

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 23/08/2021 a 03/09/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: Pesquisa com descrição do local / Vinda da família real ao Brasil

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / Geografia

- Atividades Complementares e Suplementares – Conteúdo de sala regular

HABILIDADES: (EF04GE01) Identificar e selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira; **(EF04GE12*)** Identificar as características do processo migratório no lugar da vivência e no Estado de São Paulo e discutir as implicações decorrentes.

ROTEIRO DA ATIVIDADE

01 MOMENTO (semana de 23/08 a 27/08): **Leitura de imagem “Piquenique”** – O responsável deverá conversar com o aluno sobre o modo de lazer de diferentes culturas. Em seguida solicitar que a criança faça a interpretação compreensiva da ilustração que mostra uma forma de aproveitar o tempo em família, onde o mesmo irá responder as perguntinhas.

02 MOMENTO (semana de 30/08 a 03/09): **Vinda da Família Real ao Brasil** – O adulto deve ler o trecho ao aluno, explicando sobre a família real em modos gerais. Depois junto do aluno responderem o desafio que se pede. Se possível acessar o link de aprofundamento para conhecer o palácio Ipiranga que hoje é um museu, como isso tem ligação histórica direta, certamente haverá um melhor entendimento do conteúdo estudado.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-piquenique-da-fam%C3%ADlia-image47959841>

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2017/01/o-dia-em-que-a-familia-real-chegou-ao-brasil/>

<https://www.aprenderbrincar.com/2017/09/independencia-do-brasil-com-turma-da-monica.html>

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/familia-real>

Acessadas em 13/08/2021

NOME: _____

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 23/08 A 27/08)

DESCRIÇÃO DO LOCAL



ESTA FAMÍLIA EM DIAS DE FOLGA ADORA PASSEAR E FAZER PIQUENIQUE. VOCÊ E SUA FAMÍLIA O QUE COSTUMAM FAZER EM FINAIS DE SEMANA E FERIADOS? PENSE AÍ (NÃO PRECISA REGISTRAR).

DESAFIO: RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO PESQUISANDO NA IMAGEM.

1) QUANTAS PESSOAS TÊM NA IMAGEM?



2) QUAL A COR DO CARRO DA FAMÍLIA?



3) O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ FALTANDO NESTE PIQUENIQUE?

FRUTAS



ALMOFADAS



BOLO



ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 30/08 A 03/09)

FAMÍLIA REAL NO BRASIL



DOM JOÃO
(PAI DE DOM PEDRO I)



JOSÉ BONIFÁCIO
(PATRIARCA)



LEOPOLDINA
(ESPOSA DE DOM PEDRO I)



DOM PEDRO I
(IMPERADOR DO BRASIL)



CARLOTA JOAQUINA
(MÃE DE DOM PEDRO I)

REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA DOS PRINCIPAIS MEMBROS DA NOBREZA QUE ESTEVE EM NOSSO PAÍS

VOCÊ SABE O QUE É UMA FAMÍLIA REAL? SE NÃO, PRESTE ATENÇÃO NA DEFINIÇÃO: É UMA FAMÍLIA FORMADA POR REI, RAINHA, PRÍNCIPE E PRINCESA E ELES GOVERNAM O LUGAR QUE RESIDE. NOSSO BRASIL JÁ FOI CASA DE FAMÍLIA REAL, HÁ MUITOS ANOS ATRÁS ELES VIERAM DE PORTUGAL PARA CONHECER NOSSAS TERRAS E POR UM TEMPO FICARAM AQUI, ONDE FIZERAM GRANDES COISAS PELO NOSSO PAÍS, DEPOIS VOLTARAM EMBORA, MAS NOS DEIXARAM UM POUCO DE SUA CULTURA, SEU MODO DE VIVER...

DESAFIO: A FAMÍLIA REAL PARA CHEGAR AO NOSSO PAÍS, ESTEVE VIAJANDO POR 54 DIAS. PESQUISE E RESPONDA EM QUAL MEIO DE TRANSPORTE ELES VIERAM?



MARIA FUMAÇA



CHARRETE



CARAVELAS

DICA DE APROFUNDAMENTO: ACESSE O SITE <https://museudoipirangavirtual.com.br/> E REALIZE UMA VISITA VIRTUAL NO MUSEU IPIRANGA, PALÁCIO ENCOMENDADO POR DOM PEDRO PARA CELEBRAR A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

ATÉ MAIS QUERIDO ALUNO!