

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Marilda, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 23/08	Leitura Diária: Brinquedos e Brincadeiras Populares. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=y9wJoaUuCqE . Acesso em 13/08/21 Língua Portuguesa: Texto: Brinquedos, jogos e brincadeiras populares. Questões relacionadas ao texto, pesquisa e separar sílabas.
Terça-Feira Data: 24/08	Leitura Diária: “Diogo e Olívia” - de Patrícia Engel Secco, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=RiVj8WqiDIg Acesso em 13.08.2021 Matemática: Divisão exata e não exata. Leia o texto explicativo, assista ao vídeo indicado e realize os exercícios no caderno e no livro Ápis Matemática com interação professor e aluno.
Quarta-Feira Data: 25/08	Leitura Diária: A Máquina das Estações – Fafá conta Histórias https://youtu.be/Q-Q0YiJaSA Acesso em 12/08/2021 História: Leitura e interpretação do texto “A Importância do Brincar no Desenvolvimento da Criança”. Realizar a atividade prática proposta. Inglês: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 26/08	Leitura Diária: A Árvore Sem Folhas – Mundo Serelepe. https://youtu.be/u9LvPACZQCw Acesso em 12/08/2021 Geografia: Ler o texto “O Piquenique” e realizar a atividade prática proposta. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data: 27/08	Leitura Diária: “Tem festa no céu... Eu vou... Eu vou...” – Ducarmo Paes https://www.youtube.com/watch?v=WL8gMmfFL1M acessado em 14/08/2021 Ciências: Atividade prática com objetivo de aprendizagem de forma lúdica – Receita do Folclore brasileiro “Bolo de Fubá” Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Prontos para mais uma semana de atividades?

LEITURA DIÁRIA: Brinquedos e Brincadeiras Populares.

<https://www.youtube.com/watch?v=y9wJoaUuCqE>

BRINQUEDOS, JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES



Os brinquedos, jogos e as brincadeiras tradicionais surgiram através dos povos que deram origem à nossa civilização. Infelizmente, devido ao crescimento da informatização, a tendência é que muitas brincadeiras tradicionais aos poucos vão perdendo espaço nas preferências das crianças, pois muitas preferem os jogos eletrônicos.

Entretanto, é importante destacar que os jogos e os brinquedos possuem um valor muito grande para todos, pois atividades mais manuais são mais benéficas para o nosso corpo, e temos a certeza que o espaço destas atividades está garantido na cultura do Brasil.

Vamos conhecer algumas brincadeiras bem legais:

Estátua

Nesta brincadeira, as crianças dançam com uma música ou circulam pela sala e sob o comando do adulto (ao falar: ESTÁTUA!) devem ficar imóveis. Aquele que se mexer e sair da posição de “estátua” deve sair da brincadeira.

Carrinho de mão

Enquanto a criança coloca as mãos no chão, com os braços estendidos, o adulto (ou outra criança) levanta suas pernas e empurra como se fosse um carrinho de mão.

Brincar é um momento importante para o desenvolvimento das pessoas. Através da brincadeira, a gente aprende e experimenta novas oportunidades para o aperfeiçoamento da linguagem e da habilidade motora.

Texto: Tudo Sala de Aula, 2021

<https://www.tudosaladeaula.com/2021/04/atividade-educacao-fisica-jogos-brincadeiras-anos-iniciais.html> acesso 10-08-2021

Responda:

1) Como surgiram os brinquedos, os jogos e as brincadeiras tradicionais?

2) Segundo o texto, por que as brincadeiras tradicionais vão perdendo espaço nas preferências das crianças?

3) Complete de acordo com o texto:

Através do brincar, a criança experimenta oportunidades para o aperfeiçoamento da _____ e da habilidade _____.

4) Você acha que brincar é mais importante do que jogar no celular?

5) Pesquise com um adulto da sua família, qual era sua brincadeira preferida durante a infância? Descreva essa brincadeira.

6) Qual sua brincadeira favorita?

7) Vamos separar as sílabas de algumas palavras do texto:

- a) Carrinho-_____
- b) Brincadeira-_____
- c) Jogo-_____
- d) Estátua-_____

8) Agora é a sua vez de brincar, escolha uma das brincadeiras populares e brinque com seus familiares, depois relate como foi.

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

Olá, querido aluno! Tudo bem com você? Espero que sim! A atividade de hoje está bem divertida, vamos brincar e aprender mais sobre a divisão.

LEITURA DIÁRIA

Vamos conhecer a história “Diogo e Olívia” - de Patrícia Engel Secco.

<https://www.youtube.com/watch?v=RiVj8WqiDIg>

DIVISÃO EXATA E NÃO EXATA

Ao realizarmos uma divisão, temos sempre que subtrair o resultado do dividendo para verificar se é uma divisão exata ou não exata. Chamamos a divisão exata aquela que tem o número zero como resto e não exata aquela que tem números maiores que zero como resto. Veja um exemplo de uma divisão **não exata**:

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \\ \downarrow \\ 17 \overline{) 2} \longrightarrow \text{divisor} \\ \underline{16} \quad 8 \longrightarrow \text{quociente} \\ 1 \longrightarrow \text{resto} \end{array}$$

Agora, veja um exemplo de uma divisão **exata**:

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \quad \text{divisor} \\ \uparrow \quad \nearrow \\ 12 \overline{) 4} \\ 0 \quad 3 \longrightarrow \text{quociente} \\ \downarrow \\ \text{resto} \end{array}$$

Lembre-se: **O resto nunca pode ser maior que o divisor.**

- Para saber mais, acesse o vídeo explicativo “Divisão exata e não exata” - disponível no link: <https://youtu.be/pbyJPWjYa3o> - acesso em 13.08.2021.

ATIVIDADE

1. Realize o jogo da página 165 do seu livro Ápis Matemática – “Brincando também aprendo”, com sua família.



QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA

HORA DA HISTÓRIA!!



“A MÁQUINA DAS ESTAÇÕES”!!

▶ [https://youtu.be/ Q-Q0YiJaSA](https://youtu.be/Q-Q0YiJaSA) ◀

<https://www.otvfoco.com.br/video-da-hora-barracos-em-a-fazenda-3/> ACESSO EM 07/09/2020



<https://br.depositphotos.com/stock-photos/criancas-brincando-desenho.html?view=11570416> ACESSO 28/07//2021 – ADAPTADO PELA PROFESSORA

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

Toda criança gosta de brincar, e quando consegue reunir amigos, a festa está completa! Brinquedos e brincadeiras...Tudo de bom!

E vocês, queridas crianças, tem que se divertir muito, sim!

Afinal, brincar é sinônimo de ser criança. É também sinônimo de descobrir, inventar, imaginar, aprender e demonstrar suas capacidades e habilidades.

Com os brinquedos e brincadeiras a garotada tem a oportunidade de se desenvolver, pois além da curiosidade, da autoconfiança e da autonomia estimuladas, o brincar ainda desenvolve a linguagem, a coordenação motora, a concentração e a atenção. Também é através das brincadeiras que a meninada se torna cada vez mais sociável, interage com os colegas, e descobre novas possibilidades de convivência saudável com o outro.

Brincar é um direito e também um dos passos para combater a sedentarização infantil. Além disso, é uma oportunidade de conhecer o universo do outro, pois cada cultura tem suas brincadeiras e formas de se divertir. O divertimento se modifica conforme a região do país em que moramos, o período histórico e a classe social a que pertencemos.

Por exemplo, nos anos 70 e 80 era muito comum ver crianças brincando na rua com carrinho de rolimã produzido por elas mesmas ou grupinhos jogando cinco marias, peteca, bolinhas de gude, ioiô, pião e muitos outros brinquedos e brincadeiras, pois naquela época coisas mais simples eram fonte de diversão por horas.

E também, era difícil não ter uma criança louca para ganhar um "Autorama", brinquedo caro que só famílias com boa situação financeira poderiam dar a seus filhos.



Atualmente a tecnologia faz parte da vida das crianças, que passam bastante tempo em frente à TV, computador, celular, tablet com jogos e brincadeiras virtuais, e assim as brincadeiras cada vez mais vão ficando esquecidas.

<https://br.pinterest.com/helialves/carrinho-de-rolimã/> ACESSO 28/07//2021

Atividades

Hoje a proposta é que vocês escolham uma brincadeira bem legal para fazer em família.

Vou dar algumas ideias, mas fiquem à vontade para realizar qualquer uma de sua preferência.

- * Caça ao tesouro
- * Pular corda
- * Stop
- * E a agora, uma muito divertida, a Cabaninha.

Como brincar:

Use cadeiras, lençóis, travesseiros, vassouras e todo objeto que possa ajudar para montar uma cabana. Ali, vocês podem ler histórias juntos, brincar de casinha, fazer um lanche da tarde...

A professora aguarda as fotos da brincadeira que vocês escolheram para se divertir.

QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

HORA DA HISTÓRIA!!



"A ÁRVORE SEM FOLHAS"!!

► <https://youtu.be/u9LvPACZQCw> ◀

<https://www.otvfoco.com.br/video-da-hora-barracos-em-a-fazenda-3/> ACESSO EM 07/09/2020



https://www.casapratiquaqualita.com.br/noticia/7-snacks-que-nao-podem-ficar-de-fora-de-qualquer-cesta-de-piquenique_a168/1 ACESSO 12/07//2021

O PIQUENIQUE

Olá, crianças!

Vocês já devem ter percebido que para essa semana preparamos atividades divertidas e criativas para serem feitas em família.

E lá vai uma super dica...

Que tal passar uma tarde agradável em família, fazendo um piquenique ao ar livre, em meio à natureza?

A ideia é proporcionar um momento de lazer diferente para vocês queridas crianças. Adotando é claro todas as medidas de segurança, como manter o distanciamento de outras pessoas, utilizar máscara e só tirar quando for comer. Também levar álcool em gel para a higienização.

Um lugar superlegal é o "**Parque Portugal**", mais conhecido como "**Parque do Taquaral**", que fica localizado no bairro Taquaral, na região leste de Campinas. Pela entrada da Avenida Arautos da Paz, podemos visualizar à esquerda a caravela, a direita o acesso ao bondinho e a frente os pedalinhos.

Pode-se fazer um piquenique em uma das mesas do parque, que ficam espalhadas entre as árvores. Lugar bem arborizado, com uma grande lagoa central, onde, aos domingos pode-se passear de pedalinhos, ou visitar a réplica da caravela de D. Pedro, ou ainda passear pela pista, andar de bondinho ou de bicicleta na ciclovía. A concha acústica exibe variadas atrações culturais, que nesse momento estão suspensas para evitar aglomerações.



O parque conta também com um kartódromo, quadras de futebol, basquete, vôlei e hóquei, além de um planetário que todos vocês devem visitar, e com certeza nunca mais esquecerão essa maravilhosa experiência.

Fica a sugestão desse espaço público onde vocês poderão apreciar, preservar e valorizar ainda mais a sua história, além da diversão garantida.

<https://www.acidadeon.com/campinas/esportes/NOT,0,0,1423394,lagoa-do-taquaral-tera-terapia-quantica-neste-domingo.aspx> ACESSO 12/07//2021

Atividades

A atividade de hoje é fazer um piquenique. Escolha um local com espaço seguro. Pode ser em qualquer lugar de sua preferência: na sala, no quintal, na pracinha mais próxima de sua casa, ou num parque bem agradável.

Se preferir sair de casa para realizar essa atividade, não se esqueça, proteja a si mesmo e as outras pessoas tomando as precauções apropriadas.

A professora aguarda ansiosamente as fotos do seu piquenique.

SEXTA – FEIRA: CIÊNCIAS

Olá, Galerinha! Como vocês estão? Espero que estejam todos bem!
Vamos começar mais um dia de aula, com uma leitura bem legal!

LEITURA

“TEM FESTA NO CÉU... EU VOU... EU VOU...” – Ducarmo Paes

<https://www.youtube.com/watch?v=WL8gMmfFL1M>



<https://www.amazon.com.br/Tem-Festa-C%C3%A9u-Eu-Vou/dp/8576732580> Imagem acessada em 14/08/2021.

Hoje, vamos continuar aprendendo sobre os pratos típicos do Folclore brasileiro, mas realizaremos uma atividade prática com objetivo de aprendizagem de forma lúdica, brincando, para isso, **vamos precisar da ajuda de um adulto**, você pode realizar a atividade com a mamãe, com o papai, com os dois juntos, com a vovó, mas sempre acompanhado de um adulto.

Então, vamos lá!

A proposta da atividade prática é você fazer uma receita do Folclore brasileiro, tirar uma foto e mandar para a professora.

Pode ser qualquer receita que sua família conheça ou queira fazer, mas eu vou colocar aqui abaixo uma sugestão de receita, de Bolo de Fubá Tradicional, porém esse bolo delicioso pode ser feito de várias maneiras diferentes, pode ser tradicional, com pedaços de goiabada, com cobertura de goiabada, com cobertura de chocolate, como vocês preferirem...

ATENÇÃO:

FAÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO!



<https://pt.depositphotos.com/153562544/stock-illustration-happy-family-cooking-food-in.html> Acessado em 14/08/2021.

BOLO DE FUBÁ TRADICIONAL

Faça o bolo de fubá para o café da manhã ou da tarde da sua família. Com certeza, será um sucesso!

INGREDIENTES

- ✓ 1 ½ xícara (chá) de fubá.
- ✓ 1 xícara (chá) de farinha de trigo
- ✓ 2 xícaras (chá) de açúcar
- ✓ 4 ovos
- ✓ 1 xícara (chá) de óleo
- ✓ 1 xícara (chá) de leite
- ✓ 1 colher (sopa) de fermento em pó
- ✓ 1 colher (sopa) de sementes de erva-doce
- ✓ 1 pitada de sal
- ✓ Manteiga e farinha de trigo para untar e polvilhar



<https://br.depositphotos.com/stock-photos/bolo-de-fuba.html> Imagem acessada em 14/08/2021.

MODO DE PREPARO

1. Pré-aqueça o forno a 180 °C (temperatura média).
2. Com um pedaço de papel toalha (ou pincel), unte com manteiga uma fôrma de bolo, com furo no meio, de 25 cm de diâmetro - tente fazer uma camada bem fina. Polvilhe com farinha e chacoalhe bem para espalhar. Bata sobre a pia para retirar o excesso.
3. Numa tigela separada, quebre um ovo de cada vez e transfira para o copo do liquidificador - se um estiver estragado você não perde toda a receita. Junte o óleo, o açúcar e o leite. Bata até ficar liso, por cerca de 5 minutos.
4. Transfira a mistura para uma tigela grande. Junte o fubá e a farinha, passando pela peneira. Mexa delicadamente até a massa ficar lisa. Por último misture o fermento, as sementes de erva-doce e o sal.
5. Despeje a massa do bolo na fôrma untada e nivele com uma espátula. Leve ao forno preaquecido e deixe assar por cerca de 35 minutos. Para saber se o bolo está assado: espete um palito na massa, se sair limpo é sinal que o bolo está pronto; caso contrário, deixe por mais alguns minutos até que asse completamente.
6. Retire do forno e deixe esfriar por 15 minutos antes de desenformar. Sirva em temperatura ambiente
7. Tempo de preparo: **Até 1h**

Serve: **12 porções**

<https://www.panelinha.com.br/receita/Bolo-de-Fuba> Acessado em 14/08/2021.

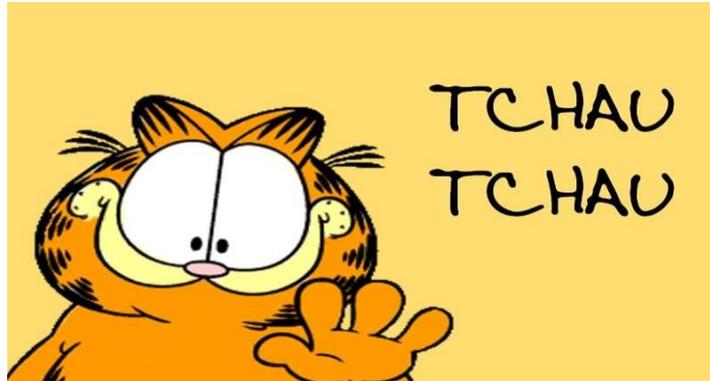
Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.

Continue se dedicando aos estudos, realizando as atividades com dedicação, capricho e interagindo com a professora e colegas.

Se precisar de ajuda é só chamar a professora no WhatsApp.

A saudade é grande!

Um abraço carinhoso e até a próxima semana!



DÍSPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/02/6a/fd/026afdda1a0c603ed07d4cbe864799a7.jpg> ACESSO EM 14/08/2021