

## Atividades Referentes ao Período de 16 a 20 de Agosto de 2021

### 3º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
<b>Segunda-Feira</b> Data: 16/08	<b>Leitura Diária: Música da Iara Sereia: Turma do Folclore</b> , disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY">https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY</a> <b>Português:</b> Produção de texto sobre personagens do folclore.
<b>Terça-Feira</b> Data: 17/08	<b>Leitura Diária: Lenda do Boto Cor de Rosa</b> – disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3v2ZXWF8poo&amp;list=PL20TyEgtUIDaqxMFynUiz3i5YyFOcQ2UG">https://www.youtube.com/watch?v=3v2ZXWF8poo&amp;list=PL20TyEgtUIDaqxMFynUiz3i5YyFOcQ2UG</a> (Acesso em 28/07/2021) <b>Matemática:</b> Gráfico sobre lendas do nosso folclore e atividades.
<b>Quarta-Feira</b> Data: 18/08	<b>Leitura diária: Curupira – contos nacionais</b> , disponível em: <a href="http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/contas-pramim/livros/versao_digital/curupira_versao_digital.pdf">http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/contas-pramim/livros/versao_digital/curupira_versao_digital.pdf</a> Acesso em 30/07/21 <b>História:</b> Lenda do Curupira – atividades de interpretação. <b>Inglês:</b> Tema: Occupations (Profissões) Página 51 <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-Feira</b> Data: 19/08	<b>Leitura Diária: O menino que aprendeu a ver.</b> Ruth Rocha. Quinteto Editorial. Disponível em: <a href="https://drive.google.com/file/d/1xgec0RrnuqAEY6yZBDqk9zMU4Z47SVTi/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xgec0RrnuqAEY6yZBDqk9zMU4Z47SVTi/view?usp=sharing</a> (acesso em 30/07/2021) <b>Geografia:</b> Folclore - Comidas típicas de cada região. Leia o texto e realize as atividades. <b>Arte:</b> Para Acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Sexta-Feira</b> Data: 20/08	<b>Leitura Diária: Lenda indígena: “Como surgiu a noite”.</b> História contada com origamis. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lcYZv7-FV9k">https://www.youtube.com/watch?v=lcYZv7-FV9k</a> Acessado em 30/07/2021 <b>Ciências:</b> “Observando o céu por meio de equipamentos tecnológicos.” – Leitura do texto: “O que é isso no céu?”, no livro Burity Mais Ciências, questões relacionadas ao texto (Com interação professor/aluno) e visita ao planetário virtual. <b>Educação Física:</b> Para Acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

Olá pessoal!



Aqui estamos nós para mais uma semana de muito aprendizado e novidades!

Faça suas lições com muito carinho e capricho, afinal preparamos tudo pensando em vocês!

## **SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leitura:** Música da Iara Sereia: Turma do Folclore.

<https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>



### **Estamos na semana do Folclore!**

Já vimos que o nosso folclore é muito rico, pois vivemos em um país com vários tipos de cultura. Dentre os principais personagens do Folclore estão: Mula sem cabeça, Iara, Saci Pererê, Caipora, Curupira, Boto Cor de Rosa, Negrinho do Pastoreiro, Cuca, Boitatá, Cobra Grande, Vitória Régia, Lobisomem e a Erva-Mate.

(Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/lendas-do-folclore>, acesso em 28/07/2021)

### **Produção de texto:**

Observe a imagem e escreva o que você sabe sobre a lenda de algum dos personagens folclóricos da figura.

- Lembre-se de usar os sinais de pontuação que já estudamos, parágrafo, letra maiúscula quando necessário (substantivo próprio e início de parágrafos), e de usar toda sua criatividade e capricho!



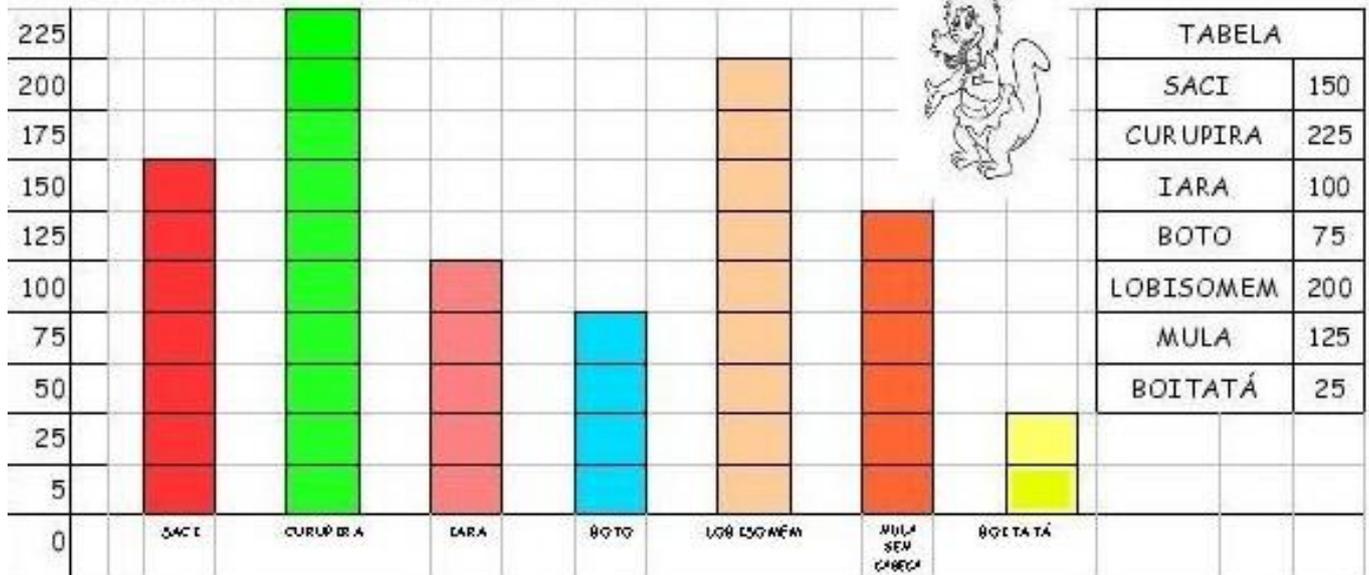
## TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

### Leitura Diária: LENDA DO BOTO COR DE ROSA

<https://www.youtube.com/watch?v=3v2ZXWF8poo&list=PL2OtyEqtUIDaqxMFynUiz3i5YyFOcQ2UG>

Na escola Reino da Emília foi feita uma pesquisa sobre as lendas mais conhecidas, das crianças, como podemos observar no gráfico abaixo:

OBSEVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES:



RESPONDA:

A) Qual a lenda favorita dos alunos?

---

B) Qual a lenda menos escolhida?

---

C) Quantas escolhas teve o LobisOMEM?

---

D) Qual lenda teve 150 escolhas?

---

E) Qual a diferença entre os votos das lendas do LobisOMEM e do Boto?

R:

f) Quantos alunos votaram nas lendas do Boitatá, da Iara e Saci?

R:

g) Escreva por extenso os resultados de cada lenda:

SACI \_\_\_\_\_

CURUPIRA \_\_\_\_\_

IARA \_\_\_\_\_

BOTO \_\_\_\_\_

LOBISOMEM \_\_\_\_\_

MULA \_\_\_\_\_

BOITATÁ \_\_\_\_\_

Atividade adaptada pela professora Jussara C. Arten Traquilli  
[file:///C:/Users/EMEFADELAIDE/Downloads/roteiro\\_alunos\\_agosto\\_4o\\_ano.pdf](file:///C:/Users/EMEFADELAIDE/Downloads/roteiro_alunos_agosto_4o_ano.pdf) <<acessado em 22/07/2021>>

## QUARTA – FEIRA: HISTÓRIA

### LEITURA DIÁRIA: Curupira – Contos Nacionais



Fonte da imagem: (<https://brasilecola.uol.com.br/historiab/curupira.htm>)

Acesse [http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao\\_digital/curupira\\_versao\\_digital.pdf](http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_digital/curupira_versao_digital.pdf)

### ***Lenda do Curupira***

O Curupira é retratado frequentemente como um anão que possui os cabelos vermelhos e os pés ao contrário (com os calcanhares para frente). É importante reforçar que a descrição física do curupira pode variar de acordo com o local em que a lenda é reproduzida.

Em certos locais, o Curupira é careca, em outros tem o corpo cabeludo e dentes verdes. De toda forma, as características que se sobressaem são: baixa estatura, cabelos vermelhos e pés ao contrário. Além disso, destaca-se sua grande força física.

O Curupira como protetor da floresta voltava-se contra todos aqueles que a destruíam e, por isso, era visto com grande temor pelos indígenas. Os indígenas acreditavam que o Curupira aterrorizava e matava aqueles que entravam na floresta para caçar ou derrubar árvores.

O pavor era tão grande que os indígenas ofereciam presentes quando entravam na floresta para impedir que fossem vitimados pelo Curupira. Além de aterrorizar os caçadores, ele também era responsável por fazê-los se perder na floresta e esquecer o caminho pelo qual saíam dela.

Uma forma de atormentar os caçadores era assoviar continuamente. Dizem que para fugir dele, caso ele te encontre no meio da floresta, é necessário realizar um nó em um pedaço de cipó. Agora, achar por conta própria o Curupira na floresta é quase impossível, pois seus pés ao contrário tornam sua localização improvável.

O Curupira é um habitante nato das florestas, então, para encontrá-lo, é necessário adentrar na mata densa. Sendo assim, esse ser evita estar nos locais com grande presença humana, somente indo atrás de humanos quando eles entram na floresta para caçar ou derrubar árvores.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/curupira.htm> acesso em 30/07/21

#### ATIVIDADES:

1) Quem era o Curupira?

---

---

---

2) Descreva como o Curupira é de acordo com o texto.

---

---

---

3) O que o Curupira faz na floresta?

---

---

---

4) Essa história é verdadeira ou é uma história folclórica? Como você sabe?

---

---

---

## QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

**Leitura Diária:** O menino que aprendeu a ver.



Acesse aqui  <https://drive.google.com/file/d/1xgec0RrnuqAEY6yZBDqk9zMU4Z47SVTi/view?usp=sharing>

### Folclore – Comidas Típicas

No Brasil, em cada região existe uma crença diferente. O povo brasileiro mostra suas características próprias com o seu jeito de ser e viver, seus gostos e aquilo que consideram importante, como a dança, brincadeiras, histórias, mitos, lendas e também pelas comidas típicas de cada região.

Por exemplo, no Norte tem o peixe assado e o pato no tucupi, no Nordeste o acarajé e a carne de sol, no Centro oeste a galinhada e o arroz com pequi, no Sudeste a feijoada e o tutu do feijão, e no Sul o pinhão assado e o churrasco. Conheça nos mapas abaixo outras comidas folclóricas.

<p><b>Comidas do folclore - Norte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pato ao tucupi</li><li>Sopa de turú</li><li>Farofa de turú</li><li>Moqueca de pirarucu</li><li>Bicho de côco assado</li><li>Peixe assado</li><li>Bejú</li><li>Tartaruga com mandioca</li><li>Sopa de tartaruga</li></ul> 	<p><b>Comidas do folclore - Sul</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Culhão de touro cozido</li><li>Pinhão assado</li><li>Carneiro no buraco</li><li>Porco no rolete</li><li>Boi no rolete</li><li>Costela de ripa</li><li>Barreado</li><li>Churrasco</li><li>Marreco com laranja</li><li>Marreco com maçã</li><li>Joelho de porco cozido</li><li>Torta de maçã</li><li>Charque com inhame</li><li>Bolo de pinhão</li><li>Chimarrão.</li></ul> 
<p><b>Comidas do folclore - Centro oeste</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Galinhada</li><li>Arroz com piqui (ou pequi)</li><li>Canjiquinha com queijo</li><li>Pintado na braza</li><li>Farofa de jacaré</li><li>Porco de lata com mandioca</li><li>Peixe assado</li><li>Passarinhada</li><li>Tereré.</li></ul> 	
<p><b>Comidas Típicas do Nordeste</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Caruru</li><li>Sarapatéu</li><li>Moqueca de surubim</li><li>Vatapá</li><li>Acarajé</li><li>Manguzá ou mungunzá</li><li>Farinha com caldo de rapadura</li><li>Bobó de camarão</li><li>Paçoca</li><li>Baião de dois</li><li>Carne de sol</li></ul> 	<p><b>Comidas do folclore - Sudeste</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leitão à pururuca</li><li>Virado à paulista</li><li>Tutu de feijão</li><li>Canjica</li><li>Feijoada</li><li>Paçoca de amendoim</li><li>Feijão tropeiro</li><li>Arroz de carreiro</li><li>Curau</li><li>Pamonha (salgada e doce)</li><li>Frango cheio</li><li>Feijão gordo</li></ul> 

## ATIVIDADE

01. Preencha o quadro com 02 exemplos de comidas folclóricas típicas de cada região do Brasil.

Norte	
Sul	
Nordeste	
Centro Oeste	
Sudeste	

02. Localize no mapa acima a lista de comidas típicas da região sudeste. Escreva qual delas é a sua preferida.

---

### SEXTA- FEIRA: CIÊNCIAS

#### LEITURA DIÁRIA

Lenda indígena: “Como surgiu a noite”. História contada com origamis.



<https://www.youtube.com/watch?v=lcYZv7-FV9k>

### OBSERVANDO O CÉU POR MEIO DE EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS

Ao longo do tempo, nossa compreensão do céu evoluiu de maneira impressionante sendo que, até 1609, a única maneira de observarmos o céu noturno era a olho nu. Foi então que Galileu Galilei criou a primeira ferramenta para observar o espaço com mais detalhes.



Galileu conseguiu construir seu telescópio entre 1609 e 1610 e nomeou-o de "Perspicillum".

Posteriormente, o modelo de telescópio foi aperfeiçoado pelo astrônomo, astrólogo e matemático alemão Johannes Kepler.



Imagem fonte: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/ciencias/conhecendo-os-objetos-de-observacao-a-distancia/3018> Acessado em 30/07/2021

Hoje, possuímos grandes telescópios aqui na Terra e até mesmo em sua órbita. Ampliamos o nosso olhar e fomos além, percebemos que o nosso planeta não é o único e o Sol é uma entre cerca 400 bilhões de estrelas, isso pensando apenas na Via Láctea.

Mas quais são os principais instrumentos usados para a observação do espaço à nossa disposição hoje em dia?

### **Binóculos**



### **Telescópio Espacial**



### **Telescópios**

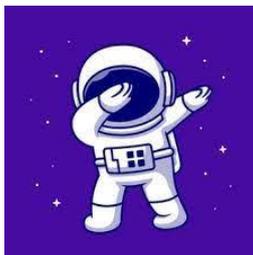


### **Radiotelescópio**



Fonte: <https://canaltech.com.br/espaco/quais-sao-os-principais-instrumentos-usados-para-observacao-do-espaco-181487/> Acessado em 30/07/2021

## AVENTURA NO ESPAÇO



Também podemos observar o universo através de sites e aplicativos específicos. No link abaixo você poderá navegar pelo espaço através de um Planetário virtual. Acesse e viaje nessa experiência incrível!!!

<https://www.solarsystemscope.com/>

Acessado em 30/07/2021

## ATIVIDADE



Em seu livro Buriti Mais Ciências, leia o texto “O que é isso no céu?” na página 128.

Responda as questões 1,2 e 3 da página 129.

Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.

Sua participação, dedicação e empenho na realização das atividades é essencial.

A professora está à disposição para ajudá-lo no que for necessário.

Um beijo carinhoso e até a próxima semana!



<https://br.pinterest.com/pin/553661347943742718/> Acesso em 05/08/2021