



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

**PROFESSORA/AEE:** Maria Raquel Rodrigues Gomes

**DATA:** 23/08/2021 a 03/09/2021

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Telescópio construído / As formas de representar a Terra

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial / Ciências

- Atividades Complementares e Suplementares – Conteúdo de sala regular

**HABILIDADES: (EF03CI08C)** Reconhecer como os avanços tecnológicos (lunetas, telescópios, mapas, entre outros) possibilitam a compreensão científica sobre o céu; **(EF03CI07)** Identificar características da Terra (como seu formato geóide, a presença de água, solo, etc.), com base na observação, manipulação e comparação das diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.) incluindo os aspectos culturais de diferentes povos.

### **ROTEIRO DA ATIVIDADE**

**01 MOMENTO** (semana de 23/08 a 27/08): **Confecção de Telescópio** – O responsável deverá conversar com o aluno sobre o que é um telescópio em linhas gerais. Em seguida, juntos confeccionarem o instrumento. Enfim, usar a criatividade para aguçar no aluno o interesse pelo assunto indicado em seu currículo de 3º ano.

**02 MOMENTO** (semana de 30/08 a 03/09): **Representação da Terra** – O adulto deverá ler a história “Azul e lindo: Planeta terra, nossa casa” ao aluno e dessa forma introduzir e contextualizar o assunto. É importante que a leitura seja feita de forma lúdica para despertar o interesse do aluno.

**Dicas:** Aumentar e diminuir a tonicidade da voz; Usar gestos para dramatizar e assim deixar o momento mais encantador; Informar ao aluno que nosso Planeta Terra pode ser representado de formas diferentes, apresentando as destacadas nessa atividade. Dizer que nosso Planeta está localizado no Sistema Solar e mostrar as imagens para o aluno visualizar e entender. Em seguida propor ao aluno que responda às perguntas referentes ao assunto explanado. Se o aluno apresentar dificuldade nas respostas o adulto deve recapitular o conteúdo.

**INTERAÇÃO:** Se surgir dúvida entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp. Lembrando que as atividades prontas deverão ser registradas em foto ou vídeo e enviadas no Whatsapp da professora do AEE.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/pessoa-com-uma-luneta-ou-um-telesc%C3%B3pio-gm543041704-97343173>

<https://www.ideiacriativa.org/2014/09/atividade-com-rolo-de-papel-aluminio.html>

[https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/atividades-referentes-ao-livro-azul-e.html?m=1&fbclid=IwAR1xhRTYGovzLw8j2j0XcfeehXgPygTio6qD3\\_SPR5t\\_iWsX9iJeX7iGTac](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/atividades-referentes-ao-livro-azul-e.html?m=1&fbclid=IwAR1xhRTYGovzLw8j2j0XcfeehXgPygTio6qD3_SPR5t_iWsX9iJeX7iGTac)

<http://www.vilaverde.g12.br/v2/planisferio-e-globo-terrestre/>

Acessadas em 13/08/2021

**NOME** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 23/08 A 27/08)

### TELESCÓPIO



É UM INSTRUMENTO QUE PERMITE ESTENDER A CAPACIDADE DOS OLHOS HUMANOS DE OBSERVAR E MEDIR OBJETOS QUE ESTÃO DISTANTES. PODE SER CHAMADO TAMBÉM DE LUNETAS.

QUE TAL FAZER DE UM SIMPLES ROLO DE PAPEL UM TELESCÓPIO IMAGINÁRIO? SEGUIR AS ORIENTAÇÕES PARA CONFEÇÃO DO BRINQUEDO:

**DESAFIO:** COM AJUDA DE UM ADULTO PEGUE UM ROLO DE PAPEL ALUMÍNIO OU PAPEL TOALHA E ENROLE OU COLE PAPEL COLORIDO. PODE AINDA FIXAR ADESIVOS PARA DECORAR. FEITO ISSO, É SÓ SE DIVERTIR COM SEU NOVO BRINQUEDO! VEJA COMO FICOU ESTE:



CAPRICHE NO SEU!

**OBS.:** CASO NÃO TENHA PAPEL COLORIDO PODE PINTAR COM CANETINHA TAMBÉM COM CORES DE SUA PREFERÊNCIA.

## **ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 30/08 A 03/09)

LEITURA (O ADULTO DEVE REALIZAR AO ALUNO):

### **AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA**



**ESTE É O PLANETA TERRA. É AQUI QUE NÓS MORAMOS.**

**HÁ MUITO TEMPO O HOMEM VEM TENTANDO CONHECER MELHOR O UNIVERSO. NESTAS BUSCAS SÃO USADOS: TELESCÓPIOS CADA VEZ MAIS PODEROSOS, FOGUETES, CAPAZES DE IR CADA VEZ MAIS LONGE. MAS POR ENQUANTO NÃO SE CONHECE, NO UNIVERSO INTEIRINHO, UM PLANETA COMO ESTE: ONDE HAJA AR, ÁGUA E VIDA.**

**MAS PARA QUE A TERRA CONTINUE A NOS DAR TUDO AQUILO DE QUE PRECISAMOS, TEMOS QUE CUIDAR COMO CUIDAMOS DE NOSSA PRÓPRIA CASA. E MELHOR AINDA, POIS DA NOSSA CASA NÓS PODEMOS MUDAR, DA TERRA NÃO [...]**

**VIVEMOS TODOS NA MESMA CASA, E O QUE SE FAZ NUM LUGAR TEM CONSEQUÊNCIA NO OUTRO, POR ISSO PRECISAMOS CUIDAR. ASSIM NOSSA HERANÇA MAIS PRECIOSA, A TERRA, ESTARÁ GARANTIDA PARA NÓS, NOSSOS FILHOS E PARA OS FILHOS DE NOSSOS FILHOS.**

RUTH ROCHA E OTÁVIO ROTH - ADAPTADO DE AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA. RIO DE JANEIRO, SALAMANDRA, 1990.

NA LEITURA CONHECEMOS O NOSSO PLANETA, AGORA VAMOS APRENDER QUE ELE PODE SER REPRESENTADO EM DIVERSAS FORMAS. VEJA ABAIXO AS PRINCIPAIS:

**PLANISFÉRIO**



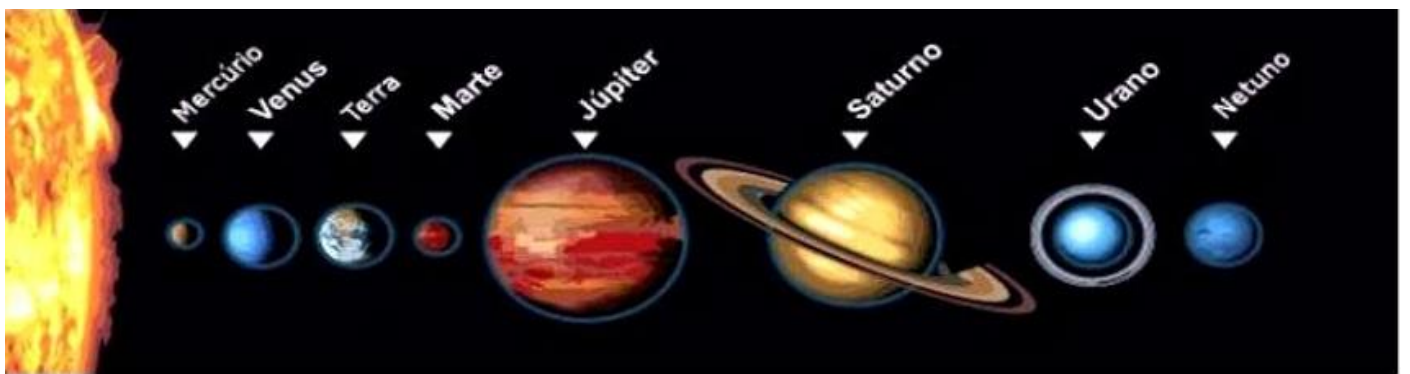
**GLOBO TERRESTRE**



**DESAFIO:** FAÇA UM DESENHO DA FORMA DE REPRESENTAÇÃO DO NOSSO PLANETA TERRA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. CAPRICHE!!!



**DESAFIO:** OBSERVE ATENTAMENTE E VEJA QUE NOSSO PLANETA FICA LOCALIZADO NO SISTEMA SOLAR QUE É GIGANTESCO JUNTO DELE TEM OUTROS PLANETAS, VAMOS CONHECÊ-LOS.



AGORA RESPONDA ABAIXO O QUE SE PEDE:

- 1) CIRCULE O NOSSO PLANETA NO SISTEMA SOLAR.
- 2) QUAL A FORMA DO NOSSO PLANETA QUANDO REPRESENTADO NO GLOBO?  
( ) ESFERA – REDONDO                      ( ) QUADRADO – CÚBICO

ATÉ MAIS QUERIDO ALUNO!