.

Tem cantigas de criança,
Tem modinha, tem lundu,
Tem muito frevo, baião e samba,
Cateretê e maracatu.

Os ditados populares
Mostram o que o povo sente:
Quem não tem cão, caça com gato.
Olho por olho, dente por dente.

Minha terra tem de tudo
Tem angu, tem mungunzá,
Tem carne seca, tem rapadura,
Tem caruru e tem vatapá.

Isso tudo pode crer
Foi do povo que saiu.
É o folclore da minha gente,
Da gente boa do meu Brasil.



atividades diversificadas

Paródia de Asa Branca, de Luiz Gonzaga

Uma das características sobre o gênero textual POEMAS que já estudamos, são as rimas, as estrofes e os versos.

a) Quantas estrofes têm o poema acima? _____

b) Quantos versos? _____

c) Quais as rimas da primeira estrofe?

d) Quais as rimas da penúltima estrofe?

e) Segundo a poesia, o que é folclore?

f) Você sabe quando é comemorado o folclore no Brasil?

g) Escolha e escreva o nome de duas histórias do folclore citadas no poema.

h) Escreva o nome de dois tipos de danças citadas no poema.

i) Escreva o nome de dois pratos típicos do folclore (comida) citados no poema.

j) Você sabe o que é um ditado popular? Pesquise e escreva abaixo.

k) Agora, escreva com suas palavras o que significa o ditado popular que diz **“Olho por olho, dente por dente”**.



Terça-feira: Matemática

Olá, crianças tudo bem? Antes de começarmos as atividades dessa semana, vamos assistir uma linda história. É só acessar o site abaixo.

Leitura: Pequeno raio de esperança, curta metragem animado, Soar by Alyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=XcAyzi1-yIE>



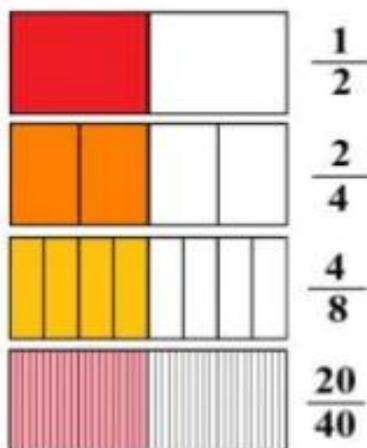
FRAÇÕES EQUIVALENTES

O que são frações equivalentes?

Frações equivalentes representam a mesma quantidade e podem ser encontradas multiplicando numerador e denominador pelo mesmo número.

FRAÇÕES EQUIVALENTES (\Leftrightarrow)

Observe que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ representam a mesma porção do retângulo.



Dizemos então que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ são **frações equivalentes** (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{20}{40} = \dots$$

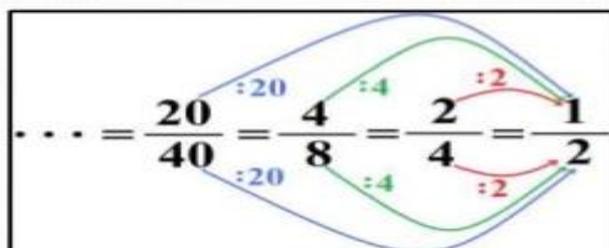
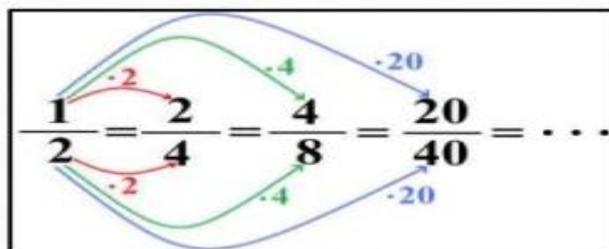
Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

COMO CALCULAR FRAÇÕES EQUIVALENTES.

PROPRIEDADE FUNDAMENTAL DAS FRAÇÕES:

Multiplicando ou dividindo o numerador e o denominador de qualquer fração por um mesmo número, não-nulo, sempre se obtém uma fração equivalente à inicial.

Por exemplo:



FONTE: <https://pt.slideshare.net/ricasom/fraes-equivalente-no-power-point> - ACESSO EM 23/07/21

Exemplos: Vamos determinar algumas frações equivalentes a $\frac{2}{8}$.

$$\frac{2 \cdot 2}{8 \cdot 2} = \frac{4}{16}$$

$$\frac{2 \cdot 5}{8 \cdot 5} = \frac{10}{40}$$

$$\frac{2 : 2}{8 : 2} = \frac{1}{4}$$

As frações: $\frac{4}{16}$, $\frac{10}{40}$ e $\frac{1}{4}$, são frações equivalentes a $\frac{2}{8}$

ATIVIDADES

1) Dê três frações equivalentes usando a multiplicação.

A) $\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

B) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

C) $\frac{4}{8} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

D) $\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

E) $\frac{1}{7} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

F) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

2) Dê duas frações equivalentes usando a divisão.

A) $\frac{12}{24} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

B) $\frac{14}{42} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

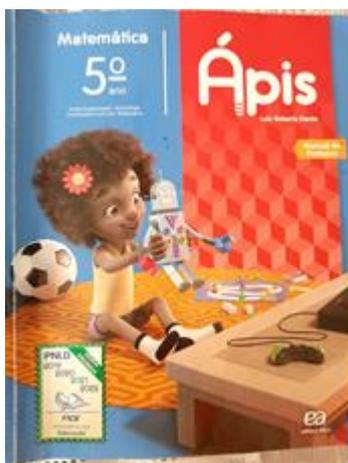
C) $\frac{15}{30} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

D) $\frac{18}{48} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

FONTE: <https://www.aprenderebrincar.com/2012/07/atividades-para-o-4-ano-com-fracoes.html?m=1> – ACESSO EM 23/07/2021

3) Agora, você irá realizar algumas atividades do livro de Ápis de matemática. Atenção a página:

- **Página 140** – **exercícios 1** (a,b,c,d,e,f) e **exercício número 2** (a,b,c,d).



Quarta-feira: História

Leitura diária: Lenda do Boto cor-de-rosa



<https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4>

FOLCLORE – ORIGEM E DEFINIÇÃO.

Olá galerinha, tudo bem? Hoje vamos estudar um pouco sobre o folclore.

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças, músicas e costumes que são passados de geração para geração. O folclore é o produto da cultura de um país.

A palavra folclore foi criada no século XIX e tem origem no inglês em que “Folklore” significa **sabedoria popular**.

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação.

O folclore brasileiro está repleto de lendas, costumes, tradições, crenças, superstições, festas populares, músicas, danças, cantigas de roda, provérbios, comidas típicas, adivinhações etc...

No Brasil, o folclore é celebrado dia 22 de Agosto. O Brasil é dono de um rico folclore, resultado da junção de culturas e tradições de diferentes povos, como: indígenas, africanos e europeus.

Dessa forma, surgiram diversas histórias mitológicas que envolvem seres e criaturas fantásticas que há séculos assombram e maravilham os brasileiros.

FONTE: <https://www.significados.com.br/folclore/> Acesso 26/07/2021

ATIVIDADES.

1) O que é folclore?

2) Qual é a origem do folclore?

3) O que o folclore simboliza e qual sua importância?

4) Quando é celebrado o folclore?

5) Escreva um provérbio que você conhece.

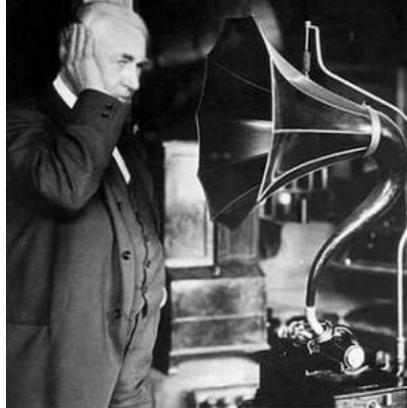
Quinta-feira: Geografia

Leitura Diária: O leão e o ratinho.

<https://youtu.be/YJyy3VeTXFQ>

Olá estudantes! Vamos ver um pouco sobre tecnologia no trabalho.

A primeira Revolução Industrial foi marcada pela transformação da técnica em tecnologia, ou seja, tecnologia é a técnica evoluída.



A imagem representa uma forma de tecnologia usada no passado.

A Revolução Industrial é marcada por vários fatores, um deles é a transformação da técnica para tecnologia.

Podemos citar vários exemplos de técnicas, da mais arcaica até a mais atual, como as técnicas de plantio, de caça utilizando arco e flecha entre outras.

Técnica é criar um manejo, um conhecimento que possa gerar inventos com intuito de facilitar um determinado trabalho. Com as relações sociais de experiências ocorre a evolução das técnicas, que seria um acúmulo de conhecimento acerca das formas de trabalho.

Os computadores, o transporte aéreo, a fibra óptica, o conjunto de conhecimentos, pesquisas e todo arsenal de tecnologias da sociedade contemporânea é resultado da transformação da técnica para tecnologia.

Tecnologia é a técnica evoluída, que é fruto de ideias oriundas do passado que ao longo dos anos foram sendo modificadas e aprimoradas, principalmente após 1970, início da terceira Revolução Industrial, quando o conhecimento científico e a pesquisa deram um salto gigantesco.

Os avanços tecnológicos têm como objetivo apresentar novidades às indústrias, além de contribuir para o mercado especulativo. Na medicina revolucionou tratamentos, criou vacinas, descobriu a cura de doenças e com tudo isso melhorou a qualidade de vida, elevando também a expectativa.

1. Usar fontes de energia renováveis e limpas.



As tradicionais fontes de energia, como os combustíveis fósseis (petróleo, carvão mineral e o gás natural), são extremamente poluentes e causam um grande impacto negativo no meio ambiente.

Além disso, também são não-renováveis, ou seja, suas reservas na natureza são limitadas. Por essa razão, explorar alternativas que sejam menos poluentes e renováveis é uma das principais ações das estratégias da sustentabilidade.

Entre as chamadas "energias limpas", algumas das mais conhecidas são: **solar** (obtida através do Sol); **eólica** (obtida através da força dos ventos e que está representada na imagem acima); **hidrelétrica** (obtida através da força das águas); **geotérmica** (através do calor que existe no interior do planeta); entre outras.

2. Racionalizar e controlar a exploração de recursos minerais.

As fontes de energia minerais são limitadas, ou seja, suas reservas existentes na Terra um dia terão um fim. Para que o planeta não enfrente uma grave crise energética, é preciso haver uma **estratégia que controle e racione a extração** desses recursos.

O ideal seria a substituição total das matérias-primas minerais por fontes de energia renováveis. Mas, enquanto o mundo caminha para esse cenário, torna-se imprescindível o zelo pelo modo como essas fontes poluentes estão sempre extraídas.

A exploração desses recursos deve ser feita com extremo cuidado, pois acidentes podem comprometer a estabilidade de todo um ecossistema. As plataformas de extração de petróleo em alto-mar, por exemplo, podem provocar um desastre ambiental, caso ocorra um vazamento do mineral no oceano.

Não apenas a exploração de minérios, mas também de outras matérias-primas naturais, como as árvores, por exemplo, deve ser feita com responsabilidade.

2. Reciclagem do lixo.

Fazer a coleta seletiva do lixo é um exemplo simples e que cada pessoa pode pôr em prática para ajudar a proteger o meio ambiente.

Para facilitar a seleção do lixo a ser reciclado, foram criadas **cores que correspondem aos materiais descartados**:

- Verde = para vidros;
- Azul = para papéis e papelão;
- Vermelho = plásticos;
- Amarelo = metais;
- Marrom = para resíduos orgânicos;
- Preto = para madeiras;
- Cinza = materiais não-reciclados;
- Branco = para o lixo hospitalar;
- Laranja = para resíduos perigosos;
- Roxo = para resíduos radioativos.



O reaproveitamento do lixo reciclado é importante para evitar a poluição e o desperdício de matérias-primas, como as árvores para a confecção do papel, por exemplo.

A reciclagem também ajuda a movimentar a economia, pois pode gerar um aumento no número de postos de trabalho. Além disso, ainda auxilia as empresas a reduzir os custos na produção.

As pessoas precisam se conscientizar de que alguns produtos podem levar séculos ou milênios até serem decompostos. Esses mesmos materiais podem ser tóxicos, contaminando todo o ecossistema onde foi descartado. Baterias e pilhas de aparelhos eletrônicos são exemplos.

4. Usar meios de transporte não-poluentes.

Os automóveis movidos a combustíveis fósseis são grandes responsáveis pela poluição da atmosfera nas grandes metrópoles. Assim, adotar meios alternativos de transporte, como a **bicicleta ou uso dos transportes públicos**, é um exemplo de colaboração ao crescimento sustentável da comunidade.

O incentivo ao desenvolvimento de tecnologias que sirvam como alternativa para os atuais combustíveis (gasolina, gásóleo, diesel, etc) é outra ação voltada para a sustentabilidade do meio ambiente. Os carros elétricos e movidos a energia solar são exemplos dessas tecnologias "amigas da natureza".

Muitas cidades, principalmente nos países desenvolvidos, fornecem **serviços de aluguel de bicicletas**. Esse é um exemplo de estímulo feito pelo governo e empresas para que as pessoas mudem os seus hábitos e adotem medidas mais ecológicas.

5. Racionalizar o consumo de energia e água.

Evitar o desperdício de energia e água é uma ação individual, mas que faz toda a diferença no propósito da sustentabilidade.

Para isso, atos como desligar aparelhos eletrônicos quando não estão em uso, assim como lâmpadas e aproveitar a luz solar o máximo possível são exemplos de como é possível racionalizar o consumo de energia.

Como exemplos de ações individuais para economizar o consumo de água e colaborar com a sustentabilidade, destaca-se:

- Aproveitar a água da chuva para regar plantas;
- Estar sempre atento aos vazamentos de água nas torneiras e canos para que possam ser consertados rapidamente;
- Fechar torneiras quando não estiverem sendo usadas;
- Desligar o chuveiro enquanto estiver se ensaboando.

6. Reflorestamento e valorização das áreas verdes.

Reflorestar áreas que foram devastadas pelo desmatamento é uma atitude básica dentro do conceito de sustentabilidade ambiental.

A criação de "**zonas verdes**" nos grandes centros urbanos é um exemplo da preocupação com a necessidade de garantir a preservação de ecossistemas naturais.

Essas ações devem fazer parte das políticas públicas fundamentais das regiões, espalhando, assim, o conceito das chamadas "cidades sustentáveis".

<https://www.significados.com.br/exemplos-de-sustentabilidade/> Acesso em 26/07/2021.

ATIVIDADES:

- 1) Registre com suas palavras o que significa Ações sustentáveis.

- 2) Converse com sua família e registre algumas ações que podemos ter em casa para colaborar com o meio ambiente.

Querido aluno, esperamos que você esteja bem e tomando todos os cuidados para se proteger do coronavírus.

Acreditamos que estaremos juntos em breve, mas enquanto isso não acontece vamos caminhando juntos na aprendizagem de forma remota.

É muito importante que você realize as atividades com dedicação e capricho.

Um abraço carinhoso e bom final de semana!



DISPONÍVEL EM <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/jardim> ACESSO EM 01/08/2021