

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

2º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA,

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:16/08/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: LENDA DO SACI PERERÊ: TURMA DO FOLCLORE. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow ACESSO EM; 22/01/2021.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: FAZER AS LEITURAS, REALIZAR AS ATIVIDADES SOBRE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO O SACI-PERERÊ, OBSERVAR A IMAGEM E ESCREVER UM PEQUENO TEXTO NO CADERNO DESCRIVENDO OS LUGARES EM QUE FORAM ENCONTRADOS E OS NOMES DOS OBJETOS, UTILIZAR O BANCO DE PALAVRAS PARA AUXILIÁ-LO. ORGANIZAR AS FRASES SOBRE ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE. JOGO WORDWALL.NET.</p>
TERÇA-FEIRA DATA:17/08/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: LENDA DA IARA SEREIA: TURMA DO FOLCLORE. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA ACESSO EM: 26/07/2021.</p> <p>MATEMÁTICA: LER O TEXTO COM A EXPLICAÇÃO, FAZER OS EXERCÍCIOS COM A RETA NÚMERICA PULANDO DE 2 EM 2, 3 EM 3, 4 EM 4 E 5 EM 5, DEPOIS FAZER OS EXERCÍCIOS ANALISANDO O QUE TEM MAIS OU MENOS E RESOLVER OS PROBLEMINHAS. JOGUINHOS ONLINE NO WORWALL.</p>
QUARTA-FEIRA DATA:18/08/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: NA FLORESTA COM CURUPIRA. DISPONÍVEL EM: (20) Na Floresta com o Curupira: Historinhas da Turma do Folclore (Lendas do Brasil) - YouTube ACESSO EM 29/07/02021.</p> <p>HISTÓRIA: LER O TEXTO “IMPACTOS AMBIENTAIS E REFLORESTAMENTO” E RESPONDER AS QUESTÕES.</p> <p>INGLÊS: TEMA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 47 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
QUINTA-FEIRA DATA:19/08/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA – CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE. DISPÓNIVEL EM: https://youtu.be/xqQwPUrBRY8. ACESSO EM: 26/07/2021</p> <p>GEOGRAFIA: LER O TEXTO “AS FLORESTAS”, RESPONDER AS QUESTÕES, ANALISAR A TIRINHA.</p> <p>ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
SEXTA-FEIRA DATA:20/08/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA –CONSUMO RESPONSÁVEL. DISPONÍVEL EM https://youtu.be/2MmYlclnPyM ACESSO EM 01/08/2021</p> <p>CIÊNCIAS: LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>

O SACI-PERERÊ



DISPONÍVEL EM: <https://www.mensagenscomamor.com/saci-perere> ACESSO EM: 22/07/2021.

O SACI-PERERÊ É UM PERSONAGEM MUITO TRAVESSO, QUE FUMA CACHIMBO E CARREGA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE CONCEDE PODERES MÁGICOS. UMA DAS IMPORTANTES CARACTERÍSTICAS DESSE PERSONAGEM É QUE ELE POSSUI APENAS UMA PERNA.

ELE SE DIVERTE FAZENDO BRINCADEIRAS COM OS ANIMAIS E COM AS PESSOAS.

SUAS PRINCIPAIS TRAVESSURAS SÃO: TRANÇAR OS CABELOS DOS ANIMAIS DURANTE A NOITE, FAZER SUMIR OBJETOS (COMO OS DEDAIS DAS COSTUREIRAS), E AINDA ASSOBIAR DE MANEIRA MUITO **ESTRIDENTE** PARA ASSUSTAR OS VIAJANTES.

DIZ A LENDA QUE ELE COSTUMA ATRAPALHAR O TRABALHO DAS COZINHEIRAS, TROCANDO OS RECIPIENTES DE SAL E AÇÚCAR OU FAZENDO-AS QUEIMAR A COMIDA. PARA CAPTURAR O SACI, A PESSOA DEVE ARREMESSAR UMA PENEIRA DENTRO DOS REDEMOINHOS DE VENTO, RETIRAR-LHE O GORRO E PRENDÊ-LO EM UMA GARRAFA.

TEXTOS DISPONÍVEIS EM: <https://www.todamateria.com.br/saci-perere/>
<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/lendas-folclore-brasileiro/>
<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2020/08/atividade-de-interpretacao-da-lenda-do.html> ACESSO EM: 22/07/2021.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.

A) QUEM É O SACI E QUAIS AS SUAS CARATERÍSTICAS?

B) SEGUNDO O TEXTO, QUAL A CARACTERÍSTICA MAIS IMPORTANTE DO SACI?

() FAZER TRAVESSURAS () POSSUI APENAS UMA PERNA

C) NO TEXTO, A PALAVRA DESTACADA **ESTRIDENTE** É O MESMO QUE:

() BARULHENTO () FRACO () SILENCIOSO

D) SEGUNDO A LENDA, O QUE O SACI FAZ?

COM OS ANIMAIS: _____

COM OS VIAJANTES: _____

COM AS COZINHEIRAS: _____

E) PARA CAPTURAR O SACI PRECISA:

() PRENDÊ-LO EM UM SACO () PRENDÊ-LO EM UMA GARRAFA

2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. O SACI ESCONDEU 10 OBJETOS. ENCONTRE-OS E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO EM SEU CADERNO DESCRIVENDO OS LUGARES EM QUE FORAM ENCONTRADOS E OS NOMES DOS OBJETOS. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS PARA AUXILIÁ-LO.

EM CIMA	EMBAIXO	DENTRO	LADO DIREITO	LADO ESQUERDO	ATRÁS
---------	---------	--------	--------------	---------------	-------



PARA ENCERRARMOS NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, CLIQUE NO LINK PARA JOGAR!

DÊ UM CLIQUE!

TERÇA-FEIRA

HORA DA LEITURA: LENDA DA IARA SEREIA: TURMA DO FOLCLORE

<https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>



MATEMÁTICA

OLÁ TURMINHA! VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE MATEMÁTICA COM TEMA DO SACI E VAMOS ESTUDAR A RETA NUMÉRICA.

PODEMOS ENTENDER QUE:

- AO SE MOVIMENTAR PARA FRENTE OU À DIREITA, NA RETA NUMERADA, VOCÊ ESTÁ ADICIONANDO VALORES.



- AO SE MOVIMENTAR PARA TRÁS OU À ESQUERDA, NA RETA NUMERADA, VOCÊ ESTÁ SUBTRAINDO VALORES.

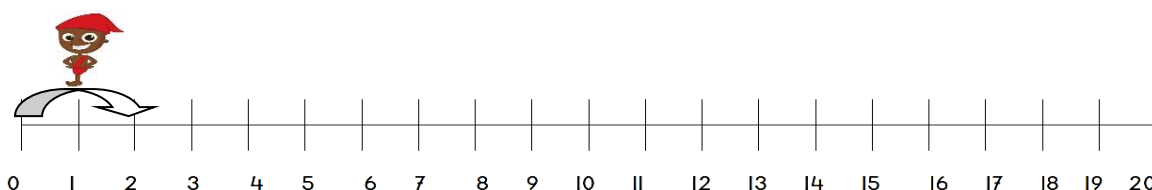


DISPONÍVEL EM: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/aprendendo-a-adicionar-e-subtrair-na-reta-numerada/66> ACESSO EM: 26/07/2021.

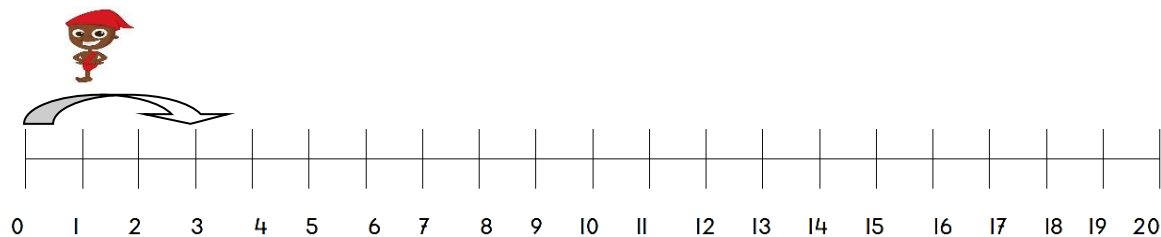
ATIVIDADES

1) OLHE COMO O SACI FEZ, ELE FOI PULANDO DE 2 EM 2, 3 EM 3, 4 EM 4 E 5 EM 5. AGORA EM SEU CADERNO ESCREVA OS NÚMEROS EM QUE O SACI PULOU EM CADA RETA.

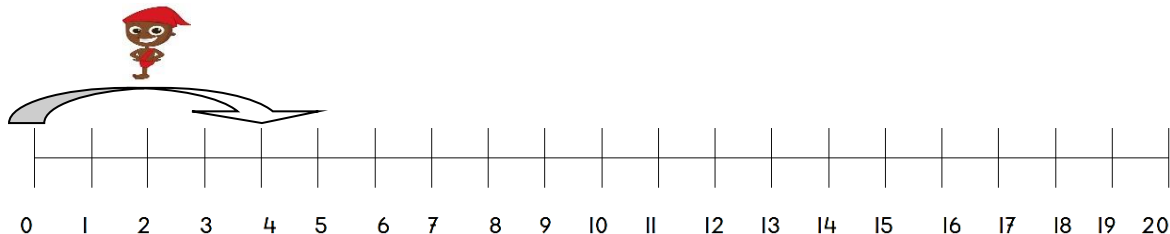
A) O SACI FOI PULANDO DE 2 EM 2 AQUI:



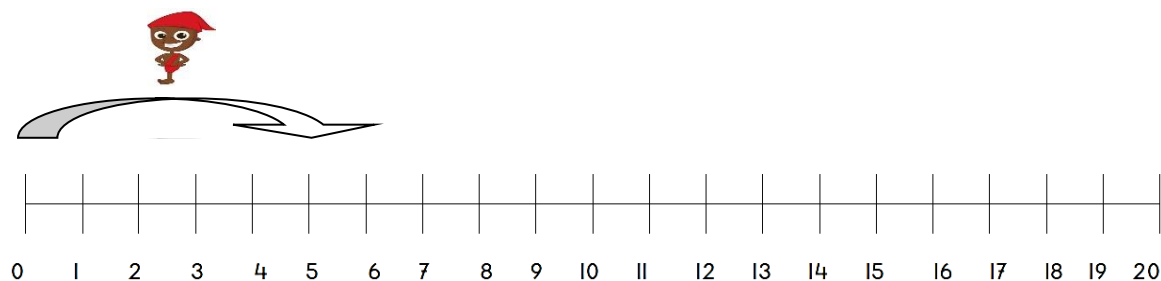
B) AGORA O SACI FOI PULANDO DE 3 EM 3:



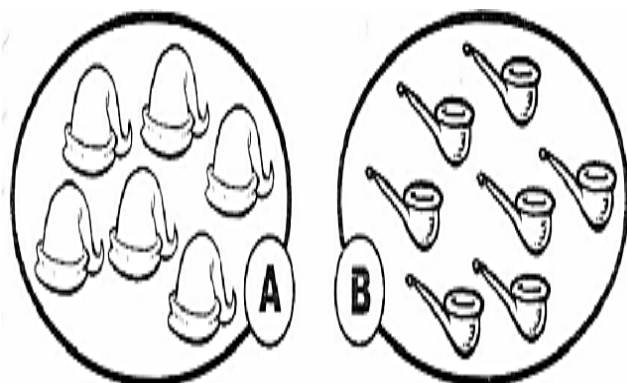
C) AGORA O SACI FOI PULANDO DE 4 EM 4:



D) AGORA O SACI FOI PULANDO DE 5 EM 5:



2) VAMOS FAZER A CORRESPONDÊNCIA. RESPONDA EM SEU CADERNO.



A) QUANTOS GORROS TEM? _____

B) E QUANTOS CACHIMBOS? _____

C) QUAL DOS CONJUNTOS TEM MAIS? _____

D) QUANTOS ELEMENTOS A MAIS? _____

3) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO.



A) QUANTAS GALINHAS?

B) QUANTOS OVOS?

C) QUANTAS FOLHAS?

D) QUANTOS SACI?

E) NO QUINTAL TINHA 3 GALINHAS NO NINHO. NO PRIMEIRO NINHO TINHA 12 OVOS, NO SEGUNDO 10 OVOS E NO TERCEIRO 8 OVOS. QUANTOS OVOS TINHAM AO TODO?

R:

F) O SACI É MUITO TRAVESSO E RESOLVEU MEXER NO NINHO. ANTES DELE IR VER TINHA 26 OVOS, MAS ELE FUÇOU E QUEBROU 14 OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

R:

IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://drive.google.com/file/d/0BwPFJYjjZBMdUWxiQVJsWnk2T1E/view?resourcekey=0-ww98ig9EgvjjE6gSgyCoNA> <https://images.app.goo.gl/KszTebQQ8xk6K1dYA> <https://www.espacoeducar.net/2009/07/lenda-do-saci.html> ACESSO EM: 26/07/2021.

4) PARA FINALIZARMOS AS ATIVIDADES, VAMOS JOGAR ONLINE!
SÃO JOGUINHOS MUITO LEGAIS E SÓ CLICAR NO LINK:

<https://wordwall.net/pt/resource/15254744/reta-numerada-1>

<https://wordwall.net/pt/resource/3717129/sequ%C3%Aancia-de-10-em-10>

QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: NA FLORESTA COM O CURUPIRA

[\(20\) Na Floresta com o Curupira: Historinhas da Turma do Folclore \(Lendas do Brasil\) - YouTube](#)

HISTÓRIA



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO DA LEITURA.

IMPACTOS AMBIENTAIS E REFLORESTAMENTO.

O CURUPIRA É O GUARDIÃO DA FLORESTA, ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA PROTEGÊ-LA!

NÓS TAMBÉM DEVEMOS FAZER A NOSSA PARTE PARA DIMINUIR OS IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELO TRABALHO NO CAMPO E NAS CIDADES.

UMA MANEIRA DE RECUPERAR AS ÁREAS DESMATADAS É O REFLORESTAMENTO.

O **REFLORESTAMENTO** É A AÇÃO DE RECUPERAR UMA ÁREA DESMATADA POR MEIO DO PLANTIO DE NOVAS ÁRVORES. ESSA AÇÃO PODE OCORRER DE FORMA NATURAL OU INTENCIONAL, OU SEJA, COM A INTERFERÊNCIA HUMANA PARA ATINGIR DETERMINADOS OBJETIVOS COMO REALIZAR A MANUTENÇÃO DE MATAS CILIARES, RESTAURAR ECOSSISTEMAS, ABSORVER OS GASES DE EFEITO ESTUFA (GEE) REDUZINDO O IMPACTO DO AQUECIMENTO GLOBAL POR MEIO DO SEQUESTRO DE CARBONO.

A IMPORTÂNCIA DO REFLORESTAMENTO É UMA DAS PAUTAS MAIS FREQUENTES EM REUNIÕES DE ALTA CÚPULA COMO O G20 E A ONU, RESSALTANDO A NECESSIDADE DOS PAÍSES SE PREOCUPAREM CADA VEZ MAIS COM SUAS FLORESTAS E RIQUEZAS NATURAIS.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA, DISPONÍVEL EM: [Quais os benefícios do reflorestamento? – IBF \(ibflorestas.org.br\)](#) ACESSO EM 29/07/2021.



REFLORESTAMENTO

DISPONÍVEL EM: [reflorestamento.jpg \(961x434\) \(consultoriajob.com.br\)](#) ACESSO EM:30/07/2021

DEPOIS DE LER O TEXTO RESPONDA EM SEU CADERNO.

1) O QUE É REFLORESTAMENTO?

2) VOCÊ ACHA IMPORTANTE ESSA AÇÃO DE FAZER REFLORESTAMENTO? POR QUE?

3) NO SEU BAIRRO TEM ALGUM PROJETO DE RECUPERAÇÃO DE ALGUMA ÁREA?

4) NO QUADRO DESENHE UMA FLORESTA:

DESMATADA	REFLORESTADA

QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

HORA DA LEITURA: TURMA DA MÔNICA – CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE

<https://youtu.be/xqQwPUrBRY8>



AS FLORESTAS

HOJE VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO AS FORMAS DE AJUDAR O CURUPIRA NA GRANDE MISSÃO DE PROTEGER AS FLORESTAS.

MAS VOCÊ SABE POR QUE AS FLORESTAS SÃO TÃO IMPORTANTES PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA?

AS FLORESTAS NOS TRAZEM INÚMEROS BENEFÍCIOS COMO: TEMPERATURA MODERADA, MAIS CHUVAS, BIODIVERSIDADE (DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS), NOS DÁ ALIMENTO E REMÉDIOS, ABRIGO, MOVÉIS E UTENSÍLIOS.

A **FLORESTA AMAZÔNICA** É A MAIOR FLORESTA DO BRASIL, OCUPANDO PRATICAMENTE A METADE DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, ALÉM DE OCUPAR TAMBÉM O TERRITÓRIO DE OUTROS NOVE PAÍSES. É CONSIDERADA A MAIS IMPORTANTE FLORESTA TROPICAL DO MUNDO EM VIRTUDES DA SUA DIVERSIDADE E DO SEU PAPEL NO CLIMA, ATUANDO NO PROCESSO DE CONTROLE DAS TEMPERATURAS, POSSUI UMA QUANTIDADE MUITA VARIADA DE ESPÉCIES VEGETAIS E ESPÉCIES ANIMAIS.

INFELIZMENTE, O DESMATAMENTO PREDATÓRIO E O CRESCIMENTO DA PRÁTICA DA MINERAÇÃO VÊM CONTRIBUINDO PARA A DEVASTAÇÃO DA FLORESTA, FAZENDO COM QUE UMA GRANDE PARTE DA VEGETAÇÃO ORIGINAL DA AMAZÔNIA JÁ TENHA SIDO DESTRUÍDA.

FONTES DISPONÍVEIS EM: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/floresta-amazonica.htm>. ACESSO EM: 26/07/2021 - ADAPTADA PELA PROFESSORA

ATIVIDADES

1 – EM SUA CIDADE, EXISTE ALGUM LUGAR CHEIO DE ÁRVORES, ONDE TODOS PASSEIAM? COMO SE CHAMA ESSE LUGAR?

2- ESCREVA O NOME DE UMA FLORESTA BRASILEIRA QUE ESTÁ SENDO DESTRUÍDA.

3- ESCREVA UMA SUGESTÃO PARA SALVAR NOSSAS FLORESTAS DA DESTRUÇÃO.

4- LEIA A TIRINHA, OSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:

AQUECIMENTO GLOBAL



VOCÊ CONCORDA COM A IDEIA DA MAGALI?

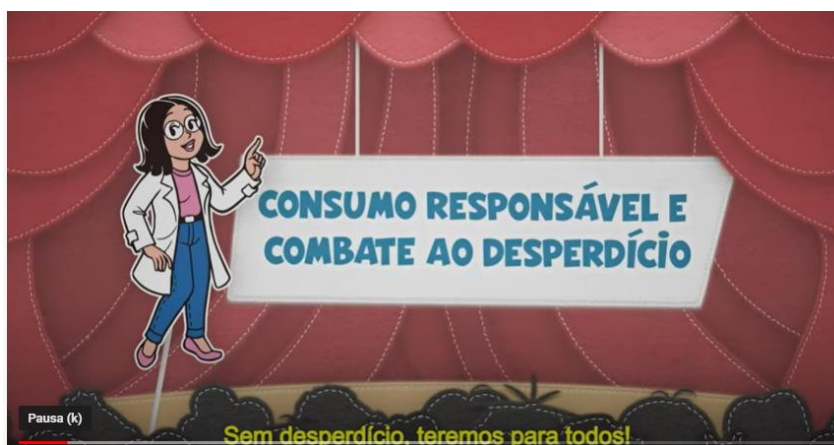
E O QUE MAIS PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A PRESERVAR O NOSSO AMBIENTE?

IMAGEM: <https://misturadealegria.blogspot.com/2013/09/tirinha-sobre-o-meio-ambiente.html>. ACESSO EM 25/07/2021

SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS

HORA DA LEITURA: TURMA DA MÔNICA – CONSUMO RESPONSÁVEL



<https://youtu.be/2MmYIclnPyM>

USO CONSCIENTE DA ÁGUA

PARA QUE NÃO FALTE ÁGUA EM NOSSO PLANETA, PRECISAMOS PRESERVAR O MEIO AMBIENTE, NÃO JOGANDO LIXO NAS RUAS, RIOS E MARES. ALÉM DE EVITAR O DESPERDÍCIO DA MESMA EM NOSSO DIA A DIA. PRECISAMOS ECONOMIZÁ-LA PARA QUE NÃO FALTE!

ATIVIDADES

1-SE NÓS NÃO FIZERMOS ECONOMIA DE ÁGUA, UM DIA ELA PODE FALTAR. O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A ECONOMIZAR ÁGUA?

2-VOCÊ JÁ IMAGinou O MUNDO SEM ÁGUA PARA BEBER E TOMAR BANHO? O QUE ACONTECERIA?

3-QUE BENEFÍCIOS A ÁGUA TRAZ PARA TODOS NÓS?

4- LEIA A FRASE ABAIXO:

“VAMOS TER QUE APRENDER A CUIDAR DA ÁGUA!”

• VOCÊ CONCORDA COM A FRASE ACIMA? POR QUÊ?

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS

https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/atividadesagua-180322012313-thumbnail-4.jpg?cb=1521682751 ACESSO EM 01/08/2021



QUERIDO ALUNO, CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA. SUA PARTICIPAÇÃO, DEDICAÇÃO E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES É ESSENCIAL.

A PROFESSORA ESTÁ A DISPOSICÃO PARA AJUDÁ-LO NO QUE FOR NECESSÁRIO.

UM BEIJO CARINHOSO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!

DISPONÍVEL EM <https://thumbs.dreamstime.com/z/car%C3%A1ter-bonito-da-mascote-dos-desenhos-animados-gota-%C3%A1gua-azul-com-os-bra%C3%A7os-abertos-para-o-aperto-e-cora%C3%A7%C3%B5es-118666902.jpg> ACESSO EM 01/08/2021