

**ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 30 DE AGOSTO A 03 SETEMBRO DE 2021**  
**4º ANO**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Marilda, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
<b>Segunda – Feira</b> Data: 30/08	<b>Leitura Diária: Teleco -Teco, Hino Nacional.</b> Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g83D9BnwRsA">https://www.youtube.com/watch?v=g83D9BnwRsA</a> Acesso em 13/08/21 <b>Língua Portuguesa:</b> Questões relacionadas ao Hino Nacional e pesquisar o significado de algumas palavras.
<b>Terça-Feira</b> Data: 31/08	<b>Leitura Diária: O livro dos sorrisos - de Antonio Silvio de Araujo.</b> Disponível no link: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e12bee37a900421d97c2c6afcae7aed4.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e12bee37a900421d97c2c6afcae7aed4.pdf</a> Acesso em 13/08/21 <b>Matemática:</b> Frações - Leia o texto explicativo, assista ao vídeo indicado e realize os exercícios no livro Ápis Matemática com interação professor e aluno.
<b>Quarta-Feira</b> Data: 01/09	<b>Leitura Diária: O Menino, o Bilhete e o Vento – Mimos by Perola</b> <a href="https://youtu.be/xzIMvgn4Yo4">https://youtu.be/xzIMvgn4Yo4</a> Acesso em 12/08/2021 <b>História:</b> Ler o texto “Independência do Brasil” e realizar as atividades interpretativas. Realizar também a pesquisa sobre o estado do Rio Ipiranga nos dias de hoje. <b>Inglês:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-Feira</b> Data: 02/09	<b>Leitura Diária: O Relógio Que Perdeu a Hora – Bisnagas Kids –</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PdiKO47xcg">https://www.youtube.com/watch?v=PdiKO47xcg</a> Acesso em 12/08/2021 <b>Geografia:</b> Leitura e interpretação do texto “A Vinda da Família Real ao Brasil”. Realizar a atividade interpretativa sobre o texto. <b>Arte:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Sexta-Feira</b> Data: 03/09	<b>Leitura Diária: “Rapunzel – Conto Infantil – Desenho animado”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qLZwKp25y-o">https://www.youtube.com/watch?v=qLZwKp25y-o</a> Acessado em 14/08/2021 <b>Ciências:</b> Projeto CPFL nas escolas – De onde vem a Energia? <b>Educação Física:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

## SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Prontos para mais uma semana de atividades?  
Antes de começar, vamos ouvir uma linda história.

**LEITURA DIÁRIA: Teleco-Teco, Hino Nacional**

<https://www.youtube.com/watch?v=g83D9BnwRsA>

### Hino Nacional Brasileiro

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heroico o brado retumbante,  
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,  
Brilhou no céu da Pátria nesse instante.  
Se o penhor dessa igualdade  
Conseguimos conquistar com braço forte,  
Em teu seio, ó Liberdade,  
Desafia o nosso peito a própria morte!  
Ó Pátria amada,  
Idolatrada,  
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido,  
De amor e de esperança à terra desce,  
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,  
A imagem do Cruzeiro resplandece.  
Gigante pela própria natureza,  
És belo, és forte, impávido colosso,  
E o teu futuro espelha essa grandeza.  
Terra adorada  
Entre outras mil  
És tu, Brasil,  
Ó Pátria amada!  
Dos filhos deste solo  
És mãe gentil,  
Pátria amada,  
Brasil

Deitado eternamente em berço esplêndido,  
Ao som do mar e à luz do céu profundo,  
Fulguras, ó Brasil, florão da América,  
Iluminado ao sol do Novo Mundo!  
Do que a terra mais garrida  
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores,  
"Nossos bosques têm mais vida",  
"Nossa vida" no teu seio "mais amores". (\*)  
Ó Pátria amada,  
Idolatrada,  
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo  
O lábaro que ostentas estrelado,  
E diga o verde-louro dessa flâmula  
- Paz no futuro e glória no passado.  
Mas se ergues da justiça a clava forte,  
Verás que um filho teu não foge à luta,  
Nem teme, quem te adora, a própria morte.  
Terra adorada  
Entre outras mil  
És tu, Brasil,  
Ó Pátria amada!  
Dos filhos deste solo  
És mãe gentil,  
Pátria amada,  
Brasil!

O **Hino Nacional Brasileiro** data de 1831, enquanto a letra foi escrita em 1909. Tem a música de Francisco Manuel da Silva (1795-1865) e a letra de Joaquim Osório Duque Estrada (1870-1927).

<https://www.todamateria.com.br/hino-nacional-brasileiro/> acesso em 11/08/2021

Após a leitura do Hino Nacional responda:

1) Quem foi o compositor do Hino Nacional do Brasil?

---

2) Em que ano foi criado o Hino Nacional do Brasil?

---

3) Pesquise o significado de algumas palavras do Hino Nacional:

Brado: \_\_\_\_\_

Clava: \_\_\_\_\_

Colosso: \_\_\_\_\_

Espelha: \_\_\_\_\_

Flâmula: \_\_\_\_\_

Florão: \_\_\_\_\_

Formoso: \_\_\_\_\_

Fúlgido: \_\_\_\_\_

Fulguras: \_\_\_\_\_

## TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

Olá, querido aluno! Como você está? Vamos a mais um dia de aprendizado? Realize seus exercícios com empenho e dedicação!

Antes, vamos conhecer mais uma história:

### LEITURA DIÁRIA

Para termos mais motivos para sorrir, vamos conhecer “O livro dos sorrisos” - de Antonio Silvio de Araujo.

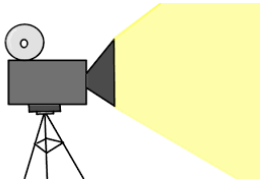
[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9\\_e12bee37a900421d97c2c6afcae7aed4.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e12bee37a900421d97c2c6afcae7aed4.pdf)

### FRAÇÕES

Uma fração é um número usado para representar parcelas de um valor inteiro que foi dividido em partes iguais, ou seja, se um objeto qualquer for dividido, o número que representará cada uma das partes obtidas nessa divisão será chamado de fração.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/o-que-e-fracao.htm> acesso em 13.08.2021

### Vamos entender melhor!




Assista ao vídeo “Ensinando frações”


<https://youtu.be/4OTuvoFvAC0>


Acesso em 13.08.2021


### ATIVIDADES

**1. Pinte de acordo com as frações:**

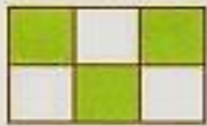
a) 


b) 

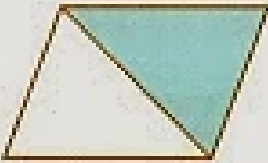
c) 

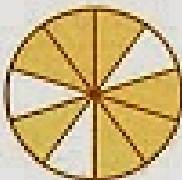
d) 

**2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:**

a) 

b) 

c) 

d) 

3. Escreva como se lêem as frações:

a)  $\frac{3}{7}$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b)  $\frac{15}{27}$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c)  $\frac{5}{9}$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d)  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e)  $\frac{2}{10}$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f)  $\frac{9}{100}$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

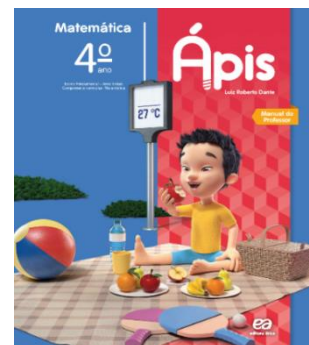
g)  $\frac{3}{50}$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h)  $\frac{4}{1000}$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fonte: <https://atividadespedagogicas.net/2015/01/exercicios-de-fracoes-4-e-5o-ano.html> acesso em 13.08.2021

➤ Faça a leitura e realize atividades das seguintes páginas do livro *Ápis de Matemática*:

- ✓ Página 203
- ✓ Exercício 2 da página 204



**QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA**

**HORA DA HISTÓRIA!!**

**“O MENINO, O BILHETE E O VENTO”!!**

▶ <https://youtu.be/xzIMvgn4Yo4> ◀



<https://www.otvfoco.com.br/video-da-hora-barracos-em-a-fazenda-3/> ACESSO EM 07/09/2020

## INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



<http://www.bombeiros.ms.gov.br/wp-content/uploads/2015/09/Letra-do-Hino-da-Independência-do-Brasil.pdf> ACESSO 12/07//2021

A Independência do Brasil foi o processo histórico de separação entre Brasil e Portugal, que foi declarada em 7 de setembro de 1822, quando Pedro de Alcântara proclamou o grito da Independência, às margens do Rio Ipiranga, com a tão conhecida frase “INDEPENDÊNCIA OU MORTE”.

Com a Independência do Brasil declarada, o país deixou de ser colônia e transformou-se em uma Monarquia e D. Pedro foi coroado Imperador do Brasil, tornando-se D. Pedro I. Porém, mesmo se desvinculando de Portugal, muitos problemas sociais continuaram a assolar o Brasil, como por exemplo a escravidão, que perdurou por mais seis anos até ser enfim abolida.

Após conquistar a independência, nosso país iniciou um novo período histórico denominado Primeiro Reinado. Esse momento da nossa história começou com a declaração da independência em 1822 e durou até 1831, quando D. Pedro I abdicou do trono deixando como sucessor, seu filho D. Pedro II, na época com cinco anos de idade.

A pintura acima retrata o momento em que a frase “Independência ou Morte” foi proclamada às margens do Rio Ipiranga.

<https://trabalhaconfiaes.com/2021/03/27/hino-da-independencia-do-brasil/> ACESSO 12/07//2021 – ADAPTADO PELA PROFESSORA

### Atividades

1) Leia as frases abaixo, e de acordo com as informações contidas no texto, reescreva-as fazendo as devidas correções dos fatos históricos.

a) A Independência do Brasil foi proclamada por D. Pedro I em 7 de setembro de 1831.

---

---

b) Após a Independência, o Brasil passa a ser uma Colônia de Portugal.

c) O Primeiro Reinado foi o período em que D. Pedro II governou o Brasil.

2) Pesquise e escreva como se encontra atualmente o Rio Ipiranga, onde D. Pedro I, às suas margens proclamou a Independência do Brasil.

3) Faça leitura do "Hino da Independência do Brasil" na imagem abaixo e escreva quem compôs:

a) Letra: \_\_\_\_\_

b) Música: \_\_\_\_\_

**Hino da Independência do Brasil**  
**Letra: Evaristo da Veiga**  
**Música: D. Pedro I**

Já podeis, da Pátria filhos, Ver contente a mãe gentil; Já raiou a liberdade No horizonte do Brasil.	Não temais ímpias falanges, Que apresentam face hostil; Vossos peitos, vossos braços São muralhas do Brasil.
Brava gente brasileira! Longe vá... temor servil: Ou ficar a pátria livre Ou morrer pelo Brasil.	Brava gente brasileira! Longe vá... temor servil: Ou ficar a pátria livre Ou morrer pelo Brasil.
Os grilhões que nos forjava Da perfídia astuto ardil... Houve mão mais poderosa: Zombou deles o Brasil.	Parabéns, ó brasileiro, Já, com garbo juvenil, Do universo entre as nações Resplandece a do Brasil.
Brava gente brasileira! Longe vá... temor servil: Ou ficar a pátria livre Ou morrer pelo Brasil.	Brava gente brasileira! Longe vá... temor servil: Ou ficar a pátria livre Ou morrer pelo Brasil.

## QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

### HORA DA HISTÓRIA!!

#### “O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA”!!



▶ <https://www.youtube.com/watch?v=PdiKOs47xcg> ◀

<https://www.otvfoco.com.br/video-da-hora-barracos-em-a-fazenda-3/> ACESSO EM 07/09/2020

## A VINDA DA FAMÍLIA REAL AO BRASIL



<https://conhecimentocientifico.r7.com/afinal-por-que-a-corte-portuguesa-veio-para-o-brasil/> ACESSO 12/07//2021

Os reis portugueses sempre governavam o Brasil a distância. Até o século XIX, eles nunca tinham vindo para cá de fato. Mas em 1808 essa situação mudou.

A ameaça do imperador da França em invadir Portugal, fez com que o príncipe regente João VI, decidisse pela fuga para o Brasil, e para isso contou com o apoio da Inglaterra.

Ao todo vieram aproximadamente 15 mil pessoas em 16 navios e as embarcações foram escoltadas por navios ingleses durante toda a viagem.

Além de abandonar o povo português a própria sorte, a família real trouxe em suas bagagens objetos de grande valor como obras de arte, tapetes, móveis, louças, cristais, pratarias, ornamentos em ouro e muito mais do que foi retirado dos palácios reais. Também limpavam os cofres públicos trazendo uma grandiosa quantidade de dinheiro e todos os livros da biblioteca real.

A Corte Portuguesa desembarcou em Salvador na Bahia e depois de alguns dias a viagem prosseguiu para o Rio de Janeiro, chegando em 8 de março de 1808. Foi o início de um período de transformações significativas para o Brasil, assunto esse que abordaremos na próxima aula.

<https://trabalhaconfiaes.com/2021/03/27/hino-da-independencia-do-brasil/> ACESSO 12/07//2021 – ADAPTADO PELA PROFESSORA



## ATIVIDADES

1) Qual foi o motivo que levou a família real portuguesa a fugir para o Brasil? Em que ano esse fato ocorreu?

---

---

---

2) Qual país escoltou a vinda da corte portuguesa ao Brasil?

---

---

---

3) Cite objetos trazidos pela Família Real Portuguesa em suas bagagens.

---

---

---

4) Pesquise quem foi o imperador da França que invadiu Portugal em 1808, forçando a família real a se refugiar no Brasil.

---

---

---

## SEXTA – FEIRA: CIÊNCIAS

Olá, Turminha! Vocês estão bem? Espero que estejam todos bem!  
Hoje é sexta-feira e vamos começar a nossa aula, com uma leitura bem legal!  
Acessando o Link abaixo você vai ouvir mais um Clássico da Literatura infantil.

### LEITURA

#### “Rapunzel – Conto Infantil – Desenho animado”

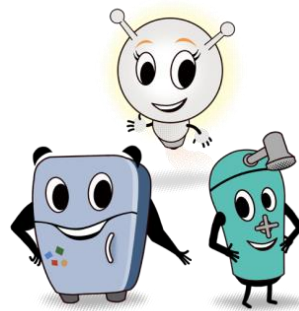
<https://www.youtube.com/watch?v=qLZwKp25y-o>



Hoje na aula de ciências vamos aprofundar nossos estudos conhecendo e realizando as atividades do Projeto: “CPFL NAS ESCOLAS – ENERGIA EM JOGO”



Hoje vamos explorar um pouco mais do material do Projeto, realizar leituras do Almanaque “Liga dos Economix combate aos Desperdícios”, não esqueça que o material tem vários personagens que nos trazem informações importantes através de textos e atividades.



<https://www.cpflnasescolas.com.br/sobre-cpfl-nas-escolas/> acessado em 31/07/2021

## **ATIVIDADES**

Vamos realizar a leitura dos textos que estão no almanaque, na **Fase 2**, nas páginas 14, 15, 16 e 17.

Nessa semana faremos somente a leitura e a reflexão sobre exemplos práticos do nosso dia a dia. Como a Energia é captada e transformada.

**Após a leitura, faça um desenho, em seu caderno, para representar de onde vem a Energia.**

**Para saber mais sobre o projeto, acesse o link:**

<https://www.cpflnasescolas.com.br/>

E chegamos ao final de mais uma semana de muito aprendizado.  
Ver sua dedicação na realização das atividades é muito bom!  
Continue assim! Um abraço e até a próxima!



<https://br.pinterest.com/abncris25/imagens-digital/> Acesso em 16/08/2021