

## ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

### 2º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

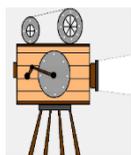
EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA,

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA  DATA:16/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> LENDA DO SACI PERERÊ: TURMA DO FOLCLORE. DISPONÍVEL EM: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow">https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow</a> ACESSO EM; 22/01/2021.  <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> FAZER AS LEITURAS, REALIZAR AS ATIVIDADES SOBRE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO O SACI-PERERÊ, OBSERVAR A IMAGEM E ESCREVER UM PEQUENO TEXTO NO CADERNO DESCRIVENDO OS LUGARES EM QUE FORAM ENCONTRADOS E OS NOMES DOS OBJETOS, UTILIZAR O BANCO DE PALAVRAS PARA AUXILIÁ-LO. ORGANIZAR AS FRASES SOBRE ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE. <b>JOGO</b> WORDWALL.NET.
TERÇA-FEIRA  DATA:17/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> LENDA DA IARA SEREIA: TURMA DO FOLCLORE. DISPONÍVEL EM: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA">https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA</a> ACESSO EM: 26/07/2021.  <b>MATEMÁTICA:</b> LER O TEXTO COM A EXPLICAÇÃO, FAZER OS EXERCÍCIOS COM A RETA NÚMERICA PULANDO DE 2 EM 2, 3 EM 3, 4 EM 4 E 5 EM 5, DEPOIS FAZER OS EXERCÍCIOS ANALISANDO O QUE TEM MAIS OU MENOS E RESOLVER OS PROBLEMINHAS. JOGUINHOS ONLINE NO WORWALL.
QUARTA-FEIRA  DATA:18/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> NA FLORESTA COM CURUPIRA. DISPONÍVEL EM: <a href="#">(20) Na Floresta com o Curupira: Historinhas da Turma do Folclore (Lendas do Brasil) - YouTube</a> ACESSO EM 29/07/02021.  <b>HISTÓRIA:</b> LER O TEXTO “IMPACTOS AMBIENTAIS E REFLORESTAMENTO” E RESPONDER AS QUESTÕES.  <b>INGLÊS:</b> TEMA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 47 <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
QUINTA-FEIRA  DATA:19/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> TURMA DA MÔNICA – CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE. DISPÓNIVEL EM: <a href="https://youtu.be/xqQwPUrBRY8">https://youtu.be/xqQwPUrBRY8</a> . ACESSO EM: 26/07/2021  <b>GEOGRAFIA:</b> LER O TEXTO “AS FLORESTAS”, RESPONDER AS QUESTÕES, ANALISAR A TIRINHA.  <b>ARTE:</b> PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
SEXTA-FEIRA  DATA:20/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> TURMA DA MÔNICA –CONSUMO RESPONSÁVEL. DISPONÍVEL EM <a href="https://youtu.be/2MmYlclnPyM">https://youtu.be/2MmYlclnPyM</a> ACESSO EM 01/08/2021  <b>CIÊNCIAS:</b> LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA.  <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

## SEGUNDA-FEIRA



### HORA DA LEITURA

#### LENDA DO SACI PERERÊ: TURMA DO FOLCLORE

<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA?

### LÍNGUA PORTUGUESA

### LENDAS DO FOLCLORE



ACESSO EM: <https://www.primevideo.com/detail/Turma-do-Folclore/0IVAC8FZ5N96W0WOWWF6OZXUBS> ACESSO EM: 22/07/2021.

AS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR, POR ISSO CONHECÊ-LAS É UMA FORMA DE RESGATAR TRADIÇÕES E FORTALECER NOSSA IDENTIDADE.

AS LENDAS MISTURAM ACONTECIMENTOS REAIS E HISTÓRICOS COM PERSONAGENS E ELEMENTOS DE FANTASIA E PROCURAM SEMPRE EXPLICAR FATOS MISTERIOSOS OU SOBRENATURAIS.

A MAIORIA DE NÓS JÁ OUVIU FALAR DO SACI PERERÊ, QUE PULA POR AÍ COM UMA PERNA SÓ. DO CURUPIRA, QUE TÊM OS PÉS PARA TRÁS. DA ASSUSTADORA MULA-SEM-CABEÇA, E DO LOBISOMEM... ESSES SÃO EXEMPLOS DE LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO MUITO TRADICIONAIS, QUE SE ESPALHARAM PELAS REGIÕES DO PAÍS E GANHARAM VÁRIAS VERSÕES AO LONGO DO TEMPO.

HOJE IREMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE UM DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE.

## O SACI-PERERÊ



DISPONÍVEL EM: <https://www.mensagenscomamor.com/saci-perere> ACESSO EM: 22/07/2021.

O SACI-PERERÊ É UM PERSONAGEM MUITO TRAVESSO, QUE FUMA CACHIMBO E CARREGA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE CONCEDE PODERES MÁGICOS. UMA DAS IMPORTANTES CARACTERÍSTICAS DESSE PERSONAGEM É QUE ELE POSSUI APENAS UMA PERNA.

ELE SE DIVERTE FAZENDO BRINCADEIRAS COM OS ANIMAIS E COM AS PESSOAS.

SUAS PRINCIPAIS TRAVESSURAS SÃO: TRANÇAR OS CABELOS DOS ANIMAIS DURANTE A NOITE, FAZER SUMIR OBJETOS (COMO OS DEDAIS DAS COSTUREIRAS), E AINDA ASSOBIAR DE MANEIRA MUITO **ESTRIDENTE** PARA ASSUSTAR OS VIAJANTES.

DIZ A LENDA QUE ELE COSTUMA ATRAPALHAR O TRABALHO DAS COZINHEIRAS, TROCANDO OS RECIPIENTES DE SAL E AÇÚCAR OU FAZENDO-AS QUEIMAR A COMIDA. PARA CAPTURAR O SACI, A PESSOA DEVE ARREMESSAR UMA PENEIRA DENTRO DOS REDEMOINHOS DE VENTO, RETIRAR-LHE O GORRO E PRENDÊ-LO EM UMA GARRAFA.

TEXTOS DISPONÍVEIS EM: <https://www.todamateria.com.br/saci-perere/>  
<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/lendas-folclore-brasileiro/>  
<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2020/08/atividade-de-interpretacao-da-lenda-do.html> ACESSO EM: 22/07/2021.

### **INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

1) RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.

A) QUEM É O SACI E QUAIS AS SUAS CARATERÍSTICAS?

---

---

B) SEGUNDO O TEXTO, QUAL A CARACTERÍSTICA MAIS IMPORTANTE DO SACI?

( ) FAZER TRAVESSURAS      ( ) POSSUI APENAS UMA PERNA

C) NO TEXTO, A PALAVRA DESTACADA **ESTRIDENTE** É O MESMO QUE:

( ) BARULHENTO      ( ) FRACO      ( ) SILENCIOSO

D) SEGUNDO A LENDA, O QUE O SACI FAZ?

COM OS ANIMAIS: \_\_\_\_\_

COM OS VIAJANTES: \_\_\_\_\_

COM AS COZINHEIRAS: \_\_\_\_\_

E) PARA CAPTURAR O SACI PRECISA:

( ) PRENDÊ-LO EM UM SACO    ( ) PRENDÊ-LO EM UMA GARRAFA

2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. O SACI ESCONDEU 10 OBJETOS. ENCONTRE-OS E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO EM SEU CADERNO DESCRIVENDO OS LUGARES EM QUE FORAM ENCONTRADOS E OS NOMES DOS OBJETOS. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS PARA AUXILIÁ-LO.

EM CIMA	EMBAIXO	DENTRO	LADO DIREITO	LADO ESQUERDO	ATRÁS
---------	---------	--------	--------------	---------------	-------





PARA ENCERRARMOS NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, CLIQUE NO LINK PARA JOGAR!

**DÊ UM CLIQUE!**

**TERÇA-FEIRA**

**HORA DA LEITURA:** LENDA DA IARA SEREIA: TURMA DO FOLCLORE

<https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>



## **MATEMÁTICA**

OLÁ TURMINHA! VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE MATEMÁTICA COM TEMA DO SACI E VAMOS ESTUDAR A RETA NUMÉRICA.

PODEMOS ENTENDER QUE:

- AO SE MOVIMENTAR PARA FRENTE OU À DIREITA, NA RETA NUMERADA, VOCÊ ESTÁ ADICIONANDO VALORES.



- AO SE MOVIMENTAR PARA TRÁS OU À ESQUERDA, NA RETA NUMERADA, VOCÊ ESTÁ SUBTRAINDO VALORES.



DISPONÍVEL EM: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/aprendendo-a-adicionar-e-subtrair-na-reta-numerada/66> ACESSO EM: 26/07/2021.

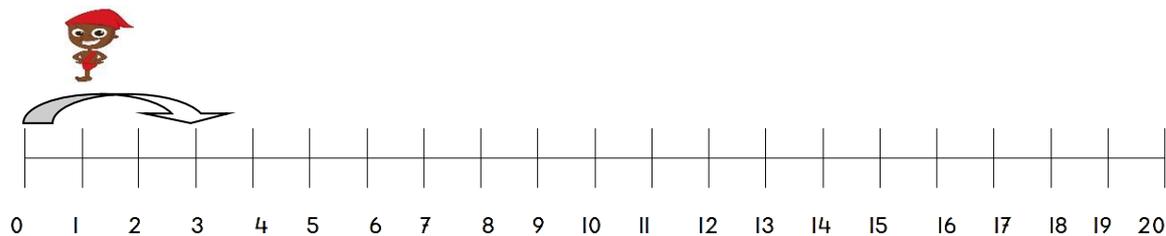
## **ATIVIDADES**

1) OLHE COMO O SACI FEZ, ELE FOI PULANDO DE 2 EM 2, 3 EM 3, 4 EM 4 E 5 EM 5. AGORA EM SEU CADERNO ESCREVA OS NÚMEROS EM QUE O SACI PULOU EM CADA RETA.

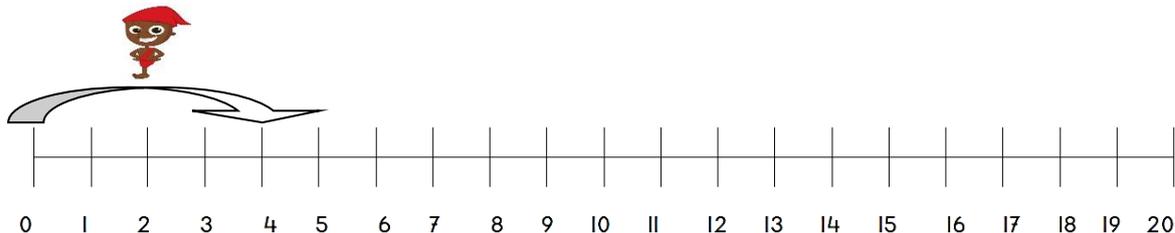
A) O SACI FOI PULANDO DE 2 EM 2 AQUI:



B) AGORA O SACI FOI PULANDO DE 3 EM 3:



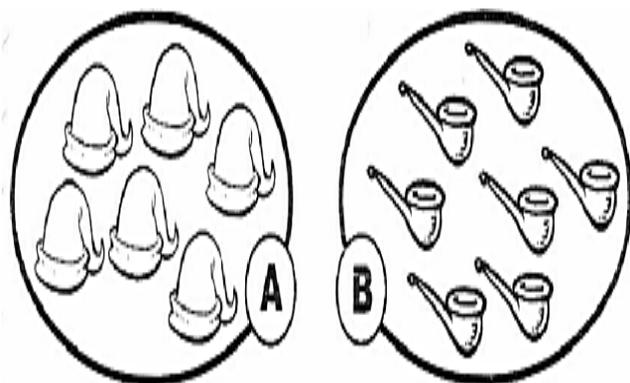
C) AGORA O SACI FOI PULANDO DE 4 EM 4:



D) AGORA O SACI FOI PULANDO DE 5 EM 5:



2) VAMOS FAZER A CORRESPONDÊNCIA. RESPONDA EM SEU CADERNO.



A) QUANTOS GORROS TEM? \_\_\_\_\_

B) E QUANTOS CACHIMBOS? \_\_\_\_\_

C) QUAL DOS CONJUNTOS TEM MAIS? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS ELEMENTOS A MAIS? \_\_\_\_\_

3) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO.



A) QUANTAS GALINHAS?

\_\_\_\_\_

B) QUANTOS OVOS?

\_\_\_\_\_

C) QUANTAS FOLHAS?

\_\_\_\_\_

D) QUANTOS SACI?

\_\_\_\_\_

E) NO QUINTAL TINHA 3 GALINHAS NO NINHO. NO PRIMEIRO NINHO TINHA 12 OVOS, NO SEGUNDO 10 OVOS E NO TERCEIRO 8 OVOS. QUANTOS OVOS TINHAM AO TODO?

R:

F) O SACI É MUITO TRAVESSO E RESOLVEU MEXER NO NINHO. ANTES DELE IR VER TINHA 26 OVOS, MAS ELE FUÇOU E QUEBROU 14 OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

R:

IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://drive.google.com/file/d/0BwPFJYjjZBMdUWxiQVJsWnk2T1E/view?resourcekey=0-ww98ig9EgvjjE6gSgyCoNA> <https://images.app.goo.gl/KszTebQQ8xk6K1dYA> <https://www.espacoeducar.net/2009/07/lenda-do-saci.html> ACESSO EM: 26/07/2021.

4) PARA FINALIZARMOS AS ATIVIDADES, VAMOS JOGAR ONLINE!  
SÃO JOGUINHOS MUITO LEGAIS E SÓ CLICAR NO LINK:

<https://wordwall.net/pt/resource/15254744/reta-numerada-1>

<https://wordwall.net/pt/resource/3717129/sequ%C3%Aancia-de-10-em-10>

## QUARTA-FEIRA

### LEITURA DIÁRIA: NA FLORESTA COM O CURUPIRA

[\(20\) Na Floresta com o Curupira: Historinhas da Turma do Folclore \(Lendas do Brasil\) - YouTube](#)

#### HISTÓRIA



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO DA LEITURA.

#### IMPACTOS AMBIENTAIS E REFLORESTAMENTO.

O CURUPIRA É O GUARDIÃO DA FLORESTA, ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA PROTEGÊ-LA!

NÓS TAMBÉM DEVEMOS FAZER A NOSSA PARTE PARA DIMINUIR OS IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELO TRABALHO NO CAMPO E NAS CIDADES.

UMA MANEIRA DE RECUPERAR AS ÁREAS DESMATADAS É O REFLORESTAMENTO.

O **REFLORESTAMENTO** É A AÇÃO DE RECUPERAR UMA ÁREA DESMATADA POR MEIO DO PLANTIO DE NOVAS ÁRVORES. ESSA AÇÃO PODE OCORRER DE FORMA NATURAL OU INTENCIONAL, OU SEJA, COM A INTERFERÊNCIA HUMANA PARA ATINGIR DETERMINADOS OBJETIVOS COMO REALIZAR A MANUTENÇÃO DE MATAS CILIARES, RESTAURAR ECOSSISTEMAS, ABSORVER OS GASES DE EFEITO ESTUFA (GEE) REDUZINDO O IMPACTO DO AQUECIMENTO GLOBAL POR MEIO DO SEQUESTRO DE CARBONO.

A IMPORTÂNCIA DO REFLORESTAMENTO É UMA DAS PAUTAS MAIS FREQUENTES EM REUNIÕES DE ALTA CÚPULA COMO O G20 E A ONU, RESSALTANDO A NECESSIDADE DOS PAÍSES SE PREOCUPAREM CADA VEZ MAIS COM SUAS FLORESTAS E RIQUEZAS NATURAIS.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA, DISPONÍVEL EM: [Quais os benefícios do reflorestamento? – IBF \(ibflorestas.org.br\)](#) ACESSO EM 29/07/2021.



## REFLORESTAMENTO

DISPONÍVEL EM: [reflorestamento.jpg \(961x434\) \(consultoriajob.com.br\)](#) ACESSO EM:30/07/2021

**DEPOIS DE LER O TEXTO RESPONDA EM SEU CADERNO.**

**1) O QUE É REFLORESTAMENTO?**

---

---

---

**2) VOCÊ ACHA IMPORTANTE ESSA AÇÃO DE FAZER REFLORESTAMENTO? POR QUE?**

---

---

**3) NO SEU BAIRRO TEM ALGUM PROJETO DE RECUPERAÇÃO DE ALGUMA ÁREA?**

---

---

**4) NO QUADRO DESENHE UMA FLORESTA:**

DESMATADA	REFLORESTADA

### **QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA**

**HORA DA LEITURA: TURMA DA MÔNICA – CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE**

<https://youtu.be/xqQwPUrBRY8>



## AS FLORESTAS

HOJE VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO AS FORMAS DE AJUDAR O CURUPIRA NA GRANDE MISSÃO DE PROTEGER AS FLORESTAS.

MAS VOCÊ SABE POR QUE AS FLORESTAS SÃO TÃO IMPORTANTES PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA?

AS FLORESTAS NOS TRAZEM INÚMEROS BENEFÍCIOS COMO: TEMPERATURA MODERADA, MAIS CHUVAS, BIODIVERSIDADE (DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS), NOS DÁ ALIMENTO E REMÉDIOS, ABRIGO, MOVÉIS E UTENSÍLIOS.

A **FLORESTA AMAZÔNICA** É A MAIOR FLORESTA DO BRASIL, OCUPANDO PRATICAMENTE A METADE DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, ALÉM DE OCUPAR TAMBÉM O TERRITÓRIO DE OUTROS NOVE PAÍSES. É CONSIDERADA A MAIS IMPORTANTE FLORESTA TROPICAL DO MUNDO EM VIRTUDES DA SUA DIVERSIDADE E DO SEU PAPEL NO CLIMA, ATUANDO NO PROCESSO DE CONTROLE DAS TEMPERATURAS, POSSUI UMA QUANTIDADE MUITA VARIADA DE ESPÉCIES VEGETAIS E ESPÉCIES ANIMAIS.

INFELIZMENTE, O DESMATAMENTO PREDATÓRIO E O CRESCIMENTO DA PRÁTICA DA MINERAÇÃO VÊM CONTRIBUINDO PARA A DEVASTAÇÃO DA FLORESTA, FAZENDO COM QUE UMA GRANDE PARTE DA VEGETAÇÃO ORIGINAL DA AMAZÔNIA JÁ TENHA SIDO DESTRUÍDA.

FONTES DISPONÍVEIS EM: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/floresta-amazonica.htm>. ACESSO EM: 26/07/2021 - ADAPTADA PELA PROFESSORA

## ATIVIDADES

1 – EM SUA CIDADE, EXISTE ALGUM LUGAR CHEIO DE ÁRVORES, ONDE TODOS PASSEIAM? COMO SE CHAMA ESSE LUGAR?

---

2- ESCREVA O NOME DE UMA FLORESTA BRASILEIRA QUE ESTÁ SENDO DESTRUÍDA.

---

3- ESCREVA UMA SUGESTÃO PARA SALVAR NOSSAS FLORESTAS DA DESTRUÇÃO.

---

---

4- LEIA A TIRINHA, OSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:

## AQUECIMENTO GLOBAL



VOCÊ CONCORDA COM A IDEIA DA MAGALI?

E O QUE MAIS PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A PRESERVAR O NOSSO AMBIENTE?

---

---

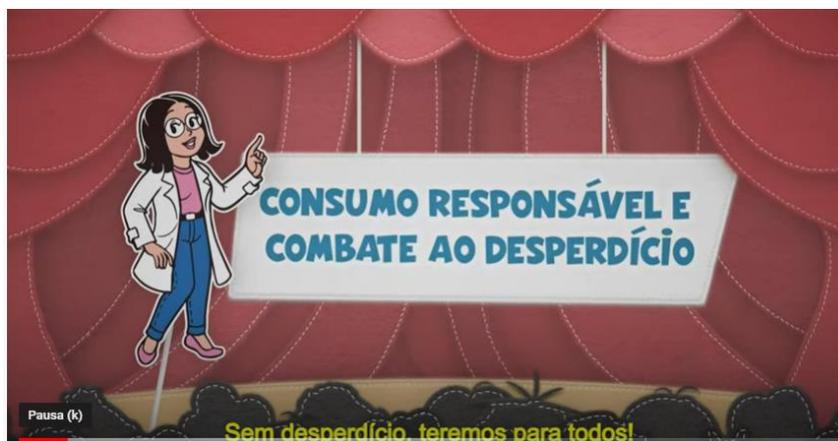
---

IMAGEM: <https://misturadealegria.blogspot.com/2013/09/tirinha-sobre-o-meio-ambiente.html>. ACESSO EM 25/07/2021

## SEXTA-FEIRA

### CIÊNCIAS

**HORA DA LEITURA:** TURMA DA MÔNICA – CONSUMO RESPONSÁVEL



<https://youtu.be/2MmYlclnPyM>

## USO CONSCIENTE DA ÁGUA

PARA QUE NÃO FALTE ÁGUA EM NOSSO PLANETA, PRECISAMOS PRESERVAR O MEIO AMBIENTE, NÃO JOGANDO LIXO NAS RUAS, RIOS E MARES. ALÉM DE EVITAR O DESPERDÍCIO DA MESMA EM NOSSO DIA A DIA. PRECISAMOS ECONOMIZÁ-LA PARA QUE NÃO FALTE!

### ATIVIDADES

1-SE NÓS NÃO FIZERMOS ECONOMIA DE ÁGUA, UM DIA ELA PODE FALTAR. O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A ECONOMIZAR ÁGUA?

2-VOCÊ JÁ IMAGinou O MUNDO SEM ÁGUA PARA BEBER E TOMAR BANHO? O QUE ACONTECERIA?

3-QUE BENEFÍCIOS A ÁGUA TRAZ PARA TODOS NÓS?

4- LEIA A FRASE ABAIXO:

**“VAMOS TER QUE APRENDER A CUIDAR DA ÁGUA!”**

• VOCÊ CONCORDA COM A FRASE ACIMA? POR QUÊ?

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS

[https://cdn.slidesharecdn.com/ss\\_thumbnails/atividadesagua-180322012313-thumbnail-4.jpg?cb=1521682751](https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/atividadesagua-180322012313-thumbnail-4.jpg?cb=1521682751) ACESSO EM 01/08/2021



QUERIDO ALUNO, CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA. SUA PARTICIPAÇÃO, DEDICAÇÃO E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES É ESSENCIAL.

A PROFESSORA ESTÁ A DISPOSIÇÃO PARA AJUDÁ-LO NO QUE FOR NECESSÁRIO.

UM BEIJO CARINHOSO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!

DISPONÍVEL EM <https://thumbs.dreamstime.com/z/car%C3%A1ter-bonito-da-mascote-dos-desenhos-animados-gota-%C3%A1gua-azul-com-os-bra%C3%A7os-abertos-para-o-aperto-e-cora%C3%A7%C3%B5es-118666902.jpg> ACESSO EM 01/08/2021