

Atividades Referentes ao Período de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

5º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
<p>Segunda – Feira</p> <p>Data: 30/08</p>	<p>Leitura Diária: Camilão, o comilão – Ana Maria Machado https://youtu.be/H2wIMcElmeA Acesso 12/08/21</p> <p>Língua Portuguesa: Gênero textual: Artigo de Opinião, vídeo explicativo, texto e quadro explicativo, atividades referentes ao conteúdo no livro didático com interação professor e aluno.</p>
<p>Terça-Feira</p> <p>Data: 31/08</p>	<p>Leitura Diária: Turma da Mônica - Economizar Água – https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY Acesso em 12/08/2021</p> <p>Matemática: Análise de conta de energia, textos informativos, atividades do almanaque da CPFL, interpretação de gráficos no caderno.</p>
<p>Quarta-Feira</p> <p>Data: 01/09</p>	<p>Leitura Diária: A menina das estrelas – Itaú. Disponível em https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-menina-das-estrelas/ Acessado em 10/08/2021</p> <p>História: Independência do Brasil. Texto informativo – Leitura e realização das atividades propostas.</p> <p>Inglês: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
<p>Quinta-Feira</p> <p>Data: 02/09</p>	<p>Leitura Diária: Cuidado com o apagão – Turma da Mônica - https://youtu.be/ecfDSTEnLSc Acesso 11/08/21</p> <p>Geografia: O uso racional da energia – texto explicativo, atividades no almanaque do projeto CPFL</p> <p>Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
<p>Sexta-Feira</p> <p>Data: 03/09</p>	<p>Leitura Diária: O poder dos sentimentos felicidade. Disponível em https://youtu.be/hIOZ7kta5Ng Acesso: 16/08/2021</p> <p>Ciências: Hidrelétrica, leitura do texto e realização das atividades.</p> <p>Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>

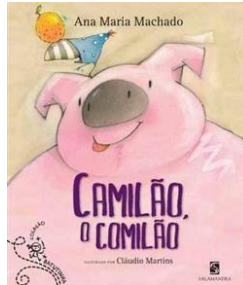
SEGUNDA- FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

E aí galerinha, tudo bem com vocês? Esperamos que sim! Prontos para mais uma semana de estudos?

Antes de iniciar as atividades vamos ouvir uma história engraçadinha.

Leitura diária: Camilão, o comilão – Ana Maria Machado

<https://youtu.be/H2wIMcElmeA>



Fonte da imagem <https://www.livrariadavila.com.br> acesso 12/08/21

No dia a dia, conversamos e trocamos ideias com muita gente. Além disso, há pessoas que também expressam suas opiniões sobre diferentes assuntos escrevendo textos em jornais, revistas ou na internet.

Na aula de hoje vamos falar de mais um gênero textual: **ARTIGO DE OPINIÃO**.

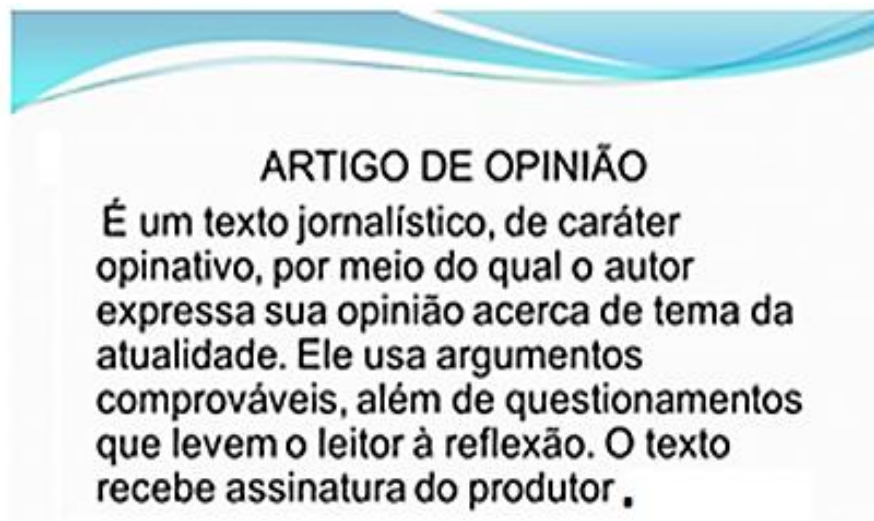
Mas que tipo de texto é esse afinal?

Vamos assistir o vídeo abaixo para termos uma ideia.

ARTIGO DE OPINIÃO – ÁPIS 5º ANO

➔ <https://www.youtube.com/watch?v=Dtco2JjLR68>

Acesso 12/08/21



Fonte da imagem <https://variasestruturas.blogspot.com> acesso 12/08/21

ARGUMENTO é uma ideia, um fato ou um raciocínio que empregamos para convencer alguém a mudar de opinião ou a considerar uma opinião diferente daquela que tem. Pode ser oral ou escrito.

Vamos ver um exemplo no livro de português? Abra na página 120 e 121 e leia com bastante atenção o texto “**Pré-adolescente é criança?**”.

Esse artigo foi escrito pela psicóloga Rosely Sayão e foi publicado no jornal Folha de São Paulo no suplemento infantil do jornal chamado Folhinha. Você já foi chamado de pré-adolescente? Conhece essa expressão?



Páginas 120 e 121 do livro Ápis de Língua Portuguesa

Compreensão do texto:

1) Quem é o autor?

2) Quando foi publicado?

3) Esse artigo de opinião está numa sessão do jornal chamada Quebra-cabeça. Tem até um desenho de um quebra cabeça no início. Na sua opinião, por que essa seção tem esse nome?

4) Copie do primeiro parágrafo uma frase que mostra a **opinião** da autora sobre o assunto.

5) Leia as expressões:

Pré-provas

pré-jogo

pré-férias

Escreva a explicação que a autora dá para o termo pré.

6) Como a autora explica a expressão: “pré-adolescente”?

7) De acordo com o texto, qual é a idade em que geralmente as crianças são chamadas de pré-adolescentes? _____

8) Marque um X nas frases que expressam os argumentos usados pela autora para defender suas opiniões no artigo “Pré-adolescente é criança?”

- “Pré-adolescente” é uma expressão que não define o que a pessoa é.
- Com 11 ou 12 anos, as crianças podem estar no final da infância, mas ainda são crianças.
- Deve-se aproveitar a infância porque dura muito pouco.
- Pré-adolescente é um adolescente que se sente mais jovem.

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

Olá, crianças! Vamos assistir uma história em quadrinhos da Turma da Mônica sobre como economizar água? É só clicar no site abaixo.

Turma da Mônica - Economizar Água.

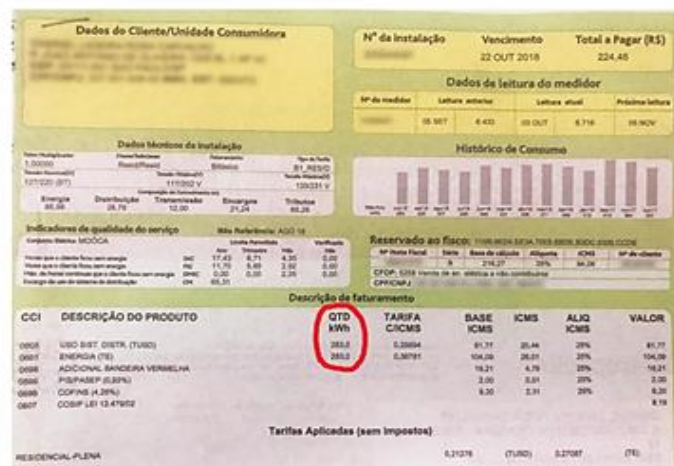
<https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY>



ANÁLISE DE CONTA DE ENERGIA

Quanto de energia elétrica sua família consome em um mês?

Você já percebeu que todos os meses chega às casas uma “conta de luz”? Na conta está descrito o quanto de energia elétrica foi consumido em um casa no período de um mês, assim como o quanto esse consumo vai custar para a família.



Time de autores Nova Escola

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/ciencias/o-uso-da-agua-na-geracao-de-energia-eletrica/2380>

Nessa aula, nós vamos utilizar **ALMANAQUE LIGA DOS ECONOMIX COMBATE AOS DESPERDÍCIOS! DA CPFL** (a professora irá gravar um vídeo e disponibilizará no grupo de WhatsApp com a explicação).

Você deverá fazer a leitura das **páginas 22, 23, 24 e 25** (com muita atenção), com informações sobre: Como faço para analisar a conta de energia elétrica da minha casa, e sobre o significado das Bandeiras.



Fonte da imagem: <https://www.cpfliasescolas.com.br> acesso 11/08/21

ATIVIDADES

- 1) Depois de fazer a leitura dessas páginas, **você irá responder um QUIZ** sobre a conta de energia elétrica de sua casa na **página 26** do seu Almanaque.

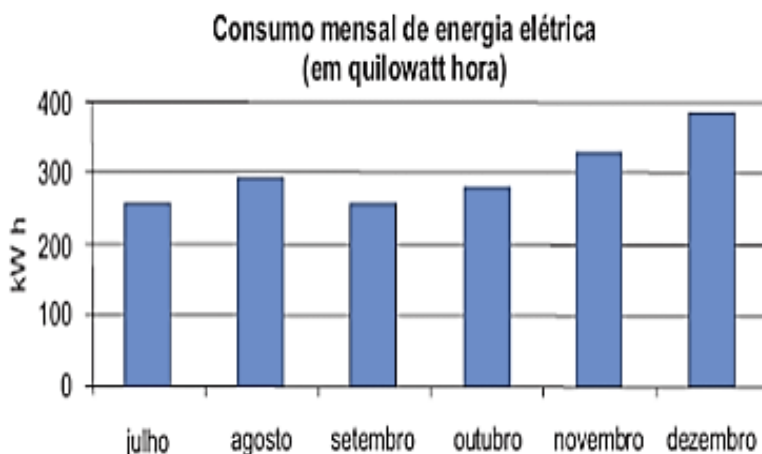
2) O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma casa durante os últimos seis meses de 2008. De acordo com o gráfico, os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora foram:

() novembro e dezembro.

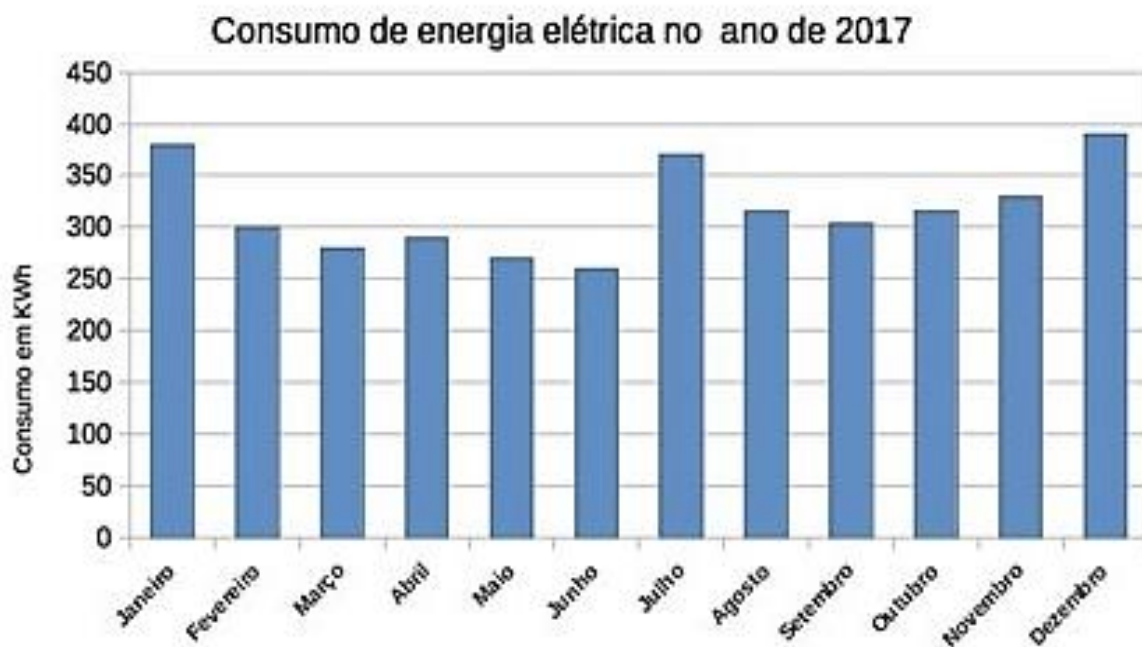
() julho e agosto.

() agosto e novembro.

() agosto e dezembro.



3) O gráfico de barras abaixo mostra o consumo de energia elétrica no decorrer do ano de 2017 de uma família composta de 4 pessoas. Observe o gráfico com atenção.



Agora responda:

a) Em que mês o consumo em KWH foi menor? _____

b) Em que mês o consumo em KWH foi maior? _____

c) Em quais meses o consumo ficou entre 250 e 300 KWH?

Atividades adaptadas pela professora.

Fontes: <https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/aula-online-fase2/5-ano-fase2/2606-15-04-atividades-de-matematica.html> - acesso em 13/08/2021

<https://brainly.com.br/tarefa/18639404> - acesso em 13/08/2021

QUARTA- FEIRA: HISTÓRIA

Leitura Diária: A menina das estrelas

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-menina-das-estrelas/>

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

Olá galera, tudo bem? Vamos estudar hoje sobre independência do Brasil.

A independência aconteceu em 1822, tendo como grande marco o grito da independência, realizado por Dom Pedro I durante o primeiro reinado às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo, no dia 7 de setembro de 1822.

Com a independência do Brasil declarada, o país transformou-se em uma monarquia com a coroação de Dom Pedro I, recebendo o título de Imperador do Brasil.

A independência está relacionada com acontecimentos iniciados em 1808, ano em que a família real portuguesa se mudou para o Brasil. Isso ocasionou uma série de mudanças que contribuiu para o desenvolvimento comercial e econômico possibilitando a independência do Brasil como a abertura dos portos brasileiros às nações amigas, além de permitir o comércio entre brasileiros e ingleses.

Essas e outras medidas que foram tomadas por Dom João VI, demonstravam a intenção de modernizar o país fazendo com que o Brasil deixasse de ser apenas uma colônia portuguesa, tornando-se parte integrante do reino de Portugal.

Em 1820 houve a Revolução Liberal do Porto, sendo esse o ponto de partida para o processo da independência. Foi organizada pela burguesia portuguesa.

Dom João VI, o rei português, pressionado pelos acontecimentos, resolveu retornar para Portugal em 1821.

Em janeiro de 1822, Dom Pedro resolveu ficar no Brasil, esse acontecimento foi chamado de “Dia do Fico”. No dia 7 de setembro de 1822, às margens do Rio Ipiranga em São Paulo, Dom Pedro I gritou “independência ou morte”, tornando-se Imperador do Brasil.

FONTE: <https://brasilescola.uol.com.br/historiab/independencia-brasil.htm> Acesso em 10/08/2021

ATIVIDADES:

1) Onde e quando foi realizado o grito da independência?

2) Que tipo de governo o Brasil se tornou depois da independência?

3) Com qual acontecimento a independência do Brasil está relacionado?

4) Qual foi o ponto de partida para o processo da independência?

5) Faça uma pesquisa e escreva sobre o “Dia do Fico”.

QUINTA – FEIRA: GEOGRAFIA

Olá galerinha! Tudo bem com vocês? Esperamos que sim!

Leitura diária

Cuidado com o apagão – Turma da Mônica

<https://youtu.be/ecfDSTEnLSc>

USO RACIONAL DA ENERGIA

Você já ouviu falar alguma vez que precisamos usar a energia de forma racional?
Mas o que é exatamente isso?

A utilização racional e eficiente da energia é uma atitude inteligente porque, além de economizar na fatura de energia, você também pode contribuir para a preservação do meio ambiente.

E aí, você e sua família costumam ter atitudes no dia a dia para economizar energia elétrica? Quais são elas?

Combater o desperdício de energia é, antes de tudo, uma mudança de hábito para a preservação do ambiente para as gerações futuras. É melhoria da qualidade de vida. É um exercício de Cidadania



Algumas atitudes do dia a dia que podem ajudar na economia da energia elétrica:

1. Nos dias quentes, colocar o chuveiro na posição "verão" (o consumo será cerca de 30% menor), limpar periodicamente os orifícios de saída de água do chuveiro, tomar banhos mais rápidos;
2. Dosar o uso do ar condicionado e fechar bem os ambientes ao ligar o equipamento. Adquirir sempre equipamentos com o selo PROCEL;
3. Apagar a luz ao sair de um ambiente;
4. Não dormir com a televisão ligada;
5. Instalar a geladeira em local bem ventilado, não encostada em paredes ou móveis, longe de raios solares e fontes de calor, como fogões e estufas, nunca utilizar a parte traseira da geladeira para secar panos ou roupas e não forrar as prateleiras da geladeira;
6. Não deixar a porta da geladeira aberta por muito tempo e não se esquecer de manter as borrachas de vedação da porta em bom estado;
7. Nos banheiros, cozinhas, lavanderia e garagem, instalar lâmpadas fluorescentes. Elas iluminam melhor, duram mais e gastam menos energia;
8. Não usar benjamins (peça para ligar vários aparelhos a uma só tomada);
9. Acumular roupas para lavar e também para passar;
10. O ferro elétrico tem regulagem de temperatura, o que pode torná-lo mais econômico;
11. Nas máquinas de lavar e nos tanquinhos, utilize a quantidade de sabão recomendada pelo fabricante.

ATIVIDADES

É hora de aprender um pouco mais sobre esse assunto, realizando as atividades das páginas 20 e 21 do almanaque da CPFL.



SEXTA- FEIRA: CIÊNCIAS

Leitura Diária: O poder dos sentimentos felicidade.

<https://youtu.be/hIOZ7kta5Ng>

Olá estudantes! Nossa aula de Ciências será sobre hidrelétrica.

Hidrelétrica



Usina hidrelétrica de Itaipu.

Hidrelétrica é um conjunto de obras e equipamentos que produz energia elétrica através do aproveitamento hidráulico dos rios. Nas hidrelétricas, a energia potencial gravitacional da água é transformada em energia cinética de rotação, que posteriormente, é convertida em energia elétrica.

O Brasil é um dos países que mais utiliza as hidrelétricas como forma de obtenção de energia, ficando atrás apenas dos Estados Unidos e do Canadá; o país, juntamente com o Paraguai, construiu Itaipu, a maior usina hidrelétrica do mundo. Isso é explicado devido ao grande potencial hídrico que o Brasil possui.

A água dos rios movimentada por uma turbina hidráulica que é ligada a um gerador, o qual produz a energia elétrica e a transmite para a rede de distribuição. O potencial hidráulico é proporcionado pela concentração dos desníveis existentes ao longo do curso de um rio, especialmente dos rios planálticos.

Assim como todo empreendimento energético, as hidrelétricas provocam alguns tipos de impactos ambientais, os quais são motivos de polêmica nas discussões sobre desenvolvimento sustentável. Embora a energia hidrelétrica seja considerada limpa e renovável, a construção de uma hidrelétrica pode provocar o alagamento de áreas vizinhas e o aumento no nível dos rios, destruindo o habitat natural de muitas espécies, principalmente de animais aquáticos.

Em todo o mundo, a energia hidrelétrica representa 19% da eletricidade consumida no ano de 2005, produzindo um total de 930 mil megawatts, equivalente a 5 bilhões de barris de petróleo.

Publicado por Tiago Dantas Acesso: 16/08/2021

Enquete

1. Qual a maior hidrelétrica do mundo? Quem a construiu?

2. Quais os impactos ambientais ao se construir uma hidrelétrica?

E chegamos ao final de mais uma semana de muito aprendizado.

Ver sua dedicação na realização das atividades é muito bom!

Continue assim! Um abraço e até a próxima!



<https://br.pinterest.com/abncris25/imagens-digital/> Acesso em 16/08/2021