

## ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

### 4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Marilda, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
<b>Segunda – Feira</b>  Data:16/08	<b>Leitura Diária: Música da Iara Sereia: Turma do Folclore</b> , disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY">https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY</a> .  <b>Língua Portuguesa:</b> Lenda do Curupira. Atividades de interpretação e adivinhas.
<b>Terça-Feira</b>  Data:17/08	<b>Leitura Diária: Lenda do Curupira</b> - acesse o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8">https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8</a> . Acesso em 28/07/2021  <b>Matemática:</b> Divisão - O inverso da multiplicação - Leia o texto, assista ao vídeo indicado e realize os exercícios no caderno e no livro Ápis Matemática com interação professor e aluno.
<b>Quarta-Feira</b>  Data:18/08	<b>Leitura Diária: Iguais, Mas Diferentes</b> - acesse o link: <a href="https://youtu.be/VOi_j9AzwQ">https://youtu.be/VOi_j9AzwQ</a> . Acesso em 28/07/2021  <b>História:</b> Ler atentamente o texto “Comidas Típicas da Região Sudeste” e realizar os exercícios propostos.  <b>Inglês:</b> Tema: Traffic (Trânsito) Página 45. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-Feira</b>  Data:19/08	<b>Leitura Diária: “Lenda do Boitatá”</b> - Disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU">https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU</a> acessado em 28/07/21  <b>Geografia:</b> Folclore da Região Sudeste - Leia o texto explicativo e realize os exercícios propostos.  <b>Arte:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Sexta-Feira</b>  Data:20/08	<b>Leitura Diária: “Quero um abraço, o que é que eu faço?”</b> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9iMKPnTlxOM">https://www.youtube.com/watch?v=9iMKPnTlxOM</a> acessado em 31/07/2021  <b>Ciências:</b> Projeto CPFL nas escolas – Apresentação do Material e leitura de HQ – “Desperdícios atacam novamente”  <b>Educação Física:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

## SEGUNDA- FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, galerinha, tudo bem com vocês? Preparados para mais uma semana de atividades?

### LEITURA DIÁRIA

Música da Iara Sereia: Turma do Folclore.

<https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>.

Hoje vamos continuar aprendendo sobre o folclore, leia com atenção a lenda do Curupira e responda as perguntas abaixo:

### FOLCLORE



O Curupira é um anão forte e ágil, de cabelos ruivos, presente nas lendas do Folclore brasileiro.

Reza a lenda que ele é o protetor das florestas, que mora na mata e vive fazendo travessuras.

Uma das principais características do Curupira é ter os pés virados para trás, que pode enganar facilmente os caçadores, quanto a direção a seguir.

Responda com atenção:

1) Quem é o Curupira?

---

---

---

2) No texto, a palavra ágil é o mesmo que:

( ) vagaroso

( ) rápido

( ) esperto

3) Procure outros significados da palavra ágil e registre no caderno.

---

---

4) Como o Curupira engana os caçadores?

---

---

---

**Você sabe o que são adivinhas, vamos conferir? Você vai gostar!**

## **O QUE SÃO ADIVINHAS?**

As adivinhas, também conhecidas como adivinhações ou "o que é, o que é" são perguntas em formato de charadas desafiadoras que fazem as pessoas pensar e se divertir.

São criadas pelas pessoas e fazem parte da cultura popular e do folclore brasileiro.

São muito comuns entre as crianças, mas também fazem sucesso entre os adultos.

Na antiguidade, eram muito usadas como desafio aos homens para provar a sabedoria que possuíam.

### **Alguns exemplos de adivinhas do folclore brasileiro:**

- O que é, o que é, que sempre se quebra quando se fala?

**Resposta:** o segredo.

- Ele é magro pra chuchu, tem dentes mas nunca come e mesmo sem ter dinheiro, dá comida a quem tem fome?

**Resposta:** o garfo

- O que é que passa a vida na janela e mesmo dentro de casa, está fora dela?

**Resposta:** o botão

### **Que tal realizarmos algumas atividades de adivinhas?**

1) O que é, o que é, tem asa, mas não voa?

R: \_\_\_\_\_

2) O que é que nasce grande e morre pequeno?

R: \_\_\_\_\_

3) O que é, o que é, que cai em pé e corre deitado?

R: \_\_\_\_\_

4) Qual é o céu que não possui estrelas?

R: \_\_\_\_\_



<https://br.pinterest.com/pin/702280135616902993/> Acesso 05/08/21

## **TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA**

Olá, querido aluno! Tudo bem com você? Espero que sim! Vamos dar continuidade ao nosso conteúdo da última aula, trabalhando um pouco mais a divisão. Realize os exercícios com empenho, faça a leitura com muita atenção e se tiver dúvidas, procure sua professora!

## LEITURA DIÁRIA

- Aproveitando o mês do folclore, vamos conhecer a Lenda do Curupira.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8>.

### ▪ DIVISÃO - O inverso da multiplicação

Nas ações do nosso dia a dia, existem ações inversas - ou contrárias - ou seja, o ato de fechar e abrir, juntar e espalhar, subir e descer, colocar e retirar e muitas outras.

Na matemática acontece a mesma coisa, cada operação tem a conta contrária, por exemplo: o inverso da adição (somar) é a subtração (tirar) e vice e versa, já na DIVISÃO usamos a MULTIPLICAÇÃO como operação inversa. Veja o exemplo:

Durante o jantar, Roberta corta o pão em fatias. Em sua família há 4 pessoas e ela cortará 4 fatias de pão para cada pessoa. Ela pensa,  $4 \times 4 = 16$ , preciso de 16 fatias.

Durante o jantar, Pedro faz o pensamento inverso ao da mãe: Há 16 fatias para dividir entre 4 pessoas.

Distribuindo as fatias igualmente, Pedro verificou que cada pessoa ficou com 4 fatias.  $16/4=4$ .

➤ Para saber mais, assista ao vídeo indicado.

### Divisão Fácil! A Divisão é a Operação inversa da Multiplicação

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wCDPIsHI54s>

Acesso em 28/07/2021.

## ATIVIDADES

1- Diana tem 5 filhos e 3 sobrinhos. Ela quer presentear-los dando 5 balas para cada um. Quantas balas ela precisará ao todo? \_\_\_\_\_

2- Chegando em casa, Júlia viu a quantidade de balas e fez o pensamento inverso ao da tia: Todas essas balas para dividir com 8 crianças.

Com quantas balas cada criança ficou na divisão de Julia? Represente fazendo a conta de divisão.

OPERAÇÃO:

RESPOSTA:

1- Faça a leitura e realize atividades das seguintes páginas do livro Ápis Matemática:

- ✓ Exercícios 2,3 e 4 da página 153.
- ✓ Exercícios da página 154. (Explorar e descobrir)
- ✓ Exercícios da página 155.
- ✓ Desafio da página 156 (Atividade 3)



## QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA

### HORA DA LEITURA!!



CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA

**"IGUAIS, MAS DIFERENTES"!!**

▶ [https://youtu.be/VOi\\_j9AzwQ](https://youtu.be/VOi_j9AzwQ) ◀

<https://www.otvfoco.com.br/video-da-hora-barracos-em-a-fazenda-3/> ACESSO EM 07/09/2020

Queridos alunos, na aula de hoje continuaremos estudando sobre o folclore e em especial de uma culinária misturada e variada, que é a da nossa região, a Região Sudeste.



### COMIDAS TÍPICAS DO SUDESTE

[https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_3qSSZohsw](https://www.youtube.com/watch?v=Q_3qSSZohsw) ACESSO 28/07//2021 – ADAPTADO PELA PROFESSORA

A região Sudeste possui diversas influências na sua culinária. Tivemos a contribuição dos povos originários indígenas, dos colonizadores portugueses, dos africanos e dos imigrantes de vários países, fazendo aumentar ainda mais a diversidade das comidas típicas da nossa região.

Mais tarde com os bandeirantes, que desbravaram o interior em busca de riquezas e como realizavam longas viagens, precisavam carregar alimentos duráveis tais como feijão e milho, que posteriormente deram origem a muitos pratos típicos da nossa culinária.

Ao longo dos séculos, influências de outros povos foram agregando novas cores e sabores ao jeito de se alimentar dos habitantes de todas as regiões brasileiras.

Vamos agora conhecer alguns pratos típicos de cada estado da nossa região.

- **São Paulo:** Com o virado à paulista, prato esse criado pelos bandeirantes e também o cuscuz à paulista com origem nas viagens dos tropeiros, (pois ambos eram muito nutritivos e de fácil preparação) nosso estado tem em sua culinária raízes históricas. Também muito apreciado pelos paulistas temos o tutu de feijão, farofa, bauru, pizza, sanduíche de mortadela, esfihas, quibes e outras delícias.

- **Rio de Janeiro:** A culinária do Rio de Janeiro possui uma influência muito forte dos pratos portugueses e também uma enorme variedade, desde frutos do mar à feijoada. O bolinho de bacalhau, o picadinho de carne carioca, e o caldo verde são iguarias muito apreciadas pelos moradores do estado.

No mais, uma curiosidade a respeito da culinária, é a tradição das "comidas de boteco" que estão muito presentes do cotidiano dos fluminenses.

- **Minas Gerais:** É o único estado da região Sudeste que não tem litoral. Sendo assim os principais ingredientes são legumes e verduras, aves, carne bovina e suína, além de leite e seus derivados.

É a típica comida caseira, com feijão tropeiro, tutu à mineira, leitão à pururuca, frango ao molho pardo. Tem além dos doces mineiros, o queijo de minas e o pão de queijo que ganharam popularidade por todo o país.

- **Espírito Santo:** A gastronomia capixaba é um verdadeiro show de sabores com chucrutes, bobó de camarão, a famosa moqueca capixaba, camarão no coco, caranguejada, rabanada, e muitos outros.

Vocês com certeza já ouviram falar ou já provaram de alguma dessas gostosuras.

Enfim, cada povo trouxe elementos que fizeram da região Sudeste um polo gastronômico de grande importância para os seus estados e para todo o Brasil.

Um verdadeiro intercâmbio de sabores!!!

## ATIVIDADES

- 1) Quais estados compõem a região Sudeste?

---

- 2) A região Sudeste possui várias influências na sua culinária. Cite exemplos de povos que deram a sua contribuição para a diversidade de comidas típicas dessa região.

---

- 3) Escreva o nome de duas comidas típicas de cada estado da região Sudeste seguindo suas respectivas siglas:

SP: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_;

MG: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_;

RJ: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_;

ES: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_;

## QUINTA – FEIRA: GEOGRAFIA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você esteja bem! Realize as tarefas de hoje com atenção e empenho. Faça a leitura e os exercícios propostos.

### LEITURA DIÁRIA

Clique abaixo para assistir a história “Lenda do Boitatá”. Disponível no link:

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU> ◀

### Folclore da Região Sudeste

A Região Sudeste é a mais populosa do país. O folclore local contém influências africanas, indígenas, europeias e ainda asiáticas. Seu território é composto pelos estados de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo.

Além disso, quando se fala em folclore, a região tem uma grande diversidade cultural, fortemente influenciada pelas tradições indígenas, africanas, europeias e ainda asiáticas.

O folclore da Região Sudeste, assim como seu aspecto econômico, é muito rico. A cultura popular do território possui mitos regionais e outras tradições que envolvem danças e festas marcantes.

#### ➤ **Festas da Região Sudeste**

A Região Sudeste possui diversas festas que caracterizam o local. Uma das mais conhecidas é o Carnaval, que conta com grandes desfiles das escolas de samba do Rio de Janeiro e São Paulo. Dentre outras festividades da região estão a Festas Juninas, a Folia de Reis, a Festa do Espírito Santo e o rodeio.

Vale destacar que algumas festas da região, como o Carnaval e a Festa Junina, apesar de serem típicas do local, são festejadas em praticamente todo o país.

#### ➤ **Danças da Região Sudeste**

Entre as danças da Região Sudeste, podemos citar a cana-verde, a quadrilha e o fandango. Destas, a quadrilha, dança típica das Festas Juninas, é puxada por um orador que indica quais movimentos os dançarinos devem fazer.

Outras danças típicas da região estão presentes isoladamente em alguns estados. Por exemplo, o batuque se encontra principalmente em São Paulo, Minas Gerais e Espírito Santo.

#### ➤ **Lendas da Região Sudeste**

Existem lendas da Região Sudeste que são comuns em todo o país, assim como outras que são de caráter mais regional, como a lenda de Chico Rei e O cavalo invisível.

### Lenda de Chico Rei

Segundo a lenda, Chico era o rei de uma tribo no Congo, mas foi trazido para ser escravizado no Brasil. Ele conseguiu comprar sua alforria com o seu trabalho e se tornou “rei” na cidade de Ouro Preto (MG).

### O cavalo invisível

A lenda apresenta um cavalo invisível que passa tarde da noite em janelas de pessoas descrentes, que não seguem as tradições da ressurreição e vitória de Cristo.

Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/folclore-da-regiao-sudeste/> . Adaptado pela professora. Acesso em 28/07/2021.

## ATIVIDADES

1. Quais foram os povos que influenciaram o folclore na região sudeste?

---

---

2. Assinale a alternativa que **não** representa uma festividade folclórica da região sudeste:

- a) Cavalgada
- b) Festa Junina
- c) Folia de Reis
- d) Carnaval
- e) Festa do Espírito Santo e o Rodeio.

3. Você já teve contato, mesmo que de longe, com alguma dessas manifestações culturais? Já viu, ouviu falar ou participou de alguma dessas festas, lendas e danças? Conte sua experiência.

---

---

---

---

## **SEXTA – FEIRA - CIÊNCIAS**

Olá, Queridos alunos! Espero que estejam todos bem!

Vamos começar a nossa aula, acessando o Link abaixo e ouvindo uma história bem legal!

**Leitura:** “Quero um abraço, o que é que eu faço?” de Ana Maria Machado.

<https://www.youtube.com/watch?v=9iMKPnTlxOM>

Hoje na aula de ciências vamos iniciar um Projeto sobre energia, que se chama “**CPFL NAS ESCOLAS – ENERGIA EM JOGO**”.

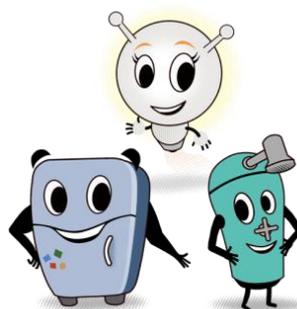
## **O QUE É CPFL NAS ESCOLAS – ENERGIA EM JOGO.**



CPFL nas Escolas – Energia em Jogo é uma ação educativa realizada em escolas do estado de São Paulo que difunde uma cultura de eficiência energética e desenvolvimento sustentável, promovendo a mudança de hábitos de consumo de energia de alunos, educadores e seus familiares.

Professores e estudantes são convidados a explorar o mundo da energia a partir de atividades que possibilitam o desenvolvimento de competências, em especial a do pensamento científico, como prevê a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ser eficiente, no uso de recursos naturais, é um dos jeitos de tornar o mundo mais justo e sustentável para todos.

Para realizar esse Projeto, todos os alunos receberam e retiraram na escola um Almanaque “Liga dos Economix combate aos Desperdícios”, nesse material temos vários personagens que nos trazem informações importantes através de textos e atividades.



<https://www.cpflnasescolas.com.br/sobre-cpfl-nas-escolas/> acessado em 31/07/2021.

Vamos iniciar com leitura da História em Quadrinhos “Desperdícios atacam novamente”, que está no início do Almanaque.

## **ATIVIDADES**

Após a leitura da História em quadrinhos do almanaque, continue explorando seu material, realize a leitura e as atividades da **Fase 1** que estão nas páginas 10, 11, 12 e 13.

**Para saber mais sobre o projeto, acesse o link:** <https://www.cpflnasescolas.com.br/>

Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.  
Sua participação, dedicação e empenho na realização das atividades é essencial.  
A professora está à disposição para ajudá-lo no que for necessário.  
Um beijo carinhoso e até a próxima semana!



<https://br.pinterest.com/pin/553661347943742718/> Acesso em 05/08/2021